МБОУ «Гимназия «Планета Детства»

Структурное подразделение «Детский сад «Планета Детства»



Лекция

**Тема: «Тьютор в ДОО. Проблемы, пути их решения»**

Подготовил:

Воспитатель

МБОУ «Гимназия

«Планета Детства»

Пысина О.В.

Рубцовск 2017

Здравствуйте уважаемые коллеги.

**Тема моего выступления: «Тьютор в ДОО. Проблемы, пути их решения»**

Далеко не все педагоги знают, кто такой тьютор, чем он занимается и чем может быть полезен в сфере дошкольного образования.

Тьютор (англ. tutor – наставник, опекун;)

Тьютор – новая специальность в российском образовании.

Тьюторство в образовании - это сопровождение семей или детей, у которых имеются особые потребности в обучении и воспитании. Внедрение данного вида деятельности является важным шагом в их социализации.

Тьюторство в образовании - это закрепление за ребенком наставника, который сможет помочь ребенку и скорректировать его развитие.

**Все мы знаем, что с** 29 декабря в 2012 года начал действовать новый закон «Об образовании».

Нас интересует  **статья 79** посвященная образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Статью вы можете увидеть на экране.

Ребенок с ОВЗ может обучаться как совместно с обычными сверстниками, так и в отдельных организациях.

**Уважаемые коллеги поднимите руку те, у кого в общеразвивающих группах есть дети с ОВЗ?**

Например ситуация может выглядеть так *«В детский сад. Пришел ребенок 3 лет, после мед комиссии, ему ставят диагноз* *расстройство аутистического спектра, он не говорит, не умеет играть, не сформированы культурно гигиенические навыки. Ребенку тяжело в детском саду, ощущает дискомфорт не только он, но и все остальные дети, так как он кричит во время занятий и разбрасывает игрушки и т.д.»*

Я думаю, вы со мной согласитесь, что в работе детьми с ОВЗ встречается ряд трудностей. Дети с ОВЗ требуют больше внимания и при этом меньше внимания остается остальным детям в группе.

Однако именно в детском саду можно реализовать стратегию индивидуальной помощи с ребенком, которая поможет ребенку адаптироваться к окружающему миру.

Важно понимать, что тьютор - это не нянька, которая ежесекундно находиться с ребенком, решает за него проблемы и полностью контролирует каждый его шаг, а наставник, который помогает ребенку самому решить свои проблемы.

Тьютор работает с родителями и педагогами для решения тех или иных задач в воспитании и обучении, выступая в роли консультанта в отношении конкретного ребенка.

Проблема тьюторского сопровождения состоит в том, что положение этого педагога достаточно шатко и неопределенно в образовательном сообществе. К сожалению, в детских садах чаще всего не предусмотрена в штате эта должность и не прописаны должностные инструкции для тьютора. Все это, конечно, не создает благоприятную рабочую обстановку для педагога.

В мае 2008 года в России должность «тьютор» официально закреплена в числе должностей работников учреждения, таким образом, указанная штатная единица может быть введена и оплачена из бюджетных средств. Но так как штат уже набран возникает вопрос – чьё место займет тьютор?

Тьюторство может быть оформлено и как организация платных дополнительных образовательных услуг. Для оформления тьюторства как платной дополнительной образовательной услуги в ДОО необходимо оформить следующие документы, вы их можете увидеть на слайде

**Поднимите руку, те кто хотел бы поработать тьютором?**

**В работе тьютор может сталкиваться с рядом трудностей:**

1. Не все воспитатели готовы к появлению в своей группе другого специалиста, чтобы решить эту проблему следует установить доверительные отношения с воспитателями.
2. Педагоги еще не очень четко представляют, в чем суть работы тьютора и поэтому могут быть недопонимания, например: кто несет ответственность за детей. В этом вопросе может помочь руководитель ДОО (Ответственность за детей несет тьютор на своих занятиях и воспитатель, воспитатель также выполняет свои должностные обязанности, а тьютор помогает).
3. Не всегда есть условия для работы с детьми с ОВЗ (например: тихое, с неярким светом место, где ребенок мог бы побыть один), необходимо создавать комфортные условия для ребенка в группе или руководитель должен предусмотреть выделение специального помещения.
4. Сейчас много детей, требующих коррекции в развитии по разным направлениям, соответственно, требуется составить несколько программ. При составлении программ следует взаимодействовать с воспитателями, психологом, логопедом и медицинским работником.
5. Тьютор может сопровождать не одного, а нескольких детей в разных группах, но время ограничено, так как тьютор работает по графику, поэтому следует внимательно изучить документы детей, особенности развития, для того, чтобы т можно было объединить их в микрогруппы.

Если все проблемы решены, то работа тьютора будет эффективна, он сможет: адаптировать детей к обществу (детский коллектив), сможет скорректировать индивидуальный путь развития ребенка.

**Тьютор ведет определенную документацию, перечень вы можете увидеть на слайде**.

* Дневник психолого-педагогического сопровождения;
* Единое календарно-тематическое планирование
* Индивидуальный образовательный план.

Тьютор выступает в роли мостика, связывающего мир детей и родителей, тьютор помогает родителям сформировать адекватное отношение к своему ребенку.

Тьютором может стать любой человек, имеющий педагогическое образование и педагогический стаж не менее 2 лет. Следует пройти курсы профессиональной переподготовки на базе имеющегося образования.

Тьютора можно сравнить с садовником, ведь он помогает ростку сформироваться в красивое, гармоничное и сильное дерево.

«Молодое деревце легче заставить расти так или иначе, чем взрослое дерево» (Ян Амос Коменский)

Спасибо за внимание.