СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЕ ОЦЕНКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЪЕКТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

Применение метода средневзвешенной оценки в образовательной организации как инструмент объективного оценивания успеваемости обучающихся.

Процесс информатизации все глубже проникает в различные сферы повседневной жизни человека. Образование не стало исключением. Переход школ на электронный журнал стало одним из пунктов соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту. Появление АИС «Сетевой Город. Образование» (далее АИС) дало возможность учителям автоматизировать и упростить работу по ведению классного журнала, а также по подготовке сопутствующей учебному процессу документации.

По умолчанию в АИС для автоматического подсчета текущих оценок используется метод нахождения среднеарифметического значения. Несмотря на простоту подсчета итоговой оценки, она не всегда отражает объективную успеваемость учеников. Для достижения образовательных стандартов на уроке используются разнообразные формы работы с учениками, а также типы заданий, имеющих разную сложность. Стоит отметить, что АИС дает возможность при выставлении оценок выбрать различный тип заданий. Помимо классной работы, учащиеся получают домашние задания, при выполнении которых дети могут прибегнуть к использованию готовых домашних заданий.

АИС дает возможность не только подсчитать среднее арифметическое текущих оценок, но и присваивать собственный вес каждой оценке (контрольная, самостоятельней будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Отталкиваясь от сложности задания, учитель может варьировать оценки от 0 до 100. По умолчанию в АИС устанавливается значение 10для каждого типа заданий, но учитель имеет возможность изменить это значение. Для этого необходимо зайти в «Классный журнал», затем перейти в «Темы уроков и задания» и указать вес для каждого задания в появившемся столбце «Вес».

Подсчет средневзвешенной оценки происходит по формуле **Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма весов этих оценок)**.

Единственный минус данного метода - отсутствие возможности централизованного указания веса для каждого типа задания в рамках образовательного учреждения. Данная функция была бы очень актуальна, поскольку каждый учитель самостоятельно указывает значения для каждого задания.

Руководством школы было принято решение о переходе на Средневзвешенный подсчет оценок в течение 2017 – 2018 учебного года. Решением Педагогического совета МБОУ «СОШ № 1» был определен вес оценок: домашние задания – 10; ответ на уроке (О) – 10 – 20; текущие контрольные работы (К) – 50; административные контрольные работы, мониторинговые контрольные работы (МКР) – 100; промежуточная аттестация, результаты пробных экзаменов (Э) – 80 – 100; самостоятельные работы (С), лабораторные работы (Л), практические работы (А) – 20 – 30; срезовая работа (В) – 30 – 40; проект (П), реферат (Р) – 20; сочинение (Ч), изложение (И), диктант (Н) – 40 – 50; зачёт (З) – 50; тестирование (Т) – 40 – 50.

Для некоторых типов заданий были выбраны значения веса с небольшим разбегом, что позволяет учителю в зависимости от объема и сложности работы самостоятельно варьировать вес оценки в рамках установленного значения. С данным решением были ознакомлены учащиеся и их родители, что позволило процесс выставления оценок сделать понятым.

Для примера представлены две таблицы с реальной успеваемостью учеников, но с разными методами подсчета оценок. С вычислением среднего балла в таблице все просто – сумма всех оценок делится на количество, а для вычисления во 2-ой таблице необходимо использовать формулу, рассмотренную выше. Тем самым успеваемость будет вычисляться по следующей формуле для Иванова Ивана: (3\*20+3\*10+4\*20+3\*50+4\*20+4\*20)/ (20+10+20+50+20+20).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Оценки | | | | | | Средний балл | Оценка за период |
| Тип задания | | | | | |
| Практическая работа | Домашняя работа | Лабораторная работа | Контрольная работа | Ответ на уроке | Практическая работа |
| Иванов Иван | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3,5 | 4 |
| Петров Петр | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,33 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Оценки | | | | | | Средний балл | Оценка за период |
| Тип задания и вес | | | | | |
| Практическая работа (20) | Домашняя работа (10) | Лабораторная работа (20) | Контрольная работа (20) | Ответ на уроке (20) | Практическая работа (20) |
| Иванов Иван | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3,42 | 3 |
| Петров Петр | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,57 | 5 |

Применение средневзвешенного метода подсчета оценок сделает учебный процесс прозрачным для общественности, а также доступным для учащихся и их родителей. Образовательное учреждение поучит наиболее объективные результаты успеваемости учащихся, а также приобретет возможность более точно прогнозировать результаты итоговой аттестации.