Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

*633011, Новосибирская область, город Бердск, м-он Северный,20/1*

Тел.(8-241) 3-70-34 e-mail: bsk [du01@mail.ru](mailto:du01@mail.ru)

**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей средней группы**

**тема: «В мире доброты»**

воспитатель первой квалификационной категории

Решетникова Ирина Александровна

**Цель:**

Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

**Задачи:**

1.Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

2.Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

**Оборудование:**

Свеча, зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу под музыку, на экране изображение солнышка с улыбкой.

**Воспитатель:**

Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному... (Привет!)

**Воспитатель:**

Небу ясному... (Привет!)

**Воспитатель:**

Люди взрослые и малыши... (Вам привет от всей души!)

**Воспитатель:**

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

**Воспитатель:**

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»? (О человеке, поступке, пути, встрече и т.д.)

**Воспитатель:**

Добрый человек добрый, значит он еще какой? (Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый).

**Воспитатель:**

А если человек недобрый, он какой? (Злой, грубый, жадный).

**Воспитатель:**

Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? (ответы детей).

**Воспитатель:**

Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам (ответы детей).  
**Воспитатель:**

Легко ли быть добрым? (ответы детей). А сейчас я хочу вам прочесть стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем - легко ли быть добрым?

Добрым быть совсем непросто.  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета  
Доброта не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет,  
и от холода согреет.  
Надо только добрым быть  
и в беде друг друга не забыть.  
Если доброта, как солнце светит -  
радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:**

Прекрасное стихотворение. А теперь немного поиграем, поможем маме со стиркой белья.

**Физкультминутка «Мы белье полощем сами»**

Дружно помогаем маме -  
Мы белье полощем сами  
Раз, два, три, четыре,  
Потянулись, наклонились  
Хорошо мы потрудились.

**Воспитатель:**

Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту? (Доброе, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой).

**Воспитатель:**

Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом. (Обратить внимание детей на демонстрационный материал).

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов - зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью? (Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть).

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Доброта это важное человеческое качество, которое имеет волшебные слова, вы знаете, ребята, что это за слова? (Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день утро и т.д).

**Воспитатель:**

Ребята, а за что нужно извиняться? (За плохой поступок, за обидные грубые слова).

**Воспитатель:**

Да ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили, не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет играть.  
Дорогие мои ребятушки, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, начинаем игру « Мы с тобой одна семья».

**Игра «Мы с тобой одна семья»**

Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:  
вы, мы, ты и я.  
Потрогай нос соседа справа,  
Потрогай нос соседа слева,  
мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:  
вы, мы, ты и я.  
Обними соседа справа,  
обними соседа слева,  
мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:  
вы, мы, ты и я.  
Поцелуй соседа справа,  
поцелуй соседа слева,  
мы с тобой друзья!

**Воспитатель:**

Дети, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро и улыбку.