|  |
| --- |
| **План воспитательной работы в 5 «а» классе на 2015-2016 учебный год**Классный руководитель Бондарь Маргарита Николаевна |

**Цели и задачи воспитательной работы школы 2015-2016 г.**

***Основная цель воспитательной работы:*** Создание условий для воспитания нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
* воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
* формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

**Задачи:**

* организовать внеурочную работу с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся;
* продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
* способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллективачерез организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
* воспитывать конкурентоспособную личность;
* создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

**Направления воспитательной деятельности:**

* + Художественно-эстетическое
	+ Спортивно-оздоровительное
	+ Учебно-познавательное
	+ Гражданско-патриотическое
	+ Экологическое

**5 класс**

***Цель работы классного руководителя***: создание условий для адаптации учащихся 5-го класса, формирования сплоченного коллектива, развитие учебной самостоятельности как ответственного, инициативного поведения.

**Задачи:**

1. создать комфортную психологическую обстановку в 5 классе для формирования сплоченного коллектива;
2. способствовать развитию нравственных качеств, толерантного отношения к людям;
3. создание условий для равного проявления у обучающихся индивидуальности во внеурочной деятельности;
4. развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений.

## Приоритетные проблемы работы классного руководителя

1. Развитие познавательных и коммуникативных способностей школьников
2. Формирование творческого потенциала личности учащегося

**Циклограмма для классного руководителя**

**Ежедневно**

1. контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся;
2. контроль за внешним видом учащихся;
3. организация питания учащихся;
4. организация дежурства в классном кабинете;
5. индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно**

1. проверка дневников учащихся;
2. проведение мероприятий в классе (по плану);
3. работа с родителями (по ситуации);
4. работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц**

1. посещение уроков в своем классе;
2. работа с родителями (по ситуации);
3. участие мероприятий (по плану);
4. оформление портфолио каждого учащегося.

 **Один раз в четверть**

1. оформление классного журнала по итогам четверти;
2. МО классных руководителей;
3. анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
4. проведение родительского собрания.

**Один раз в год**

1. проведение открытого мероприятия;
2. оформление личных дел учащихся;
3. анализ и составление плана работы класса;
4. статистические данные класса (1 сентября).

**Работа с родителями**

**Родительский комитет:**

**Председатель**: Шевченко Н.Н. (место работы МКУ "Централизованная бухгалтерия", руководитель расчетной группы, т.89004322987)

**Секретарь**: Долгова Л.Ю.(место работы МБОУ "СОШ №1", вахтер т.89242822910)

**Члены** : Сорокина О.А., Теффель Ю.П., Алеткин Е.А.

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема собрания** | **Повестка** |
| 11.09 | Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы | * 1. психологические трудности адаптации 5-классников к школе (выступление школьного психолога)
	2. рекомендации для родителей для успешной адаптации их детей.
	3. выступления учителей предметников о их требованиях и пожеланиях к учебе.
	4. выбор родительского комитета
	5. анкетирование родителей
	6. разное (питание, проездные, организация досуга детей, частные вопросы родителей)
 |
| 29.10 | Итоги первой четверти. Как помочь своему ребенку учиться. | 1. Итоги внеурочной деятельности.
2. Итоги учебной деятельности.
3. Сравнительный анализ успеваемости в 4 и 5 классе
4. Беседа о типичных проблемах в учебной деятельности
5. Взаимодействие учащихся и их родителей. Анализ анкетирования детей и родителей.
6. Разное, частные вопросы родителей
 |
| 25.12 | Роль общения в жизни школьника. Итоги первого полугодия. | 1. Значение общения ребенка в семье.
2. Проблемы общения в детском коллективе.
3. Анализ соц.опроса учащихся.
4. Итоги второй четверти.
5. Подготовка к Новому году.
6. Разное (частные вопросы родителей)
 |
| Март | Современные гаджеты, интернет и пятиклассник. Итоги третьей четверти. | * 1. Влияние телефонов, смартфонов, планшетов на учебную деятельность учащихся.
	2. Зависимость пятиклассников от итнтернета
	3. Итоги третьей четверти
	4. Разное
 |
| Май  | Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослее!» | 1. Итоги учебного года.
2. Награждение родителей и обучающихся  за активное участие в жизни класса и школы.
3. Сюрпризы на тему «В будущем году тебе желаю…».
4. Представление классной газеты «Узелки на память».
5. Просмотр фотофильма «Мы – пятиклассники. Как это было»
 |

**План – сетка воспитательных мероприятий на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Направления*** |
| **Сроки** | **Художественно-эстетическое** | **Спортивно-оздоровительное** | **Учебно-познавательное** | **Гражданско-патриотическое** | **Экологическое** |
| Сентябрь | «День знаний». Торжественная линейка. Кл.час «Давайте познакомимся!» | Спортивное мероприятие «Мы за здоровое будущее» | Мероприятие в детской городской библиотеке «Город Корсаков» | Кл.час «Освобождение Сахалина и Курил» | Акция «Сделаем вместе» |
| Октябрь | Посвящение в пятиклассникиЯрмарка «Золотая осень» | Кл.час «Правила поведения на дорогах должен знать каждый» | Кл.час «Давайте дружить!» | Акция «Мой дед защищал Родину» | Акция «Наш школьный двор» |
| Ноябрь | Конкурс рисунков «Моя семья» | День здоровья | Участие в школьных предметных олимпиадах | День памяти, посвященный солдатам, освободивших Сахалин |  |
| Декабрь | Новогодняя елка «Мастерская деда Мороза» | Конкурс «Мы – самые спортивные! Мы – самые здоровые!» | Участие в предметных дистанционных олимпиадах | Кл.час, посвященный героям Отечества | Участие в фотовыставке «Экологический патруль» |
| Январь | Фестиваль патриотической песни «Виктория» | Соревнования по пионерболу среди 5-х классов | Участие в мероприятиях предметных недель.Конкурс газет | Акция «Я-гражданин» | Акция «Жалобная книга природы» |
| Февраль | Конкурс «Смотр строя и песни» | День здоровья | Участие в мероприятиях предметных недель. | Конкурс стихов, сочинений на тему «Давным-давно была война» | Мероприятие «Берегите птиц!» |
| Март | Конкурс рисунков, газет к 8 марта | День здоровья. Веселые старты. | Кл.час «Друг познается в беде» | Кл.час «Право выбора» | Акция «Вторая жизнь старых вещей» |
| Апрель | Фестиваль художественной самодеятельности «Восторг» | Подготовка к районным соревнованиям «Колесо безопасности» | Кл.час, посвященный космонавтике | Конкурс рисунков «Мы – будущее России» | Акция «Чистый двор» |
| Май  | Концерт, посвященный Дню Победы | Военно-спортивная эстафета, посвященная Победе | Поход на Лягушку | Неделя «Никто не забыт, ничто не забыто» | Соревнования «Загадки леса» |