|  |  |
| --- | --- |
| ***СОГЛАСОВАНО:******Главный специалист УО******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Калмыкова***  ***«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год*** | ***УТВЕРЖДАЮ:******Заведующий МБДОУ №42******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Акимова*** ***«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год*** |

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«ДЕТСКОГО САДА № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»***

***на 2016 — 2017 учебный год***

**Общие сведения об образовательном учреждении**

 **Наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида» (в соответствии с Уставом)

 **Юридический адрес:** 652515, РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 77 а.

 **Местонахождение:** 652515, РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 77 а.

 **Год основания МБДОУ №42:** 1968 г.

 **Телефон:** (38456) 7-20-84.

 **Действующий статус МБДОУ №42:**

**тип** - дошкольное образовательное учреждение

**вид**  - детский сад комбинированного вида

**На 2016 – 2017 учебный год в МБДОУ №42 укомплектованы 6 групп:**

- первая младшая группа (2-3 года) – 30 детей

- средняя группа (4 – 5 года) – 31 детей

- старшая группа (5-6 лет) – 30 детей

- подготовительная группа (6-7 лет) – 30 детей

- средняя группа (3-4 года) коррекционная (с нарушением зрения) – 12 детей

- подготовительная группа (5-6 лет) коррекционная (с нарушением зрения) – 13 детей

Среди воспитанников: мальчиков 55 % и девочек 45%

**Состав семей воспитанников:**

- полная – 84 %

- неполная- 16 %

- многодетная – 5 %

**Социальный статус родителей:**

- рабочие – 87 %

- неработающие –13 %

Контингент воспитанников социально благополучный.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБДОУ № 42**

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 11 воспитателей, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

|  |
| --- |
| **Администрация МБДОУ № 42** |
| ***Заведующий МБДОУ №42***Акимова Инна ЮрьевнаОбразование: высшееСоответствие занимаемой должности | · ***Старший воспитатель***Буданцева Анна АндреевнаОбразование: высшееПервая квалификационная категория |

**Возрастной уровень педагогического коллектива МБДОУ №42**

·

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **годы** | **Всего****педагогических****работников** | **ВОЗРАСТ** |
| **моложе****25 лет** | **25-35****лет** | **35-55****лет** | **55-70 лет** | **старше****70****лет** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2014 | 19 | 1 | 8 | 7 | 3 | 0 |
| 2015 | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 | 0 |
| 2016 | 17 | 0 | 8 | 6 | 3 | 0 |

***Характеристика по уровню образования на 2016 год:***

Высшее образование – 10 человек

Среднее специальное образование - 6 человек

**Педагогические кадры МБДОУ № 42**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Образование** | **Стаж работы** | **Категория** |
| 1. | Акимова Инна Юрьевна | Заведующий | Высшее | 21 | Соответствие занимаемой должности |
| 2. | Буданцева Анна Андреевна | Старший воспитатель | Высшее | 16 | Первая |
| 3. | Терещенко Людмила Анатольевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 36 | Высшая |
| 4. | Кащеева Елена Николаевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 26 | Высшая |
| 5. | Дудукаленко Ольга Леонидовна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 30 | Высшая |
| 6. | Макарова Наталья Анатольевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 29 | Высшая |
| 7. | Дергунова Анна Владимировна | Воспитатель | Высшее | 9 | Первая |
| 8. | Юдина Оксана Евгеньевна | Воспитатель | Высшее | 6 | Высшая |
| 9. | Матерн Мария Викторовна | Воспитатель | Высшее | 6 | Первая |
| 10. | Лимонова Мария Алексеевна | Воспитатель | Высшее | 1 | \_\_\_\_\_\_ |
| 11. | Попович Ирина Николаевна | Воспитатель | Высшее | 3 | Первая |
| 12. | Акифьева Анна Викторовна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 4 | \_\_\_\_\_\_\_ |
| 13. | Соболева Кристина Владимировна | Учитель-дефектолог | Высшее | 0 | Высшая |
| 14. | Лазарева Ольга Витальевна | Учитель-дефектолог | Высшее | 21 | Высшая |
| 15. | Калмыкова Алевтина Анатольевна | Педагог-психолог | Высшее | 38 | Высшая |
| 16. | Романчина Елена Александровна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное | 24 | Высшая |
| 17. | Кравченко Юлия Владимировна | Учитель-логопед | Высшее | 0 | Высшая(воспитатель) |

**График повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Предыдущие курсы повышения квалификации** | **Следующие курсы повышения квалификации** | **Профессиональная****переподготовка** |
| 1. | Акимова Инна Юрьевна | Заведующий | 2014 | 2017 |  |
| 2. | Соболева Кристина Владимировна | учитель-дефектолог | 2014 | 2017 |  |
| 3. | Терещенко Людмила Анатольевна | Воспитатель | 2014 | 2017 |  |
| 4. | Кащеева Елена Николаевна | Воспитатель | 2015 | 2018 | Киселевский педколледж |
| 5. | Дудукаленко Ольга Леонидовна | Воспитатель | 2014 | 2017 |  |
| 6. | Макарова Наталья Анатольевна | Воспитатель | 2015 | 2018 |  |
| 7. | Дергунова Анна Владимировна | Воспитатель | 2014 | 2017 |  |
| 8. | Юдина Оксана Евгеньевна | Воспитатель | 2014 | 2017 |  |
| 9. | Севидова Любовь Васильевна | Воспитатель | 2014 | 2017 |  |
| 10. | Матерн Мария Викторовна | Воспитатель | 2016 | 2019 |  |
| 11. | Попович Ирина Николаевна | Воспитатель | 2013 | 2016 | Киселевский педагогический колледж, 2013 |
| 12. | Акифьева Анна Викторовна | Воспитатель | --- | -- |  |
| 13. | Кравченко Юлия Владимировна | Учитель-дефектолог | 2014 | 2017 |  |
| 14. | Лазарева Ольга Витальевна | Учитель-дефектолог | 2014 | 2017 |  |
| 15. | Калмыкова Алевтина Анатольевна | Педагог-психолог | 2016 | 2019 |  |
| 16. | Романчина Елена Александровна | Музыкальный руководитель | 2014 | 2017 |  |
| 17. | Буданцева Анна Андреевна | старший воспитатель | 2013 | 2016 | Киселевский педагогический колледж, 2014 |

**АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **ЗА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Работа педагогического коллектива МБДОУ № 42 в 2015-2016 учебном году была направлена на переход основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС), которая разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Это введение связано с пониманием важности именно дошкольного образования для дальнейшего успешного развития, обучения каждого человека, доступности для каждого гражданина качественного образования. Основная общеобразовательная программа рассматривается в ФГОС как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность ребенка, которая учитывает вид дошкольного учреждения и приоритетные направления его деятельности. Поэтому образовательный процесс нашего ДОУ строился:

 - с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

 - основывался на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

 - предусматривал решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

 - строился образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой являлся ведущий вид деятельности – игра.

 МБДОУ работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Также ДОУ работает по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для детей с нарушением зрения). «Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду», под редакцией Л.И.Плаксиной. Ведется разработка программы в соответствии с ФГОС ДОО

 Перед каждым педагогом нашего МБДОУ стояла задача реализации основной общеобразовательной программы. В связи с этим, можно выделить профессинально значимые личностные качества педагогов: стремление к творчеству, профессиональное самосовершенствование, повышение образовательного уровня. Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли Кащеева Е.Н. – воспитатель коррекционной группы, Матерн М.В. – воспитатель. В следующем учебном году планируют пройти курсы повышения квалификации еще 8 воспитателей: Буданцева А.А., Юдина О.Е., Попович И.Н., Романчина Е.А., Дергунова А.В., Терещенко Л.А., Лазарева О.Л., Дудукаленко О.Л.

 Продолжалась работа по самообразования педагогов. Темы самообразования были интересными и разнообразными, которые были представлены в различных формах: выступление на педсовете Макарова Н.А., Попович И.Н., Матерн М.В. Соболева К.В., творческие отчеты Кащеева Е.Н., Терещенко Л.А., Дудукаленко О.Л., показ интегрированных занятий Романчина Е.А., Нечаева Н.М., Акифьева А.В.,

 Для решения годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО были изучены нормативно-правовые документы федерального, муниципального уровня, регламентирующие введение ФГОС ДО в Кемеровской области.

 Работа педагогов МБДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, досуги, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

    В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание  уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого проводился систематический и персональный контроль в целях  своевременного устранения и  оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

 Использовались здоровьесберегающие технологии, в которые включали систему, направленную на сохранение и укрепление здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни - Лазарева О.В., Нечаева Н.М., Романчина Е.А.

 Педагоги МБДОУ № 42 в 2015-2016 учебном году  продолжали реализовывать  требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы  -  полноценному развитию ребенка.

 В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;

- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);

- центры игровой деятельности;

- центры экологического воспитания;

- центры речевого развития.

 Вся образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников. При работе с семьей решались проблемы нравственного воспитания детей в семье, проблемы взаимоотношения детей и взрослых, подготовке детей к школе. Педагогический коллектив ДОУ единогласно отметил, что достижение результатов по всем направлениям деятельности возможно только при тесном контакте с родителями воспитанников. Был проведен педагогический совет на тему: «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи по здоровьесбережению». В целом работа педагогического коллектива ДОУ отмечалась достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Достижения педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** |
| Городской(муниципальный) | Диплом победителя Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО воспитателю МБДОУ № 42 Терещенко Л.А. в муниципальном конкурсе-выставке профессионального мастерства и прикладного творчества «Флористическая радуга» в номинации «Настольная композиция».Диплом первого Ленинск – Кузнецкого благочиния за II место учителю-дефектологу Лазаревой О.В. в конкурсе профессионального мастерства и прикладного творчества «Рождественские колокола».Диплом первого Ленинск – Кузнецкого благочиния за III место учителю-дефектологу Нечаевой Н.М. в конкурсе профессионального мастерства и прикладного творчества «Рождественские колокола». |
| Всероссийский | Диплом победителя Академии развития творчества «АРТ-талант» во всероссийском творческом конкурсе профессионального мастерства в номинации «Чудеса из бумаги» Севидовой Л.В.Диплом победителя Академии развития творчества «АРТ-талант» во всероссийском творческом конкурсе профессионального мастерства в номинации «Чудеса из бумаги» Кащеевой Е.Н.Диплом за II место Академии развития творчества «АРТ-талант» во всероссийском творческом конкурсе профессионального мастерства в номинации «Чудеса из бумаги» Дудукаленко О.Л.Диплом победителя Академии развития творчества «АРТ-талант» во всероссийском творческом конкурсе профессионального мастерства в номинации «Нитка и иголка» Юдиной О.Е.Диплом победителя Академии развития творчества «АРТ-талант» во всероссийском творческом конкурсе профессионального мастерства в номинации «Нитка и иголка» Попович И.Н.Диплом победителя Академии развития творчества «АРТ-талант» во всероссийском творческом конкурсе профессионального мастерства в номинации «Нитка и иголка» Дергуновой А.В.Диплом за III место Академии развития творчества «АРТ-талант» во всероссийском творческом конкурсе профессионального мастерства в номинации «Нитка и иголка» Севидовой Л.В.Диплом за I место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический триумф» в номинации «Методическая разработка» музыкальному руководителю Романчиной Е.А.Диплом за II место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический триумф» в номинации «Лучший сценарий» музыкальному руководителю Романчиной Е.А.Диплом за II место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мир детства» в номинации «Конспект НОД» воспитателю Дергуновой А.В.Диплом за III место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мир детства» в номинации «Конспект НОД» воспитателю Терещенко Л.А.Диплом за I место Академии развития творчества «АРТ-талант» во всероссийском творческом конкурсе профессионального мастерства в номинации «Волшебная кисть» воспитателю Попович И.Н.Диплом за I место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога» в номинации «Конспект НОД» воспитателя Терещенко Л.А.Диплом за I место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Весеннее вдохновение» в номинации «Украшение помещений» воспитателя Макаровой Н.А.Диплом за I место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Весеннее вдохновение» в номинации «Методическая разработка» учителя-дефектолога Нечаевой Н.М.Диплом за I место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Весеннее вдохновение» в номинации «Методическая разработка» учителя-дефектолога Лазаревой О.В. |

**Уровень социально-психологической комфортности**

**воспитательно-образовательной среды**

Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды – хороший.

Комфортность – уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В ДОУ созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

* предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
* индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
* сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДОУ и родителей воспитанников, которая выражается в проведении совместных мероприятий, праздников, экскурсий.

Приоритетное направление деятельности ДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. На 2015-2016 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ;

- учет индивидуальных особенностей развития ребенка;

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног;

- контрастные воздушные ванны;

- влажные обтирания;

- точечный массаж по А.А.Уманской;

- «Дорожки здоровья» по предупреждению плоскостопия;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа.

все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Дети, которые имеют нарушение зрения, получили курс оздоровительных процедур на различных аппаратах.

**Эффективность лечения детей по зрению в МБДОУ № 42**

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагноз** | **2015 – 2016 учебный год** |
|  | % |
| Количество детей с нарушением зрения посещающих МБДОУ  | **25** |  |
| С косоглазием | **15** | **60** |
| Амблиопия без косоглазия | **-** | **-** |
| Прочие | **10** | **40** |
| Группа риска | **-** |  |
| Отпущено процедур всего | **12901** |  |
| Из них на 1 ребенка | **516** |  |

**Эффективность лечения детей выбывших в школу**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015 – 2016 учебный год** |
|  | % |
| Всего детей | **8** |  |
| С выздоровлением | **-** |  |
| Прямое положение глаз | **4** | **50** |
| Бинокулярное зрение | **7** | **100** |
| Улучшение | **6** | **87,5** |
| Без изменения (врожденная патология) | **1** | **12,5** |

Большое внимание в ДОУ уделялось современным здоровьесберегающим технологиям, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада.

*1. технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- ритмопластика,

- динамические паузы,

- подвижные и спортивные игры,

- релаксация,

- пальчиковая гимнастика,

- гимнастика для глаз,

- дыхательная гимнастика,

- бодрящая гимнастика.

*2. Технологии обучения здоровому образу жизни:*

- физкультурные занятия,

- игротренинги и игротерапия,

- коммуникативные игры,

- самомассаж,

- занятия из серии «Здоровье»

*3. Коррекционные технологии:*

- технологии музыкального воздействия,

- сказкотерапия,

- технологии воздействия цветом,

- фонетическая ритмика,

- психогимнастика.

 Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется медсестрой Мусатовой Т.В.

**ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МБДОУ № 42**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
| 1 группа | 59 | 61 | 65 |
| 2 группа | 65 | 75 | 69 |
| 3 группа | 3 | 3 | 5 |
| 4 группа | - | - | - |
| 5 группа - нвалиды | 1 | - | 3 |
| **Итого:** | **128** | **138** | **142** |

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МБДОУ № 42**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование заболевания** | **2014 – 2015 учебный год**  | **2015– 2016** **учебный год** |
| **1.** | Инфекционные заболевания | **19** | **8** |
| **2.** | ОРВИ | **190** | **240** |
| **3.** | Болезни органов дыхания | **17** | **16** |
| **4.** | Болезни органов пищеварения | **2** | **1** |
| **5.** | Болезни уха | **1** | **2** |
| **6.** | Болезни мочеполовой системы | **0** | **3** |
| **7.** | Прочие болезни | **2** | **4** |
|  | **Итого:** | **231** | **274** |

Из таблицы отмечается рост заболеваемости на 16 % в 2015-2016 учебном году

Рост заболеваемости отмечается за счет:

1. повышения количества случаев болезней органов дыхания и ОРВИ (повышенная заболеваемость по городу, эпидемия гриппа в феврале-марте 2016г.), болезней уха, органов пищеварения, болезней мочеполовой системыпрочих болезней.

2. снизилась инфекционная заболеваемость на 11 случаев.

**Результаты развития детей дошкольного возраста**

**по всем видам деятельности в 2015 – 2016 учебном году:**

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы)  и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

 Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Результаты мониторинга образовательного процесса**

**за 2015-2016 учебный год.**

    Подведены общие результаты мониторинга по МБДОУ  в целом по каждой образовательной области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Сентябрь****2015г.** | **Май****2016 г.** |
| **Здоровье** | 96 | 98 |
| **Физическая культура** | 93 | 98 |
| **Социализация** | 92 | 98 |
| **Труд** | 95 | 99 |
| **Безопасность** | 96 | 98 |
| **Познание** | 78 | 95 |
| **Коммуникация** | 78 | 95 |
| **Чтение художественной литературы** | 92 | 95 |
| **Художественное творчество** | 83 | 97 |
| **Музыка** | 95 | 99 |
| **Итого:** | 89 % | 97 % |

 **Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2015 - 2016 учебном году была эффективна.

 Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 97 % (высокий, средний уровень)

**Результаты мониторинга детского развития**

**за 2015-2016 учебный год.**

    Подведены общие результаты мониторинга по МБДОУ  в целом по каждому интегративному качеству.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Сентябрь** **2014 год** | **Май** **2015 год** |
| **физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками** | 94 | 98 |
| **любознательность, активность** | 88 | 97 |
| **эмоциональная  отзывчивость** | 93 | 99 |
| **средства общения и способы взаимодействия  со взрослыми и сверстниками** | 82 | 99 |
| **способность управлять своим поведением** | 92 | 98 |
| **способность  решать интеллектуальные и личностные задачи** | 83 | 94 |
| **первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.** | 83 | 93 |
| **универсальные предпосылки учебной деятельности** | 92 | 97 |
| **Итого:** | 88% | 97% |

     Таким образом, можно сделать **вывод:** Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2 полугодия 2015-2016 учебного года увеличился на 9%. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

  При организации образовательного процесса нами учитывается принцип интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫПУСКНИКАМИ ДОУ**

 Психологическая готовность к школьному обучению – это необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Мониторинг психологической готовности к школьному обучению показал, что 99% выпускников ДОУ усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. По образовательным областям сведения представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образов.область | Физическаякультура | Здо-ровье | Безо-пасно-сть | Социа-лиза-ция | труд | Поз-нание | Коммуникация | Чтение худож-ойлитературы | Художественноетворчест-во | музыка |
| первое полугодие | 98 | 100 | 90 | 100 | 100 | 94 | 85 | 90 | 99 | 85 |
| второе полугодие | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 97 | 93 | 100 | 100 | 97 |

 Сравнительный анализ усвоения выпускниками образовательного материала за три года показал, что уровень каждой образовательной области по сравнению с предыдущим годом существенно повысился, в среднем на 3%. Отмечается положительная динамика в усвоении программного материала воспитанниками. Поставленная в начале учебного года цель по выполнению образовательного стандарта выпускниками ДОУ достигнута. Педагогами ДОУ и школы осуществлялась единая цепочка образования. Подготовительную группу посещали учителя начальной школы, проводились экскурсии в классы начальной школы, совместные мероприятия: посещение уроков детьми подготовительной группы, экскурсии в школьную библиотеку, праздничные мероприятия, родительские собрания совместно с учителем.

 Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели усвоения воспитанниками образовательной программы.

На основании выше сказанного педагогический коллектив МБДОУ № 42 видит следующие направления и задачи развития:

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ:**

 **-** осуществить грамотный переход на ФГОС ДО;

 - продолжить работу по приведению ООП ДОО в соответствии с новыми требованиями;

 - создавать условия для повышения квалификационной категории педагогов.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 1. Повышать квалификацию педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта воспитателя ДОО.

 2. Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому образованию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

 3. Повышать качество инклюзивного образования в дошкольном учреждении.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. ***Работа с кадрами***
 |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий |
| 1.2. Выбор тем по самообразованию, планы | Ст. воспитатель |
| 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации | Ст. воспитатель |
| 1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы» | Заведующий |
| 1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Завхоз |
| 1.6. Правила обработки посуды, смена белья и прочее | Завхоз |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| 2.1. **Педагогический совет № 1, установочный (круглый стол)**.1) Анализ работы за летне-оздоровительный период2) Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2016-2017 учебный год3) Утверждение сеток НОД с детьми4) Утверждение тематики родительских собраний5) Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий | Ст.воспитательЗаведующийСт. воспитательЗаведующий |
| 2.2. Консультация «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в соответствии с ФГОС» | Воспитатель Кащеева Е.Н., старший воспитатель Буданцева А.А. |
| 2.3. Смотр-конкурс «Предметно развивающая среда в группе как необходимое условие для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка». | Заведующий ДОУ, старший воспитатель Буданцева А.А. |
| **Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»****Муниципальный этап областной акции «Безопасный переход «Зебра»****Месячник «Останови огонь»: конкурс моделей пожарной автотехники (среди детских садов)** | Г.Н.ПоповаИ.В.Борзенкова |
| ***Мероприятия с детьми*** |
| 2.2. ***Праздник «День знаний»*** | Воспитатели |
| 2.3. Экскурсия детей подготовительной группы к школе | Воспитатели |
| 2.4. Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» | Воспитатели |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях | Воспитатели групп |
| 3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) | Воспитатели групп |
| 3.3. Групповые родительские собрания  по плану. | Воспитатели групп |
| 3.4. Консультация для родителей поступивших детей «Адаптация к условиям детского сада»,«Безопасность детей на улицах» | Воспитатели групп |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз |
| 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | Завхоз |
| 4.3. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | Заведующий |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1. Рейд по охране труда, выполнение инструкций ОТ | Комиссия  по ОТ |
| 1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме | Завхоз |
| 1.3. ТБ на кухне, работа с электроприборами (прачечная, электромашины). | Завхоз |
|  ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| 2.1. Тематический контроль по теме: «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ»Оперативный контроль «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности»  | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 2.2. Консультация  «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагогов» | Учитель-дефектолог Лазарева О.В. |
| 2.3. Консультация «Современные программы и технологии по здоровьесбережению» | Воспитатель Лимонова М.А. |
| 2.4. Открытый просмотр НОД  | Воспитатели Попович И.Н. Дергунова А.В. |
| **2.5. Семинар-практикум** «Повышение ИКТ компетентности педагогов «Мастерство презентации»» Цель: обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета. | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 2.6. Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей | Заведующий, ст. медсестра |
| 2.7. Организация концерта ко Дню пожилого человека | Воспитатели, муз. руководитель |
| **Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой»****Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Сохраним ёлочку»****Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Правила дорожные детям знать положено»** | Г.Н.ПоповаГ.Н.ПоповаИ.В.Борзенкова |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Общее родительское собрание: * итоги работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год;
* Цели и задачи ДОУ на новый учебный год;
* Встреча с узкими специалистами, которые будут работать с детьми в течение учебного года;
* Проблемы профилактики детского дорожного травматизма.
 | Заведующий |
| 3.2. Работа с родителями по благоустройству территории | ВоспитателиРодители |
| 3.3. Выставка совместных работ с родителями «Красные, желтые листья по ветру вьются, летят» (аппликации, коллажи из осенних листьев) | Родители, воспитатели |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп | Завхоз |
| 4.2. Завоз овощей в ДОУ. | Заведующий, завхоз |
| 4.3. Подготовка помещений ДОУ к зиме |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий |
| 1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории | Завхоз, помощники воспитателей |
| 1.3. Работа воспитателей по самообразованию. Консультация «Самообразование как условие повышения профессиональной компетентности педагога» | Воспитатели, старший воспитатель |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| 2.1. **Педсовет № 2****«**Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта воспитателя ДОО**».****Форма проведения:** деловая дискуссияЦель: Создание условий для включения педколлектива в процесс внедрения профессионального стандарта.**План проведения:**1. Профессиональный стандарт педагога. Выступление старшего воспитателя2. Итоги тематической проверки «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ»3. Портрет современного педагога ДОУ. Творческое задание.4. Профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы воспитателя5. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности воспитателя на основе профессионального стандарта «Педагог» | Заведующийстарший воспитательЗаведующийБуданцева А.А.Все воспитателиАкифьева А.В.Юдина О.ЕВсе воспитатели |
| 2.2. Анализ календарно-тематических планов педагоговЦель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов | Старший воспитатель |
| 2.3. Выставка рисунков «Осенняя сказка» | Воспитатели групп |
| 2.4. Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.5. Праздник Осени. | Муз. руководитель Романчина Е.А. |
| 2.6. Открытый просмотр НОД  | Воспитатели Матерн М.В., Лимонова М.А. |
| **Семинары для руководителей** **Построение единого информационного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО** | Г.Н.ПоповаЛ.М.Швачунова |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Фотовыставка  «Осенний коллаж»  | Воспитатели групп |
| 3.2. Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город» | Воспитатели групп |
| 3.3. Праздник, посвященный Дню матери. | Воспитатели групп |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Заведующий, завхоз |
| 4.2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала | Заведующий |
| 4.3. Проверка хранения овощей. | Завхоз |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних утренников | Ответственный по пожарной безопасности  |
| 1.2. Консультация по проведению новогодних  праздников | Заведующий |
| 1.3. Подготовка аттестуемых воспитателей  | Заведующий |
| 1.4. Консультация для младших воспитателей «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» | Воспитатели |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| 2.1 Практикум-семинар «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»План проведения:1. Алгоритм и технология разработки календарных планов.2. Планирование утреннего отрезка времени.3 .Планирование второй половины дня.4. Планирование прогулки. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.2. Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»Консультация «Организация работы учителя-логопеда ДОУ с детьми, имеющими нарушения зрения в соответствии с ФГОС ДО» | Музыкальный руководитель Романчина Е.А.учитель-логопедКравченко Ю.В. |
| 2.3. Оперативный контроль «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | Старший воспитатель |
| 2.4. Строительство зимних городков на участках | Воспитатели |
| 2.5. ***Новогодние праздники*** | Воспитатели, муз. руководитель |
| **Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»****Городской конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»** | Г.Н.ПоповаИ.В.Борзенкова |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Организация и приобретение новогодних подарков | Родительский комитет |
| 3.2. Конкурс-выставка игрушек-самоделок «Новогодний наряд для елочки» | Воспитатели групп |
| 3.3. Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» | Воспитатели, старший воспитатель |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. | Заведующий |
| 4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Комиссия по ОТ |
| 4.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | Заведующий, воспитатели |
| 4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Заведующий |
| 4.5. Работа по составлению нормативной документации | Заведующий |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | Заведующий |
| 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре | Заведующий |
| 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. | Старший воспитатель |
| 1.4. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие. Причины. Эффективные формы профилактики | Старшая медсестра Мусатова Т.В.воспитатели |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| 2.1. Семинар «Инклюзивное образование в ДОУ»Цель: формирование представлений о сущности инклюзивного образования, его теоретических основах и специфике в нашем детском саду. | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2.2 Консультация «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в рамках инклюзивного образования» | Воспитатель Дергунова А.В. |
| 2.3 . Оперативный контроль «Соответствие содержания уголков изодеятельности возрастным особенностям»Цель: проанализировать организацию содержания уголков изодеятельности в соответствии с возрастными особенностями детей» | Старший воспитатель |
| 2.4. Консультация «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности» | Воспитатель Терещенко Л.А. |
| 2.5. Физкультурный досуг по плану воспитателей | Воспитатели групп |
| 2.6. Неделя зимних игр | Воспитатели групп |
| **Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга»** | Г.Н.Попова |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Выставка совместных работ с родителями по детскому творчеству «Волшебница Зима»  | Воспитатели, родители |
| 3.2. Заседание родительского комитета. Отчёт. | Заведующий |
| 3.3. Групповые родительские собрания по плану | Воспитатели групп |
| 3.4. Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник» | Воспитатели подготовительной группы |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Смотр санитарного состояния групп | Заведующий, ст. медсестра Мусатова Т.В. |
| 4.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Заведующий, завхоз |
| 4.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующий |
| 4.4. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | Заведующий |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Комитет по ОТ |
| 1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторение правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | Заведующий |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| 2.1. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» | ЗаведующийСт. воспитатель. |
| 2.2. Консультация «Создание экологического проекта»«Экологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой» | Воспитатель Дудукаленко О.Л., Фадеева Т.В. |
| 2.3. Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок ДОУ» | Старший воспитатель |
| 2.4. Открытый просмотр НОД  | Воспитатель Акифьева Т.В. |
| 2.5. Оперативный контроль «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»Цель: изучить состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | Старший воспитатель |
| 2.6. **Праздник «День Защитников Отечества»** | Воспитатели, муз.руководитель |
| **Муниципальный конкурс «Электронное портфолио молодого педагога» (1этап)****Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»****Городской конкурс «Песня в солдатской шинели»** **Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Вода – источник жизни», посвящённый Всемирному дню воды****Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Стань заметней»** | Г.Н.ПоповаИ.В.Борзенкова |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Участие в праздниках, посвященных Дню Защитника Отечества Оформление папок-передвижек «Упражнения для развития речи» | ВоспитателизаведующийСт. воспитательВоспитатели |
| 3.2. Выпуск буклетов для родителей «Занимательные опыты на домашней кухне. Экспериментируем с детьми» | Воспитатели, старший воспитатель |
| 3.3. Мастер-класс для родителей«Нетрадиционные техники рисования с детьми» | ВоспитательМакарова Н.А. |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке | Комитет по ОТ |
| 4.2. Проверка организации питания по СанПиН. | Заведующий |
| 4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Заведующий, завхоз |
| 4.4. Уборка территории от снега | Завхоз Аркина М.И |
| 4.5. Оперативная проверка соблюдения температурного режима в ДОУ | Старшая медсестра Мусатова Т.В. |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующий |
| 1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка | Профком, воспитатели |
| 1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка | Заведующий, профком |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| ***2.1.* Педсовет № 3**«Эффективные методы осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»**Форма проведения:** конференцияЦель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры**Вопросы педсовета:**1. Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»2. Исследовательская деятельность с детьми 2-7 лет в рамках экологического образования3. Методика экологического воспитания детей средствами фольклора4. Использование игровых технологий с целью формирования элементарных экологических представлений у дошкольников.5. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания | Ст. воспитатель Буданцева А.А.Дергунова А.В.Макарова Н.А.Попович И.Н.Романчина Е.АЛимонова М.А.Дудукаленко О.Л. |
| 2.2. Оперативный контроль «Организация утренней гимнастики» | Старший воспитатель |
| 2.3. ***Праздник Женский день*** | Воспитатели, муз. руководитель |
| 2.4. Выставка рисунков «Моя мама – лучше всех» | Воспитатели |
| 2.5 Консультация «Воспитание у детей гуманно-деятельностного отношения к природе» | Воспитатель Матерн М.В. |
| 2.6. Открытый просмотр НОД  | Воспитатель Кащеева Е.Н. |
| 2.7. Конкурс стенгазет – поздравлений с 8 марта  | Старший воспитатель, воспитатель |
| **Семинары для руководителей образовательных организаций Круглый стол «Технология принятия управленческих решений на основе анализа данных комплексного мониторинга». Создание условий для организации инклюзивного образования в ДОО** | Г.Н.ПоповаРуководители ООГ.Н.Попова А.А.Калмыкова |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Анализ заболеваемости детей | Воспитатели |
| 3.2. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» | Воспитатели |
| 3.3. Оформление папок-передвижек «Экологическое воспитание дошкольников» | Воспитатели |
| 3.4. Мастер-класс для родителей «Оригами с детьми» | Воспитатель Юдина О.Е. |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Анализ накопительной ведомости в ДОУ | Заведующий, завхоз |
| 4.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Заведующий |
| 4.3.Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | Заведующий Акимова И.Ю. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Заведующая, профком |
| 1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» | Заведующий, коллектив |
| 1.3. Просмотр итоговых занятий по группам | Заведующий |
| 1.4. Экологические субботники по уборке территории | Коллектив |
| 1.5. Выполнение санэпидемрежима | Заведующий |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 41. Составление анализа работы ДОУ за 2016 - 2017 уч. год2. Мониторинг качества образования3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий |
| 2.2. Взаимопросмотр итоговых занятий | Воспитатели |
| 2.3. Выставка детских рисунков «Весна-красна» | Воспитатели групп |
| 2.4.Выставка поделок «Дорого яичко к пасхальному дню»«Конкурс шляпок»- конкурс на самую оригинальную шляпку | Воспитатели |
| 2.5.Спортивный праздник «Я буду космонавтом»Экскурсия в школу - подготовительная группа | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2.6. Семинар «Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к обучению в школе» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.7. Анализ кружковой работы Отчет воспитателей по самообразованию | Воспитатели, старший воспитатель |
| 2.8. Открытый просмотр НОД  | Воспитатель Фадеева Т.В. |
| 2.9. Смотр-конкурс «Информационных уголков для родителей» | Воспитатели |
| **Муниципальный конкурс «Электронное портфолио молодого педагога» (2 этап)****Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»** | И.В.Борзенкова |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Проведение итоговых занятий для родителей и собрания «Вот и стали мы на год взрослее» | Воспитатели |
| 3.2.Консультации «Безопасность на воде в летний период»,«Питание детей летом», «Игры с детьми летом» | Воспитатели |
| 3.3. Анкетирование родителей «Что Вы думаете о работе детского сада» | Воспитатели, старший воспитатель |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз, коллектив |
| 4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | Заведующий |
| 4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел | Заведующий |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***1. Работа с кадрами*** |
| 1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | Заведующий |
| 1.2. О переходе на летний режим работы | Заведующий |
| 1.3. Составление годовых отчётов | Ст. воспитатель |
| 1.4. Организация выпуска детей в школу | Заведующий |
| 1.5. Озеленение участка ДОУ | Коллектив |
| 1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период | Заведующий |
| ***2. Организационно-педагогическая работа*** |
| ***2.1. Педсовет № 5. Итоговый. (Круглый стол)***1. Итоги работы ДОУ за учебный год 2. Результаты мониторинга «Готовность выпускников к школе»3. Анализ заболеваемости детей4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | ЗаведующийВоспитателиСт. медсестраЗаведующий |
| 2.2. ***Выпускной бал*** | Воспитатели, муз. руководитель |
| 2.3. Экскурсия к Вечному огню | Воспитатели |
| 2.4. Оперативный контроль «Утренний прием на улицеРезультаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания» | Старший воспитатель |
| 2.5 Консультация для воспитателей «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ». | Воспитатель Попович И.Н. |
| 2.6 Семинар-практикум «Организация разных видов игр в летний период» | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Совещания руководителей образовательных организаций «Комплектование детьми МБДОУ»** | А.А.Калмыкова |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ | Воспитатели, завхоз |
| 3.2. Оформление наглядной агитации для родителей «На пороге школа». | Воспитатели |
| 3.3. Итоговое общее родительское собрание 1) Консультация «Готовность ребенка к школе в соответствии с ФГОС ДО»2) Анкетирование родителей будущих первоклассников3) Консультация «Как подготовить руку к письму»»4) Творческий отчет о результатах работы ДОУ | Воспитатели подгот. группСт. воспитательЛогопедПедагог-психологСт. воспитатель |
| ***4. Административно-хозяйственная работа*** |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. | Заведующий |
| 4.2. Закупка материалов для ремонтных работ | Завхоз |
| 4.4. Анализ накопительной ведомости | Заведующий |
| 4.5. Благоустройство территории | Завхоз |
| 4.6. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Старшая медсестраМусатова Т.В. |

**1.1. Педсовет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Темы, форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | **Педагогический совет № 1****Установочный****«Приоритетные направления работы ДОУ на 2016 - 2017 учебный год»****Форма проведения:** круглый стол**План проведения:**1. Анализ работы за летне-оздоровительный период2. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2016-2017 учебный год3. Утверждение сеток НОД с детьми4. Утверждение тематики родительских собраний5. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий | сентябрь |     Старший воспитатель Заведующий  педагоги ДОУСт. воспитатель, педагогиМуз. руководитель, руководитель по ФИЗО |
| 2. | **Педагогический совет №2****«**Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС**».****Форма проведения:** деловая дискуссия**Цель:** повышение профессиональной компетентности  по основным направлениям ФГОС.**План проведения:**1. Новое содержание дошкольного образования  с ведением ФГОС ДО.2. Результаты  тематической проверки «Организация предметно-развивающей среды в условиях внедрения ФГОС»3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.4. Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.5. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО. | ноябрь |     Юдина О.Е.Лазарева О.В.ст. воспитательСоболева К.В.    Долгова Е.С. Кащеева Е.Н.Севидова Л.В.Нечаева Н.М.Дергунова А.В. |
| 3. | **Педагогический совет № 3****«Формы работы с одаренными детьми».****Цель:** **Форма проведения:** деловая игра**План проведения:**1. «Детская одаренность. Типы одаренных детей».2. Результаты тематической проверки «Развитие познавательных интересов»3. «Портрет одаренного ребенка».4. «Особенности одаренных детей дошкольного возраста».5. «Воспитание одаренных детей в условиях ДОУ».6. «Основные направления работы с одаренными детьми».7. Подведение итогов педсовета. | март |      Акифьева А.В.Старший воспитатель Соболева К.В.Дергунова А.В.Долгова Е.С.Макарова Н.А.Попович И.Н.Терещенко Л.А.Дудукаленко О.Л.Романчина Е.А.Старший воспитатель Соболева К.В. |
| 4. | **Педагогический совет № 4****Итоговый****Форма проведения:** круглый стол**План проведения:**1. Итоги работы ДОУ за учебный год2. Результаты мониторинга «Готовность к школе»3. Анализ заболеваемости детей4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период | май |   Заведующий ДОУст. воспитательпедагог – психологлогопед Ст. медсестра Педагоги ДОУ |

**II.**

**Методическая работа**

 **Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ № 42**

**на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема самообразования | Форма защиты |
| 1. | Соболева К.В. | Учитель-дефектолог | « Роль пальчиковых игр в развитии у детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ДО» | Из опыта работы |
| 2. | Терещенко Л.А. | Воспитатель | «Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами театральной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | Из опыта работы |
| 3. | Кащеева Е.Н. | Воспитатель | «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы в соответствии с ФГОС ДО» | Из опыта работы |
| 4. | Макарова Н.А. | Воспитатель  | «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования в соответствии с ФГОС ДО» | Из опыта работы |
| 5. | Дудукаленко О.Л. | Воспитатель | «Освоение норм и правил нравственного поведения через этическую беседу в соответствии с ФГОС ДО» | Из опыта работы |
| 6. | Попович И.Н. | Воспитатель | «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | Из опыта работы |
| 7. | Матерн М.В. | Воспитатель | «Сенсорное развитие детей через организацию игр с природным материалом в соответствии с ФГОС ДО | Открытый просмотр |
| 8. | Юдина О.Е. | Воспитатель | «Формирование основ здорового образа жизни у детей второй младшей группы в соответствии с ФГОС ДО» | Из опыта работы |
| 9. | Лимонова М.А. | Воспитатель |  | Открытый просмотр |
| 10. | Акифьева А.В. | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры в соответствии с ФГОС ДО» | Открытый просмотр |
| 11. | Дергунова А.В. | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования в соответствии с ФГОС ДО» | Открытый просмотр |
| 12. | Лазарева О.В. | Учитель-дефектолог | «Коррекционно-развивающий аспект содействия семье в воспитании ребенка с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ДО» | Из опыта работы |
| 13. | Кравченко Ю.В. | Учитель-дефектолог | « Роль пальчиковых игр в развитии у детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ДО» | Открытый просмотр |
| 14. | Романчина Е.А. | Музыкальный руководитель | «Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста в игровой форме в соответствии с ФГОС ДО» | Открытый просмотр |
| 15 | Фадеева Т.В. | Воспитатель | Сенсорное развитие детей 2-3 лет в игровой форме в соответствии с ФГОС ДО |  |

**2.2. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Сентябрь | ВоспитательМакарова Н.А. |
| 2. | «Формирование представлений детей о труде взрослых через чтение художественной литературы в соответствии с ФГОС ДО» | Сентябрь | ВоспитательДергунова А.В. |
| 3. | «Работа с детьми второй младшей группы по духовно-нравственному воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО» | Октябрь | ВоспитательЮдина О.Е. |
| 4. | «Приобщение детей к культуре здорового образа жизни в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Октябрь | Учитель-дефектолог Лазарева О.В. |
| 5. | «Театрализованная игра как одно из средств ознакомления дошкольников с окружающим миром в условиях реализации ФГОС ДО» | Ноябрь | ВоспитательСевидова Л.В. |
| 6. | «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в развитии общей культуры ребенка в соответствии с ФГОС ДО» | Декабрь | Муз. руководитель Романчина Е.А. |
| 7. | «Развитие тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук» | Декабрь | Учитель-дефектолог Нечаева Н.М. |
| 8. | «Игры и игрушки для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | Январь | ВоспитательТерещенко Л.А. |
| 9. | «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста» | Февраль | ВоспитательАкифьева А.В. |
| 10. | «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста» | Февраль | ВоспитательДолгова Е.С. |
| 11. | «Этическая беседа как форма обучения и воспитания дошкольников» | Март | ВоспитательДудукаленко О.Л. |
| 12. | «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения в условиях реализации с ФГОС ДО» | Апрель | ВоспитательКащеева Е.Н. |
| 13. | «Эмоциональный компонент готовности к школе в соответствии с ФГОС ДО» | Май | ВоспитательПопович И.Н. |

**2.3. Открытые просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****ПЕДАГОГА** | **ВИД****МЕРОПРИЯТИЯ** | **ТЕМА** | **СРОК** |
| 1. | Акифьева А.В. | НОД образовательная область «Познание» | «Овощи» | Сентябрь |
| 2. | Терещенко Л.А. | НОД образовательная область «Познание»  | «Поможем осени» | Октябрь |
| 3. | Попович И.Н. | НОД образовательная область «Познание» (ФЭМП), «Коммуникация» | «Как помочь Буратино?» | Октябрь |
| 4. | Дудукаленко О.Л. | НОД образовательная область «Познание», «Коммуникация» |  «Праздник вежливости» | Ноябрь |
| 5. | Кащеева Е.Н. | НОД образовательная область «Безопасность» | «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города» | Декабрь |
| 6. | Долгова Е.С. | НОД образовательная область «Познание» (ФЭМП) | «Этот загадочный ветер» | Декабрь |
| 7. | Дергунова А.В. | НОД образовательная область «Художественное творчество» | «Ёж» | Январь |
| 8. | Севидова Л.В. | НОД образовательная область «Познание», «Коммуникация» | «Лесные животные» | Февраль |
| 9. | Лазарева О.В. | НОД по коррекции зрения | «Гуси-лебеди» | Март |
| 10. | Юдина О.Е. | НОД образовательная область «Познание» | «Дикие животные» | Апрель |
| 11. | Нечаева Н.М. | НОД коррекционное направление | «Занятие по мотивам сказки К.Чуковского «Федорино горе»» | Апрель |
| 12. | Романчина Е.А. | НОД образовательная область «Музыка» | «Музыкальный калейдоскоп» | Май |
| 13. | Макарова Н.А. | НОД образовательная область «Художественное творчество» | «Цветочная поляна» | Май |

**2.4. Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **срок** | **Ответственные** |
| 1. | «ФГОС ДО или новое содержание образовательного процесса в ДОО»  | октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2. | «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» | апрель | Ст. воспитатель,воспитатели |

**2.5. Работа по аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Основные мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| **1.** | Составление графика аттестации, плана работы | сентябрь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **2.** | Консультации по процедуре аттестации | сентябрь | Ст. воспитатель |
| **3.** | Помощь педагогам по подготовке материала по аттестации | В течение года | Ст. воспитатель |
| **4.** | Просмотр мероприятий у аттестуемого педагога | В течение года | Акифьева А.В. |
| **5.** | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий | В течение года | Аттестуемый педагог |
| **6.** | Оформление документов по аттестации | В период аттестации | заведующий |
| **7.** | Прием заявлений на прохождение аттестации в 2015-2016 году | Май-июнь | заведующий |
| **8.** | Прохождение аттестации | В течение года | Ст. воспитатель |
| **9.** | Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2015-2016 году. | В течение года | Ст. воспитатель |

**2.6. План работы УО с дошкольными образовательными учреждениями**

**г. Ленинска-Кузнецкого на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **август** |
| Совещание при руководителе | Готовность МБДОУ к новому учебному году.  | А.А.Калмыкова |
| Инспектирование | Сохранность и эффективность использования овощехранилищ. Результаты деятельности администрации учреждений по подготовке овощехранилищ к закладке овощей | А.А.КалмыковаН.А.Окунева |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| Совещание при руководителе | Анализ комплектования детьми МБДОУ | А.А.Калмыкова |
| Разработка нормативно-правового акта | О закреплении территорий за муниципальными образовательными учреждениями Ленинск-Кузнецкого городского округа, реализующими основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования | А.А.Калмыкова |
| Общегородскиемероприятия |  Городская спартакиада дошкольников «Непоседы»Проведение Дня дошкольного работника | А.А.КалмыковаО.С.МакаркинаА.А.Калмыкова |
| Обучающий семинар для заведующих | Организация работы с одаренными детьми (МБДОУ № 16) | Г.Н.ПоповаА.А.КалмыковаО.С.Макаркина |
| м/о для воспит. гр. раннего возраста | Особенности воспитания и образования детей раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО | О.С.Макаркина |
| м/о для музыкальных руководителей | Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через музыкально – дидактические игры | О.С.Макаркина |
| Школа молодого педагога | Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. Содержание основной общеобразовательной программы. | О.С.Макаркина |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| Совещание при руководителе | Кадровое обеспечение МБДОУ | А.А.Калмыкова |
| Инспектирование | Тематическое «Анализ работы официального сайта ДОО» (по выбору)  | А.А.Калмыкова |
| М/о для старших воспитателей | Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО | О.С.Макаркина |
| Областной проблемно-ориентированный семинар | Реализация дополнительных программ физкультурно-оздоровительной направленности в детском саду. | Г.Н.Попова О.Г.Иванова |
| Школа молодого педагога | «Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию. Особенности организации предметно-игровой среды в разных возрастных группах» | О.С.Макаркина |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| Совещание при руководителе | Анализ посещаемости воспитанников МБДОУ | А.А.Калмыкова |
| Информационно-методическая деятельность | Педагоги разных категорий «ФГОС ДО: проблемы внедрения и пути их решения» | О.С.Макаркина |
| Общегородскиемероприятия | Городской этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха» | А.А.КалмыковаО.С.Макаркина |
| Общегородскиемероприятия | Муниципальный конкурс «Русский фольклор» | А.А.КалмыковаО.С.Макаркина |
| М/о для воспитателей групп ран возраста | Детско-родительский клуб, как одна из форм организации работы с родителями | О.С.Макаркина |
| Практический семинар для педагогов | «Сказкотерапия, как средство эмоцинальной коррекции дошкольников, в условиях реализации ФГОС ДО» | О.С.Макаркина |
| Школа молодого педагога | «Психологические особенности детей дошкольного возраста. Организация режимных моментов в разных возрастных группах» | О.С.Макаркина |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| м/о для ст. воспитателей | Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской | О.С.Макаркина |
| м/о для музыкальных руководителей | Реализация ФГОС ДО в образовательной области художественно-эстетическое развитие |  |
| Областной проблемно-ориен-тированный семинар | Формирование культуры здоровья: работа с родителями. | Г.Н.Попова О.Г.Иванова |
| Школа молодого педагога | Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности. Современные подходы к взаимодействию дошкольного учреждения и семьи. Формы и методы работы с родителями воспитанников. Планирование работы с родителями | О.С.Макаркина |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
| Совет управления | Мониторинг основных показателей деятельности ДОО по итогам работы за 2015 г (форма 85-К). | А.А.Калмыкова |
| Совещание руководителей | Анализ соответствия объемов и качества предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг к муниципальному заданию за 2015 год.Утверждение муниципального задания на 2016 год | А.А.Калмыкова |
| Общегородскиемероприятия | областной этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха» | А.А.КалмыковаО.С.Макаркина |
| Школа молодого педагога | «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Виды игр, планирование и проведение» | О.С.Макаркина |
| Инспектирование | Тематическое. Анализ работы официального сайта ДОО (по выбору)  | А.А.Калмыкова |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| Совещание руководителей | Промежуточные итоги выполнения показателей «дорожной карты» | А.А.Калмыкова |
| Координационная деятельность | День науки | Г.Н.Попова А.А.КалмыковаО.С.Макаркина |
| Школа молодого педагога | Прогулка и ее организация | О.С.Макаркина |
| Практический семинар | Проектно-исследовательская деятельность в воспитатель-но-образовательном процессе, как одно из условий достижения целевых ориентиров (на базе МБДОУ № 61) | О.С.Макаркина |
| Областной семинар | Оказание дополнительных образовательных услуг в ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО (на базе МАДОУ № 51) | Г.Н.Попова А.А.КалмыковаО.С.Макаркина |
|  | **МАРТ** |  |
| Школа молодого педагога | «Организация и проведение сюжетных игр в дошкольном детстве» | О.С.Макаркина |
| Областной семинар | Физкультурно-оздоровительная деятельность в свете ФГОС ДОО | Г.Н.Попова О.Г.Иванова |
| м/о для воспитателей групп раннего возраста  | Особенности использования ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми раннего возраста на базе МАДОУ № 9 | О.С.Макаркина |
| м/о для ст. воспитателей | Семья и ее роль в воспитании личности ребенка. Методы партнерского взаимодействия детского сада с родителями | О.С.Макаркина |
| Организационные мероприятия | Муниципальный конкурс «Огород на окне» | О.С.Макаркина |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| Совещание руководителей | Комплектование детьми МБДОУ | А.А.Калмыкова |
| Инспектирование | Комплексное инспектирование МБДОУ № 42 | А.А.Калмыкова |
| Практический семинар для заведующих | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагога, в условиях перехода на ФГОС ДО (на базе МАДОУ № 9) | Г.Н.ПоповаА.А.КалмыковаО.С.Макаркина |
| Школа молодого педагога | «Мониторинг. Заполнение диагностических карт, оформление результатов мониторинга в виде схем, таблиц, диаграмм. | О.С.Макаркина |
| Организационные мероприятия | Муниципальный конкурс. «Мастер-класс» | О.С.Макаркина |
|  | **МАЙ** |  |
| Совещание руководителей | Комплектование детьми МБДОУ | А.А.Калмыкова |
| Совещание руководителей | Итоги комплексного инспектирования МБДОУ № 42 | А.А.Калмыкова |
| Инспектирование | Тематическое «Анализ работы официального сайта ДОО» (по выбору)  | А.А.Калмыкова |
| Общегородскиемероприятия | Фестиваль детского музыкального творчества «Веселые нотки» | А.А.КалмыковаО.С.Макаркина |
| Школа молодого педагога | Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Особенности среды развития ребенка в летний период | О.С.Макаркина |
| м/о для ст. воспитателей | Анализ работы методического объединения | О.С.Макаркина  |
| м/о для воспитателей групп раннего возраста | Анализ работы методического объединения | О.С.Макаркина |
| м/о для музыкальных руководителей | Анализ работы методического объединения | О.С.Макаркина |
|  | **ИЮНЬ** |  |
| Совещание руководителей | Анализ соответствия объемов и качества предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг к муниципальному заданию за 1 полугодие, показателей «дорожной карты»  | А.А.Калмыкова |
| Инспектирование |  Своевременность и качество проведения текущих ремонтов | А.А.Калмыкова |

**2.7. Выставки, смотры-конкурсы на уровне МБДОУ № 42**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ТЕМА | СРОКПРОВЕДЕНИЯ |
| 1. | Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | сентябрь |
| 2. | Выставка совместных работ с родителями «Красные, желтые листья по ветру вьются, летят» (аппликации, коллажи из осенних листьев) | октябрь |
| 3. | Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город» | ноябрь |
| 4. | Конкурс поделок «Символ наступающего года» | декабрь |
| 5. | Выставка совместных работ с родителями по детскому творчеству «Волшебница – Зима» | январь |
| 6. | Фотовыставка «Такие разные мальчишки» | февраль |
| 7. | Фотовыставка «Моя мама – лучше всех» | март |
| 8. | Смотр-конкурс «Лучший огород на окне» | апрель |
| 9. | Выставка детского творчества «Настроение в рисунке» | май |

**2.8. Работа методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ |
| 1. | Оформление и обновление наглядной агитации | в течение года |
| 2. | Работа по обновлению содержания в методическом кабинете | в течение года |
| 3. | Разработка положений смотров – конкурсов | в течение года |
| 4. | Оформление выставки «Мастерство педагогов ДОУ» | Февраль-март |
| 5. | Пополнение банка данных ДОУ | в течение года |
| 6. | Создание банка данных по контролю | в течение года |
| 7. | Обобщение передового опыта аттестованного педагога | в течение года |
| 8. | Авторские выставки работ воспитателей | в течение года |
| 9. | Выставка методической литературы по здоровьесберегающей деятельности  | в течение года |

**III.**

**Воспитательная и оздоровительная работа с детьми**

**Оздоровительная работа с детьми**

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответствен-ные** |
| 1. | **Работа с педагогами** | **Малый педагогический совет** |
| «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»-утверждение плана летне-оздоровительной работы;-оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | май | ЗаведующийСт.воспитательСт.медсестра |
| **Инструктаж:** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | май | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | май |  Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | май | Ст. медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | май | Заведующийзавхоз |
| **Консультации:** |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | июнь | Ст.воспитатель |
| «Организация и проведение экскурсий» | июнь | Юдина О.Е.,воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | июль | Ст. медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | июль | Ст. медсестра  |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка МБДОУ к новому учебному году» | август | Заведующийзавхоз |
| «Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ» | август | ЗаведующийЗавхозСт.м/сСт.воспитатель |
| 2. | **Работа с детьми** | 2.1. **Физкультурно-оздоровительная работа** |
| Организация двухразовой прогулки.Прием детей на улице.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.Утренний оздоровительный бег.Занятия физической культурой на улице.Корригирующая гимнастика после сна.Проведение закаливающих процедур:* Воздушные ванны;
* Полоскание полости рта кипяченой водой;
* Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;
* Сон без маек.
 | постояннопостоянно | ВоспитателиСт. медсестраСт. воспитательвоспитатели |
| **2.2. Оздоровление и питание детей**-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;-салат из моркови.-соки фруктовые и овощные.-зелень;-фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; |  | Ст. медсестраповар  |
| 3. | **Работа с родителями** | **3.1. Комплектование групп раннего возраста** | постоянно | Заведующий |
| **3.2. Педагогический патронаж** |
| - посещение семей вновь поступивших детей;- посещение неблагополучных семей; | постоянно | ЗаведующийСт.воспитательСт. медсестраВоспитатели |
| **3.3. Консультации:** |
| «Улицы города»(о профилактике детского травматизма в летний период) |  август | воспитатели группОбщественный инспектор  |
| «Отдыхаем вместе с детьми» |
| «Экспериментальная деятельность детей в летний период» |  август | воспитатели |
| 4. | **Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС** | 4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. | июнь | Ст. воспитатель |
| 4.2. Разработка новых учебных планов | июнь | Ст. воспитатель |
| 4.3. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития. | август | Ст. воспитательвоспитатели |
| 5. | **Контроль** | 5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня. | постоянно | Ст. воспитательСт. медсестра |
| 5.2. Санитарное состояние участков. | постоянно | Зав. по ХЧ  |
| 5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. | постоянно | Заведующий |
| 5.4. Состояние выносного материала. | постоянно | Ст. воспитательСт. медсестра |
| 5.5. Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Ст. медсестраПовар  |
| 5.6. Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | постоянно | ЗаведующийСт. медсестраСт. воспитатель |
| 6. | **Административно- хозяйственная работа** | **6.1. «Экологический субботник»**-уборка территории ДОУ-посадка цветов. | майиюнь | Завхоззаведующий |
| **6.2. Ремонт помещений** |
| Ремонт групповых комнат, Ремонт ДОУ, вставка окон. | июль - август | Завхоз |
| **6.3. Благоустройство территории** |
| -частичный ремонт ограждения территории ДОУ; | июль - август | Завхоз |
| -замена песка в песочнице; | июнь | Завхоз |
| -частичная покраска малых форм на участках; | август | Завхоз |
| -ремонт крыш веранд на участках. | июль-август | Завхоз |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

**Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Утренний приём | ежедневно |
| 2. | Гимнастика | ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 2 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | ежедневно |
| 5. | Простейший туризм | 1р. в месяц |
| 6. | Экскурсии | 1р. в неделю |
| 7. | Дни здоровья | 1р. в 3 квартале |
| 8. | Мини спартакиады | 1 р. в месяц |

**Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. | Обливание ног на территории д/с | ежедневно |
| 3. | Обширные умывания | ежедневно |
| 4. | Корригирующая гимнастика(после сна) | ежедневно |
| 5. | Гимнастика (лечебная) Нарушение осанки, плоскостопие | ежедневно |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в ДОУ | ежедневно |
|  | Включение в меню свежих овощей,фруктов, соков. | ежедневно |
| 3. | «С» витаминизация | ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями: «Растимдетей крепких, здоровых» | в течение года |

**План физкультурных мероприятий работы**

**в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **срок** |
| 1.2.3.4.5. | «У нас в гостях Петрушка»- физкультурный досуг.«На лесной полянке» - физкультурный досуг«Поездка в Африку» - физкультурный досуг«В лесу на поляне» - физкультурный досуг«Праздник мячей» - физкультурный досуг**Неделя здоровья****-** день отважных лягушат;- день семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!»;- день туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»;- день чистюль;- день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам»;«Весёлая эстафета» - досуг«В гости к зайке» - досуг«Прогулка в лес» – досуг«Мы – спортсмены» - досуг | 1 июня, все группыИюнь, все группыИюнь, младшая группаИюнь, средняя группаИюнь, старшая группаИюнь, все группыАвгуст, все группыАвгуст, все группыИюнь, младшая группаИюнь, средняя группаАвгуст, старшая группаИюнь, старшая группаАвгуст, средняя группаАвгуст, старшая группаАвгуст, все группыАвгуст, все группыАвгуст, младшая, средняя группыАвгуст, старшая группаАвгуст, подготовительная группаИюнь, средняя группа |

***Утверждено:***

***Заведующий МБДОУ №42***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Акимова***

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **ответственные** |
| 1. | **Итоги работы ДОУ за 2015-2016****учебный год.**1. Цели и задачи ДОУ на новый учебный год.
2. Встреча с узкими специалистами, которые будут работать с детьми в течение учебного года.
3. Проблемы профилактики детского дорожного травматизма.
 | октябрь | ЗаведующийСт.воспитательСт.м/сестраУчителя-дефектологиКащеева Е.Н. |
| 2. | **«Игра – основа ФГОС ДО»**1. «Игра в жизни ребенка».
2. Анкетирование родителей: «Создание условий игровой деятельности в семье».
3. «Роль игры в развитии и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО».
4. «Игрушки для детей дошкольного возраста».
5. «Советы по выбору игрушек для дошкольников».
 | февраль | ЗаведующийСт. воспитательТерещенко Л.А.Дергунова А.В.Макарова Н.А. |
| 3. | **Итоговое собрание для родителей будущих первоклассников.**1. Консультация «Готовность ребенка к школе в соответствии с ФГОС ДО»2. Анкетирование родителей будущих первоклассников.3. «Как подготовить руку к письму»4. Творческий отчет о результатах работы ДОУ. | май | Воспитатели подгот. группыСт. воспитательПедагоги,узкие специалисты |

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Исследование семей воспитанников | сентябрь | Заведующийвоспитатели |
| 2. | Проведение «Дня Знаний» | сентябрь | Воспитатели группМузык.руковод. |
| 3. | Родительские собрания во всех возрастных группах | октябрь | Ст.воспитательВоспитателигрупп |
| 4. | Систематизация в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающие права ребенка. | В течение года | Заведующий |
| 5. | Индивидуальные собеседования с родителями для выполнения их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей | В течение года | Специалисты ДОУ |
| 6. | Оформление папок – передвижек«Адаптация ребенка в ДОУ»,«Права ребенка», «Развитие умственных способностей детей», «Скоро в школу» | В течение года | Педагоги |
| 7. | Проведение коррекционной работы с проблемными семьями | В течение года | Заведующийвоспитатели |
| 8. | Проведение традиционных праздников«День знаний», «Праздник Осени»,«Новогодние и рождественские встречи», «Мамин день», «Выпускной бал» | В течение года | Муз.руководительвоспитатели |
| 9. | Игротеки | 1 раз в месяц | воспитатели |
| 10. | Работа Совета ДОУ | По плану | заведующий |
| 11. | Участие родителей в конкурсах и выставках | по плану | воспитатели |
| 12. | Дни открытых дверей | В течение года | Ст. воспитатель |
| 13. | Оформление наглядной информациидля родителей: «Портрет первоклассника» | апрельмай | Ст.воспитательвоспитатели |

***Утверждено:***

***Заведующий МБДОУ №42***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Акимова***

**План работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016 - 2017 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| **1.** | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД. | Ст. воспитатель |
| **2.** | Обработка результатов | педагоги |
| ***2. Работа с детьми и родителями*** |
| **1.** | Памятка для родителей «Правила пользования троллейбусом и автобусом».  | Воспитатели |

**ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| **1.** | Подготовка к общему празднику  «Красный, желтый, зеленый» | муз. рук., педагоги |
| **2.** | Обновить уголки безопасности в группах | Ст. воспитатель |
| ***2. Работа с детьми*** |
| **1.** | Игра «Пешеходы и водители» с участием ГИБДД, и родителей. | воспитатели |
| **2.** | Праздник «Красный, желтый, зеленый». | Муз. руководитель |
| **3.** | Дидактические игры:«Теремок», «Угадай, какой знак?», | воспитатели |
| **4.** | «Поставь дорожный знак», «Наша улица». | воспитатели |
| **5.** | Подвижные игры: «Стоп», «Поезд». |  |
| ***3. Работа с родителями*** |
| **1.** | Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период». | воспитатели |
| **2.** | В каждой группе оформить фотоальбомы. | воспитатели |
| **3.** | Консультация:  «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». | ст. воспитатель |
| **4.** | Памятка для родителей «Все начинается с малого». | воспитатели |
| **5.** | Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!» | воспитатели |

**ЯНВАРЬ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| **1.** | Общее родительское собрание  по вопросу организации и проведения | Заведующий |
| **2.** | Работа с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ.  | ст. воспитатель |
| **3.** | Консультирование воспитателей и специалистов «Организация занятий по обучению ПДД» | педагоги |
| **4.** | Оформить в каждой группе уголки по безопасности на дороге | педагоги |
| **5.** | Оформить выставку методической литературы по предупреждению ДТП | ст. воспитатель |
| ***2. Работа с детьми*** |
| **1.** | Проведение занятий с детьми в организованной образовательной деятельности в области «Безопасность» | воспитатели |
| **2.** | Встреча с инспектором ГИБДД | Сотрудник ГИБДД |
| **3.** | Оформление в группах уголков по ПДД. | педагоги |
| ***3. Работа с родителями*** |
| **1.** | Консультация:  «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма». Знакомство с системой планирования в ДОУ | воспитатели групп |
| **2.** | Анкетирование родителей | Ст. воспитатель |
| **3.** | Подготовка рекомендаций для родителей:«Ваш ребенок пассажир». | воспитатели |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| **1.** | Методическое объединение по подведению итогов работы за январь. | заведующий |
| **2.** | Анкетирование педагогов | Ст. воспитатель |
| ***2. Работа с детьми*** |
| **1.** | Занятие по ПДД. Досуг (игры, загадки, ребусы) | воспитатели |
| **2.** | Музыкальный праздник «Незнайка на дороге» | муз. руководитель |
| ***3. Работа с родителями*** |
| **1.** | Встреча родителей с инспектором ГИБДД | инспектор ГИБДД |

**МАРТ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| **1.** |  Консультация:  «Формирование у детей навыков осознанно безопасного поведения на улице» | воспитатели |
| **2.** | Обмен опытом работы педагогов с учителями школы по обучению детей ПДД | Ст. воспитатель учитель |
| ***2. Работа с детьми*** |
| **1.** |  Викторина в группах по ПДД | педагоги |
| **2.** | Конкурс на лучший рисунок, аппликацию, лепку по ПДД | воспитатели  |
| **3.** | Оформление выставки: «Правила дорожного движения - наши лучшие друзья». | воспитатели  |
| ***3. Работа с родителями*** |
| **1.** |  Привлечение родителей к оформлению выставки:  «ПДД - наши лучшие друзья» | воспитатели  |
| **2.** | Оформление папки-передвижки: «Рекомендации для родителей о ПДД». | воспитатели  |

.

**АПРЕЛЬ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| **1.** | Подбор информации по ПДД | Ст. воспитатель |
| **2.** | Знакомство с новой методической литературой по ПДД | Ст. воспитатель |
| ***2. Работа с детьми и родителями*** |
| **1.** | Развлечение совместно со школой № 73. | учитель Воспит. подг.гр. |
| **2.** | Посещение школы № 73 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы). | учитель Воспит. подг.гр. |

**МАЙ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| **1.** | Открытые занятия в старшей и подготовительной группах по ПДД. | ст. воспитатель |
| **2.** | Консультация: занимательные игры по ПДД. |  воспитатели |
| **3.** | Обобщение опыта работы ДОУ.  |  воспитатели |
| ***2. Работа с детьми*** |
| **1.** | Проведение игр на транспортной площадке. | воспитатели |
| **2.** | Конкурс детского рисунка на асфальте в подготовительной группе «Мой путь в школу» | воспитатели |
| ***3. Работа с родителями*** |
| **1.** | Оформление транспортной площадки | Ст. воспитатель |
| **2.** | Помощь в подготовке схемы «Мой путь в школу» (в подготовительной группе). |  |
| **3.** | Советы для родителей по ПДД. | педагоги |

**ИЮНЬ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| 1. | Разработка сценария-праздника (КВН). | Ст. воспитатель |
| 2. | Пополнить играми содержание уголков по ПДД.  | воспитатели |
| ***2. Работа с детьми*** |
| 1. | Проведение занятий в группах . | воспитатели |
| 2. | Праздник «Светофор - мой друг». | Муз. руководитель |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 1.2. | Встреча с работниками ГИБДД. | инспектор ГИБДД |
|  | Участие родителей в детском празднике. | родители |

**ИЮЛЬ, АВГУСТ**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с педагогами*** |
| **1.** | Накопительная шкатулка: Обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр)  | ст. воспитатель |
| **2.** | Разработка детско - родительских проектов. | педагоги |
| ***2. Работа с детьми*** |
| **1.** | Сбор информации для детско - родительских проектов. | воспитатели |
| ***3. Работа с родителями*** |
| **1.** | Помощь в разработке детско - родительских проектов | воспитатели |

***Согласовано: Утверждено:***

***Директор МБОУ ООШ №73 Заведующий МБДОУ №42***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пономарева Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Акимова И.Ю..***

**План совместной работы по преемственности МБДОУ № 42**

**и МБОУ «Основной общеобразовательной школы №73»**

 **на 2016 – 2017 учебный год**

**Цели взаимодействия:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Обеспечить готовность дошкольников к обучению в начальной школе и продолжению обучения в основной.

|  |
| --- |
| **1. Совместные педагогические мероприятия** |
| Название | Сроки | Ответственные |
| Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | октябрь | завуч школыучитель нач. кл.ст. воспитатель |
| **2. Совместные культурные мероприятия** |
| Наблюдение за адаптацией выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития и индивидуального подхода к детям)  | Ноябрь-январь | ст. воспитатель |
| «Конкурс на лучшую елочную игрушку» (Выставка поделок ручного труда  школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада) | декабрь | ст. воспитатель |
| Организация совместного концерт школы и воспитанников детского сада (на базе детского сада) | март | муз. руководитель ДОУ |
| Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой» | апрель | ст. воспитатель, завуч школы |
| **3. Взаимопосещения** |
| Учителями НОД в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте |  | Завуч школы, ст. воспитатель |
| Воспитателями уроков в 1-х классах |  | Завуч школы, ст. воспитатель |
| **4. Забота о здоровье** |
| Совместное заседание педагогов-психологов ДОУ и школы, воспитателей подготовительной к школе группы | февраль | Педагог-психолог ДОУ, ст. воспитатель |
| Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника ДОУ | к апрелю | Педагог-психолог ДОУ, воспитатели |
| **5. Работа с детьми** |
| Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Для чего нужно учиться в школе»- Оформить сюжетно-ролевую игру «Школа» в подготовительных в группах | ноябрь | воспитатели групп |
| Занимательная деятельность «Здание школы» Рассматривание картины «Школа» | декабрь | Воспитатели групп |
| Целевая экскурсия к школе «Дорога в школу» | апрель | ст. воспитатель |
| Оформить подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами» | к апрелю | воспитатели старших групп |
| **6. Работа с родителями** |
| Консультации: «Как выбрать школу»«Какими ЗУН должен обладать ребёнок при поступлении в школу»  | октябрь | ст. воспитатель |
| «Портрет будущего первоклассника» | ноябрь | ст. воспитатель |
| «Психологическая готовность родителей к школе» | февраль | Педагог-психолог ДОУ |
| Анкетирование родителей: «Готовы ли Вы отдавать своего ребенка в школу?» | май | Ст. воспитатель |
| Родительское собрание «Я – будущий первоклассник» | май | ст. воспитатель, педагог-психолог |