

Вы – педагог дополнительного образования (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор). Вверенному Вам кружку (классу, отряду) дали задание снять социальный ролик, затрагивающий проблемы профессиональной ориентации учащихся по определённой ситуации.

*Ситуация:* Антон заканчивает 9 класс, впереди экзамены, выбор будущего. Родители настаивают на том, чтобы он учился дальше и поступал в ВУЗ. Сам же он с выбором своего будущего не определился, к тому же у него не слишком высокий средний балл после окончания базовой школы. Классный руководитель посоветовал ему поступать после 9 класса, намекая на то, что с таким багажом знаний и не слишком высокой мотивацией Антона к обучению в 10 и 11 классе, а тем более в Вузе учиться будет не просто. Антон не знает, как ему поступить: уходить после 9 класса и пробовать поступать в колледж, учиться дальше..., а вдруг действительно не поступит в Вуз, а может вообще идти в армию после 11 класса?..

Вопросы:

*В первую очередь необходимо разобраться в ситуации*

- найдите наиболее оптимальный выход из сложившейся ситуации;
- используя дополнительную информацию, выявите наиболее острые проблемы в ситуации, акцент на которые поможет определить социальный посыл будущего ролика;

*Далее переходим к работе над разработкой ролика*

- выбрав социальный посыл вашего ролика, подумайте, каким образом вы будете реализовывать его сюжет, чтобы минимализировать человеческий и материальный ресурс. Подумайте, для какой аудитории вы его разрабатываете;
- разработайте сценарий социального ролика с репликами персонажей (если они предусмотрены) и монтажные листы к нему.

*Выдержка из сочинения-рассказа о себе, о своем характере Антона  
(из школьного архива, за год до рассматриваемой ситуации)*

*Меня зовут Антон, мне 14 лет, учусь в восьмом классе. Я живу вместе со своей семьей. Это папа, мама и сестра Лиза, которая младше меня на два года.*

*Учусь я в школе средне, из предметов больше всего люблю математику, биологию и географию. У меня есть хобби: я обожаю настольные игры разных видов: с фигурами, фишками, картами и всем прочим. Я умею играть и в классические шашки и шахматы. С младшей сестрой мы завели щенка Альму и заботимся о ней, ходим с ней гулять. Спортом я целенаправленно не занимаюсь, но люблю покрутиться с друзьями на турнике, на брусьях, позаниматься на тренажерах.*

*Я общительная личность. Люблю знакомиться с новыми людьми, общаться в большой компании, участвовать в спорах. Среди моих друзей есть и мальчики, и девочки. Я назвал бы себя доброжелательным человеком, часто я помогаю своим друзьям.*

*По характеру я спокойный. Люблю подумать и помечтать. Но это не значит, что я не могу сильно переживать. Просто я заметил, что если внутренне взволнован, то это не видно по моему поведению. Эту черту своего характера я хотел бы немного изменить. Ведь часто мои друзья и товарищи просто не замечают, что у меня какие-то неприятности, и не предлагают помочь.*

*А порой я бываю вспыльчивым, если меня очень раздражат. Тогда я могу излить весь свой гнев на обидчика, так, что ему мало не покажется.*

*Один эпизод из жизни Антона в 9 классе (по рассказу его друга)*

*...Однажды после уроков мы с Антоном встретились и пошли к нему домой, он живёт недалеко от школы, а у нас через час должен был быть кружок по биологии. И вот в гостях у Антона я стал невольным свидетелем его ссоры с отцом. Я был в его комнате, а Антон пошёл на кухню за чаем, там же был его отец. Я не слышал всего разговора, но из того что слышал и потом мне рассказал Антон, я понял, что его отец настаивает на том, чтобы Антон прекратил заниматься ерундой, изучать биологию и сделал основной упор на язык, историю и обществознание, предметы которые необходимо знать чтобы поступить на юриста. Антона же профессия юриста совершенно не привлекала, и он просил отца не вмешиваться в его жизнь.*

## Куда поступать после 9 класса в Беларуси девушке или парню

Одним из важных вопросов для школьника есть выбор профессии. Куда поступать? Какая специальность принесет в жизни доход, успех, а главное удовольствие? Этот шаг в жизни – один из решающих, ведь он повлечет за собой результат всей последующей жизни. Тот выбор, который будет сделан, сыграет главную роль в дальнейшем. Поэтому, решившись на такой важный шаг, стоит задуматься всерьез, чего на самом деле хочется от жизни.



Факторов в выборе профессии может быть множество: материальная сторона, востребованность специальности, сложность обучения, возможность поступления и т. д.

Большинство подростков мечтают скорее вырасти и обрести свободу, устроиться на работу и не зависеть больше от родителей, поэтому, заканчивая 9-й класс, рвутся во взрослую жизнь, не желая оставаться еще 2 года на школьной скамье. Однако в таком возрасте подросток еще не в полной мере отдает себе отчет в том, что он делает, поэтому родители должны принимать

активное участие в выборе жизненного пути своего чада.

Если все же так сложилось, что ребенок вынужден или хочет получить профессию после 9 класса, тогда следует подробно изучить, какие профессии можно освоить в таком возрасте и в каких учебных заведениях.

### Уходить после 9 класса или нет?

Перед тем как начать подробно изучать список профессий и выбирать ВУЗ для продолжения обучения, следует разобраться, стоит ли покидать школьную скамью после 9 класса или нет.

В поступлении после 9 класса есть свои плюсы, и к ним можно смело отнести:

1. Для выпускников 9 классов выделяется больше бюджетных мест.
2. Проще получить комнату в общежитии.
3. Больше шансов получить работу.
4. Возможность получить высшее образование, работая по специальности.

В поступлении после 9 класса также есть и свои недостатки. Чаще всего это связано с ранней самостоятельной жизнью, и, как правило, подростки, которые рано покидают родительский дом, не в полной мере отдают себе отчет в своих поступках. Порой долгожданная свобода способна сыграть злую шутку с юным студентом, и тогда учеба отходит на второй план. Если подросток делает выбор своей будущей специальности наспех, то годы учебы могут пройти просто впустую, так как есть большая вероятность того, что работать в дальнейшем он не будет в выбранном направлении.

### Девятый класс: куда дальше

В данной статье мы разбираемся, куда поступать подростку после 9 класса. Рассматриваем все возможные варианты, и, конечно же, каждому следует уделить особое внимание.

У любого подростка существует масса вариантов и возможностей, остается только сделать правильный выбор и не ошибиться.

Первый из вариантов – это продолжить обучение в школе. Это будет самым правильным решением, если подросток еще не до конца определился со своей будущей профессией. Также этот вариант станет подходящим, если ребенок, наоборот, твердо знает, кем он хочет стать, и для этого ему требуется высшее образование. Такие ребята зачастую очень целеустремлены, учатся отлично и готовятся к поступлению в высшее учебное заведение заранее. Велика вероятность того, что им удастся поступить на бюджет и обучаться там, где хотят.

Для молодых людей, которые никак не сделают свой выбор и не могут найти свое призвание в жизни, дополнительные два года станут спасительным плотом. За пару лет реально осознанно сделать свой выбор, определиться с тем, что хочется делать всю оставшуюся жизнь. Для тех, кто слишком торопится повзрослеть, есть один совет: лучше на пару лет задержаться на школьной скамье, а после этого сделать осознанный выбор, чем поспешить и потом жалеть о своем решении каждый день, делая нелюбимую работу.

Также бывают ученики, которые в силу своего характера или каких-то обстоятельств не желают оставаться в школе. Это может быть конфликт с учителями, одноклассниками или просто очень сложно дается обучение. Ни в коем случае это не говорит о том, что ребенок неспособный или проблемный! Истории известно очень много примеров, когда человек становился выдающейся личностью, хотя в школе был ничем не примечателен. В подобных случаях таким ребятам стоит задуматься, а нужно ли просиживать еще два года и тратить время впустую?

Вторым вариантом можно рассмотреть колледж или училище. Этот вариант отлично подойдет для тех, кто мечтает о полном среднем образовании и рабочей профессии. Для чего сидеть в школе лишние два года, если потом вы все равно пойдете на производство учеником и будете получать минимальную ученическую зарплату? Правильнее будет поступать в учреждение среднего спецобразования и осваивать востребованную профессию, которая к тому же будет приносить не только удовольствие, но и желаемый доход.

Если, окончив 9-й класс, вы уже твердо знаете, какую профессию хотите освоить, то, не задумываясь, поступайте в колледж! Во время учебы уже окончательно можно осознать, куда дальше следует двигаться в жизни: идти работать или продолжить обучение уже в высшем учебном заведении. Такой вариант подойдет и для тех, кто желает работать и продолжать учебу. Заочная форма обучения доступна абсолютно всем, к тому же совмещая учебу и работу, материальное положение не будет таким проблемным.

Третьим вариантом для выпускника 9 класса может быть техникум или ПТК. Данные учебные заведения очень перспективны и позволяют получить вполне достойное образование, даже если в начале обучения уровень знаний был не очень высоким. Обучаться в профессионально-техническом колледже намного проще, чем в институте. Обучение в таких заведениях бесплатное, а дополнительным стимулом станет еще получение стипендии. Стипендия для студента – это возможность иметь дополнительный доход, независимость от родителей.

Студенты данных учебных заведений взрослеют быстрее. Пока их одноклассники доучиваются в школе, ученики техникума или ПТК уже делают свои первые шаги во взрослой жизни, учатся принимать решения и брать на себя ответственность за свои поступки.

Все учащиеся техникумов и ПТК обеспечиваются местами в общежитии. Для большинства ребят это немаловажный фактор, да и родителям спокойнее, что их ребенок пристроен и у него гарантированно есть крыша над головой.

Решающим перевесом таких учебных заведений является то, что по их окончании возможно продолжить обучение в институте, университете уже в сокращенные сроки. А это означает, что, поступая в институт после ПТК или техникума, вас зачислят сразу на 2-й или 3-й курс. Таким образом, имея специальность, можно зарабатывать деньги и получать высшее образование.

### **Специальности для парней после 9 класса**

Для юношей выбор специальностей также велик. Важно объяснить молодым абитуриентам, что большинство предлагаемых профессий очень прибыльно, хотя и звучат они не совсем престижно. Например, работа сварщиком, на первый взгляд, может испугать парня или смутить, но важно понимать, что данная специализация очень востребована и важна. На любом производстве, на каждом предприятии нужны квалифицированные сварщики. К примеру, какой-то прорыв или авария – в первую очередь вызывают сварщиков для устранения повреждений. Так, можно рассматривать любые специальности, а наиболее востребованы следующие: токари; фрезеровщики; крановщики; штукатуры; маляры; электрики; слесари; профессии лесного хозяйства, зоотехния, рыбоводство.

*Закон Республики Беларусь № 141-З от 05.07.2006. Об общем среднем образовании*

Статья 10. Структура общего среднего образования, сроки обучения

1. Структура общего среднего образования включает в себя:

1.1. два уровня: общее базовое и общее среднее образование;

1.2. три ступени.

2. I ступень общего среднего образования обеспечивает получение общего начального образования и является обязательной для продолжения обучения на II ступени общего среднего образования.

3. I и II ступени общего среднего образования составляют уровень общего базового образования. Получение общего базового образования дает право на продолжение образования на III ступени общего среднего образования, а также на уровнях профессионально-технического и среднего специального образования.

4. I, II и III ступени общего среднего образования составляют уровень общего среднего образования. Получение общего среднего образования дает право на продолжение образования на уровнях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

**Монтажный лист - последовательное описание фильма с точным указанием содержания каждого кадра и его координат на пленке (по счетчику, таймкод).**

**Монтажный лист фильма** включает в себя поплановое описание видеопроизведения (фильма, программы и т. д.).

№ п/п	ТС	Тип плана	Действие в кадре	Диктор. Текст. Синхрон. Музыка.
1	00:00:00.	Ср.	Анна открывает дверь, Вадим входит в квартиру	Вадим: Привет! А я уж думал, что не встретимся...

Поплановое описание видеозаписи необходимо сделать в следующей строгой последовательности:

1) номер плана, указывается по порядку  
2) время (тайм-код), с которого начитается изображение плана  
3) описание плана (план может быть крупный – сокращенно Кр., средний – Ср. и общий – Общ.в зависимости от величины видео изображения). Также отметьте спецприемы киносъемки – затемнение, панорама, наплыв и др. (эти приемы в монтажном листе обычно помечают в сокращенном виде:ЗТМ, ПНР, НПЛ), наезд, отъезд, полиэкран и т.п.

4) действие в кадре - содержание изображения видеозаписи нужно описать кратко, но как можно более полно. Здесь действует несколько правил:

- если в кадре появляются какие-либо надписи (титр, надпись на транспаранте, лозунг и т. д.), то содержание этих надписей необходимо записать;

- если план представляет собой картину или фото, то в монтажном листе это должно быть обязательно помечено;

- если план является кадром из фильма, то нужно сделать об этом запись в монтажном листе: Кадры из фильма «Учитель танцев» (*Художественный фильм «Учитель танцев», 1952 год*);

- если план представляет собой сцену из театрального спектакля, в монтажном листе это также отмечается в обязательном порядке в таком виде: Кадры из театрального спектакля«*Танцы с учителем» Театр Российской Армии.*

5) в последней ячейке приводится текст расшифровки видеозаписи с обязательным обозначением персонажей. Если за кадром звучит голос, рассказывающий о каких-либо событиях, то в этих случаях нужно в качестве персонажа обозначить Закадровый голос.

6) в конце монтажного листа нужно указать должность, имя и фамилию того, кто составил монтажный лист, а также дату составления