**День Победы**.

*(Звучит марш. Дети заходят в зал.)*

**Марш с перестроениями**

*(Останавливаются полукругом)*

Вед: Сегодня мы собрались, чтобы все вместе, со всей страной, отметить праздник Дня Победы. В этот день, примерно 70 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Она закончилась 9 мая. Это великий праздник нашей победы над фашистскими захватчиками. Но этот праздник – со слезами на глазах. Мы помним о тех, кто не вернулся с полей сражений в Великой Отечественной войне, о тех, кто пал смертью храбрых за нашу великую Родину.

1 реб: Нас с вами не было на свете,

Когда весной давным-давно,

Весть о великой о Победе

Влетала в каждое окно!

2 реб: И кто-то верил: вот вернется

С войны героем сын и брат..

А кто-то знал, что не проснется

Уснувший вечным сном солдат

3 реб: Ликуют трубы медные,

Поет, гудит земля.

Несется песнь победная

Над стенами Кремля

4 реб: Мы славим, славим воина

Народного бойца,

И доблестного маршала

И храброго бойца.

Вед: Мужчины и женщины воевали с фашистами, женщины и дети далеко от фронта приближали Великую Победу своим трудом. В короткие минуты отдыха люди пели. Самой любимой и на фронте, и в тылу была песня «Катюша». О чем эта песня? О светлой и красивой любви девушки к воину, защитнику Родины. В годы Великой Отечественной войны наши солдаты стали лаского называть «катюшами» новые реактивные минометы, которые наводили ужас на врагов. А песню «Катюша», которой уже больше 75 лет, наш народ любит и помнит до сих пор!

**Песня «Катюша»**

Вед: Вы знаете ребята, нашим солдатам совсем нечего было есть, они очень сильно голодали. Хлеб, который доставался с огромным трудом, был для солдат и оберегом и спасением. На общей могиле Пискаревского кладбища лежит кусочек хлеба. А рядом надпись: «Если бы у меня тогда был такой кусочек хлеба, мама бы выжила..»

Фашисты окружили вторую столицу нашей страны –город Ленинград.

900 дней жили ленинградцы в условиях блокады. Вы знаете, что такое блокада?...... Тогда рабочие получали 250 гр. хлеба, а остальные жители 125 гр. *(показать хлеб).* Те, кто в далеком голодном детстве пережили все-таки блокаду, на всю жизнь сохранили бережное отношение к хлебу, уважение к нему, почтение.

\*\*\*

Привозят хлеб. По графику – до двух.

И грузчики лотками громыхают,

И продавщица с накладной порхает,

И радостно восходит хлебный дух!

А с ним слышнее теплый детский смех

И краше голубь, севший на ограду.

… Петровна, пережившая блокаду,

Глядит на хлеб задумчивее всех.

Упала булка! И водитель-ас

В сердцах песочит грузчиков бригаду.

…Петровна, пережившая блокаду

Добра ему желает каждый раз..

Ребята, берегите хлеб! Даже если у вас остались маленькие крохи – отдайте их тем, кто нуждается в них не меньше, чем мы с вами. Кто это ребята, кому очень нужны для выживания крошки хлеба? ….Конечно же, птицы.

А наши девочки приготовили свой необычный сюрприз

**Танец птиц**

Вед: Столица нашей родины – это Москва. Враг был очень силен, он все ближе и ближе подбирался к Москве. Немецкое командование так обращалось к своим солдатам: «»Вам осталась только Москва! Захватите ее, пройдите по ее улицам. Вперед, на Москву!»

И вот враг совсем уже близко подошел к столице. Многие москвичи уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики.

**Инсценировка стих-ия: «Мы тоже воины»**

Связист*: (ребенок сидит на стуле. На голове наушники, в руках микрофон или телефон)*

Алло, Юпитер? Я – Алмаз,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра: (*перевязывает раненого, сидящего на стуле. Он стонет.)*

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

 Моряк: *(смотрит в бинокль на небо)*

На горизонте самолет.

По курсу – полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить – истребитель наш.

*(Два летчика рассматривают карту)*

1 летчик: Пехота здесь, а танки тут.

Лететь до цели пять минут.

2 летчик: Понятен боевой приказ.

Противник не уйдет от нас!

Автоматчик *(ходит вдоль центральной стены с автоматом)*

Вот я забрался на чердак,

Быть может здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

Все: Врага повсюду мы найдем!

Вед: Шли тяжелые бои недалеко от Москвы. И вот – короткая передышка перед боем. В редкие часы отдыха солдаты писали письма своим родным и близким.

Реб: Жди меня, и я вернусь, только очень жди.

Жди, когда наводят грусть желтые дожди.

Жди, когда снега метут, жди когда жара.

Жди, когда других не ждут позабыв вчера.

Жди когда из дальних мест писем не придет

Жди, когда уж надоест всем, кто вместе ждет.

Жди меня и я вернусь всем смертям назло.

Кто не ждал меня – тот пусть, скажет, повезло.

Не понять не ждавшим им, как среди огня

Ожиданием своим ты спасла меня.

Как я выжил будем знать будем мы с тобой,

Просто ты умела ждать, как никто другой..

Солдаты старались не унывать, и в огне этой страшной войны рождалась высокая поэзия и песни..

**Песня: «Россия – родина моя»**

Вед: Вот такое время было, ребята. Хочу вам рассказать одну историю, как русский солдат спас немецкую девочку.

*(читает стихотворение «Это было в мае на рассвете» с показом иллюстрации)*

1 реб: Отстояли наши деды

Труд и счастье на земле.

Ярко светят в честь Победы

Звезды мира на Кремле.

2 реб: За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

3 реб: Ребята, давайте назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим!

**Хоровод «Гляжу в озера синие»**

Вед: Дорогие ребята! На этом празднике всегда чтут память наших героев и взрослые и дети. И в заключение, наши работники детского сада тоже хотят исполнить свой музыкальный номер.

**Песня (в исполнении взрослых) «День Победы»**

(В проигрыш ребята выходят из зала)