**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОЙНА**

**« ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОСИНКА»**

**Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ »**

Конспект проведения

НОД  
по изобразительной деятельности

рисование

в старшей группе

на тему:

«Рябина для дрозда »

Автор конспекта НОД:

Талалаева Людмила Николаевна,воспитатель

МДОУ ВМР «Детский сад №2 «Росинка» г.Вольска Саратовской области.

**2022 год**

**Технологическая карта занятия (педагогического мероприятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | «Рябина для дрозда». |
| **Цель** | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. |
| **Задачи:**   1. **Обучающие** 2. **Развивающие** 3. **Воспитательные** | Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования кляксографии.  Развивать воображение и композиционные способности.  Воспитывать любовь к нетрадиционному способу рисования. |
| **Оборудование** | Иллюстрация рябины, краски, кисти, котельные трубочки, карандаши, баночка с водой. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога, приёмы работы** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты (обучающиеся смогут…)** |
| 1. Введение в ситуацию | Приносят письмо от Дрозда.  Акцентные вопросы: «Как мы можем помочь дрозду? » | Коммуникативная | Сформулировать «детскую» цель. |
| 1. Актуализация знаний и умений | Д/и «Чем питаются птицы?». | Игровая. | Выяснить знания детей о еде птиц. |
| 1. Затруднение в ситуации | Акцентные вопросы: «А вы знаете что больше всего любит есть дрозд?  И какое прозвище дали ему люди? » | Коммуникативная. | Сформулировать причину затруднения.  Поставить перед собой задачу для устранения затруднения. |
| 1. «Открытие» нового знания | Беседа с детьми.  Акцентуальный вопрос: «А вы хотите помочь дрозду и нарисовать ему рябину новым и необычным способом?» | Коммуникативная.  Двигательная. | Сформулировать не менее одного способа преодоления затруднения. |
| 1. Включение нового знания в систему знаний ребёнка | Рисование детей. | Коммуникативная. | Дети рисуют. |
| 1. Осмысление | Беседа. Ответы на вопросы:  «Чем мы с вами сегодня занимались? Кому мы с вами помогали? Что было самым интересным? Что было самым трудным? О чём сегодня расскажите маме и папе?» | Коммуникативная.  Рефлексивная. | Сформулировать не менее одного условия, которое позволило достичь цели. |