

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №120»  
городского округа Самара**

**Презентация образовательного проекта  
«Азбука безопасности»  
по формированию основ безопасного поведения  
у детей старшего дошкольного возраста**

**Киселева Ирина Ивановна  
воспитатель**

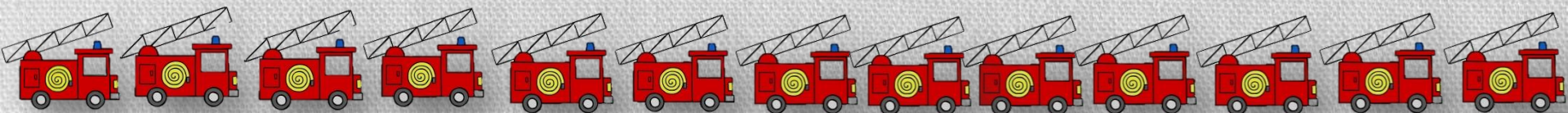
**Самара  
2020**



# Актуальность проблемы



Мониторинг уровня сформированности знаний о пожарной безопасности воспитанников группы показал их недостаточный уровень. Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Главная задача взрослых — научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях.





# Цель проекта




Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и навыков, необходимых для действия в экстремальных ситуациях.








# Основные задачи проекта




## Образовательные:

-  познакомить с историей возникновения огня;
-  дать представление детям о труде пожарных и службы спасения;
-  закрепить знания детей о пользе и вреде огня.




## Развивающие:

-  формировать умение реально оценивать возможную опасность;
-  помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
-  развивать творческие способности дошкольников.

## Воспитательные:

-  воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
-  воспитывать в детях уверенность в своих силах перед огнем;
-  воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают во время пожара.





## Практические:

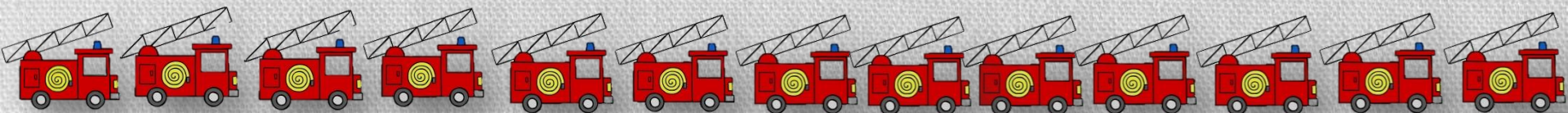
-  прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
-  знакомить с элементарными действиями по тушению очага возгорания;
-  активно сотрудничать с родителями по данному вопросу в ходе реализации проекта.















# Планирование деятельности

-  просмотр мультфильмов и видеороликов;
-  создание коллекции макетов пожарной техники и атрибутов пожарного;
-  создание игр на тему «Пожарная безопасность»;
-  экскурсия в пожарную часть.





# Подготовительный этап:

-  составление проекта «Азбука безопасности»;
-  подбор методической и художественной литературы;
-  подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности;
-  создание презентаций по пожарной безопасности;
-  подбор видео материала по пожарной безопасности;
-  подбор материала для проведения опытов и экспериментов;
-  составление перспективного плана совместных мероприятий педагога и детей;
-  составление плана работы по взаимодействию с родителями в рамках проекта;
-  подбор информационного материала для родителей воспитанников;
-  создание лепбука «Пожарная безопасность».





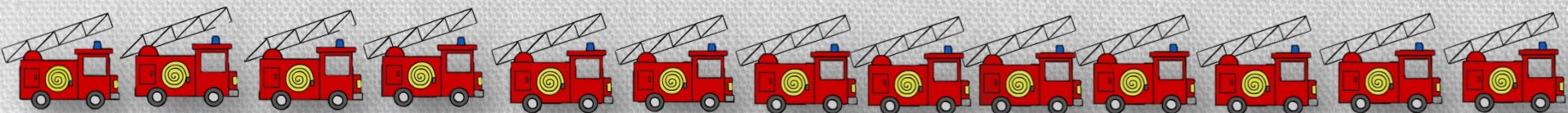
# Методика и технологии, использованные в работе



«Проектная деятельность дошкольников  
5-7 лет» Веракса Н.Е.;



игровые технологии (дидактические,  
сюжетно-ролевые, настольные,  
подвижные игры);







**Сюжетно-ролевые  
игры**





# с/р игра «Едем на пожар»





# с/р игра «Пожарно – спасательная часть»



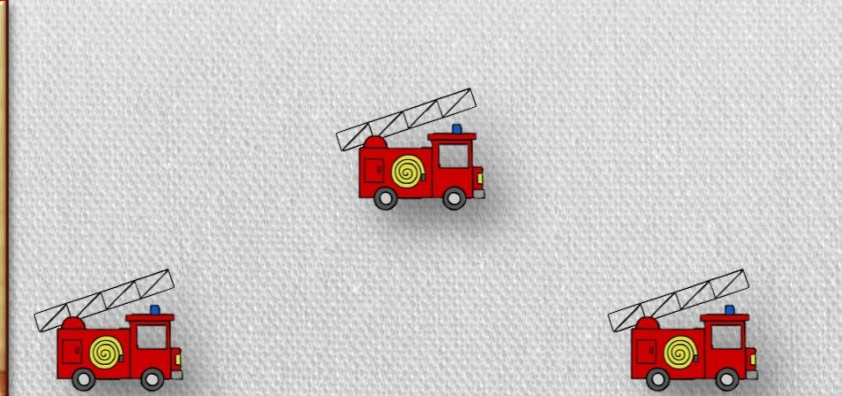




# Коллекция макетов пожарной техники







# ИГРЫ ВОСПИТАННИКОВ С МАКЕТАМИ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ



# Лепбук «Пожарная безопасность»





# Знаки пожарной безопасности



# Пожарная техника







# Беседа с воспитанниками «Пожарный щит – что это?»







# Встреча с представителем МЧС







# Встреча с представителем МЧС







# Встреча с представителем МЧС







# Встреча с представителем МЧС

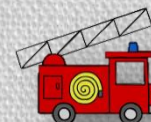






# ИЗУЧЕНИЕ ПЛАНА ЭВАКУАЦИИ

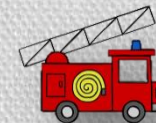
# ДЕТСКОГО САДА







# НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



## «ПАЗЛЫ»

## «ЛАБИРИНТ»







# Дидактическая игра «Найди знаки ПБ на плане эвакуации»







# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА



## «НАЙДИ И НАЗОВИ ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ»





# ИГРА - СОРЕВНОВАНИЕ



«НА ПОЖАР»



# ПРАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«БЕЗОПАСНОСТЬ –  
ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!»





# ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКОВ





# ПОКАЗ СПЕКТАКЛЯ «КОШКИН ДОМ» ВОСПИТАННИКАМ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ





# ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ









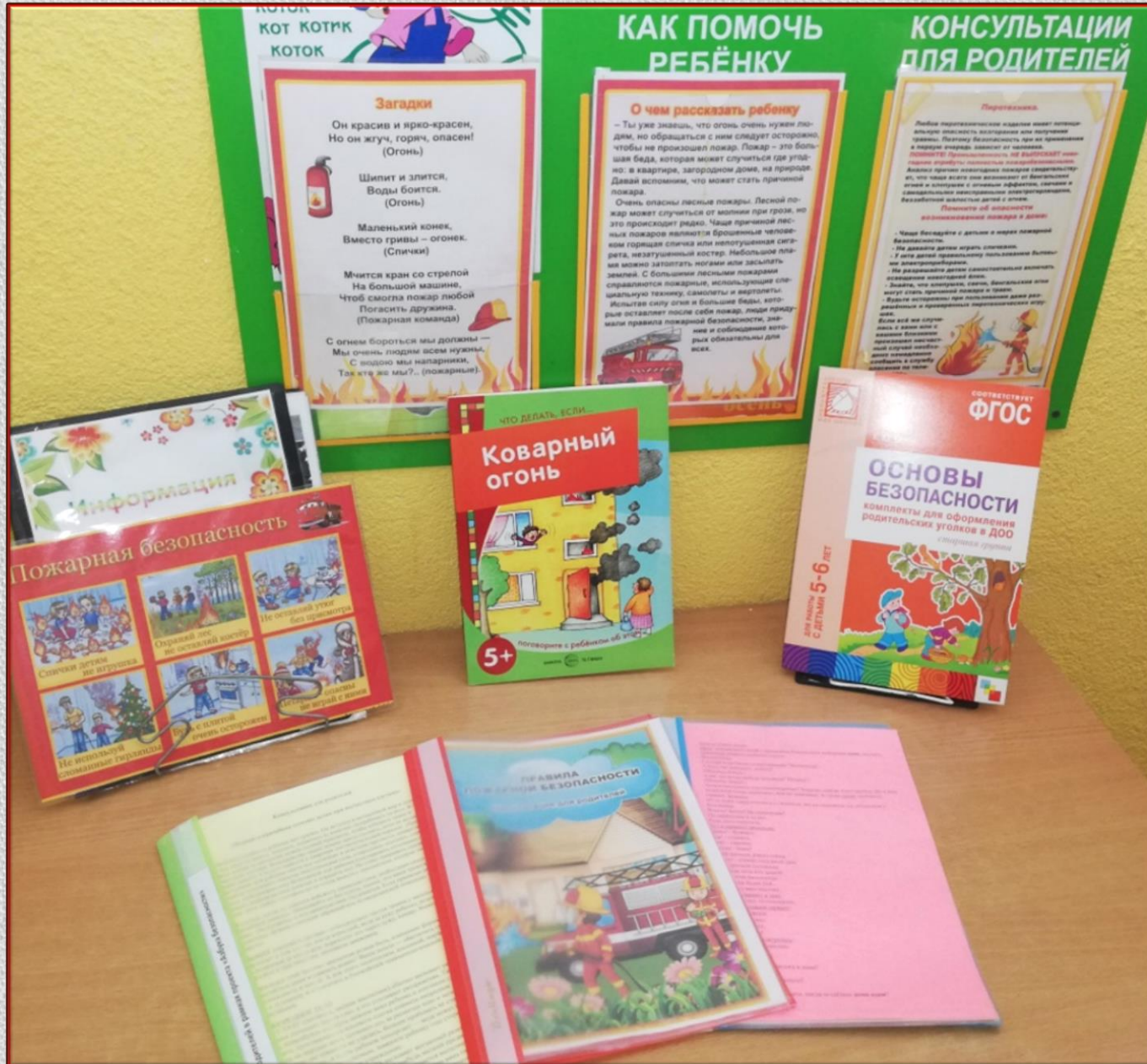








# ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ









# МОНИТОРИНГ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## начало реализации проекта



## конец реализации проекта



В начале и в конце реализации проекта был проведен мониторинг уровня усвоения знаний воспитанников о пожарной безопасности.

Методами мониторинга были наблюдения и игровые задания.

Мониторинг осуществлялся в рамках логопедической подготовительной к школе группе №8.

Списочный состав группы 18 человек.






Сравнительный анализ мониторинга показал, что на конец реализации проекта воспитанники демонстрируют положительную динамику усвоения знаний о пожарной безопасности.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе его индивидуальных возможностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использование современных технологий и методов.





# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

-  Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста», СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008
-  Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., Мозаика-Синтез, 2016
-  Веракса Н.Е. , «Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет», М., Мозаика-Синтез, 2016
-  Нефедова К.А. «Бытовые электроприборы. Какие они?», М., ГНОМ, 2016
-  Фисенко Н.А. «ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий», Волгоград, ИТД «Корифей», 2007

