

Утверждено: заведующей МБДОУ
Сыткиной Р.К.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
р.п.Выездное Детский сад №34 «Чиполлино»

Паспорт
средней группы
«Улыбка»
(2018-2019 уч. год)

Составили: Бурова Е.В.
Сысолятина Е.В.

Выездное 2018

Содержание паспорта группы:

1. Общая информация

- Название группы
- Сведения о педагогах, работающих с детьми
- Список детей
- Формат услуг (присмотр, уход, реализация ООП ДО и т. д.)
- Особенности работы группы, продолжительность пребывания детей в группе.
- Содержание работы с детьми (по образовательным областям)
- Виды детской деятельности по образовательным областям.

2. Организационный раздел

- Образовательные программы.
- Режим работы группы.
- Расписание организационной образовательной деятельности.
- Традиционные события, мероприятия.

3. Материально-технический раздел

- Условия в группе для организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня (присмотр, уход)
- Обеспечение группы средствами обучения и воспитания (реализация ООП ДО)

1. Общие сведения.

Паспорт группы детского сада- это документ, отражающий структуру, условия, содержание работы данной группы, а также важнейшие показатели её деятельности.

.

Группа «Улыбка» находится в первом корпусе на втором этаже, после капитального ремонта 2011 года.

Группа включает в себя игровую комнату (площадь 43 кв.м.), спальную комнату(площадь 48 кв.м.), раздевалку (площадь 13,1кв.м.), умывальную комнату(площадь 6 кв.м.), туалет(площадь 3,3 кв.м.). Группа светлая, тёплая. Мебель подобрана в соответствии с возрастом детей, отвечает требованиям безопасности. Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям СЭС. Весь дидактический игровой материал расположен по зонам. В группе 25 детей, из которых 9 девочек и 16 мальчиков.

.

Помогают воспитанникам расти и развиваться

Воспитатели:

Бурова Елена Васильевна

Воспитатель первой квалификационной категории, образование высшее (АГПИ им. А. П. Гайдара, факультет начального образования, стаж работы 9 лет

Сысолятина Елена Витальевна

Воспитатель первой квалификационной категории, образование средне-специальное, (Омутнинское педагогическое училище ДОШ фак), стаж работы 28лет.

Верховцева Татьяна Борисовна

Помощник воспитателя.

Список детей группы №5 «Улыбка»

1. Архипкина Женя (31.03.14)
2. Горюнова Алина (15.04.14)
3. Жирнягина Анастасия(07.02.14)
4. Дьякова Маша(03.10.14)
5. Плёткина Анастасия(11.06.14)
6. Мантурова Аделина(13.06.14)
7. Зотов Кирилл (04.02.2014)
8. Полковникова Алина(18.07.14)
9. Чучков Антон (25.05.2014)
10. Левашова Алёна(05.09.14)
11. Степашкина София(27.09.14)
12. Зеленов Максим(01.03.14)
13. Соколов Матвей(15.04.14)
14. Кузьмин Павел(01.04.14)
15. Вершинин Арсений(07.05.14)
16. Сустатов Кирилл(21.05.14)
17. Баранов Денис(31.05.14)
18. Макаров Алексей(03.06.14)
19. Антипов Даниил(13.06.14)
20. Власов Ярослав(12.07.14)
21. Родин Максим(16.07.14)
22. Боровков Андрей(23.07.14)
23. Похлёбкин Никита(29.07.14)
24. Ходырев Миша (26.05.2014)
25. Щипачев Рома (15.02.2014)

9д+16м=25 чел.

Цель оказания муниципальной услуги.

В ДОУ созданы условия по реализации основной образовательной программы для полноценного обеспечения государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребёнка и получения качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации ОПП ДО, их структуре и результатам их освоения.

Воспитательно- образовательный процесс в МБДОУ № 34 реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе ФГОС ДО и согласно основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.

Содержание работы с детьми

ООП ДО обеспечивает всестороннее развитие детей с учётом индивидуальных особенностей по следующим направлениям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально- коммуникативное развитие
- Художественно- эстетическое развитие

В группе всё устроено для ребёнка. Малыш познаёт мир, находя и открывая много нового и удивительного.

Воспитатели развивают детей по всем пяти образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие).

Воспитатели оказывают индивидуальный подход к каждому ребёнку, стараются обеспечить комфортные условия пребывания в детском саду каждому дошкольнику. Дети в группе имеют возможность развиваться всесторонне, проявлять инициативу, творчество.

ВМДОУ- 12-часовое пребывание детей, 5-ти дневная рабочая неделя

Виды детской деятельности по образовательным областям

В ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется трехчастная модель построения образовательного процесса.

Образовательный процесс подразделяется на:

1. Совместную деятельность, включающую в себя:

- Организованную детскую деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.

- Организованную детскую деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

- Индивидуальную работу с детьми.

2. Самостоятельную деятельность детей.

3. Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Совместная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Самостоятельная деятельность:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет самостоятельно освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию дошкольников.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-

педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы работы с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Стенды. Стенды со стратегической информацией, тактической информацией, оперативной информацией: - акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях выходного дня и т. д.);

Непрерывное образование воспитывающих взрослых.

Функцию просвещения родителей выполняет не только ДОО, но и его партнеры, в том числе организации, объединяющие родительскую общественность.

Основные формы обучения родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.

Мастер-классы. Мастер-класс может быть организован сотрудниками детского сада, родителями, приглашенными специалистами (художником, экологом и др.).

Тренинг. В процессе тренинга родители активно вовлекаются в специально разработанные педагогом-психологом ситуации, позволяющие осознавать свои

личностные ресурсы. Тренинги может проводить как психолог, так и приглашенный специалист.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемента, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

Система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

<i>Направления взаимодействия</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности. Семейных ценностей	социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы заведующий, старший воспитатель, воспитатели); наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; анкетирование; проведение мониторинга потребностей семей в удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в ДОО
Информирование родителей	визитная карточка учреждения; информационные стенды; выставки детских работ; личные беседы; общение по телефону; родительские собрания; официальный сайт ДОО; общение по электронной почте
Консультирование родителей	Консультирование по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное) Работа консультационного пункта
Просвещение и обучение родителей	По запросу родителей или по выявленной проблеме: семинары-практикумы; приглашения специалистов; официальный сайт ДОО; творческие задания; папки передвижки

Совместная деятельность ДОУ и семьи	организация совместных праздников и досугов; участие в конкурсах; выставки семейного творчества; семейные фотоколлажи; субботники; экскурсии.
-------------------------------------	--

План взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия, формы взаимодействия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Родительские собрания в группах. Общие родительские собрания	Сентябрь Январь Май	Заведующий Ст. воспитатель
	Участие родителей в выставках, конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
	Участие родителей в праздниках, развлечениях.	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
	Оформление семейных фотоальбомов, участие в проектах «Сочиняем сказки сами», «Выездное прошлое и настоящее» «Моя родословная» и др.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
	Участие родителей в создании ПРС	Июнь-август	Заведующий Воспитатели
	Участие родителей в управлении ДОУ через родительские комитеты, совет ДОУ	В течение года	Заведующий
	Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи», «Мнение родителей о работе детского сада», «Готовность семьи к школе» и др.	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели
	Совместное проведение с детьми праздников и досуга: - праздник Осени, - День Матери, - Новый год, - Рождественская елка, -«День семьи» -«Троица» - День защитника Отчества, - 8 марта, -«Сильный, смелый, ловкий» -«Красный, зеленый, желтый»	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Консультирование родителей по запросам		Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели
	Мастер-классы и семинары	В течение года	Ст. воспитатель
	Открытые просмотры образовательной деятельности для		Ст. воспитатель Воспитатели

	родителей		
--	-----------	--	--

Взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни

<i>№ п/ п</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Формы организации</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственны е</i>
1	Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.	Презентации передового опыта семейного воспитания, информация на сайте ДОУ	По плану	Воспитатели
2	Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, информация на сайте ДОУ		
3	Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.	Создание библиотеки (медиаотеки),	По плану	Воспитатели

	памяток, информация на сайте ДОУ			
4	Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников.	Информация на сайте ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель
5	Разъяснять родителям (рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.	Оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, информация на сайте ДОУ	По плану	Воспитатели
6	Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту.	Оформление буклетов, памяток, информация на сайте ДОУ	По плану	Воспитатели
7	Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).	Спортивные праздники, соревнования, конкурсы, информация на сайте ДОУ	По плану	Воспитатели
8	Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у	Родительские собрания, консультации, буклеты, памятки,	По плану	Воспитатели

	<p>водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p>	информация на сайте Центра		
9	<p>Знакомить родителей с формами работы ДОУ по проблеме здоровья, безопасности детей дошкольного возраста.</p>	Информация на сайте ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель

Система образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Возрастная группа	Перечень учебных изданий
Образовательная область «Физическое развитие»	
Средняя группа	<p>«От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Т.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой. М.Л. .: Мозаика-Синтез . 2016г.</p> <p>М.Д.Маханёва. «Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений - М.: АРКТИ, 1999.-88 с.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет, — М. .: Мозаика-Синтез.: 2017.</p> <p>Коновалова Н. Г. «Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Издательство: <u>Учитель</u>, 2018 г</p>

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	
Средняя группа	<p>«От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: .: Мозаика-Синтез 2016г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Методическое пособие. - М., .: Мозаика-Синтез 2018.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. -: Мозаика-Синтез. 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: .: Мозаика-Синтез. 2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. — М. .: Мозаика-Синтез., 2016.</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Средняя группа	«От рождения до школы». примерная основная

	<p>образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, КС. Комаровой, МА. Васильевой Мозаика-Синтез -2016г</p> <p>Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Дыбина О.В..Из чего сделаны предметы: Игры-занятия дошкольников.-2-е.,изд., испр.- М.: Сфера,2016</p> <p>Е.В.Колесникова . Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез 2016</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог»: Средняя группа». - М.: Мозаика –Синтез, 2016г</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	
<p>Средняя группа</p>	<p>«От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е.. Вераксы,Т.С. Комаровой, МЛ. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.. Мозаика-Синтез 2016.</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.4-5 лет» - М Мозаика-Синтез.. 2016г</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	
<p>Средняя группа</p>	<p>«От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией НЕ. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-, Мозаика-Синтез.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет). средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Куцакова Л. ФРОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет).Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез,2017.</p> <p>Е.Т. Арсенина Музыкальные занятия средняя группа . Издательство «Учитель»</p> <p>О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей « М. Владос 1997г.</p> <p>Э.П. Костина Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста»</p>

Режим дня средней группы на холодный период.

Приём, осмотр, утренняя гимнастика	6.30- 7.45
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	7.45- 8.08
Завтрак	8.08- 8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30- 8.50
Специально организованная деятельность	8.50- 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20- 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.08
Подготовка к обеду, обед	12.08- 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.15
Постепенный подъём, водные процедуры	15.15- 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, ЧХЛ	15.30- 15.55
Подготовка к ужину	15.55- 16.08
Ужин	16.08- 16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, ЧХЛ	16.25- 16.45
Подведение итогов дня	16.45- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00- 18.30

Режим дня на летний период

Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.30- 7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55- 8.30
Выход на прогулку	8.30- 8.50
Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры	8.50- 11.30
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.30- 12.08
Подготовка к обеду, обед	12.08- 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.15
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения	15.15- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30- 16.25
Игры, самостоятельная деятельность	16.25- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00- 18.30

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Дни недели	ООД
Понедельник	Познание (8.50 – 9.10) Физическая культура (9.20- 9.40)
Вторник	Музыка (9.10 – 9,30) Развитие речи(ЧХЛ) (9.40 – 10.00)
Среда	ФЭМП (9.00 – 9.20) Физическая культура в группе (9.30- 9.50)
Четверг	Лепка (Аппликация) (9.00- 9.20) Физическая культура
Пятница	Музыка (9.00- 9.25) Рисование (9.30- 9.50)

В группе существуют и поддерживаются следующие традиции:

1. Праздник «День знаний»: проводятся досуги, приглашаются родители, организуются концерты.
2. Праздник Осени: ежегодно проводится утренник для родителей и воспитанников.
3. Новогодний праздник: ежегодно проводится утренник для родителей и воспитанников.
4. Праздник Женский день: готовится концертная программа для мам и бабушек, мальчики поздравляют девочек.
5. Праздник Победы: проводятся тематические открытые занятия.
6. Праздник начала летних каникул: организуются спортивные соревнования на свежем воздухе с привлечением родителей.
7. Дни именинников: 4 раза в год организуется досуговая программа с поздравлением именинников (по сезонам)

3. Материально- технический раздел.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для организации питания в группе имеется:

- Салфетки- скатерти- 25
- Салфетки одноразовые
- Вилки- 25
- Ложки- 25
- Ножи столовые-25
- Бокалы-25
- Тарелки глубокие-25
- Тарелки плоские-25
- Тарелки пластиковые для хлеба- 6

Раздевалка

1. Информационный стенд о жизнедеятельности группы «Для вас, родители»- 1
2. Стенд «Наши добрые дела»-1
3. Стенд «Наше творчество»-1
4. Меню-1
5. Поздравляем-1
6. Индивидуальные шкафчики для раздевания-25
7. Шифоньер для верхней одежды воспитателя-1
8. Полки для поделок -2
9. Вешалка для одежды-1
10. Доска объявлений
11. Стенд с фотографиями «Здравствуйте я пришёл»

Спальная комната

- 1.Кровати детские-25
- 2.Матратцы-25
- 3.подушки-25
- 4.Одеяла-25
- 5.комплекты детского постельного белья-50
- 6.стул-2
- 7.письменный стол-1
- 8.шкаф для документации-1
- 9.Шифоньер-1
- 10.Комод для конц.товаров-1

Туалетная комната

1. Шкафчики секционные для полотенец-25
2. Мини-ванна-1
3. раковины детские-3
4. унитаза детские-3
5. Полотенцы – 25 шт.
6. Стаканы для полоскания рта -25 шт.
7. Мыльницы- 3 шт.
8. Мыло – 3 шт.

Образовательная область

Социально-коммуникативное развитие	
Безопасность	<p>«Уголок светофорчика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • макет посёлка с изображением дорог, пешеходных переходов , дорожных знаков, • мелкий транспорт, • макеты домов, деревьев, • набор дорожных знаков, • светофор со звуковыми сигналами, • небольшие игрушки, фигурки людей, • большой светофор, • настольно-печатные игры по правилам дорожного движения: «Уроки безопасности», «Осторожно, дорога!»; <p>"Уголок пожарника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • макеты домов, пожарных машин, деревьев, • настольно-печатные игры по правилам безопасности: «Безопасность дома», «01» <p>Уголок «Один дома»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • макет «Уроки безопасности», • предметные картинки.
Патриотическое воспитание	<p>Уголок ознакомления с историей и традициями РФ: «Уголок гражданина РФ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • герб, флаг, гимн, • кубы с изображением Президента, губернатора, особенностями Российской природы, • альбомы «Я живу в России», «Национальности России», • атлас мира. <p>«Уголок Родного края»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гербы района, посёлка, • Альбом «Выездное», • книги по истории родного края: «Край мой Арзамасский», «Арзамас-городок»;

	<ul style="list-style-type: none"> • набор открыток с изображением достопримечательностей родного края, • макет посёлка. <p>Уголок картографии «Я познаю мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карта мира, • физическая карта России, • атлас Нижегородской области
Труд	<p>Уголок труда для мальчиков «Уголок Самоделкина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор инструментов; • набор «Строитель»; <p>Уголок труда для девочек «Уголок Василисы премудрой»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор для рукоделия «Волшебный сундучок»; • набор для изготовления украшений; • набор для бисероплетения <p>Уголки дежурств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инвентарь для дежурных, • алгоритм дежурств.
Познавательное развитие	
ФЭМП	<p>«Уголок учёных- математиков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. • Комплекты цифр для магнитной доски и коврового полотна. • Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, • Рабочие тетради по математике. • Наборы геометрических фигур для коврового полотна и магнитной доски. • Наборы объемных геометрических фигур. • «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. • Счеты настольные. • Счетные палочки. • Учебные приборы: линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол, • Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», • Набор проволочных головоломок; головоломки объемные , • Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические

	<ul style="list-style-type: none"> • Весы • Настольно-печатные игры: «Считаем до 5», «Я умею считать», «Расположи по порядку»
<p>Природное окружение</p>	<p>«Уголок цветоведа»:</p> <p>1. Рекомендуемые растения: бегония-рекс и вечноцветущая бегония; бальзамин, алоэ, традесканция, амариллис фикус</p> <p>2. Растения характерные для различных времен года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенью – пересаженные в горшки или срезанные в букеты астры, хризантемы, золотые шары; - зимой – зимний огород: посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы; тепличка для размножения растений черенками; рассада цветочных и овощных растений; разнообразные экспериментальные посадки; - весной – ветки лиственных деревьев: тополь, клен и т.п.; -летом – букеты летних садовых и луговых цветов, колосья хлебных злаков. <p>3. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.</p> <p>«Уголок природоведения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • макеты природных зон с двигающимися растениями и животными, • наборы мелких животных, насекомых, • коллекция ракушек, морских камушков. • Коллекция насекомых • Календари природы, погоды, наблюдений - «Метеостанция»:
<p>Познавательное-исследовательское развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковый коврик, халатики, нарукавники. • Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.). • Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. • Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды. • Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли. • Различные часы. • Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта. • Набор для опытов с магнитом. • Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, • .Оборудование и материалы для кулинарных экспериментов из овощей и фруктов. • Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата,

	<p>марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллекции насекомых, значков, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий). • .Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
Речевое развитие	
Развитие речи	<p>«Уголок волшебного слова»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки). • Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты). • Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). • Картотеки речевых игр, пословиц, скороговорок, чистоговорок.
ЧХЛ	<p>«Уголок книголюба»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стеллаж для книг, • стол, два стульчика, • детские книги по программе и любимые книги детей, • два-три постоянно меняемых детских журналов, • детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, • книги по интересам, • иллюстративный материал, • портреты писателей
Художественно-эстетическое развитие	
Продуктивная деятельность	<p>«Уголок Тюбика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин. • Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка. • Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, доски, розетки для клея, подносы, щетинные кисти. • Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п. • Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д. • Альбом «Виды искусства»
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма, маленькие ширмы для настольного театра. • Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. • Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный,

	<p>пальчиковый, теневой).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для теневого театра • Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). • Корона, кокошник • Портреты композиторов • Бубен, колокольчики, шумелки, металлофон, гармошка • Музыкальные игры
Физическое развитие	
<p>Физкультура, здоровье</p>	<p>«Уголок Гантелькина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи большие, малые, средние. • Обручи. • Флажки. • Гимнастические палки. • Кольцеброс. • Кегли. • «Дорожки движения» • Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». • Детская баскетбольная корзина. • Длинная и короткая скакалки. • Бадминтон. • «Летающие тарелки». • Гантели детские. • Нетрадиционное спортивное оборудование: туннель для лазания, игра «Кто быстрее» <p>Нетрадиционные инновационные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центр пескотерапии, • многофункциональные пособия «Чудо-цветок», • «Геометрическое чудо».