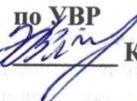


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская общеобразовательная школа»  
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей математики,  
физики, информатики  
Протокол № 1  
от 23.08. 2019 г.

Руководитель МО  
 Сейтхалилова З.Я.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
по УВР  
 Конеева Э.Э.  
от 26.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 223  
от 27.08. 2019 г.

Директор МБОУ  
«Первомайская ОШ»

 Николаенко М. М.



Рабочая программа  
на 2019 - 2020 учебный год

Преподаватель Н.Н. Майорова

Предмет(уровень изучения) математика (базовый) Класс 5-А, 5-Б

Общее количество часов по предмету по учебному плану 170 часов

Из них: на 1 полугодие 16 недель 1 день 81 урок

на 2 полугодие 17 недель 4 дня 89 уроков

Итого 34 недели 170 уроков

В том числе: контрольных работ 2

Учебник Математика 5 кл(С.М.Никольский, М.К.Потапов, Р.Р.Решетников, А.В.Шевкин)  
М.:Просвещение, 2014

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 5 класса общеобразовательной школы ( базовый уровень) рассчитана на 170 часов и составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования.
2. Учебного плана МБОУ «Первомайская ОШ» на 2019-2020 учебный год.
3. Программы для общеобразовательных учреждений: Сборник рабочих программ «Математика. 5-6 классы». – М.: Просвещение, 2014 г. (составитель Т.А. Бурмистрова).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. Математика. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2014.

Настоящая программа курса математики для 5 класса продолжает соответствующую программу начальной школы и ставит перед собой *главной целью* формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в основной и старшей школе.

**Целями** изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умения переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

### *Задачи изучения математики в 5 классе:*

- развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (6-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.
- развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

### *Общая характеристика курса*

Программа ориентирована, главным образом, на формирование научных (математических) понятий, а не только лишь на выработку практических навыков и умений. Это предполагает особую организацию учебного процесса в форме учебной деятельности школьников.

Содержание учебной деятельности должно разворачиваться в теоретической форме – от общего к частному, от абстрактного к конкретному. Освоение понятий должно происходить не в форме отработки словесных формулировок, а путем введения учащихся в новый круг задач и включением их в деятельность по поиску общего способа их решения.

Поиск способа решения новой задачи является мотивационным ядром учебной деятельности, той ценностной установкой учеников, которая складывается в виде

формального эффекта обучения как личностно-смысловое образование, основа желания и умения учиться.

Осуществление школьниками учебной деятельности способствует формированию у них таких мыслительных действий, как рефлексия, анализ и планирование, являющихся основой теоретического мышления и, одновременно развитию других познавательных процессов – восприятия, воображения, памяти. Это дает основание говорить о развивающем значении специальной организации учебной деятельности школьников.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. Уровень доказательности изложения материала на уроке повышается по мере продвижения по курсу.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Углубление курса математики происходит не за счёт изучения дополнительных вопросов, а за счёт решения более широкого круга задач. Особое внимание уделяется влиянию на развитие учащихся решения текстовых задач — сначала арифметическими способами, потом с помощью уравнения, решения занимательных задач, задач различных конкурсов и олимпиад.

#### **УМК:**

1. Математика. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. - М.: Просвещение, 2014.

2. Математика: Дидакт. Материалы для 5 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2014

#### **Контроль уровня обучения**

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

- контрольных работ – используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;
- устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;
- тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод ответа определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.;
- математических диктантов;

- самостоятельных работ.  
Предусмотрены 9 контрольных работ.