

КОЖЕВНИКОВ СЕРГЕЙ СЕМЁНОВИЧ

Сергей Семёнович Кожевников (28.10.1922 г. – 14.11.2009 г.) родился в хуторе Луннинском Урюпинского района Царицынской губернии (Волгоградской области). Это был маленький посёлок, в котором не было ни школы, ни библиотеки. Мать одна вела хозяйство, растила четверых детей. Она с раннего детства приучала детей к труду, настойчивости в достижении цели, умению быть самостоятельными и отвечать за свои поступки. Учился Сергей Семёнович в Добринской средней школе, мечтал стать учителем. После окончания школы в 1938 году поступил в Урюпинское педучилище без экзаменов, имея за 7-й класс Похвальную грамоту. Диплом учителя начальных классов он получил 21 июня 1941 года.

Уже в октябре он был призван в ряды Красной Армии. Служил командиром отделения, был ранен. Награждён медалями «За отвагу» и «За победу над Германией». После войны служил в составе Советских войск в Болгарии, но, как вспоминал Сергей Семёнович, он постоянно думал о России, о том, как вернётся когда-нибудь в школу¹. В январе 1946 г. военнотруженики познакомили с призывом правительства СССР к учителям вернуться в школу. В этом же месяце Сергей Семёнович вошёл в класс родной школы учителем начальных классов, где проработал 21 год, пройдя путь от рядового учителя до директора.

В 1954 г. окончил Урюпинский учительский институт. В 1957 г. был награждён нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР». В 1960 г. окончил заочно филологический факультет Борисоглебского пединститута, получил диплом с отличием.

В 1967 г. ему было присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В этом же году Сергей Семёнович возглавил среднюю школу №1 города Урюпинска. Через три года ему предложили занять должность заведующего городским отделом образования. В течение четырёх лет он находил время и силы сочетать функции администратора и учителя русского языка и литературы. Последний урок они провёл в 1995 г.

Сергей Семёнович всегда уделял особое внимание эстетическому, патриотическому и нравственному воспитанию учащихся средствами поэзии и музыки, при этом часто слова и музыку писал сам и вовлекал в творческий процесс одарённых детей. Его уроки литературы были уроками жизни, нравственности и воспитания красотой. Герои произведений оживали, звали к общению, спорам, рассуждениям, отстаиванию своей точки зрения. Это особенно ценили старшеклассники. В учителя, который был не похож ни на кого другого, влюблялись даже те дети, у которых он преподавал всего несколько недель или даже дней. Ведь не каждый учитель мог запеть на уроке песню с учениками под собственный аккомпанемент, прочитать свои стихи, изобразить «в лицах» действие в изучаемом произведении так, что начинало казаться, что находишься на спектакле в театре. Не удивительно, что многие его ученики выбрали профессию учителя.

А учителя-коллеги, посещавшие его всегда «открытые» уроки, учились творческому подходу к организации урока, ориентированного на активную

¹ Сердце-детям//Урюпинская правда. 27 октября 1992. С. 3.

познавательную деятельность учеников. Гостями на его уроках зачастую были учителя других школ города.

Будучи уже директором школы, Сергей Семёнович руководил школьным хором учащихся и учителей, заботился об интересной и насыщенной полезными делами школьной жизни детей. Сергей Семёнович был убеждён, что главная фигура в школе – это ученик, ради его постоянного роста в школе должно быть создано полное взаимопонимание и действенное содружество учителей, родителей и детей. Особо пристальное внимание он уделял повседневной деятельности пионерской организации. Он считал, что именно в этом возрасте закладываются основы для формирования активной жизненной позиции. Большое внимание уделялось в школе краеведческой работе, организации встреч с ветеранами войны. По его инициативе стали проводиться дальние экскурсии по местам боевой славы героев, имена которых носили пионерские отряды, а также местам литературной славы России. В 1967 г. Сергей Семёнович стал инициатором создания памятника Герою Советского Союза лётчику Г.Т.Попову во дворе средней школы №1, средства на который учащиеся заработали, собирая металлолом и макулатуру.

В 1966 г. Сергей Семёнович принял участие в работе Всероссийского совещания по вопросам старшеклассников, где выступил на одной из секций с докладом «Эстетическое воспитание учащихся в условиях сельской школы»

Сергей Семёнович обладал талантом истинного педагога и настоящего человека. Педагогическую деятельность С.С.Кожевников совмещал с активной общественной работой. В течение двадцати лет избирался депутатом городского Совета народных депутатов, был председателем постоянной комиссии по народному образованию и культуре, а также членом исполкома горсовета. До конца своей жизни выполнял обязанности секретаря городской общественной организации ветеранов, был членом президиума Совета ветеранов, членом Совета старейшин при городской администрации², почётным гражданином города Урюпинска.

² Харитонов Н.А. Образование в г.Урюпинске (XX-XXI вв.): Очерки об учебных заведениях и научном учреждении «Поволжская селекционно-опытная станция» за 150 лет. – Волгоград: ООО «Изд-во «Волгоград»», 2002. – С. 85-86.