**Календарно-тематическое планирование**

Предмет: родной (русский) язык

Класс: 2 «\_\_А\_»

Количество часов программы: 18 часов

Количество часов в неделю: 0,5 часа

ФИО учителя: Мосеева Е.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов**  | **Дата проведения**  | **Дата фактического проведения**  |
|  | **Раздел I. Русский язык: прошлое и настоящее (8 ч)** |
| 1  | По одежке встречают | 1 |  12.01.22 |  |
| 2  | Ржаной хлебушко калачу дедушка | 1 |  19.01.22 |  |
| 3  | Если хорошие щи, то другой пищи не ищи | 1 |  26.01.22 |  |
| 4  | Каша - кормилица наша | 1 |  02.02.22 |  |
| 5  | Любишь кататься - люби и саночки возить | 1 |  09.02.22 |  |
| 6 | Делу - время, потехе - час | 1 | 16.02.22 |  |
| 7 | В решете воду не удержишь | 1 | 02.03.22 |  |
| 8 | Самовар кипит, уходить не велит | 1 | 09.03.22 |  |
|  | **Раздел II. Язык в действии (6 ч)** |
| 9 | Помогает ли ударение различать слова? | 1 | 16.03.22  |  |
| 10 | Для чего нужны синонимы? | 1 |  30.03.22 |  |
| 11 | Для чего нужны антонимы? | 1 |  06.04.22 |  |
| 12 | Как появились пословицы и фразеологизмы? | 1 |  13.04.22 |  |
| 13 | Как можно объяснить значение слова? | 1 | 20.04.22 |  |
| 14 | Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? | 1 | 27.04.22 |  |
|  | **Раздел III. Секреты речи и текста**  |
| 15 | Учимся вести диалог | 1 | 04.05.22  |  |
| 16 | Составляем развернутое толкование значения слова | 1 |  11.05.22 |  |
| 17 | Устанавливаем связь предложений в тексте | 1 |  18.05.22 |  |
| 18 | Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования | 1 | 25.05.22 |  |

**Примечание:**