**Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина).**

Цель методики: изучить способности педагога к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности.

**Вопросы:**

1. Я стремлюсь изучать себя.

2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.

3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.

4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.

5. Я анализирую свою деятельность, выделяя на это специальное время.

6. Я исследую свои чувства и опыт.

7. Я много читаю.

8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.

9. Я верю в свои возможности.

10. Я стремлюсь быть более открытым.

11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.

12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.

13. Я получаю удовольствие от усвоения нового.

14. Возрастающая ответственность не пугает меня.

15. Я бы отнесся положительно к моему продвижению по службе.

**Оценивание:**

**5 баллов** - данное утверждение полностью соответствует действительности;

**4 балла** - скорее соответствует, чем нет;

**3 балла** - и да, и нет;

**2 балла** - скорее не соответствует;

**1 балл** - не соответствует.

**Подведение итогов:**

**75-55 баллов.** Активное саморазвитие.

**54-36 баллов.** Отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий.

**35-15 баллов.** Остановившиеся саморазвитие.