**Календарно-тематическое планирование**

Предмет: родной (русский) язык

Класс: 2 «\_\_А\_»

Количество часов программы: 18 часов

Количество часов в неделю: 0,5 часа

ФИО учителя: Мосеева Е.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Дата фактического проведения** |
|  | **Раздел I. Русский язык: прошлое и настоящее (8 ч)** | | | |
| 1 | По одежке встречают | 1 | 12.01.22 |  |
| 2 | Ржаной хлебушко калачу дедушка | 1 | 19.01.22 |  |
| 3 | Если хорошие щи, то другой пищи не ищи | 1 | 26.01.22 |  |
| 4 | Каша - кормилица наша | 1 | 02.02.22 |  |
| 5 | Любишь кататься - люби и саночки возить | 1 | 09.02.22 |  |
| 6 | Делу - время, потехе - час | 1 | 16.02.22 |  |
| 7 | В решете воду не удержишь | 1 | 02.03.22 |  |
| 8 | Самовар кипит, уходить не велит | 1 | 09.03.22 |  |
|  | **Раздел II. Язык в действии (6 ч)** | | | |
| 9 | Помогает ли ударение различать слова? | 1 | 16.03.22 |  |
| 10 | Для чего нужны синонимы? | 1 | 30.03.22 |  |
| 11 | Для чего нужны антонимы? | 1 | 06.04.22 |  |
| 12 | Как появились пословицы и фразеологизмы? | 1 | 13.04.22 |  |
| 13 | Как можно объяснить значение слова? | 1 | 20.04.22 |  |
| 14 | Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? | 1 | 27.04.22 |  |
|  | **Раздел III. Секреты речи и текста** | | | |
| 15 | Учимся вести диалог | 1 | 04.05.22 |  |
| 16 | Составляем развернутое толкование значения слова | 1 | 11.05.22 |  |
| 17 | Устанавливаем связь предложений в тексте | 1 | 18.05.22 |  |
| 18 | Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования | 1 | 25.05.22 |  |

**Примечание:**