

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе «Летят, летят снежинки» (рисовании ватными палочками или соской).

Цель: продолжать развивать творческие способности детей средствами нетрадиционного рисования.

Задачи: учить рисовать снежинку нетрадиционным способом, способствовать формированию у детей интереса к предстоящей деятельности; развивать мелкую моторику, творческое воображение и фантазию, прививать аккуратность и опрятность при работе с краской.

Оборудование: бумажные снежинки, «комочки снежные», ведро со снегом, ткань, магнитофон, презентация с аудиозаписью голоса Лесовика, листы с нарисованными сугробами, гуашь белого цвета, ватные палочки, соски, салфетки.

Ход:

Воспитатель:

Падают с неба зимой,
И кружатся над землёй
Лёгкие, пушистые,
Белые, ...*(снежинки)*

Сколько снега за окном, посмотрите, какая красота *(смотрят в окно, делятся впечатлениями)!*

Ребята, идя сегодня в детский сад, я встретила Лесовика, и он пригласил нас в гости на зимнюю поляну, мне так хочется туда отправиться! А вам?

Дети: конечно, да!

Воспитатель: тогда в путь! *(упражнение «По сугробам»)*

Мы шагаем по сугробам,
Высоко поднимем ноги,
По сугробам, по сугробам,
Поднимай повыше ногу.
Очень долго мы идём,
Сядем, может, отдохнём.
И опять гулять пойдём.

Звучит аудиозапись И. Чайковского «Времена года».

Воспитатель: Посмотрите, какая заснеженная поляна, а сугробы то вокруг какие. А какие в воздухе снежинки кружатся и на землю «весело» ложатся, давайте наберём немного снега в ведёрко. Скажите, какой он?

Дети: Холодный, белый, пушистый, в нём множество снежинок.

Воспитатель: верно ребята, он состоит из множества снежинок. Вам нравится на полянке? *(да)* Давайте тоже превратимся в снежинок, и покружимся вместе с ними *(собирают снежинки и кружатся с ними под музыку упр. «Снежинки»)*

Полетели вдруг снежинки,

Белоснежные пушинки.

Это зимушка – зима рукавами повела.

Все снежинки закружила,

И на землю уложила.

Воспитатель: ребята, а вы когда-нибудь ловили снежинку на ладошку? Что с ней происходит? *(она тает)* Почему она тает? *(потому что ладошка теплая)* Очень печально, что они тают, такие красивые и воздушные.

(на экране Лесовичёк и голос) «Ребята, я так рад вас видеть. Я нечаянно услышал Ваш разговор, не расстраивайтесь, я помогу вам оставить снежинку на память. И для этого просто нарисуйте её, чтобы она никогда не растаяла.

Посмотрите, как я это сделал? *(видео показ техники рисования)* Здорово, правда? *(очень необычно)* попробуйте, у вас обязательно получится. Мне пора, приходите ко мне в лес по чаще, я много интересного знаю. Пока!»

Воспитатель: как интересно Лесовик нарисовал снежинку, давайте тоже попробуем, но для этого нам нужно добраться до группы, закрывайте глаза: «Покружитесь, покружитесь и в группе очутитесь», открывайте глазки. Вот мы и вернулись с прогули, усаживайтесь скорее за столы, будим рисовать. *(дети приступают к рисованию, на голубом листе рисуют сугробы и снежинки: по желанию кто сосками, кто палочками)*

Воспитатель: как у Вас здорово получается, молодцы! *(оказать помощь при необходимости, постоянно хвалит детей)* Ребята, посмотрите, наш снег в ведёрке почти растаял, а ваши снежинки? *(нет)* Эти красавицы будут вас ещё долго радовать!

Воспитатель: вам понравилось путешествие? *(ответы детей)* Что запомнилось больше всего? *(ответы детей)* Чем мы сегодня рисовали? *(ответы детей)* Кто нам помог та научиться изображать снежинки? *(ответы детей)*

Мне тоже понравилась наша прогулка!

(развешивают снежинки в галерее)