Конспект непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе: ***"Бабочки вокруг нас"***

Цель: закрепить элементарные представления о насекомых (бабочка, гусеница, муравей, пчела, кузнечик, муха, паук, улитка, божья коровка), закрепить обобщающие понятия «насекомые»; формировать интерес к окружающему миру, реалистические представления об особенностях развития, строения и жизни бабочек, используя взаимосвязь музыки и природы. Развивать интерес к выполнению совместного задания, умение работать в коллективе, логическое мышление, воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.

обучать (через опосредованные формы работы) умениям и навыкам взаимодействия с природой, с насекомыми;

развивать мелкую моторику, умение выполнять движения без лишнего напряжения в кистях рук, способствовать укреплению мышц пальцев и ладоней;

способствовать развитию чувства ритма, воображения, проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен;

развивать словарный запас, связную речь, активизировать словарь («чешуйки», «хоботок», названия бабочек);

вызвать чувство эмпатии средствами проникновения ребёнка в роль бабочки, способствовать снятию психоэмоционального напряжения.

Оборудование:

Игрушка Бабочка;

Для этюда: детский костюм Бабочки (крылья, ободок-усики), сачок, бейсболка, детские разноцветные гольфы, лёгкие шарфы (на каждого ребёнка);

2-3 пары детских перчаток разного цвета;

Дидактическое пособие «Волшебная полянка»

Массажные дорожки

сачок, бейсболка.

Цветные ленты,клей кисточки стразы блестящая бумага для аппликации

материал к дидактической игре «Кто спрятался под листочком»,

Предварительная работа: беседы, о жизни насекомых , их строении, развитии и т.д.; работа над иллюстративным, литературным (стихи, загадки, потешки и т.д.) материалами по теме «Насекомые»; разучивание пальчиковой, дыхательной гимнастики.

Рисование по мокрому «Разные бабочки»;

Разучивание этюдов «Мы гусеницы», «Жук вверх ногами», «Мы бабочки»

**Ход занятия**

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: Доброе утро!

 Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети ,приглашаю вас в лес,

Полный сказок и чудес.

(Дети идут по массажным дорожкам)

Воспитатель: Каких насекомых вы знаете?

 Вы внимательно посмотрите,

Кто под листочком спрятался назовите.

Дидактическое упражнение «Кто спрятался под листочком».

Дети отгадывают загадки и называют насекомых , После каждой загадки и правильного ответа детей, появляется игрушка насекомое.

Воспитатель:

Чёрен, да не бык.

Шесть ног без копыт.

Летит – воет.

Сядет – землю роет.

(Жук)

С ветки – на тропинку,

с травки – на былинку

Прыгает пружинка,

зелёная спинка.

(Кузнечик)

На ромашку у ворот

Опустился вертолет -

Золотистые глаза.

Кто же это?..

(Стрекоза)

Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз.

(Муравей)

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Пчела)

Какая коровка, скажите, пока

Ещё никому не дала молока?

 (Божья коровка)

Зашевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел.

Кто это? (Бабочка.)

Правильно, это бабочка. И сегодня мы поговорим о бабочках. Посмотрите, какая красивая бабочка у меня (показывает игрушку-бабочку), давайте вспомним, что мы о ней знаем.

Игра «Бабочка в ладошке» (дети по очереди передают игрушку-бабочку, рассказывая всё, что знают об этих насекомых. Например, 1) бабочка – это насекомое, 2) на крыльях у неё есть чешуйки, 3) у бабочки есть хоботок, 4) она появляется из куколки, 5) питается нектаром, 6) они лучшие опылители растений, 7) бабочка похожа на цветок и так далее).

Воспитатель: давайте расскажем о бабочке с помощью музыки и наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Бабочки»

Золотые усики, (руки вверх на уровне груди, все пальцы широко расставить, быстро шевелить пальцами)

Глазки словно бусинки, (соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колёсико» - глазки)

Крылья расписные, - (кисти рук скрещены, помахать

Мы бабочки лесные! кистями рук, как крыльями)

Хоботки точёные, (соединить большой и указательный пальцы обеих рук, остальные пальцы сжаты в кулаки. Соединёнными пальцами выполнять круговые движения)

Лапки золочёные, (ладошки обеих рук переворачивать вверх-вниз)

Крылья расписные – (кисти рук скрещены, помахать

Мы бабочки лесные! кистями рук, как крыльями)

Воспитатель: ребята, мы знаем, что бабочка не сразу рождается такой красивой. Предлагаю вам вспомнить историю о том, как появляется бабочка.

Этюд: «Появление бабочки»

Звучит спокойная музыка, девочка-бабочка «порхает» по залу, музыкальный руководитель рассказывает историю, а дети выполняют соответствующие движения по тексту:

«Жила была очень красивая бабочка, она летала над цветочной поляной и когда стала взрослой – отложила под листочком яички. Вскоре из яичек появились личинки-гусеницы (дети надевают на руку гольф и изображают ползающих гусениц). Гусеницы так много едят, что увеличиваются в тысячу раз! Ребята, покажем какая выросла большая гусеница (дети встают друг за другом, руки кладут на плечи впереди стоящего)»

Упражнение «Гусеница» (под музыку упражнения «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова)

Воспитатель продолжает рассказ: «Гусеница сбрасывает с себя кожу (дети снимают с руки гольф и берут разноцветные шарфы из лёгкой ткани) и превращается в куколку (дети накрываются шарфами), а из куколки - в прекрасную бабочку.

Танцевальная фантазия «Бабочки» (на музыку О. Миньон «Мерлей»)

Воспитатель: вот так интересно рождается бабочка!

Воспитатель: а сейчас я предлагаю проверить, какие вы внимательные.

Подвижная игра «Кто внимательный»(По командам водящего дети меняют движения:

 «Бабочка» - бегают-летают по залу,

 «Куколка» - останавливаются и замирают,

«Гусеница» - двигаются в полуприсяде, поставив руки на пояс. Дети, допустившие ошибку, выходят из игры).

Воспитатель: Ребята! Мы пришли на полянку. Что растет на полянке? (Цветы)

Сколько здесь цветов? ( 5 ).

А какого они цвета? (Красного, желтого, синего, оранжевого).

Воспитатель: А на этих цветах живут…

Сколько всего бабочек? ( 4 )

Что нужно сделать чтоб и цветов и бабочек стало поровну?

Воспитатель: Ой, смотрите, какая случилась беда, БАБОЧКИ не взлетят никогда!!!

 Воспитатель. Они по поляне так быстро летали, Что узоры на крыльях растеряли, Чтоб могли они порхать, к крыльям узор нужно подобрать.

мы поможем,

Крылья им вернуть всем сможем.

Дети украшают крылья бабочки разным материалом (ленточками, стразами, паетками, пуговицами, бисером, цветной бумагой).

. Бабочка. Вот спасибо малыши,

 Благодарна от души.

А теперь мои родные, уж пора мне улетать,

Со своими подружками играть. До свидания!

Воспитатель.

Вы умнички, ребята,

И я очень-очень рада -

Все вы задания выполняли,

Бабочке помогали.

вам понравилось , дети?......

Вы самые лучшие на свете!