**Одуванчики везде на зелененькой траве**

Цель: привлечение внимания взрослых и детей к экологическим проблемам.

Задачи: формирование у детей познавательного интереса к миру растений,представления об одуванчике; расширение кругозора; развитие у воспитанников творческих способностей; воспитание бережного отношения к природе.

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Настали тёплые летние дни. Пойдёмте, дети, на прогулку на луг.

***01 Упражнение «Собираемся в поход»***

1.Отправляемся поход, много нас открытий ждет, мы шагаем друг за другом лесом и зеленым лугом *маршируют*

Крылья пестрые мелькают, в поле бабочки порхают, раз, два, три, четы-ыре, полетели закружили *«Летают»*

Мостик в стороны качался. А под ним ручей смеялся, на носочках мы пойдем, на тот берег попадем *идут на носках*

Дальше глубже в лес зашли, налетели комары, комаров всех перебьем и к болоту подойдем *Хлопают в ладоши*

Перейдем преграду вмиг и по кочкам прыг, прыг, прыг, раз и два, раз и два – позади уже вода *прыгают*

**Ведущий:** А вот и луг. Какая зеленая травка, а вот и маленький желтый одуванчик *(выложить на магнитную доску изображение желтого одуванчика).* Давайте споем про него песенку

***песня «Одуванчик»муз. Н.Лукониной, сл. Л.Чадовой***

Одуванчик желтый вырос у дорожки на зеленой ножке, на зеленой ножке.

Одуванчик желтый солнышку кивает, лето он встречает, лето он встречает.

Одуванчик желтый дождик поливает, пусть он подрастает, пусть он подрастает.

Где же одуванчик – желтенький цветочек, вместо одуванчика беленький пушочек. Ф-ф-ф-ф-ууу!

**Ведущий:** Каждый день одуванчик наблюдал за веселыми бабочками, трудолюбивыми пчелками, поющими птичками. И очень завидовал им. (*Поочередное выкладывание картинок на магнитной доске*)

**Одуванчик:** У всех есть друзья, а я совсем один.

**Ведущий:** Одуванчик скучал, и день ото дня становился все печальнее и печальнее. В один солнечный денек на полянку забежал колючий ежик.

***02 Звучит песня "Что ж ты, еж, такой колючий" Б. Заходер*** (*выложить картинку Ежика)*

**Ежик:** Что же мне подарить на день рождения своей подружке - рыжей белочке?

**Ведущий:** Вдруг ежик увидел одуванчик и сказал...

**Ежик:** Какой красивый цветок! Вот его я и подарю.

**Ведущий:** Ежик подошел к одуванчику и хотел его сорвать, но вдруг заметил на листочках прозрачные капельки.

**Ежик:** Ты плачешь?

**Одуванчик:** Как мне не плакать? У всех есть друзья, а я совсем один.

**Ежик:** Хочешь, я буду твоим другом? Пойдем со мной, я познакомлю тебя со своими друзьями!

**Одуванчик:** Спасибо, я очень хочу пойти с тобой!

**Ведущий:** Одуванчик улыбнулся и весело захлопал в зеленые ладоши, но тут же погрустнел.

**Одуванчик:** Я же не умею ходить...

**Ежик:** Не беда! Я сорву тебя и отнесу к своим друзьям.

**Ведущий:** Сказал это ежик, но передумал.

**Ежик:** Нет, тебе же будет больно. Лучше я приглашу своих друзей на полянку.

***03 Под музыку "Ежик и его друзья" выходят звери***

***04 танец «Гуляем – играем» муз. М. Картушиной слова Л. Некрасовой***

1. Мы с ребятками гуляем, мы с ребятками играем.*Гуляют парами или в хороводе*
 Раз, два, три, четыре, пять, вышли зайки погулять.

ПРОИГРЫШ *имитационные движкения*

2. Мы с ребятками гуляем, мы с ребятками играем.
 Раз, два, три, четыре, пять, вышли мишки погулять.

ПРОИГРЫШ

3. Мы с ребятками гуляем, мы с ребятками играем.
 Раз, два, три, четыре, пять, вышли волкии погулять.

ПРОИГРЫШ

4. Мы с ребятками гуляем, мы с ребятками играем.
 Раз, два, три, четыре, пять, вышли лисы погулять.

ПРОИГРЫШ

**Ведущий:** Так у одуванчика появилось много друзей. Цветок потихонечку подрастал. Летний теплый дождик его поливал, а солнышко помогало подниматься выше и выше.Ребята, когда солнышко прячется за тучку и, идёт дождь, одуванчик закрывает свой цветочек, прячет его. Давайте и мы спрячемся от дождика, поиграем в игру. Пока светит солнышко, будем гулять, а когда польет дождь, спрячемся под зонтом.

***05 Игра «Солнышко и дождик»муз. М. Раухвергера, М.Миклашевской***

**Ведущая:** Пока мы с вами играли, у нашего одуванчика появилась красивая воздушная шапочка.(*картинку желтого одуванчика заменить картинкой пушистого одуванчика на магнитной доске)*

Летний легкий ветерок подул и начал сдувать пушинки.

**Ребёнок читает стихотворение:**

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

 Подрастёт – нарядится в беленькое платьице:

 Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.Е. Серова

**Ведущая:** Подуйте, как ветерок. Пусть летят пушинки далеко, далеко.

***Дыхательное упражнение*** *–*

*дети делают вдох и выдыхают, сложив губы трубочкой.*

***06Звучит музыка ветерка****воспитатель пускает мыльные пузыри*

**Одуванчик:** Ой, а где же моя красивая шапочка? Как же я без нее?

**Ведущая:** Одуванчик, твоисемена разлетятся и из них вырастут новые одуванчики.

А пока предлагаю снова превратить наш зелёный луг в «золотой». Мы приклеим одуванчики на зеленый луг.

**07*Коллективная работа «Золотой луг» – аппликация желтых одуванчиков на зеленый фон.***

**Ведущая:**Одуванчики везде на зелененькой траве.

Замелькали во дворе, разбежались по горе. Спрятались в канавке. (М. Полянская)

 Посмотрите, как красиво – на зелёном лугу распустились жёлтые одуванчики!

**Одуванчик:** Мне так радостно! Теперь у меня еще больше друзей. И полянка стала веселее и еще красивее!

**Ежик:** Как здорово, что я не сорвал тебя, Одуванчик! Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок, если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы -

 То окажутся пусты и деревья, и кусты...

 И не будет красоты. И не будет доброты.

 Если только я и ты - если мы сорвем цветы... (Т. Собакин)

**Ведущая:** Красивые у на получились одуванчики. И на нашей полянке, на участке они тоже замечательные. Как мы будем к ним относиться?

**Дети:** Любоваться. Оберегать. Стараться не срывать.

**Ведущая:** Правильно, будем стараться сохранять красоту, да и пчёлки скажут нам спасибо, что сберегли для них цветы. А наша прогулка закончилась, пойдем домой.

**08**

Используемая литература:

Губанова «Развитие игровой деятельности» – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Смирнова Л.Н. «Развитие речи у детей 2-3 лет» – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Федосеева П.Г. «Игровая деятельность на занятиях по экологии» – Волгоград: ИТД «Корифей» – 2009.