

Урок литературного чтения в 3 классе

Тема: Кто родителей почитает, тот вовек не умирает.

Цель: приобщение детей к общечеловеческим ценностям: добросердечие, любовь и уважение к родным.

Задачи: дать представление о нравственных и духовных ценностях семьи, совершенствование навыков сознательного, беглого, выразительного, правильного чтения; развитие творческих способностей и ассоциативного мышления

Ход урока:

1. Нацеливание уч -ся на определение темы урока: (СЛАЙД 1)

- Тому, кто в юности своей
Не чтит отца и мать,
Почёта от своих детей
Не суждено узнать.

2. Актуализация знаний:

- Как называется тема раздела, по которому мы работаем?
(СЛАЙД 2)
- Какие произведения из этого раздела вам запомнились больше всего?
(Если не называют, то открыть содержание учебника.)
- Что значат слова «родителей почитает»?
(Сначала говорят дети, а затем – *Любить, уважать своих родителей*)
- А как вы почитаете своих родителей? (Ответы детей)

3. Постановка проблемы и цели урока.

- А зачем почитать родителей?
(Предположения детей) (Чтобы они нас любили, помогали...)
- Это действительно сложный вопрос. Где же можно найти ответ на этот вопрос?

(В ИНТЕРНЕТЕ, В КНИГАХ)

- Сегодня мы и будем искать ответ на этот вопрос, «*Зачем почитать родителей?*» опираясь на текст литературного произведения. (СЛАЙД 3)

4. Работа по содержанию, направленная на решение проблемы:

а) РАБОТА С НАЗВАНИЕМ И АВТОРОМ:

- Как называется произведение, которое вы читали дома?
- Каков жанр этого произведения? Кто автор?
- К какому виду её можно отнести? (СЛАЙД 4)
- А теперь найдите в оглавлении учебника название этой сказки. Прочитайте. Что интересного ещё прочитали? (В обработке ...)
- Что значит «в обработке»? (Добавлены новые слова, изменены обороты, старые слова заменены на новые.) СЛАЙД 5
- Зачем он её обработал? - Чтобы нам было понятнее (СЛАЙД 6)

Вывод: Он сделал сказку понятной для нас, добавив обороты литературного сказочного языка, но оставил повторы, старинные слова, устойчивые сказочные словосочетания и выражения, чтобы сохранить особенности сказки

Старинные слова, устойчивые сказочные словосочетания и выражения помогут лучше понять содержание сказки и ответить на вопрос: «Зачем почитать родителей»

б) РАБОТА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ:

- Любое литературное произведение, в том числе и сказка, имеет свою структуру. Прочитайте её. (СЛАЙД 7)
- Прочитайте **задание 4 в РТ**. Найдите и прочитайте ответ на данное задание.
- Назовите близких и родных людей, которые жили в то время? (*Царь Горох, царица Анастасья Прекрасная, три сына: братья, Иван*)
- Как можно назвать эту группу людей? (*Семья*)
- А что в вашем понимании семья? (После ответов детей – СЛАЙД 8)
- Прочитайте, что случилось с семьёй в зачине сказки? (*Утащил царицу нечистый дух*)
- Прочитайте, как отреагировала семья? (стр. 134)
- Расскажите, как попал Иван в подземный мир?

ФИЗМИНУТКА

5. Работа в группах:

- А сейчас и мы отправимся в путь – дорогу на помощь Ивану царевичу спасти свою матушку.
(*Раздаю три цвета кругов: красный, серебряный и золотой*)
- ДОГАДАЛИСЬ, куда вы попали? (*В Подземные царства*)
- Чтобы помочь Ивану, вам тоже нужно будет пройти испытания. Каждая группа получит задание, которое нужно выполнить и представить другим группам. Чтобы у вас всё получилось, вам тоже понадобится применить те качества, которые необходимы настоящей семье: дружба, помощь, сотрудничество!
- Внимательно читайте задания и выполняйте по порядку. На выполнение заданий 5 минут. (*Раздаю на парту распечатанные задания по группам*)

Проверка работы групп:

- Каждая группа отвечает, а все остальные группы слушают, следят за чтением и оценивают их работу.

1 группа:

- Кто и как помог Ивану в медном царстве? Прочитайте отрывок по ролям.
- Прочитайте отрывок из текста, кто такие колпицы?
- Прочитайте, что такое «вертеп»?
- **Свернулось клубочком медное царство и покатилося...**

2 группа:

- Скажите, кто и как помог Ивану в серебряном царстве?
- Что значат следующие выражения, скажи по – другому, не сказочным языком, найди соответствия: (СЛАЙД 9)
 - Доселева (*до сих пор*)
 - Видом не видать (*не видно было*)
 - Слыхом не слышать (*не слышно было*)
 - Воочию (*наяву, действительно*)
 - Лытаешь (*пытаешься уйти, увильнуть*)

Свернулось клубочком серебряное царство и покатилося...

3 группа:

- Кто и как помог Ивану в золотом царстве?
- Выразительно прочитайте, какой совет дала царевна золотого царства Ивану?
- Что такое чан?

Свернулось клубочком золотое царство и покатилося...

Обобщение работы в группах:

- Как важно дружить, помогать, сотрудничать, чтобы получилось общее дело.

Дальнейший анализ произведения:

- В каком царстве Иван победил Ворона-Вороновича? (*В жемчужном*)
- Что же помогло Ивану победить Ворона-Вороновича и спасти матушку? (*посошок-пёрышко*)

Работа в РТ

- Зачем он спасал мать? Значит он какой? (*любил маму, хотел помочь*)
(**Выполняем задание №3 в РТ: бескорыстный, выносливый, настойчивый, умный, предусмотрительный, храбрый**)
- А про кого можно сказать: жадный, трусливый, глупый? (*братья*)
- Зачем они обрезали верёвку? (*Хотели убить брата, присвоить славу Ивана себе, жениться на царевнах.*)
- Но ведь братья отправились искать мать?

Обобщение: Но они были не готовы пожертвовать собой ради любви к маме!

- А простил Иван своих братьев? (*Нет*)
- Подтвердите словами из текста, прочитайте развязку (*СТР. 144*)
- Как развязка называется в сказке? (*концовка*) Напишите ответ на задание №5
- Так соединилась ли семья? Почему? (*Все рассорились, братья предали Ивана. Иван не смог простить братьев.*)
- Чтобы сохранить семью, нужно какими ещё качествами обладать? (*Помогать друг другу, понимать, прощать, любить*)
(**СЛАЙД 10**)

Задание на дом:

- 1) - Придумайте другое продолжение сказки, чтобы сердце этой семьи соединилось.
- 2) – В РТ выполните задания № 6, 7, 8. А поможет вам как и Ивану что? Верно посошок-пёрышко, которое вы нарисуете в РТ, № 9.
(*На доске задание*)

Подведение итогов:

- Так зачем почитать родителей? (*Чтобы сохранить свою семью!*)
- Что вы можете сделать лично, чтобы ваша семья была счастлива?
(*Помогать друг другу, понимать, прощать, любить*)

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТОВ ДЕТЕЙ...

(**СЛАЙД 11**)

1 группа:

- Кто и как помог Ивану в медном царстве? Прочитайте отрывок по ролям.
- Прочитайте отрывок из текста, кто такие колпицы?
- Прочитайте, что такое «вертеп»?

1 группа:

- Кто и как помог Ивану в медном царстве? Прочитайте отрывок по ролям.
- Прочитайте отрывок из текста, кто такие колпицы?
- Прочитайте, что такое «вертеп»?

1 группа:

- Кто и как помог Ивану в медном царстве? Прочитайте отрывок по ролям.
- Прочитайте отрывок из текста, кто такие колпицы?
- Прочитайте, что такое «вертеп»?

1 группа:

- Кто и как помог Ивану в медном царстве? Прочитайте отрывок по ролям.
- Прочитайте отрывок из текста, кто такие колпицы?
- Прочитайте, что такое «вертеп»?

2 группа:

- Скажите, кто и как помог Ивану в серебряном царстве?
- Что значат следующие выражения, скажи по – другому, не сказочным языком, найди соответствия:
 - Доселева (*до сих пор*)
 - Видом не видать (*не видно было*)
 - Слыхом не слышать (*не слышно было*)
 - Воочию (*наяву, действительно*)
 - Лытаешь (*пытаешься уйти, увильнуть*)

2 группа:

- Скажите, кто и как помог Ивану в серебряном царстве?
- Что значат следующие выражения, скажи по – другому, не сказочным языком, найди соответствия:
 - Доселева (*до сих пор*)
 - Видом не видать (*не видно было*)
 - Слыхом не слышать (*не слышно было*)
 - Воочию (*наяву, действительно*)
 - Лытаешь (*пытаешься уйти, увильнуть*)

3 группа:

- Кто и как помог Ивану в золотом царстве?
- Выразительно прочитайте, какой совет дала царевна золотого царства Ивану?
- Что такое чан?

2 группа:

- Скажите, кто и как помог Ивану в серебряном царстве?

- Что значат следующие выражения, скажи по – другому, не сказочным языком, найди соответствия:

- Доселева (*до сих пор*)
- Видом не видать (*не видно было*)
- Слыхом не слыхать (*не слышно было*)
- Воочию (*наяву, действительно*)
- Лытаешь (*пытаешься уйти, увильнуть*)

2 группа:

- Скажите, кто и как помог Ивану в серебряном царстве?

- Что значат следующие выражения, скажи по – другому, не сказочным языком, найди соответствия:

- Доселева (*до сих пор*)
- Видом не видать (*не видно было*)
- Слыхом не слыхать (*не слышно было*)
- Воочию (*наяву, действительно*)
- Лытаешь (*пытаешься уйти, увильнуть*)

2 группа:

- Скажите, кто и как помог Ивану в серебряном царстве?

- Что значат следующие выражения, скажи по – другому, не сказочным языком, найди соответствия:

- Доселева (*до сих пор*)
- Видом не видать (*не видно было*)
- Слыхом не слыхать (*не слышно было*)
- Воочию (*наяву, действительно*)
- Лытаешь (*пытаешься уйти, увильнуть*)

3 группа:

- Кто и как помог Ивану в золотом царстве?

- Выразительно прочитайте, какой совет дала царевна золотого царства Ивану?

- Что такое чан?

3 группа:

- Кто и как помог Ивану в золотом царстве?

- Выразительно прочитайте, какой совет дала царевна золотого царства Ивану?

- Что такое чан?

3 группа:

- Кто и как помог Ивану в золотом царстве?

- Выразительно прочитайте, какой совет дала царевна золотого царства Ивану?

- Что такое чан?