

# Конспект квест-игры в средней группе «В гостях у сказки»

Автор: Гаврилова Екатерина Сергеевна

Цель: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Создавать условия для активной познавательной деятельности детей;
- прививать интерес к народному творчеству, к **сказкам**;
- способствовать сближению и организованности в **группе**, осваивать умение работать в команде;
- развивать творческие способности детей.

**Ход квест – игры:**

В **группу** приходит почтальон и приносит письмо в котором Алёнушка из **сказки «Гуси-лебеди»** рассказывает историю о том, что Баба - Яга украла ее подарок для ребят и **спрятала в сказочном лесу** в сундук под пять замков. И чтобы добыть эту книгу нужно найти пять ключей. И помочь в поисках может карта, на которой указан путь к заветному сундуку. Алёнушка просит ребят помочь, ведь одной ей никак не справиться.

Воспитатель: Ребята, поможем Алёнушке преодолеть все препятствия и найти подарок?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда, вперёд, навстречу приключениям! Ребята, нам ведь нужно посмотреть по карте, куда держать путь.

Дети вместе с воспитателем рассматривают карту.



Первая остановка «*В гостях у трёх медведей*».

Алёнушка предлагает детям **рассказать сказку** «*Три медведя*» с опорой на схему. После выполнения задания дети получают первый ключ.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Первый ключ у нас!

Вторая остановка «*Загадки водяного*».

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*»)

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. («*Колобок*»)

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей. («*Царевна-лягушка*»)

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. («*Волк и семеро козлят*»)

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,  
К матушке и батюшке мы домой попали.  
Кто унес братишку? Назовите книжку! («Гуси-лебеди»)  
Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Покатился по деревне,  
И женился на царевне. («По щучьему веленью»)  
Надо курочке бежать  
Петушка скорей спасать  
Он так торопился,  
Бедный подавился («Петушок и бобовое зернышко»)  
Сидит в корзинке девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам того не ведая,  
Несет ее домой... («Маша и медведь»)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали! Вот и второй ключ у нас!

А Путь наш продолжается. Давайте, ребята, посмотрим по карте, куда же нам дальше идти?

Следующая остановка «В гостях у Бабы – Яги».

Воспитатель: Ребята, просто так нам эта злодейка ключ не отдаст. Но, я знаю, что она больше всего любит!

А вы, как думаете, что?

Рассуждения детей.

Воспитатель: Ребята, Баба – Яга, как и мы с вами, тоже очень любит играть.

Давайте мы с ней поиграем?

Проводится хороводная игра «Бабка Ёжка».

В середине круга встанет водящий – Бабка Ёжка. В руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:

Бабка Ёжка - костяная ножка!

С печки упала, ногу сломала,

А потом и говорит: «*У меня нога болит*».

Пошла она на улицу - раздавила курицу.

Пошла на базар – раздавила самовар.

Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «*помелом*». К кому прикоснется – тот и замирает.

Воспитатель: Молодцы, ребята, развеселили Бабу – Ягу! Получайте третий ключ.

Следующая остановка «*В гостях у сказки...*».

А, вот у какой **сказки**, вы должны догадаться сами. Подумайте и скажите, кого не хватает на картинке из известной **сказки**, и нарисуйте этого героя.

(картинка к **сказке** «*Репка*», дорисовать нужно мышку).

Дети выполняют творческое задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились! Получайте четвертый ключ. А впереди нас ждет еще одно испытание.

Последняя остановка «*В гостях у кота ученого*».

Воспитатель: Посмотрите, дети, ученый кот приготовил для нас не простое задание. Он хочет проверить, хорошо ли вы знаете **сказки**?

Мы поиграем в игру «*Из какой сказки волшебный предмет?*». Я буду показывать вам предмет, а вы мне назовете его и расскажите, почему предмет волшебный, и из какой он **сказки**.





Воспитатель: Молодцы, дети, хорошо вы знаете **сказки**! И вот - пятый заветный ключ! А вот и сундук с пятью замками. Давайте же скорее откроем его!

Ребята открывают сундук, и возвращают себе подарок

