**Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.**

**Урок 1. Информация вокруг нас.**

**Цели урока:**

- рассмотрение правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе;

- знакомство учащихся со структурой учебника, со способами доступа к электронному приложению к учебнику, а также к ресурсам Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов;

- обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах еѐ получения человеком из окружающего мира;

- знакомство учащихся с видами информации по форме еѐ представления;

- расширение представлений учащихся об информационной деятельности

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 1 РТ( 2013) №4, №7,****( РТ 2009 №2 )** | Работа с дневниками |
| 3 | Инструктаж ТБ | Просмотр видео ролика и росписи в журнале. | Смотрят, обсуждают, расписываются в журнале регистрации первичного инструктажа. | **Личностные УУД:****-** приобретениенавыков безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе. |
| 4 | Формулирование темы и целей урока  | Человек видит, слышит, чувствует, приобретает знания от учителя, сведения из книг,  узнает новости по телевизору, радио, от людей, с которыми общается.Что при этом человек получает? - В мире много информации?-Тема урока- Какова цель урока? | - он получает информацию;- да;-« Информация вокруг нас»- повторить как человек получает информацию, какая она бывает, что с ней делают | **Регулятивные УУД:**- развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;**Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков,-поиск и выделение и необходимой информации;-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); **Коммуникативные УУД:****-** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов-умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.**Личностные УУД:**Действия смыслообразования, нравственно-этического оценивания ,самопознание и самоопределение. |
| 5 | Изучение нового материала  | - Что такое информация? - Запиши в тетрадь-Вспомни виды информации по способу восприятия?-С помощью какого органа чувств человек получает информации больше всего?-Информация в мире животных- Для получения более точной информации человек использует различные устройства и приборы. Вспомни их название и назначение.-Какая бывает информация по форме представления? Рассмотри таблицу в учебнике. Запомни. С. 7-8-Назови действия с информацией.- Это информационные процессы-**Запиши в тетрадь РТ с. 3 №1 (б)** -Какая наука изучает информационные процессы? | - это знания и сведения об окружающем нас мире, полученные из разных источников.**- РТ с. 3 №1 (а)** - зрительная, обонятельная, осязательная, звуковая, вкусовая( просмотр клипа «Классификация информации»)- с помощью зрения ( просмотр клипа «Соотношение видов информации»)-просмотр клипа «Животные и информация»- рассматривают рисунки, называют инструменты и их назначение;- работа с учебником, называют текстовую, графическую, числовую, звуковую, видео информацию- Поиск информации, хранение информации, обработка информации,передача информации- делают запись в тетради- информатика( читают с экрана) |
| 6 | Компьютерный практикум | - выполни задание на компьютере | - Собери клавиатуру | **Личностные УУД:****-** умение управлять экранными объектами- знакомство с клавиатурой**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 7 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |