

АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ «СОШ № 106»

за 2018 год

В 2018 году в школе обучались 867 учеников (35 классов-комплектов).

По ступеням образования картина такова:

Начальная школа – 16 классов – 399 обучающихся;

Основная школа – 17 классов – 416 обучающихся;

Средняя школа – 2 класса – 52 обучающихся.

Социальный состав семей обучающихся

<i>По социальному статусу</i>	<i>% от общего числа учеников 838</i>
Обучающиеся из полных семей	532 ученика – 63,5 %
Обучающиеся из неполных семей	244 ученика – 29,1 %
Обучающиеся из многодетных семей	92 учеников – 11%
Обучающиеся из малообеспеченных семей	142 учеников – 17%
Опекаемые	6 учеников – 0,7%
Семьи, находящиеся в СОП	1 семьи (1 ученика) – 0,1%
Обучающиеся, состоящие на ВШУ, ПДН	2 ученик – 0,2%
Дети - инвалиды	10 учеников – 1,1%

Анализ условий развития учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы школы, ее финансирование

Год постройки здания - 1962 г.

Проектная мощность – 900 чел

Количество компьютерных классов - 1+ 1 передвижной

Количество обучающихся на 1 компьютер – 13

Количество учебных кабинетов – 32

Наличие кружков, секций (внеурочная деятельность) – 31, спортивных секций – 5.

Наличие спортзала, площадь: (210 кв.м.)

Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест: столовая, 75 посадочных мест.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	количество компьютеров	подключение к Интернет (есть, нет)
Библиотека	ПК – 1	есть
Биология	Интерактивный комплекс -1	есть
Информатика 1	ПК – 10, интерактивный комплекс	есть
Математика	Интерактивный комплекс -1; ПК -1	есть
Русский язык	Интерактивный комплекс -1; ПК -4	есть

Начальные классы	Мультимедийный комплекс – 1; интерактивный комплекс – 2; ПК – 5	есть
Физика	Интерактивный комплекс -1	есть
Химия	ПК - 1	есть
Искусство	ПК - 1	есть
История	ПК – 1	есть
Иностранный язык	ПК - 2	есть
География	Мультимедийный комплекс - 1	есть
Физическая культура	ПК – 1	есть

Имеется передвижной компьютерный класс (11 ноутбуков)

Общее число компьютеров, используемых в образовательном процессе – 52, мультимедийных проекторов – 10, интерактивных досок – 6.

Компьютерами оснащены также рабочие места администрации школы. Имеется локальная сеть.

Школа с 2002 года имеет выход в Интернет, адрес электронной почты: sscool106@mail.ru адрес сайта: <http://www.sscool106.okis.ru/>

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 21777 экземпляров.

Учебная литература – 12304 экз., справочная - 380 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ для использования в образовательном процессе, составляет 97% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен 725 экземплярами.

Периодические издания – 3 наименования.

На одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеется 1 комплект компьютерного оборудования (компьютер, принтер). Имеется выход в интернет.

Наличие мастерских

Мастерская (кабинет домоводства) площадью 60 кв.м. используется для проведения уроков технологии для девочек (5-8 классы).

Актовый зал на 160 мест.

Организация питания

Столовая школы оборудована всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы, стаканы для приема пищи. Обеденные залы столовой светлые, солнечные, в рекреации перед столовой красочно оформлен стенд о правильном питании, о культуре поведения при приеме пищи.

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ИП Окоркова Е.В. Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пища готовилась в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Часть блюд школьной столовой готовилась в параконвектомате.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года.

Школьная столовая работает по системе безналичного расчёта при оплате питания обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом стоимость питания не изменилась. Стоимость школьного завтрака – 50 руб. – для обучающихся 1 – 4-х классов и 52 руб. – для обучающихся 5 – 11 классов.

Охват двухразовым питанием составил в этом учебном году 91 ученика (10,9 %, что на 0,9 % ниже прошлого года). Это обучающиеся, которые после уроков не уходят обедать домой, а остаются в школе до начала дополнительных занятий или занятий в кружках и спортивных секциях. При этом сохраняется рекомендованный СанПиН 2.4.5.2409-08 интервал между приемами пищи, не превышающий 3,5 - 4-х часов.

Для 223 детей из категории социально незащищённых семей в 2017-2018 году (что на 10 детей больше, чем в прошлом учебном году) установлено возмещение стоимости школьного питания в сумме 22 руб. в день (10 руб. из бюджета субъекта и 12 руб. из бюджета муниципального образования).

Дотационное одноразовое питание (завтрак) предоставлялось обучающимся:

из многодетных семей – 77 чел.;

из малоимущих семей – 133 чел.;

детям-инвалидам – 4 чел.;

дети с ОВЗ – 2 чел.;

детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) – 6 чел.

25 обучающихся 2-3-х классов, посещающих группу продленного дня, были обеспечены 3-х разовым питанием. Стоимость питания одного ребенка в день составлял 140 рублей.

С целью пропаганды здорового питания в 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании», в 5-11-х классах проводятся классные часы и беседы о необходимости здорового и полноценного питания. Во 2-ой четверти 2017-2018 учебного года в рамках Дня открытых дверей для родителей обучающихся проводилась встреча с поставщиком питания Е.В. Окорковой, зав. производством и дегустация блюд школьной столовой. Родители обучающихся дали положительную оценку как проведенному мероприятию, так и качеству и ассортименту представленных на дегустации блюд.

В 2017/2018 учебном году продолжилась реализация программы «Школьное молоко». Все обучающиеся начальных классов (394 человека) ежедневно бесплатно получали 200 граммов витаминизированного молока.

Анализ учебной работы и деятельности педагогического коллектива, направленной на улучшение образовательного процесса

Учебный план МОУ «СОШ № 106» на 2017-2018 учебный год разработан с учетом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенных приказами Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312, от 30.08.2010г. № 889, с учётом изменений в региональном базисном учебном плане, введённых приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Учебный план направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, учитывалась специфика школы, а также социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В течение года проводилась корректировка программ в связи с внеплановыми каникулами учащихся и болезнью отдельных учителей.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, на всех уровнях образовательного процесса используются на расширенное изучение учебных предметов в плане выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный процесс вёлся в соответствии с базисным учебным планом в режиме шестидневной недели (5 – 11 классы) и пятидневной недеои (1 – 4 классы).

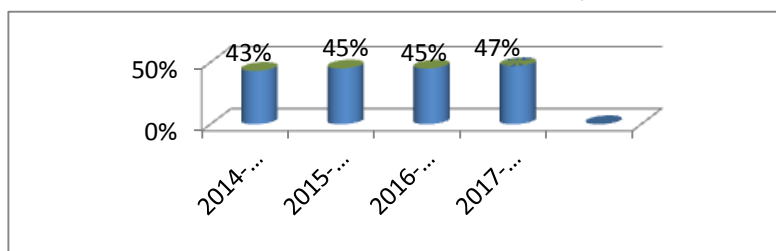
Успеваемость по школе – 99,9 % , качество знаний – 46,8%. Резерв качества знаний – 4,4% (32 учащихся (+ 10), что составляет 4,4% от общего числа учащихся: 22 - в начальной школе, 9 - в 5-9 классах, 1 – в 10 классе. С

двумя тройками – 25 учащихся: 18 – в начальной школе, 6 - в 5-9 классах, 1 – в 11 классе.

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
% успеваемости	99,6% (+ 0,6)	100%	100%
% качества	54,6% (- 1,9)	43% (+ 10)	32,6 (- 0,4)

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» - 43 (+3), что составляет 5,9% от общего числа учащихся. 18 человек из них награждены «Похвальным листом» по итогам 2017/2018 учебного года (из них 8 – в начальной школе, 8 – в 5-9 классах, 2 – в 10 классе). Резерв отличников - 5 учащихся (4 - из начальной школы, 6 – из 5 класса); с 2-мя четвёрками - 14 учащихся (11 - из начальной школы, 3 – из 6 классов).

Качество ЗУН обучающихся



Результаты Всесоюзных проверочных работ (в 4, 5-6, 11 классах)

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали более 4,7 миллиона школьников из 40,5 тысяч школ всех регионов России; всего в течение марта-мая ими было написано более 16 миллионов проверочных работ по различным предметам, сообщил заместитель руководителя Рособнадзора Анзор Музаев в ходе Межрегиональной конференции по оценке качества образования, организованной Рособнадзором. Проверочные работы весной 2018 года проводились для учащихся 4, 5, 6, 10 и 11 классов.

Результаты Всесоюзных проверочных работ в 4 классах

Обучение в 4-х классах велось по образовательным программам: 4 «Б», 4 «В» классы – «Система развивающего обучения Л.В. Занкова» 4 «А», 4 «Г» классы – «Начальная школа XXI века».

В 2018 году наши четвероклассники традиционно принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру и показали следующие результаты:

	МОУ «СОШ № 106»	Школы г. Саратова	Школы Саратовской области
Русский язык			
Успеваемость	97,7 %	97,6 %	95,3 %
Качество знаний	65,9 %	71,6 %	65 %
Математика			
Успеваемость	100 %	99,08 %	98,4 %

Качество знаний	70,5 %	77,4 %	73,3 %
Окружающий мир			
Успеваемость	100 %	99,66 %	98,4 %
Качество знаний	84,9 %	77,4 %	73,3 %

В 2018 году проведены ВПР в 5 классах по русскому, математике, биологии, истории.

Русский язык:

класс	Кол-во учащ. в классе	Кол-во учащ., выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5а	27	27	7	11	9	0	100	66%
5б	25	24	4	12	8	0	100	66%
5в	23	21	3	7	11	0	100	47%
итого	75	72	14	30	28	0	100	59%

Максимальный балл по школе – 44 баллов

Минимальный балл по школе – 18 баллов.

76% пятиклассников (55 человек) подтвердили свою четвертную оценку по русскому языку, 15% пятиклассников (11 человек) повысили свою четвертную оценку, 8% пятиклассников (6 человек) понизили свою четвертную оценку.

Математика:

класс	Кол-во учащ. в классе	Кол-во учащ., выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5а	27	26	6	7	13	0	100	50%
5б	25	24	2	10	11	1	96	50%
5в	23	22	4	10	8	0	100	63%
итого	75	72	14	30	28	0	99	54%

Максимальный балл по школе -17 баллов

Минимальный балл по школе – 5 баллов

65 % (47 человек) пятиклассников подтвердили свои четвертные оценки, 0% повысили свои четвертные оценки, 35% (25 человек) понизили свои четвертные оценки.

История:

класс	Кол-во учащ. в классе	Кол-во учащ., выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5а	27	26	9	11	6	0	100	77%
5б	25	24	7	14	3	0	100	87%
5в	23	23	11	6	6	0	100	74%
итого	75	73	27	31	15	0	100	79%

Максимальный балл по школе – 15 баллов

Минимальный балл по школе – 4 балла

35% (48 человек) пятиклассников подтвердили свою четвертную оценку, 29% (40 человек) повысили свою четвертную оценку, 12% (9 человек) понизили свою четвертную оценку.

Биология:

класс	Кол-во учащ. в классе	Кол-во учащ., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5а	27	24	4	14	6	0	100	75%
5б	25	24	3	12	9	0	100	62%
5в	23	21	2	12	7	0	100	66%
итого	75	69	9	38	22	0	100	67%

Максимальный балл по школе – 25

Минимальный балл по школе – 9

43% (30 человек) пятиклассников подтвердили свои четвертные оценки, 7% (5 человек) повысили свои четвертные оценки, 49% (34 человека) понизили свои четвертные оценки.

Обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов по биологии и истории, однако результаты работ по русскому языку и математике требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

В 6 классах учащиеся нашей школы участвовали в ВПР в режиме адаптации по предметам: математика, русский язык, обществознание.

Математика:

класс	Кол-во учащ. в классе	Кол-во учащ., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6а	25	23	0	4	18	1	96%	16%
6в	20	20	1	9	9	1	95%	50%
итого	45	43	1	13	27	2	96%	33%

Высокое качество выполнения работы показал 6в класс - 50%

Максимальный балл по школе – 16 баллов – 1 человек (6в)

Минимальный балл по школе – 4 балла - 1 человек (6в)

Русский язык:

класс	Кол-во учащ. в классе	Кол-во учащ., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
6б	27	26	6	11	8	1	97%	65%
6г	15	12	0	2	8	2	83%	17%
итого	42	38	6	13	16	3	90%	50%

Высокое качество выполнения работы показали учащиеся 6б класса - 65 %

Максимальный балл по школе – 50 баллов – 1 человек (6б)

Минимальный балл по школе – 7 баллов (6б)

Обществознание:

класс	Кол-во учащ. в классе	Кол-во учащ., выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
ба	25	17	1	10	4	2	88%	64%
бб	27	13	2	3	7	1	97%	46%
бв	20	17	1	5	10	1	94%	35%
бг	15	8	1	4	2	1	87%	63%
итого	87	55	5	22	23	5	92%	52%

Высокое качество выполнения работы в ба классе - 64 %.

Максимальный балл по школе – 21 балл (22 балла) 1 человека.(бб)

Минимальный балл по школе – 3 балла «2» - 3 человек.

Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2 – 4-х классах проводилась по следующим учебным предметам:

2-е классы – «русский язык», «математика»;

3-и классы – «окружающий мир», «математика»;

4-е классы – «русский язык», «литературное чтение».

Были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество обучающихся всего	Форма проведения аттестации	Успеваемость	Качество знаний
2	русский язык	97	контрольная работа в тестовой форме	100%	45,7 %
2	математика	97	контрольная работа в тестовой форме	100%	71,6 %
3	окружающий мир	92	контрольная работа в тестовой форме	99 %	58,9 %
3	математика	92	контрольная работа в тестовой форме	100%	41,1 %
4	русский язык	91	контрольная работа в тестовой форме	100%	61,1 %
4	литературное чтение	91	контрольная работа в тестовой форме	100%	78,9 %

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 99,8 % обучающихся справились с проверочной работой.

В 5-8, 10 классах по окончании учебного года в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации, Уставом школы проводилась промежуточная аттестация: в 5 – 8, 10 классах в форме переводных экзаменов по предметам:

5 классы - русский язык, математика;

6 классы – биология, литература;

7 классы – география, история;

8 классы – обществознание, информатика;

10 классы – русский язык, математика, обществознание.

Результаты промежуточной аттестации показали оптимальный уровень успеваемости обучающихся (100%) и оптимальный уровень качества знаний учащихся (более 50% качества) в 5 классах - по математике и русскому языку; в 6 классах - по биологии и литературе; в 7 класса – по географии; в 8 классах – по информатике; в 10 классе – по русскому языку. Оптимальный уровень успеваемости обучающихся (100%) и допустимый уровень качества знаний учащихся (49 - 30% качества) в 7 классах – по истории, в 8 и 10 классах – по обществознанию:

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9-е классы)

Все 72 обучающихся (100%) нашей школы были допущены до ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием получили 2 ученика 9а класса: Нигметулина Алина и Оксин Артем. Лазарева Анастасия награждена Грамотой за особые успехи в изучении предмета «география».

	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
Получили аттестаты особого образца	2 чел.- 3%	1 чел.- 2%	1 чел.- 2%	2 чел.- 3%
Закончили основную школу на «4» и «5»	20%	34%	30%	31%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	-	1 чел.- 2%	2 чел.- 4%	1 чел.- 2%

Число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы.

По итогам выбора предметов для сдачи ГИА-9 выстроился следующий рейтинг:

	2017	2018	Положительная динамика
обществознание	100%	88%	
география	91%	79%	
информатика	4%	29%	+ 25%
биология	2%	2%	
английский язык	-	4%	+ 4%
физика	-	1,4%	+ 1,4%

т.е. приоритетными предметами остаются обществознание и география, наметилась положительная динамика по предмету «информатика». В Саратовской области также приоритетными предметами остаются обществознание (выбрали 63% участников), география (33%), биология (30%) и информатика (28%).

Статистические итоги ОГЭ в 2018 году следующие:

предмет	к-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний по школе		«2»	подтвер.						% качества
			балл	оценка								
Русский язык	72	39 (93)	71	3,9	0	36	50% (-21)	32	44%	4	6%	61% (+8)
			29,5									
Математика	72	26 (68)	38	3,5	0	50	69% (-6)	12	17%	5	14%	51% (-7,5)
			14,7 (-0,4)									
География	56	31 (97)	64	3,7	0	34	61% (+13)	12	21%	10	18%	55% (+14)
			20,5 (-2)									
Обществознание	64	35 (90)	63	3,6	0	39	61% (+2)	14	22%	11	17%	53,4% (+0,2)
			24,8 (-0,6)									
Информатика	21	20 (91)	61	3,9	0	14	67%	6	29%	1	4%	71,4% (-28,6)
			13,4									
Английский язык	2	57 (81)	69	3,5	0	1	50%	-	-	1	500%	50%
			48									
Физика	1	28 (70)	70	4	0	1	100%	-	-	-	-	100%
			28									
ИТОГО					0		65,4% (+6,6)		19%		15,6% (+7,4)	63% (+11)

Из сравнительного анализа видно, что на ОГЭ учащиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки. По 6 предметам из 7 для сдачи экзаменов качество знаний выше 50%. По 6 предметам из 7 (кроме географии) качество знаний выше показателей в районе. Самое высокое качество на аттестации по предметам: физика – 100%, информатика – 71,4%, русский язык- 61%. Всего по школе % качества экзаменационных работ – 63% (+ 11).

Средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности.

Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2018 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по среднему школьному баллу):

предмет	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Динамика
Русский язык	31,5	31,5	31,4	29,9	29,5	- 0,4
Математика	14,2	16,2	17,8	15,1	14,7	- 0,4
География	24	21,4	18	22,5	20,5	- 2
Обществознание	28,9	25	23,5	25,4	24,8	- 0,6
Биология	-	29	-	16	-	-
Литература	-	-	15	-	-	-

Информатика	-	-	-	14	13,4	- 0,6
Физика	-	-	-	-	28	-
Химия	-	23	-	-	-	-
Английский язык	-	-	85,5	-	48	-
ИТОГО	24,7	24,4	21,1	20,5	25,6	+ 5,1

В целом по среднему школьному баллу (по сравнению с 2017 г.) положительной динамики нет.

Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2018 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по подтверждению годовой оценки):

предмет	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Динамика
Русский язык	59%	41%	42%	71%	50%	- 21%
Математика	79%	65%	58%	75%	69%	- 6%
География	84%	69%	63%	48%	61%	+ 13%
Обществознан.	68%	58%	75%	59%	61%	+ 2%
Биология	-	100%	-	0%	-	-
Литература	-	-	0%	-	-	-
Информатика	-	-	-	100%	67%	- 33%
Физика	-	-	-	-	100%	-
Химия	-	100%	-	-	-	-
Английский яз.	-	-	0%	-	50%	-
ИТОГО	72,5%	72,2%	39,7%	58,8%	65,4%	+ 6,6%

По всем предметам, сданным обучающимися в форме ОГЭ наблюдается средний процент подтверждения годовых оценок (от 50% по русскому языку до 100% по физике. В целом % подтверждения годовой оценки по всем предметам – 65,4% (на 6,6% выше результата подтверждения 2017 года), понижение – 15,6%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106», освоивших образовательные программы среднего общего образования (11-е классы)

Аттестат о получении среднего общего образования получили 23 выпускника (100%) нашей школы.

В этом учебном году у нас 2 медалиста (Груздев Артем и Скориантова Анна), которые также награждены Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов».

	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
Награждены медалью «За особые успехи в обучении»	2 чел.	-	1 чел.	2 чел.
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	35%	50%	29%	26%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	-	-	2 чел.	1 чел.

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ следующие:

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали ЕГЭ</i>	<i>% выбора</i>	<i>Не пересдали порог</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>	<i>Средний бал</i>	<i>Выше 80 баллов</i>	<i>% качества</i>	<i>подтверждение</i>		
					<i>по школе</i>					
Русский язык	23	100%	-	96	72 (+ 7)	30% (7 уч)	87% «5» - 12	35 %	61 %	4%
Математика	23 база	100%	-	20 (5)	4,8 (+ 0,5)	-	100 % «5» -19	30 %	70 %	-
	16 проф.	70%	-	82 (+14)	54,9 (+ 5)	6% (1 уч)	63% «5» - 6	62 %	19 %	19%
Обществознание	14	61%	-	72 (- 4)	57,6 (+ 9,7)	-	64% «5» - 3	57 %	14 %	29%
История	4	17%	-	56 (- 16)	45,8 (- 15,5)	-	25%	50 %	--	50%
Литература	1	4%	-	55 (-8)	55 (-6)	-	100 %	-	-	100 %
Биология	2	8%	1	64 (+25)	45,5 (+6,5)	-	50%	50 %	-	50%
Физика	7	30%	-	66 (+ 11)	53,3 (+ 6,5)	-	57%	42 %	29 %	29%
Информатика	4	16%	-	88	72	50% (2 уч)	75% «5» - 2	50 %	25 %	25%
Английский язык	1	4%	-	62 (-2)	62 (-2)	-	100 %	-	-	100 %
Химия	1	4%	-	60,5 (+ 17,5)	60 (+ 17)	-	100 %	100 %	-	-
География	1	4%	-	51	51	-	100 %	100 %	-	-
ИТОГО					57,2 (+4,1)	3,3%	77 %	48 %	18 %	34 %

По количеству предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, можно судить о сформированности профессиональных предпочтений. Обучающиеся практически отказались от «запасных вариантов», выбирая в основном один-два предмета на государственной итоговой аттестации.

Распределение количества сданных экзаменов (по выбору, кроме обязательных) выпускниками 2018 года: по 1 предмету - 12 человек (52%), по 2 предметам – 10 человек (43%), по 3 предметам – 1 человек.



**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в СОШ № 106
в период 2015 - 2018 гг.**

предмет	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Динамика
Русский язык	70,4	74,6	65	72	+ 7
Математика (П)	45	52	49,9	54,9	+ 5
Литература	-	67	61	55	- 6
Обществознание	55,3	51,3	47,9	57,6	+ 9,7
Биология	74,5	34	39	45,5	+ 6,5
Физика	46	53,8	46,8	53,3	+ 6,5
Химия	58	-	43	60	+ 17
Информатика	66	-	-	71,8	
География	-	-	-	51	
История	52	49	61,3	45,8	- 15,5
Английский яз.	-	-	64	62	- 2
Французский яз.	-	42	-	-	

Следует отметить положительную динамику среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по 6 предметам: от + 5 по математике (П) до + 17 по биологии. Понижение среднего балла наблюдается по трём предметам: английский язык (-2), литература (-6), история (-15,5).

Более 55 баллов на ЕГЭ набрали **64%** (+ 12,4%) обучающихся:

предмет	2016 - 2017		2017 - 2018	
Русский язык	13 из 17	76,5%	21 из 26	81%
Литература	2 из 2	100%	-	-
Физика	0 из 4	0	4 из 7	57%
Математика (П)	4 из 10	40%	8 из 16	50%
Обществознание	4 из 14	29%	8 из 14	57%
Информатика	-	-	3 из 4	75%
Биология	0 из 1	0	1 из 2	50%
Химия	-	-	1 из 1	100%
История	2 из 3	67%	1 из 4	25%
География	-	-	-	-
Английский язык	1 из 1	100%	1 из 1	100%
ИТОГО	26 из 52	51,6%	48 из 75	64% (+ 12,4%)

Более 80 баллов на ЕГЭ набрали всего 3,3% обучающихся:

предмет	2017 - 2018	
Русский язык	7 из 23	30%
Литература	-	-
Физика	-	-
Математика (П)	1 из 16	6%
Обществознание	-	-
Биология	-	-
История	-	-
Информатика	2 из 4	50%
Английский язык	-	-
Химия	-	-
География	-	-
ИТОГО		3,3%

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО 9 классов – выпуск 2018 г.

Из 72 выпускников 9-ых классов в 10 класс поступили 36 обучающихся (51%, в нашу школу – 29, в сош 22 - 2, а также в сош 23, 44, 57, ЛПН и в кадетский корпус г.Москвы.

35 девятиклассников (49%) – поступили в СПО:

№ п/п	Название СПО	9а	9б	9в	ИТОГО
1	Саратовский колледж машиностроения и энергетики	1	3	2	6
2	Профессионально-педагогический колледж СГТУ им.Гагарина	1	1	3	5
3	Саратовский архитектурно-строительный колледж	2		2	4
4	Саратовский техникум железнодорожного транспорта		1	3	4
5	Саратовский областной педагогический колледж	2	1		3
6	Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений		3		3
7	Финансово-технологический колледж СГАУ		1	1	2
8	Саратовский колледж кулинарного искусства			2	2
9	Саратовский областной химико-технологический		1		1
10	Бизнес-колледж ИРБИС СГТУ		1		1
11	Саратовский монтажный колледж			1	1
12	Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания			1	1

13	Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва			1	1
14	Энгельсский государственный профессионально-педагогический колледж			1	1
	ИТОГО	6 / 23%	12 / 63%	17 / 65%	35 / 49%
	СОШ 106	18	4	7	29
	СОШ 22	1	1		2
	СОШ 23			1	1
	СОШ 44	1			1
	СОШ 57			1	1
	ЛПН		1		1
	Кадетский корпус 171 г.Москва		1		1
	ИТОГО	20 / 77%	7 / 37%	9 / 35%	36 / 51%
				1 - умер	

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО 11 класса – выпуск 2018 г.

Из 23 выпускников 11 класса в ВУЗы поступили 21 (92%) обучающихся:
15 человек (65% (+ 8%) - на бюджет, 27% - на коммерцию), 1 чел. - поступили в СПО, 1 чел. - армия.

№ п/п	Название учебного заведения	БЮДЖЕТ		КОММЕРЦИЯ		ИТОГО
		очно	заочно	очно	заочно	
1	СГУ	6	2		2	10
2	ПИУ (Поволжский институт управления им.Столыпина	1		1		2
3	СГТУ	3	1			3
4	СГЮА			2		2
5	СГМУ	1				1
6	КФУ г.Казань			1		1
7	ГПС МЧС г.Санкт-Петербург	1				1
	ИТОГО	12 / 52%	3 / 13%	4 / 18%	2 / 9%	20 / 92%
	Саратовский областной колледж искусств	1				1 / 4%
	АРМИЯ					1 / 4%

Изучение второго иностранного языка

В последнее время идет тенденция расширения образовательных программ, и наряду с незыблемыми математикой и русским во главу угла ставится и иностранный язык. Изменения в общественной, политической, экономической жизни, которые произошли за последнее время в нашей стране, понимание того, что без иностранного языка мало чего можно добиться в современном мире, прочно вошло в нашу жизнь. Поэт Павел Антокольский говорит: знать хотя бы еще один язык, кроме родного – великое дело!

В нашей школе прилагаются максимальные усилия по созданию методической и материально-технической базы обучения иностранным языкам; в преподавании этой дисциплины нами учитывается специфика иностранного языка как учебного предмета. Однако учителя французского языка все чаще жалуются на то, что родители не хотят, чтобы их дети изучали в школе французский язык. Они требуют, чтобы дети изучали английский язык, являющимся международным языком общения

Во многих российских школах изучают два языка. Знание иностранного языка дает человеку большие практические возможности. В этом плане французский язык не уступает английскому – нашу страну посещает большое количество туристов и деловых людей из французо-язычных стран, на французском языке есть большая научная литература, не говоря уже о художественной.

С 2014/2015 учебного года в нашей школе, с учетом социального заказа родителей, введено изучение двух иностранных языков: английский язык – основной (изучается со второго класса), а второй иностранный (французский) – с пятого, то есть между ними промежуток в три года. Каковы же преимущества изучения двух иностранных языков?

Во-первых, это языки одной группы (европейской), их внутренняя структура во многом совпадает, с грамматикой не возникает проблем, а у лексики практически одна и та же этимология – латинская. Так, например, непривычное русскому человеку понятие «артикле» будет сложно для изучения в первый раз. Однако зная английский, не составляет труда провести аналогию с артиклем во французском языке. Удивительно, но факт – второй иностранный язык усваивается нашими пятиклассниками легче и быстрее, поскольку европейские языки в большинстве своем очень похожи, их гораздо проще сравнивать между собой.

Во-вторых, неоспоримое и весомое преимущество изучения двух иностранных языков – это повышение конкурентоспособности на рынке труда. Специалист, со знанием двух иностранных, гораздо быстрее получит желаемую должность, чем тот же специалист с базовым английским и быстрее, чем специалист, и вовсе не владеющий языками.

Изучение иностранных языков дает обучающимся хорошую возможность выйти за те привычные пределы обыденного способа мышления, помогает под совершенно другим углом взглянуть на

повседневные, привычные вещи, развивает в нас способность решать проблемы, а также делает более находчивым и изобретательным, так как изучая иностранный язык, удивительным образом сочетаются практические действия и интеллектуальные процессы.

Ученые считают, что двуязычие положительно сказывается на развитии памяти, умении понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительности, скорости реакции, математических навыках и логике. Чем младше ребенок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объеме и с естественным произношением. Можно сказать однозначно: дети имеют неоспоримое преимущество в изучении иностранного языка перед взрослыми. Память ребенка более восприимчива, в отличие от взрослого он не стеснен комплексами, не боится совершить ошибку, не вспомнить вовремя нужное слово.

Ребенок, который изучает два языка, в отличие от «стандартного» варианта, больше интересуется лингвистическими явлениями, поскольку его языковой опыт значительно шире. Довольно рано проявляется интерес к семантике слов, к тому, что одно и то же понятие можно выразить по-разному на разных языках. Это способствует развитию переводческих навыков, а также интереса к мотивации наименований. Выводя собственную этимологию слов, дети активно пользуются знаниями двух языков.

Под целью обучения второго иностранного языка нами понимается формирование коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур.

Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения

В 2017/2018 учебном году в школе проведена целенаправленная работа по данному направлению. Деятельность ОУ строилась в соответствии с планом работы и направлена на реализацию Концепции профильного обучения. Педагогическим коллективом школы велась работа по выполнению региональной нормативно-правовой базы по предпрофильной подготовке и профильному обучению, положения о предпрофильной подготовке, положения о профильном обучении. Информационно-просветительская деятельность направлена на информирование всех категорий участников предпрофильной подготовки: педагогов, учащихся, родителей. Вопросы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся систематически рассматривались на совещаниях при директоре (о посещаемости обучающихся элективных курсов и элективных предметов, о портфолио обучающихся на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре (8 раз):

- Комплексный план мероприятий МОУ «СОШ № 106» по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2017/2018 уч.г. (Приказ № 209 от 30.08.2017 г.);
- контроль посещаемости обучающимися 9 классов элективных курсов (совещание при директоре ноябрь Пр. 4 от 14.11.2017);
- состояние преподавания профильных дисциплин в 10 социально-экономическом классе, в 11 социально-экономическом классе (совещание при директоре ноябрь Пр. 4 от 14.11.2017);
- итоги контроля за выставлением итоговых баллов за элективные курсы обучающимися 9 классов (совещание при директоре Пр. 6 от 16.01.2018);
- состояние преподавания элективных курсов. Итоги контроля за посещаемостью элективных курсов. (совещание при директоре Пр. 7 от 13.02.2018);
- об итогах работы по введению предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10, 11 классах (совещание при директоре Пр.10 от 15.05.2018) и т.д.

На заседаниях методических объединений также рассматривались наиболее актуальные проблемы предпрофильной подготовки и профильного обучения, включая введение государственных стандартов общего образования переходного периода, организацию предпрофильной подготовки. Изучено Постановление правительства Саратовской области от 29.05.2014 г. № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения»; приказ министерства образования Саратовской области от 20.06.2014 г. № 1550 «Об утверждении формы ведомости образовательных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования»; приказ комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 02.03.2016 г. № 119 «Об организации индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения в 2017/2018 учебном году»; приказ администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 20.01.2017 г. № 11 «Об организации индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения в 2017/2018 учебном году»; изучено письмо комитета по образованию от 11.04.2012 г. № 36 «О порядке экспертизы вновь разработанных элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения». Учителя нашей школы разработали предметные элективные курсы по русскому языку: Козлова И.М. «Где кончается слово?» (утверждён Пр. Мин. обр. № 01-26/4541 от 08.07.2015 г.); Костеикова Л.Н. «Культура речи - путь к карьере»; Фандина Н.С. «Основы языка НТМЬ» (утверждён Пр.Мин. обр. № 734 от 09.11.2009г.).

Назначен школьный координатор предпрофильной подготовки и профильного обучения Козлова И.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; внесены изменения в должностные инструкции и функциональные обязанности педагогических работников (заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, классных руководителей 9-х, 10, 11 классов).

Составлен план мероприятий по введению предпрофильной подготовки на текущий год, имеются соответствующие приказы (приказ от 30.08.2017 г. № 210 «Об организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2017-2018 уч.году»; приказ от 18.10.2017 г. № 302 «О введении предметных элективных курсов во 2 четверти»; приказ от 02.11.2017г. № 314 «О формировании списочного состава обучающихся 9 классов на элективные курсы во 2 четверти»; приказ от 20.12.2017 г. № 354 «О введении предметных элективных курсов в 3 четверти»; приказ от 09.01.2017г. № 1 «О формировании списочного состава обучающихся 9 классов на элективные курсы в 3

четверти»; приказ от 20.03.2018 г. № 64 «О введении предметных элективных курсов в 4 четверти»; приказ от 02.04.2018г № 75 «О формировании списочного состава обучающихся 9 классов на элективные курсы в 4 четверти». Разработан и утверждён план профильной внеклассной работы в школе 1-ой, 2-ой, 3-ей ступеней.

Имеются Договоры о сотрудничестве с Центрами занятости населения, учреждениями высшего профессионального и начального профессионального образования, дополнительного образования:

- «Договор о взаимодействии МОУ «СОШ № 106» и отдела содействия занятости населения Заводского района по созданию условий по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов и профильному обучению учащихся 10 классов на 2017-2018 учебный год» от 26.10.2017 г. ;
- «Договор о сотрудничестве в системе довузовского образования школьников между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «СГТУ им. Гагарина Ю.А. и МОУ «СОШ № 106» на 2017 – 2018 учебный год» от 13.02.2018 г.;
- «Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» и МОУ «СОШ № 106» на 2017 – 2018 учебный год» от 07.09.2017 г.;
- «Договор между Институтом прокуратуры РФ ФГБОУ ВПО «СПОА» и МОУ «СОШ № 106» на 2017-2018 учебный год» от 17.09.2017 г.;
- «Договор № 138 о сотрудничестве между «Саратовским государственным аграрным университетом имени Н.И.Вавилова» и МОУ «СОШ № 106» на 2017 – 2018 учебный год» от 11.12.2017 г.;
- «Договор о взаимодействии МОУ «СОШ № 106» и Монтажного колледжа Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова» от 07.10.2016 г.;
- Договор о сотрудничестве с ГАПОУ «Саратовский областной химико-технологический техникум» на 2017-2018 уч.год от 05.10.2017г;
- Договор о сотрудничестве с ГАПОУ «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» на 2017-2018 уч.год от 10.09.2017г;

Деятельность педагогов школы по предпрофильной подготовке школьников сопровождается проведением диагностического исследования, которое актуализирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятиклассникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Результаты анкетирования учащихся 8-х классов (в марте - апреле 2018 г.) с целью выявления уровня знаний восьмиклассников о структуре и содержании предпрофильной подготовки, итоги мониторинга готовности введения предпрофильной подготовки в нашей школе показали, что полностью поддерживают предпрофильную подготовку 99,7% педагогов школы, скорее всего поддерживают 1% педагогов школы. Предполагают продолжить обучение в своей школе 65% восьмиклассников; в техникумах, колледжах и ПТУ - 35%. 56% восьмиклассников и 34% их родителей (что составляет 41,5% всех анкетированных) определились с выбором будущей профессии. 43,8% учащихся получили информацию о выборе профессии от родителей; 45,2% -от педагогов; 11% - от одноклассников и друзей. Результаты тестирования показали высокий уровень информированности восьмиклассников о структуре и содержании предпрофильной подготовки.

В 1-ой четверти учебного года в 9-х классах проведены **ориентационный, психолого-педагогический и информационный элективные курсы**. Цель ориентационного элективного курса «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» - помочь учащимся определиться в выборе профессии за счёт приобретения

возможности соотнести свои склонности, способности с требованиями профессии, информации о мире труда, получении знаний о себе. Большинство учащихся к началу курса не определились с выбором профессии. Детям было сложно определить у себя способности, качества, которые позволили бы им заниматься той или иной профессией.

Педагог-психолог Кувшинкина Елена Павловна строит занятия методически верно, выбирая интересные формы проведения. В игровой форме учащиеся познакомились с картой профессий. На занятиях учащиеся пытаются составить профессиограмму на профессию, которая вызвала у них живой интерес. Елена Павловна проводит занятия ориентационного курса эмоционально, профессионально. Интерес учащихся вызвала методика «Проектирование версий индивидуальной образовательной траектории», которая помогла учащимся определиться с выбором элективных курсов на 2-ую четверть. Учащиеся активны, дают интересные ответы, предлагают интересные варианты будущих профессий.

На занятиях психолого-педагогического курса «В поисках своего призвания» учащиеся научились пользоваться тестами и получили возможность самостоятельно изучать свою личность. Кувшинкина Елена Павловна старается на каждом занятии на первое место ставить личность подростка, подвести его к осознанию индивидуальности, уникальности личности и наметить пути совершенствования. Учитель и воспитанники вместе учились разрешать конфликты. Девятиклассникам наиболее понравились темы: «Профессиональные интересы и склонности», «Личностные особенности». Сложности с восприятием теоретического материала вызвала тема «моделирование индивидуального образовательного маршрута». Большинство девятиклассников активно участвовали в занятиях, охотно выполняя все предложенные задания.

В соответствии с региональной моделью в 1-ой четверти 2017 - 2018 уч. года проведена ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА. При организации этой работы Кувшинкина Е.П. познакомила девятиклассников с образовательным пространством района и города, с правами субъектов образования на доступность образования, были использованы следующие формы:

- * презентации профессий психолога, полиграфиста, врача, юриста (с участием родителей учащихся школы);
- * экскурсии на предприятия города (почтовое отделение связи № 1, завод СЭПО, Сбербанк...);
- * экскурсии в учебные заведения города (ПАГС, СГЮА, СГТУ..);
- * встречи со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов (ПАГС, СГЮА, СГТУ, саратовского медицинского колледжа...) Главная цель этих занятий - знакомство учащихся с профессиями. Занятия проходили интересно, познавательно.

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА с учащимися **продолжена во 2-4 четвертях**, во внеурочное время. В рамках предметных месячников были проведены следующие мероприятия: игра «Счастливый случай» по теме «Физика в быту и в профессиях»; конкурс поделок «Народные промыслы», ролевая профориентационная игра «Город, в котором я хочу жить», профориентационный КВН... Процессы профилирования неизбежно разрушают закрытость школы, превращают её в открытую образовательную систему. Одним из важнейших аспектов в этой связи является вовлечение потенциала профессионально образования. 100% наших старшеклассников ежегодно посещают Дни открытых дверей в ведущих средних и высших учебных заведениях года, другие мероприятия, направленные на определение профиля обучения. Например, День открытых дверей в СГЮА (приказ по школе № 89 от 11.04.2018 г.); День открытых дверей в СГТУ (приказ по школе от 14.11.2017 г. № 320); День открытых дверей в СГУ им. Н.Г.Чернышевского (приказ по школе от 26.09.2017 г. № 281) и т.д.

Со 2-ой четверти в школе изучались **13 предметных элективных курсов**. Формирование групп учащихся для проведения учебных занятий проводилось на основе презентации

элективных курсов, результатов диагностики, анализа интересов и склонностей учащихся. По положению о предпрофильной подготовке в нашей школе каждый девятиклассник выбирает не менее 2-х предметных элективных курсов на четверть (не менее 6 элективных курсов за учебный год). Во 2-ой – 4-ой учебных четвертях учащимся **на выбор предлагалось 28 предметных элективных курсов:**

<i>Элективный курс</i>	<i>Название, № приказа, утвержд. элект. курс</i>	<i>Автор</i>	<i>Четверть</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Русский язык</i>	«Где кончается слово?», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Козлова И.М.	2	8
	«Выразительные средства синтаксиса», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Купцова Е.Ю.	3	12
	«Средства и приёмы выразительности речи», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Воронина И.В.	4	8
<i>Литература</i>	«Друзья Пушкина», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Гордеева И.В.	2	8
	«Цветовые узоры в лирике Сергея Есенина», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Кошлякова Г.В.	3	12
	«Занимательное литературоведение», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Кузнецова О.А.	4	8
<i>Математика</i>	«Как решать быстро», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Винник Н.Д.	2	8
	«Медианы в треугольнике», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Распарин В.Н.	3	12
	«Уравнения, содержащие знак модуля», приказ № 2168 от 01.09.10г. министерства образования Саратовской области	Калугина Е.Е.	4	8
<i>Информатика</i>	«Основы алгоритмизации на базе системы Ку Мир», приказ № 8513 от 26.09.12г. министерства образования Саратовской области	Скундина Н.М.	3	12
	«Кодирование информации», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Сурчалова Л.В.	4	8
<i>Биология</i>	«Углерод – основа всей живой природы», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Горшенина Н.А.	2	8
	«Юный физиолог. Физиология высшей нервной деятельности», приказ № 2168 от 01.09.10г. министерства образования Саратовской области	Киреева Е.Е.	3	12
<i>Физика</i>	«Экспериментальная физика в школе и дома», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Пластинкина О.А.	2	8

	«Семь раз измерь – один раз отрежь или методы научного познания мира», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Деревянко Е.Н.	3	8
	«Механика в задачах», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Козырева Н.А.	4	
География	«Познание мира по картам», приказ № 322 от 16.05.09г. министерства образования Саратовской области	Болотникова Н.В.	3	12
	«Географическое положение России», приказ № 553 от 11.04.09г. министерства образования Саратовской области	Болотникова Н.В.	4	8
Химия	«Химия вокруг нас», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Валиахметова Г.Я.	2	8
	«Здоровье, красота и химия», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Ширшина Н.В.	3	12
Обществознание	«Право в нашей жизни», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Каменчук И.Л.	2	8
	«Введение в политологию», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Ермашова М.Г.	3	12
	«Право и экономика», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Риттер В.Д.	4	8
Английский язык	«Страноведение англоязычных стран мира», приказ № 8513 от 26.09.12г. министерства образования Саратовской области	Бахтарова М.В.	2	8
	«Литературный калейдоскоп», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Бодичева Л.В.	3	12
	«Пишем по-английски», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Бериш О.Н.	4	8
История	«Дни воинской славы», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Дунаева Н.А.	2	8
	«Россия в мировой цивилизации», приказ № 8513 от 26.09.12г. министерства образования Саратовской области	Соколова Н.А.	3	12

13 элективных курсов изучили 89 % девятиклассников, 9 элективных курсов - 100%.

Самые востребованные элективные курсы этого учебного года:

1. По математике - «Как решать быстро», «Медианы в треугольнике», «Уравнения, содержащие знак модуля» - занимались 100% девятиклассников, учителя Грачёва Н.А., Андреева Н.А..
2. По русскому языку - «Выразительные средства синтаксиса», «Где кончается слово?», «Средства и приёмы выразительности речи» - занимались 100% девятиклассников, учителя Кузьмина О.А., Козис С.А., Хохлова М.Е.
3. По обществознанию - «Право в нашей жизни», «Введение в политологию», «Право и экономика» - занимались 98% девятиклассников, учитель Восканян З.М.
4. По географии – «Познание мира по картам», «Географическое положение России» - занимались 96% девятиклассников, учитель Пушкарёва В.Н.

Профильное обучение в 10, 11 социально-экономических классах

Реализация профильного обучения - одна из важнейших составляющих модернизации старшей ступени общеобразовательной школы. Важнейшая задача введения профильного обучения – ликвидировать разрыв между школьным образованием и требованиями ВУЗов. Полученные в школе знания должны помочь в дальнейшем реализовать свои карьерные планы. Основная идея модернизации старшей ступени общеобразовательной школы состоит в том, что образование должно стать значительно более индивидуализированным, функциональным – в том смысле, что оно должно эффективнее, чем прежде, способствовать жизненной самореализации старшеклассника, на его дальнейший жизненный путь.

В нашей школе профильное обучение введено в 2011 году (на территории Саратова – в 2006).

В результате диагностики в мае 2017 г. обучающихся 9-классов (будущих учащихся социально-экономического класса) были выявлены предметы, которые данные обучающиеся хотели бы изучать на профильном уровне – математика, обществознание, география. В 2017-18 уч. году в 10, 11 социально-экономических классах на профильном уровне изучались МАТЕМАТИКА (6 часов в неделю), ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (3 часа в неделю), ГЕОГРАФИЯ (3 часа в неделю).

В 10 социально-экономическом классе преподавались элективные предметы:

<i>Элективные предметы</i>	<i>Название предмета, № приказа, утв. электив. предмет</i>	<i>автор</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
<i>Русский язык</i>	«Стилистика. Смысловая точность речи», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Кохан Л.А.	1	34
<i>Литература</i>	«Учимся правильной речи» (нормы русского литературного языка), приказ № 8513 от 26.09.12г. министерства образования Саратовской области	Аржанухина Т.А.	1	34
<i>Физика</i>	«Физика в примерах и задачах для 10 класса», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Стюхина Т.П.	1	34
<i>Химия</i>	«Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Гусев В.В.	1	34

В 11 социально-экономическом классе преподавались элективные предметы:

<i>Элективные предметы</i>	<i>Название курса, № приказа, утв. электив. курс</i>	<i>автор</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
<i>Русский язык</i>	«Культура речи», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Полканова Н.А.	1	34
<i>Химия</i>	«Окислительно- восстановительные реакции в вопросах и ответах», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Гусев В.В.	1	34
<i>Физика</i>	«Физика в примерах и задачах для 11 класса», приказ № 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Стюхина Т.П.	1	34
<i>Литература</i>	«Сквозные темы русской литературы», приказ 01-26/4541 от 08.07.15г. министерства образования Саратовской области	Юнг Е.Л.	1	34

Анализ методической работы

В условиях инновационной деятельности школы, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, а именно смены приоритетов с «выучить – на воспитать» и с «научить – на научить учиться» методическая работа в 2017/2018 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. Тема методической работы: *Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.*

Цель: Обеспечение методических условий для подготовки и внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

5.1. Приоритетные направления и задачи методической работы в 2017-2018 учебном году:

1. Организационное обеспечение:

повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; организация деятельности профессиональных объединений педагогов; совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах, НПК различных уровней.

4. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Направление №1

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;

- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- педагогический мониторинг;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- тематические семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогов.
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Стратегическая задача методической работы – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Администрация школы проводила индивидуальную работу с учителями через собеседование, посещение уроков, оказание методической помощи при подготовке к открытым урокам, семинарам, аттестации, конкурсам, а также через планомерную работу по повышению качества преподавания учителей-предметников, совершенствованию урока.

Ведущая роль в управлении школой принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива и методических объединений в отдельности.

Согласно приказу по школе утвержден состав Методического совета, организована работа 7 методических объединений, деятельность которых направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора учащихся по предмету.

Руководство методическими объединениями возглавили не просто наиболее опытные, высококвалифицированные учителя, но учителя, желающие заниматься этим видом деятельности. На методическом совете было решено определить единые темы в работе методических объединений, согласовать индивидуальные методические темы, общую тему методического объединения с методической темой школы. С целью совершенствования анализа и планирования работы на методическом совете были разработаны структура анализа и алгоритм планирования деятельности методических объединений. Анализ деятельности было решено проводить по поставленным перед МО задачам и планировать работу методического объединения на основании анализа работы истекшего года. В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задания, стоящие перед ними.

В планы работы каждого МО включены вопросы самообразования учителей, повышения научно-методической подготовки, обмена опытом, анализа результативности обучения, качество обученности, а также внеурочной работы - декады по предмету. Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Заседания МО тщательно готовятся. Выступления основываются на практических результатах. Проанализировав работу методических объединений за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что все они целенаправленно работают по освоению современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Учителя продолжали работу над внедрением в практику современных образовательных технологий, активно внедряли здоровьесберегающие технологии. Промежуточные итоги этой работы заслушивались на заседаниях методических объединений.

Все методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся: оформлены стенды, составлено расписание консультаций и дополнительных занятий. Председателями школьных методических объединений представлен отчёт о проделанной работе за 2017 – 2018 учебный год.

На заседаниях МО изучены новые образовательные стандарты, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчеты учителей по работе над методической темой. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору в 9 классе, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методических и педагогических советах школы. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений учителей начальных классов, МО учителей математики, МО учителей гуманитарного цикла, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качеством обученности учащихся, количеством призеров олимпиад и конкурсов, общим уровнем организации УВП, участием в методической работе школы, района. Методическим объединениям были даны рекомендации по самоанализу урока и классного часа с позиции личностно - ориентированного обучения, методике

обобщения опыта работы, методикам анализа современного урока с позиции личностно- ориентированного обучения.

Рекомендации:

1. Методическим объединениям:

1.1. Считать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.

2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

4. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.

5. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2017-2018 учебном году все предметные недели были проведены не так интересно, ярко, как в прошлом году.

Выводы:

1. Учителя гуманитарного, математического циклов в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: - умение создавать праздничную атмосферу;

2. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

3. Интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

Повышение и совершенствование педагогического мастерства учителей школы осуществлялось через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

5.2. Повышение квалификации учителей

проводилось в разных формах:

- на курсах повышения квалификации,
- на методических объединениях,
- на семинарах различного уровня,
- консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей.

Курсы повышения квалификации в 2018 году:

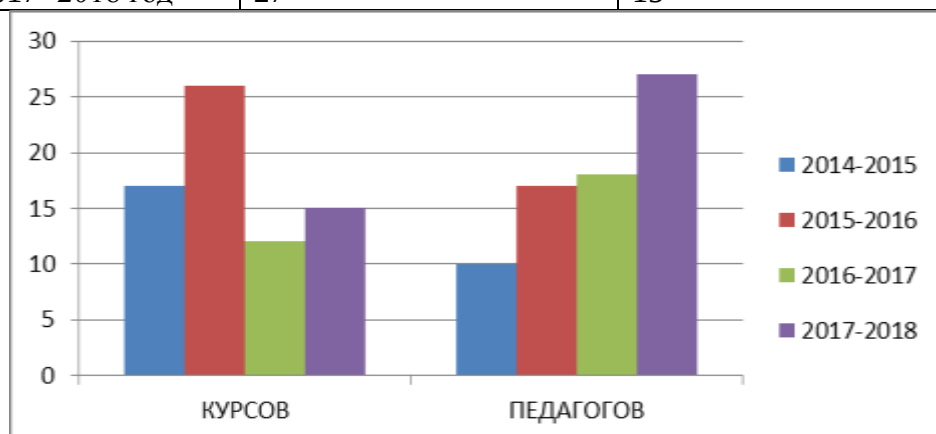
22 учителя в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги прошли курсы за счет бюджетного финансирования. Потребность в курсовой подготовке составляет менее 10 %.

7 педагогов прошли курсы по подготовке экспертов предметных комиссий Саратовской области при проведении ГИА в 2018 г.

Педагоги Степаненко Д.Н. и Визгалова Н.М. прошли краткосрочные курсы «Основы преподавания бюджетной грамотности в образовательных организациях» на базе Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Год	Количество учителей	Количество курсов
2014-2015 год	10	17
2015-2016 год	17	26
2016-2017 год	18	12
2017 -2018 год	27	15



В 2018 году 39 учителей приняли участие в 160 семинарах, вебинарах.

- Постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его с позиции "урокодателя" на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора;
- есть результаты в развитии инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;
- учителя активно совершенствуют свое педагогическое мастерство (используя различные формы).
- количество посещенных семинаров, круглых столов возросло.
- учителя стали грамотно обосновывать свои педагогические действия на уроке, выявили многие проблемы своей проверочно-оценочной деятельности.

Заметки по улучшению данного направления:

- Шире использовать межпредметные, временные творческие и проблемные группы учителей.
- В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов.

**ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МОУ «СОШ № 106»**

№	Название выступления	место	учитель
1	«Решение текстовых задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	городской семинар лицей № 15	Ермилова Т. С.
2	«Система работы школ Заводского района при подготовке к ОГЭ»	городской семинар лицей № 15	Грачева Н. А.
3	«Организация индивидуальной подготовки к ОГЭ по математике с учетом психологических особенностей школьника»	областной семинар	Грачева Н. А.
4	«Разбор заданий по разделу «Эволюция живой природы»	областной семинар	Сеферова И. Н.
5	«Психологические проблемы семьи, воспитывающей ребенка-инвалида. Роль образовательной организации в психолого-педагогической помощи семье»	городской семинар	Лахардова Н. В. Визгалова Н. М.
6	«Актуальные вопросы физической культуры»	районная научно-практическая конференция	Кудряшова И. Н. Стукалин Р.Д.
7	Мастер-класс «Умение использовать рекурсивный алгоритм»	городской семинар	Фандина Н. С.
8	Открытый урок «Давайте поиграем»	городской День Франкофонии	Степанова И. В.
9	«Презентация опыта МОУ «СОШ №106» Заводского района г. Саратова – Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	областной семинар	Кудряшова И. Н.
10	Мастер-класс «Трудности молодого специалиста»	городской семинар	Кувшинкина Е. П.

Таким образом, количество выступающих в этом году, возросло по сравнению с предыдущим годом.

**ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МОУ «СОШ № 106»**

№	Название публикации	Место публикации	Автор
1	«Организация индивидуальной работы с учащимися при подготовке к ГИА по математике с учетом психологических особенностей подростков»	nsportal.ru	Грачева Н. А.
2	Сценарий внеклассного мероприятия «Деффчонки»	«Педагогическое общество России»	Грачева Н. А. Фандина Н. С.
3	Сценарий новогоднего праздника «Новогодние приключения»	сайт infourok.ru	Лахардова Н. В.
4	Сценарий спектакля «Пеппи Длинный Чулок»	сайт infourok.ru	Лахардова Н. В.
5	Сценка «В лесу прифронтовом»	сайт infourok.ru	Лахардова Н. В.
6	Межпредметный конкурс «География,	Сборник II Международной	Пушкарева В. Н.

	экология и ...»	научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: становление, развитие, перспективы»	
7	Открытый урок «Spring holidays»	Журнал «Образовательный альманах»	Боженкльва Н. В.
8	Открытый урок «Spring holidays»	Журнал «Образовательный альманах»	Стукалина М. А.
9	Календарно-тематическое планирование	Соц. сеть работников образования nsportal.ru	Колосова И. И.

Таким образом, 7 учителей опубликовали 9 методических разработок уроков, внеклассных мероприятий на сайтах различного уровня (в прошлом учебном году – 9 учителей (11 публикаций).

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в конференциях, конкурсах различного уровня, жюри. 14 учителей приняли участие и занимали призовые места в 17 конференциях, конкурсах различного уровня.

12 учителей принимали участие в качестве жюри на 11 конкурсах, конференциях, олимпиадах различных уровней.

Достижения обучающихся в 2018 году

Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по 16 предметам (русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, экология, искусство, информатика, физическая культура, ОБЖ, английский и французский языки). Учащиеся школы не участвовали в олимпиаде по предметам – астрономия, право, экономика, технология, а также по иностранным языкам – испанскому, немецкому, итальянскому и китайскому языкам.

Также в олимпиаде приняли участие учащиеся 4-х классов (по русскому языку и математике).

Из потенциально возможных участников заявлено было 31,26 %; участие приняло 73,29 % от заявленного количества. Призеры составили 35,59 % от участников, 3,38 % – победители.

Результаты совмещения предметов представлены :

Кол-во	в том числе
--------	-------------

обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2017/2018 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам
118	61	19	18	9	1	5	3	1	0	1

Сравнение результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2 года представлено:

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Количество участников (заявка)	170	34,13	161	31,26
Количество участников (олимпиада)	129	75,88	118	73,29
Количество призеров	61	47,28	42	35,59
Кол-во победителей	3	2,32	4	3,38
Совмещение призового места и победителя	1		2	

На основе приведенных данных видно, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом в текущем учебном году результативность участия в школьном этапе олимпиады ниже.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года принял участие 21 учащийся школы. (учащийся, принявший участие в нескольких предметах учитывался один раз); 2 учащихся, допущенные до муниципального этапа, участие не принимали. Общее количество участий по предметам – 39:

Кол-во обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2017-2018 уч. году	в том числе									Кол-во участий в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (7-11 класс)	% победителей и призеров от количества участий (7-11 класс)
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам			
21	10	7		2	1					39	2	5

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и очных олимпиадах (2017-2018 учебный год)

Муниципальный и региональный уровень

	Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
1	Муниципальный	Тур Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	3		
2	Районный	Олимпиада по технологии	5	1	1
3	Муниципальный	Олимпиада ПНШ	4		

Всероссийский уровень

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1	Дино олимпиада Учи.ру	52	3	1
2	Олимпиада Учи.ру	103	1	14
3	Олимпиада «Рядом с Пушкиным» Учи.ру	15		1
4	Интернет- олимпиада по математике	12		
5	Дистанционная олимпиада «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	10		1
6	Олимпиада по английскому языку	25		5
7	Олимпиада «Юный электротехник»	11		3
8	Интернет олимпиада по русскому языку	14		

Международный уровень

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1	Олимпис 2017. Осенняя сессия	83	2	40
2	Олимпис 2018 Весенняя сессия	54	1	23
3	Олимпиада по физкультуре	10	1	
4	Олимпиада по технологии	9		2

Уровень	количество участников	победителей	призеров	Сертификаты участия
Муниципальный	7	0	0	7
Всероссийский	292	4	25	263
Международный	156	4	65	87
ИТОГ	455	8	90	357

Таким образом, в 2017-2018 учебном году количество участников олимпиад различного уровня - 455 человек (в прошлом году - 147 человек).

Общий итог конференций:

Уровень	количество участников	победителей	призеров	участие
Районный	2	1	1	0
Муниципальный	10	0	9	1
Региональный	2	1	1	0
ИТОГО	14	2	11	1

Итог участия в конкурсах, смотрах и т.д.:

Уровень	количество участников	победителей	призеры	участие
Муниципальный	25	4	2	19
Районный	43	19	10	14
Региональный	16	0	2	14
Всероссийский	66	11	10	45
Международный	71	2	12	57
ИТОГО	221	36	36	149

Подведем итог участия во всех мероприятиях в 2017-2018 уч.году:

Уровень	количество участников	победителей	призеры	участие
Школьный	118	4	42	72
Муниципальный	81	4	13	64
Районный	45	20	11	14
Региональный	18	5	3	10
Всероссийский	358	15	35	308
Международный	227	6	77	142
ИТОГО	847	54	183	610

Общий вывод по данному направлению: количество участников, призеров, победителей смотров, олимпиад, конкурсов различных уровней немного уменьшилось по сравнению с итогами прошлого учебного года, что говорит о ослаблении работы учителей по данному направлению.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов школы.

Одна из основных задач школы – не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе. К проведению наблюдений мы активно привлекаем наших социальных партнеров: поликлинику № 8. Проблема – отсутствие постоянного школьного врача или медсестры.

В соответствии с требованиями СанПиН № 2.4.2.2821-10 особое внимание в школе уделяется максимальной учебной нагрузке с учетом факультативов, жесткий контроль дозированной домашней нагрузки. Дополнительные возможности здесь дает наличие сайта школы, на котором размещена подробная информация об учебно-воспитательном процессе. В учреждении проводится обновление мебели с учетом ростовых особенностей обучающихся, обновление учебников. В последние годы в школе была проведена замена отопительной системы, установлены экраны к батареям центрального отопления, проведена замена старых деревянных оконных рам на пластиковые окна в кабинетах и на 1-3 этажах, в кабинетах установлены софиты, что позволило усовершенствовать световой и тепловой режимы занятий. Произведена замена старых паркетных полов в рекреациях 1-3 этажей на плиточное покрытие, установка питьевых фонтанчиков на 1 и 2-ом этажах. В рекреациях 1 и 2 этажей установлены зоны отдыха – лавочки.

Важнейшей целью работы нашей школы является формирование в детях желания заботиться о своем здоровье. В рамках реализации поставленной цели школа использует все компоненты учебно-воспитательного процесса:

- Создается система знаний у обучающихся, реализуемая в первую очередь через уроки ОБЖ, биологии, экологии, физической культуры, дополнительные занятия ПДД, факультатив «Весёлый светофор» (1-4 классы), спортом;
- Ведение в 1- 4-х классах программы «Разговор о правильном питании»;

Обучающимся предлагаются правила поведения, позволяющие развить бережное отношение к себе и окружающему миру в первую очередь через систему внеклассных мероприятий, проводятся совместные мероприятия с библиотекой им. А.Гайдара, библиотекой № 13, спортивные праздники.

Для обучающихся существует система дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, правовое.

В школе работала 1 группа продленного дня, из числа учащихся 2-3-х классов. Посещаемость в группах удовлетворительная. Для воспитанников ГПД организовано трёхразовое питание: завтрак – в 1-ой половине учебного дня, обед и полдник – после уроков. Стоимость завтрака – 50 рублей, обеда 70 рублей и полдника 20 рублей в день. Организация досуга детей проводилась в соответствии с нормами. Регулярно проводились прогулки на свежем воздухе. Воспитательная работа велась по различным направлениям: беседы о правилах поведения, беседы и конкурсы по безопасности и здоровому образу жизни, проводились общеразвивающие занятия. Воспитатель группы – Аверьянова О.В. имела тесную связь с подростковым клубом «Лира», детскими библиотеками № 13 и № 31, где проводились культурно-массовые мероприятия. Большинство обучающихся в свободное время занимались в предметных кружках,

занимались лепкой из солёного теста с руководителем кружка из п/к «Ли́ра».

Медицинские осмотры и профилактические мероприятия позволяют своевременно отреагировать на проблемы со здоровьем обучающихся. Согласно совместному плану с детской поликлиникой № 8 проводились плановые медосмотры обучающихся.

Организация горячего питания относится к мерам профилактики заболеваний и одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья детей. Охват обучающихся питанием составил 92,2 %. Однако, по-прежнему остаются проблемы:

- цена питания, не удовлетворяющая родителей;
- несвоевременность внесения оплаты питания родителями обучающихся;
- малоэффективная работа классных руководителей по пропаганде здорового питания среди обучающихся и родителей;
- качество блюд.

На питание детей из многодетных, малоимущих и социально-опасных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов выделялась дотация из бюджета муниципального образования в размере 22 рубля. Все дети, родители которых предоставили необходимые документы, своевременно ставились на компенсационное питание. Вопросы горячего питания регулярно рассматривались на совещаниях при директоре, а также включались в повестку классных родительских собраний.

В июне месяце в школе работает летний оздоровительный лагерь. Летом 2018 года в нём отдохнули 76 обучающихся (46 чел. – с трёхразовым питанием, 30 чел. – с двухразовым). В план работы лагеря входило посещение бассейна 1 раз в неделю. Дети занимались спортом, посещали развлекательные мероприятия района и города.

Реализацию данного направления работы мы видим в триединстве семьи, школы и социальных партнеров школы. Только при их слаженной работе можно сохранить здоровье ребенка, научить самостоятельно и грамотно относиться не только к своему, но и к чужому здоровью. Работа с родителями реализуется посредством проведения тематических родительских собраний, родительского лектория, встреч со специалистами, Дней здоровья, праздников.

Говоря о вопросах по обеспечению безопасности учреждения и учебного процесса можно сказать следующее:

- имеется ограждение по всему периметру школьного участка;
- имеется «тревожная кнопка»;
- пожарная сигнализация;
- кабинеты трудового обучения аттестованы (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда), оснащены оборудованием, имеются необходимые инструменты и материал для работы учащихся, соответствуют требованиям пункта 2.4.7 СанПиН 2.4.2.2821-10; все кабинеты аттестованы;

- администрация школы ведет активную работу по укреплению безопасного пребывания обучающихся и педагогов в школе;
- систематически проводится инструктаж обучающихся и педагогов.

Анализ воспитательной работы

Система воспитательной работы школы

проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
 - работа с родителями.

Данные направления реализовывались через традиционные школьные мероприятия.

Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- День Знаний;
- Благотворительные ярмарки;
- День Учителя;
- Неделя добра;
- Трудовые десанты;
- Новогодние праздники;
- Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Женскому дню 8 Марта;
- Фестиваль патриотической песни;
- Фестиваль школьных талантов;
- Лучший ученик года;
- Выставки прикладного и художественного творчества;
- Вахта Памяти ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско – патриотическое, правовое направление)

Целью данного направления является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина - патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам;
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает;

- формирование национального самосознания, этнической идентичности, чувства национальной гордости;
- воспитание преданности Отчизне, готовности к защите Родины, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения;
- изучение героической истории Родины и родного края.

Ежегодными мероприятиями по данному направлению остаются:

- месячник гражданско – патриотического воспитания;
- интеллектуальные конкурсы;
- фестиваль патриотической песни;
- шефская помощь ветеранам войны и труженикам тыла;
- традиционные спортивные соревнования «Самый сильный, самая спортивная» (совместно с шефами – отрядом полиции особого назначения);
- встречи с ветеранами боевых действий, Выпускниками школы;
- вахты Памяти.;
- торжественные линейки, посвящённые памятным датам.

В классных коллективах проводились тематические беседы, классные часы, Уроки Мужества, встречи с ветеранами войн и вооружённых сил Российской Федерации. Серьёзная работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся проводилась в школьной библиотеке и библиотеке № 13: регулярно организовывались выставки к памятным датам, библиотечные часы, встречи с интересными людьми.

В рамках подготовки и проведения 73 – годовщины Великой Победы в образовательном учреждении проводилась поисковая, исследовательская, просветительская работа. Группа «Поиск» (28 обучающихся 8 «Б» класса - руководитель Т.Н. Филина) осуществляла работу Комнаты Боевой Славы. В течение 2017 – 2018 учебного года экскурсоводами были проведены экскурсии для обучающихся 1 – 6 классов:

- «Заводской прифронтовой»;
- «Их именами названы улицы Заводского»;
- «Твой подвиг бессмертен, солдат!»;
- «Саратов фронту»;
- «Его именем названа школа»;
- «Путь к Победе»;
- «Не раз давала Русь урок»;
- «Дороже мира нет ничего!»;
- «Герои, живущие среди нас. Труженики тыла».

Большое внимание и заботу проявляли обучающиеся группы «Поиск» о ветеранах и участниках Великой Отечественной Войны. Это проведение традиционных школьных акций:

- «Ветеран живёт рядом»;
- «Неделя добра».

Группой «Поиск» оформлялись постоянно действующие стенды: «Минувших лет живая память...», «Саратов – мой город родной!», «Нюрнбергский процесс», «Они сражались за Родину», «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...», «Женщины в тылу и на войне», «Города – герои», «Награды войны».

Общеобразовательное учреждение активно взаимодействует с организациями и учреждениями по патриотическому воспитанию:

- Совет ветеранов Заводского района;
- Учреждения культуры и искусства (краеведческий музей, детские библиотеки), учреждения дополнительного образования.

Есть в истории нашей Родины события, которые даже по прошествии десятилетий останутся в памяти людей, а время с возрастающей силой подчеркивает их величие. День Победы – Великий праздник Великого народа Великой страны. Третий год группа «Поиск» проводила школьную акцию «Фотография фронтовика», «Георгиевская ленточка» среди обучающихся 1 – 11 классов. **8 мая 2018 года** в каждом классе прошел Урок Мужества по теме «И помнит мир спасенный», а так же торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне, на которой звучали стихи и баллады о годах войны. Выпускник Саратовской консерватории им. Л.В. Собинова, выпускник нашей школы 2009 года Сергей Письменный и все участники Торжественной линейки в финале исполнили песню «День Победы». На классных часах звучали рассказы о родных и близких, тех кто воевал и трудился во имя Великой Победы. В каждом классе располагается экспозиция «Бессмертный полк».

Воспитание нравственных чувств и этического сознания (духовно – нравственное направление)

Цель:

- *помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе.*

Задачи данного направления:

- *формирование нравственного отношения к окружающим людям;*
- *формирование нравственной системы ценностей.*

Данное направление объединило все виды деятельности обучающихся, в которых решались задачи их воспитания. Обучающиеся вовлекались в широкую многообразную деятельность по интересам, которая дала практический тренинг самостоятельности и опыт успеха. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями обучающихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия. В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. В начале учебного года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила школьной жизни – одни правила для всех!». Традиционно в школе

проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с приглашением мам, бабушек. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в пятиклассники», «Лучший ученик года», на котором чествуются лучшие ученики школы. Данные мероприятия формировали ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия «Праздник Последнего и Первого Звонка».

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые:

- Дню инвалида;
- Дню пожилого человека;
- Акция «Помоги ближнему!» (оказание помощи пожилым людям);
- **Акция** «Покорми животных!» (помощь братьям нашим меньшим);
- **Акция** «Ты живёшь среди людей – добротой себя измерь!» (наведение порядка на детских площадках микрорайона);
- Праздники: «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха»;
- Экскурсионные поездки по святым местам и культурным центрам России;
- Встречи.

В этом учебном году прошла акция «Спешите делать добро!». Ежегодно дети, родители, педагоги и сотрудники школы помогают единственному в г. Саратове приюту для бездомных животных. В рамках проведения акции были собраны и переданы: сухой корм, игрушки для животных, миски для еды, медицинские препараты и средства по уходу за животными, инвентарь для уборки вольеров, тёплые одеяла, матрасы. На протяжении всей акции педагоги беседовали с детьми о милосердном отношении к животным и реализовали проект «УШИ. ЛАПЫ. ХВОСТ». Всё это помогает воспитывать в наших детях и нас, взрослых, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять заботу о более слабых и беззащитных. По инициативе директора школы Ткачевой Наталии Владимировны с сентября 2017 года действует православный кружок во имя преподобного Сергия Радонежского. Руководителем кружка является учитель истории, обществознания и основ православной культуры Степаненко Дмитрий Николаевич. Духовное окормление осуществляет иеромонах Вениамин (Кириллов). Кружок открыт для обучающихся 5 - 11 классов. Занятия проводились еженедельно с целью повышения знаний православной культуры и традиций на основе Закона Божьего. В рамках кружка были проведены встречи иеромонахом Вениамином (Кирилловым) как с обучающимися, так и с педагогическим составом. А так же состоялись занятия по декоративно - прикладному искусству, где дети познакомились с основами вышивки и цветочным

декорированием по православной тематике. Участники кружка с удовольствием проводят праздничные чаепития. На Пасхальной неделе обучающиеся посетили Саратовский Свято - Троицкий собор и его музей. Дети побывали на колокольне собора, где им впервые представилась возможность попробовать себя в качестве звонарей. Один из участников кружка, под руководством преподавателя Степаненко Д.Н. принял участие в региональной конференции «Свой путь к открытию», проводимой МОУ «Гимназия № 34», в публицистическом жанре на тему «Ноев ковчег», где занял 2 место. По итогам года были награждены самые активные участники кружка. По благословению благочинного Всехсвятского округа Александра (Домрачева) была опубликована статья о нашей деятельности на сайте Всехсвятского благочиния <http://vsblog.ru/>. В 2018 – 2019 учебном году кружок планирует продолжить свою работу, а так же выпускать православную стенгазету, в которой будет осуществлять просветительскую деятельность в рамках школы.

Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное направление)

Важной задачей является воспитание гражданина России, активного, способного к социальному творчеству, принципиального в отстаивании своих позиций, способного к участию в демократическом самоуправлении, чувствующего ответственность за судьбу страны, человеческой цивилизации, патриота родной культуры.

В 2017 – 2018 учебном году волонтеры образовательного учреждения оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым людям; участвовали в социальных акциях:

- «Живи родник!»;
- «Помоги им!» (помощь приюту бездомных животных);
- «Ветеран живёт рядом!»;
- «Неделя добрых дел».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое направление)

В 2017 – 2018 учебном году продолжилась работа по формированию познавательного интереса детей, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей. Развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей обучающихся способствовали интеллектуально – познавательные игры и конкурсы, предметные декады, конкурсы чтецов, проектов, рефератов, занятия в кружках и ученических объединениях. В выпускных классах особое внимание уделялось профориентационному направлению. Классные руководители, совместно с педагогом – психологом, провели цикл занятий «Я и моя профессия»,

индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с родителями, встречи с преподавателями ВУЗов, колледжей, сотрудниками центра занятости.

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. Немаловажен и общественно – полезный труд. За 2017 - 2018 учебный год проведены трудовые десанты и операции, субботники, акции по благоустройству пришкольной территории, дежурство по школе. В летний период организована трудовая практика, деятельность отряда по благоустройству школы, временное трудоустройство обучающихся.

С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду, культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда.

Положительный результат:

- *Старшеклассники познакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях в учреждения города.*

Проблемное поле:

- *Нет организованной системы дежурства по школе в течение учебного года.*

Пути решения:

- *Продолжать воспитывать у обучающихся положительного отношения к труду.*

***Воспитание ценностного отношения к природе,
окружающей среде экологической культуры
(экологическое направление).***

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по формированию экологической культуры обучающихся.

Цель:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания.

Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой, поэтому в начале учебного года проводится традиционный День здоровья для обучающихся школы, родителей и педагогов. В программу обязательно включены инструктажи по безопасному поведению в лесу, приёмы разжигания костра без ущерба природе, правила уничтожения бытового мусора. Традиционными в школе стали такие праздники как:

- День леса;
- День птиц;
- День воды;

- День Земли;
- Дни защиты от экологической опасности;
- Акции «Покормите птиц зимой»;
- «Чистая земля»;
- «Цветники»

**Участие в Общероссийской акции
по очистке водных объектов и их берегов**

Место проведения (адрес)	Перечень проведённых мероприятий в рамках акции (краткое описание мероприятия)	Количество участников	Результат проведённых мероприятий		
			очищено мусора, кв.м.	вывезено мусора, куб. м.	другое
г. Саратов, ул. Ново – Астраханское шоссе, 56; Энгельсский пляж	В августе 2017 года обучающиеся и родители 8 «Б» класса (классный руководитель Боженкова Н.В.) приняли участие в Общероссийской акции по очистке и уборке от твердых бытовых отходов береговой линии реки Волги и водоема, расположенных на территории г. Саратова и г.Энгельса. Ребята провели очистку пруда и территорию Энгельсского пляжа. Собранный мусор был собран и вывезен. Ребята и родители также провели работу согласно социального проекта «Вторая жизнь пластика». Отходы из пластика были собраны в отдельные контейнеры.	11	50 кв.м.	1 куб.м.	

Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края. Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории Пролетарского посёлка, в котором находится образовательное учреждение, озеленение школы.

В 2017 – 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- **Экологические** десанты;
- **Традиционная школьная акция** «Зелёный класс – зелёная школа!»;
- **Акция** «Чистый город. Чистый район!»;
- **Операция** «Школьный двор»

Рекомендации:

- *Продолжить работу по формированию экологического сознания обучающихся.*

**Воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких,
культуры здорового и безопасного образа жизни
(спортивно – оздоровительное направление)**

Цель:

- создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- сформировать представление обучающихся о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Под спортивно - массовой работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно - массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность;
- организацию физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе образовательного учреждения;
- внеклассную и внеурочную деятельность;

- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Помимо уроков физической культуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья. Основной целью школы и, в частности учителей физической культуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Даются теоретические сведения в программе по физической культуре по следующим направлениям:

- Знание физической культуры и спорта;
- Правила гигиены занятий физическими упражнениями;
- Ознакомление с комплексом учебных нормативов;
- Влияние образа жизни на состояние здоровья;
- Основные методики самостоятельных занятий;
- Олимпийские игры;
- Правила безопасности во время занятий физическими упражнениями.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивно - массовые мероприятия различного уровня.

В образовательном учреждении продолжают развиваться такие виды спорта, как:

- футбол;
- мини – футбол;
- легкая атлетика;
- настольный теннис;
- баскетбол;
- волейбол;
- туризм;
- лыжи.

Так же массовые спортивные занятия проводятся как в рамках рабочей недели, так и в выходные дни. С целью оптимизации физкультурного процесса, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательном учреждении

проводились мероприятия в режиме школьного дня: физкультминутки, динамические паузы.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (на открытом воздухе). Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы проводит врач с учётом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

В целях привлечения обучающихся к физкультурно – оздоровительной и спортивно - массовой работе проводились традиционные массовые мероприятия: Дни здоровья, «Осенняя Спартакиада», первенство по мини – футболу, по баскетболу среди 5 – 6 классов, по футболу среди 7 – 9 классов, по настольному теннису среди юношей 8 – 11 классов. Спортивные состязания «Мы и спорт!» для учащихся начальной школы, спортивные соревнования «Весёлые старты», традиционный спортивный праздник совместно с отрядом полиции особого назначения «Самый сильный школьник», «Самая спортивная» (для обучающихся 8 – 11 классов), акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам», «Я прививок не боюсь!».

С целью пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, развития интереса к физической культуре и спорту, в рамках празднования 100 – летия системы дополнительного образования детей в России 28 февраля 2018 года в спортивном зале образовательного учреждения состоялась товарищеская встреча среди волейболистов г. Саратова - сборная девушек – против сборной юношей (в составе сборных команд – ученики школы № 106). С приветственным словом выступил главный специалист отдела координации учреждений социальной сферы администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» Дмитрий Лагутин. Гости мероприятия и болельщики стали свидетелями интересного матча, захватывающей борьбы, техничного владения мячом, молниеносных передач и точных ударов. Все получили массу положительных впечатлений и заряд бодрости. Победила – ДРУЖБА! В завершении спортивного мероприятия состоялась церемония награждения всех участников мероприятия. Директор школы Наталия Ткачева выразила слова благодарности Юрию Федоровичу Михееву, педагогу дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Саратовская областная детско - юношеская спортивная школа «Надежда Губернии», за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения, за поднятие престижа школы в области спорта, за плодотворное сотрудничество.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно – спортивной работы с обучающимися являются **Президентские состязания**. Президентские состязания – это универсальный комплекс

мероприятий для детей и молодежи, которые ежегодно проводятся в четыре этапа:

1 этап – школьный;

2 этап – муниципальный;

3 этап – региональный;

4 этап – всероссийский.

На протяжении 7 лет обучающиеся школы принимают активное участие в Президентских состязаниях.

Результаты участия:

Учебный год	Этапы состязаний				Класс, классный руководитель, руководитель команды
	районный этап	муниципальный этап	региональный этап	всероссийский этап	
2011 – 2012	1	2			7 «Б» класс классный руководитель Кузьмина О.А.; руководитель команды Кудряшова И.Н.
2012 – 2013	1	1	5		6 «А» класс классный руководитель Стоволосова А.Г.; руководители команды Кудряшова И.Н., Гущина И.Ю.
2013 – 2014	1	1	4		8 «А» класс классный руководитель Колосова И.И.; руководители команды Кудряшова И.Н., Гущина И.Ю.
2014 – 2015	1	1	1	54	8 «Б» класс классный руководитель Костенкова Л.Н.; руководители

					команды Кудряшова И.Н., Гущина И.Ю.
2015 – 2016	1	1	1	12	6 «В» класс классный руководитель Степанова И.В.; руководители команды Кудряшова И.Н., Гущина И.Ю.
2016 - 2017	1	1	1		7 «В» класс классный руководитель Степанова И.В.; руководители команды Кудряшова И.Н., Стукалин Р.Д.
2017 - 2018	1	2			9 «В» класс классный руководитель Стукалин Р.Д.; руководитель команды Стукалин Р.Д.

год	Спортивное многоборье	Творческий конкурс	Теоретический конкурс	Эстафетный бег
	место	место	место	место
2015 76к	31	69	72-73	53
2016 77к	5	38-39	19	26

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья обучающихся, педагогического коллектива, сотрудников школы в учреждении организовано участие во

Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Среди обучающихся, принявших участие во Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания», 10 обучающихся выполнили испытания комплекса ГТО. Из них: 8 обучающихся на золотые медали (Зубков Н., Кашубин И., Крылатова И., Павелкина Д., Платунова В., Пошехонова А., Чалова А., Чарская Ю.), 2 обучающихся на серебряные (Кувалдина О., Фокина Е.). В 2017 – 2018 учебном году 4 обучающихся 11 класса, 4 педагогов образовательного учреждения выполнили испытания комплекса ГТО на золотые и серебряные медали.

Удивительная страна туристов - «ТУРЛАНДИЯ». В ней живут мальчишки и девчонки, которые любят походы, песни у костра, спортивные состязания. Рождением команды «Надежда» считаем 2004 год – год упорного труда и первого главного боевого крещения – 2 городской слёт юных туристов. За это время команда добилась немалых успехов: победы и призовые места на городских соревнованиях по туристическому многоборью в личных и командных зачётах, призовые места на городских слётах юных туристов. Много лет подряд команда «Надежда» защищает честь школы и района на городском слёте юных туристов. С 18 июня 2018 г. по 22 июня 2018 г. команда «Надежда» приняла участие в 16 - ом городском слёте юных туристов. И вновь ПОБЕДА! Младшая возрастная группа – 2 место, старшая возрастная группа – 3 место. «Надежда» победила и полна решимости и желания выйти на новый старт, доказать, что может победить.

***Воспитание ценностного отношения к прекрасному,
формирование основ эстетической культуры
(художественно – эстетическое направление)***

Цель:

- уважения к культурному наследию, развитию творческих способностей обучающихся.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

- воспитание понимания прекрасного в жизни, искусстве, природе;
- формирование понимания значимости искусства в жизни человека;
- развитие творческих способностей обучающихся и их реализацию.

В основе воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Ежегодно в школе проводятся коллективно – творческие дела, дни творчества, фестивали, творческие конкурсы, ярмарки искусств.

В течение 2017 – 2018 учебного года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой позиции обучающихся. Традиционно в школе велась выставочно – просветительская работа. Стабильно обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в творческих конкурсах, акциях различных уровней. Достаточно велика их

результативность на муниципальном уровне. Но в конкурсном движении активно принимают участие отдельные обучающиеся и педагоги. Это является следствием нежелания отдельных классных руководителей и педагогов брать более трудоёмкое направление деятельности.

Развитию творческих способностей обучающихся, привитию им эстетического вкуса, культуры способствует работа творческих объединений. Интересно и увлекательно на занятиях по декоративно-прикладному искусству в творческих объединениях студии изобразительного искусства (руководитель – Н.В. Зуева), «Декоративно – прикладное искусство» (руководитель – Н.С. Аверьянова), «Путешествие к своему Я» (руководитель – педагог – психолог Кувшинкина Е.П.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей данных объединений. Результатами своей деятельности обучающиеся делятся, оформляя выставки работ, а так же, занимая призовые места на конкурсах различных уровней, участвуют в общешкольных мероприятиях.

- Все творческие объединения работали систематически. Обучающиеся принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, занимая призовые места.

Положительные результаты:

1. *В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.*
2. *В течение трёх последних лет количество участников, призёров и победителей – стабильно высокое.*

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека — это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Основные принципы деятельности школьной библиотеки

- Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В 2017 - 2018 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного

плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных и языковых особенностей.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно - нравственное воспитание школьников.

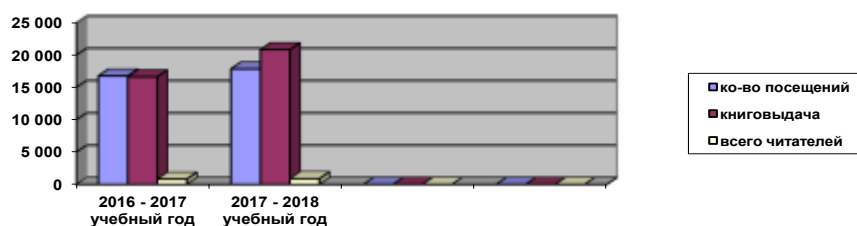
Школьная библиотека прививала в обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся - 836;
- учителя – 52;
- всего читателей - 888.

Число посещений за учебный год – 17 364;

Объем книговыдачи - 20 837 экз.



Контрольные показатели:

- основной фонд – 21777 экземпляров;
- учебная литература – 12304 экземпляра;
- художественная литература – 9473 экзеппляра;
- электронные издания – 26;
- объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ для использования в образовательном процессе, составляет **96,7%** учебной литературы;
- на одного обучающегося приходится 20 экземпляров учебников и учебных пособий

Оснащение и оборудование библиотеки

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Оборудована:

- столами для читателей, двумя демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным;
- под стеллажи используются шкафы;
- библиотека оснащена переносным ПК, с выходом в Интернет;
- читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 6 посадочных мест для работы;
- освещение библиотеки соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

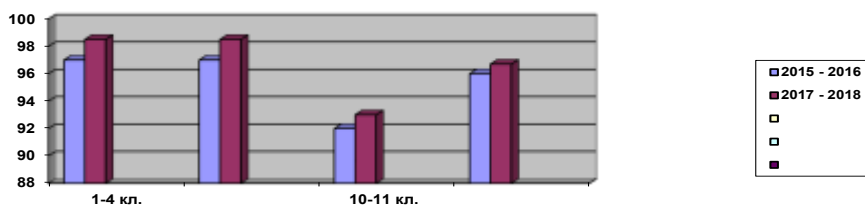
Организация основного фонда библиотеки

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы)

Динамика обеспеченности обучающихся учебниками (в %):

<i>Учебный год</i>	<i>1 - 4 классы</i>	<i>5 – 9 классы</i>	<i>10 – 11 классы</i>	<i>Средняя обеспеченность</i>
2016 - 2017	98%	98%	92,2%	96,5%
2017 - 2018	98,5%	98,5%	93%	96,7%



Учебники выдавались комплектами на классного руководителя. Имеется книга учета выданных комплектов. В конце учебного года по графику проходила сдача учебников по классам.

В целях профилактики сохранности учебников заведующей библиотекой, совместно с Советом библиотеки проводились беседы с обучающимися на абонементе и на классных часах. Систематически проводились рейды - смотры «Учебнику – долгую жизнь!».

Содержание и организация работы с читателями

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов традиционно происходит в сентябре. В 2017 – 2018 учебном году для первоклассников проходила торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Обучающиеся познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд». Этот уроки прошли интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и

широты кругозора читателя. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Люблю тебя, мой город Саратов!», «За страницами учебника», «Приглашаем в сказку», «Мы живем в России», «Книги поколений», и другие. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам: «Они живее всех живых», «И помнит мир спасённый!», выставка «Книги – юбиляры», «Писатели - юбиляры», «Это должен знать каждый!» - о мерах безопасности для школьников (в рамках декады безопасности). Подбирая материал к таким выставкам, школьная библиотека стремилась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились викторины.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовали разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходило живое общение с обучающимися. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

№	Мероприятия	Всего по учебным годам	
		2016 - 2017	2017 - 2018
1.	Беседы	32 (+5)	32
2.	Библиотечные уроки и обзоры	32 (+14)	30
3.	Книжно - иллюстративные выставки	11 (+4)	12 (+1)
4.	Литературные и познавательные часы	16 (+7)	12

В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: **средние показатели читательской активности увеличились** до 85 %, а количество пассивных читателей сократилось. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были обучающиеся 1 - 5 классов.

Взаимодействие с другими библиотеками

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с библиотекой № 13, библиотекой № 31. Совместно с библиотеками проведены мероприятия для обучающихся, организованы выставки к памятным датам, библиотечные часы, встречи с интересными людьми. Библиотеки развивали и поддерживали в обучающихся привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой, пропагандировали чтение, а так же ресурсы и службы библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививали интерес к периодической печати (детские журналы).

Совет библиотеки

В течение 2017 – 2018 учебного года работал Совет библиотеки:

- проводились рейды по сохранности учебников (1 раз в месяц; за учебный год проведено 9 рейдов);
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- обслуживание читателей на абонементе (активисты учились записывать книги в формуляр, помогали в выборе книг обучающимся 1 - х классов);
- участие в мероприятиях школьной библиотеки;
- оформительская деятельность к мероприятиям;
- ремонт книг.

Проверка фондов школьной библиотеки

В рамках постоянно действующей комиссии по проверке фондов школьной библиотеки на наличие экстремистской литературы и националистического толка, а также продукции, наносящей вред нравственному и духовному развитию школьников в составе Паньковой Е.Н. (заместитель директора по воспитательной работе), Татариновой Л.М. (заместитель директора по учебно – воспитательной работе), Колосовой И.И. (председатель методического объединения классных руководителей) провела 11 проверок школьной библиотеки. На момент проверок литературы экстремистского содержания и националистического толка, а также продукции, наносящей вред нравственному и духовному развитию школьников, не выявлено. Составлены и подписаны акты по проверке школьной библиотеки.

Задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

- Освоение и использование электронных форм учебников при

реализации ФГОС.

- *Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся; воспитания у детей читательской культуры.*
- *Уделить большее внимание информационной работе, размещать информации о библиотеке на школьном сайте.*

Укрепление имиджа школы и развитие социального партнерства

Развитие социального партнёрства в различных его формах – важная составляющая образовательного процесса школы.

Эффективно функционирует система взаимодействия учреждения:

- с библиотекой им. А.П.Гайдара;
- с библиотекой № 13;
- с Центром занятости Заводского района г.Саратова;
- с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- с сотрудниками ФКУ ГИМС МЧС РФ по Саратовской области по вопросам обеспечения безопасности обучающихся, профилактики травматизма на водных объектах в период ледостава, предупреждения несчастных случаев на водоёмах;
- с сотрудниками Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте, по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- со студентами и преподавателями РФ ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная Юридическая Академия», со студентами и преподавателями СГУ (юридический факультет) по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения, по правовым вопросам;
- с СГТУ им.Ю.А.Гагарина;
- с общественной организацией – Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс» в рамках развития волонтёрского движения;
- с Саратовской городской общественной организацией защиты животных в рамках проведения социальных акций среди обучающихся, родителей и педагогов школы;
- с представителями Храма Казанской Иконы Божьей Матери по вопросам духовно – нравственного воспитания обучающихся и родителей;

➤ СРМОО «Синегория».

Об укреплении имиджа школы говорит и то, что 60% родителей школы – ее выпускники.

Общие выводы:

Таким образом, анализ состояния учебно – воспитательного процесса показал, что в основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены:

- 1) образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов;
- 2) образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- 4) программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- 5) обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- 6) результаты ЕГЭ, ОГЭ, результаты ВПР учащихся 4,5, 6, 11-ых классов подтверждают выполнение требований государственных обязательных стандартов;
- 7) образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Однако надо признать и наличие ряда проблем, связанных как с общими проблемами системы образования, так и школы, наблюдаются противоречия между

- использованием традиционных методов и приемов работы с учащимися и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;
- недостаток бюджетного финансирования не позволяет интенсивно развивать материально-техническую базу в школе, что является существенным препятствием для дальнейшего развития образовательной системы школы и невозможностью удовлетворить все образовательные потребности учащихся. Развитие информационных и интерактивных педагогических технологий требуют технического обеспечения всех предметных кабинетов. Нехватка бюджетных средств требует поиска социальных партнёров и дополнительных источников финансирования;

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлекссию;
- социальный фактор;

– низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за прошлый учебный год, определены цели, задачи и приоритетные направления на новый 2017-2018 учебный год:

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2018 – 2019 учебный год

1. Признать работу педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году удовлетворительной.
2. Определить целью работы школы в 2018/2019 учебном году:
рост качества образования, усиление его компетентностного подхода; создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения.
3. Определить приоритетными направлениями в 2018/2019 учебном году:
 - 3.1. Усиление личностной направленности образования.
 - 3.2. Обеспечение дальнейшей реализации ФГОС НОО в 1- 4 классах начальной общей школы, ФГОС ООО в 5- 9 классах основной общей школы.
 - 3.3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.
 - 3.4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
 - 3.5. Система поддержки талантливых детей.
 - 3.6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - 3.7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
 - 3.8. Считать темой методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
4. Определить задачами в 2018/2019 учебном году:
 - 4.1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. Дальнейшее повышение качества образования.
 - 4.2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.

4.3. Совершенствование работы внутренней системы оценки качества образования, в том числе путём проведения независимого контроля за качеством образования

4.4. Совершенствование работы, направленной на обеспечение здоровья школьников и привития им навыков здорового образа жизни.

4.5. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий (технологии проблемного обучения, научно-исследовательских технологий, технологии прогнозирования ожидаемых результатов, технологии индивидуализации обучения, технологии саморазвития личности, технологии индивидуальных маршрутов обучения), педагогических технологий предпрофильного и профильного обучения.

4.6. Стимулирование работы ШМО по обмену передовым педагогическим опытом.

4.7. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

4.8. Продолжение работы по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4.9. Построение воспитательной работы в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

4.10. Проведение мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

4.11. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, на самоопределение в отношении будущей профессии. Создание условий для развития и функционирования профильной школы;

4.12. Стимулирование познавательной деятельности учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; воспитание положительного отношения к трудовой деятельности (учёбе); организация взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения социализации личности.

4.13. Продолжение работы по реализации проектов, направленных на приобщение обучающихся к чтению.

4.14. Совершенствование мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

4.15. Продолжение работы по развитию материально-технической базы школы.