

Целевая прогулка № 2 «Наблюдение за светофором»

Задачи :

1. Закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы.
2. Познакомить с назначением жёлтого сигнала.

Активизация словаря: светофор, пешеход, одностороннее и двухстороннее движение, сигнал.

Ход прогулки. Перед выходом на прогулку воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь зелёный, жёлтый, красный.

Затем задаёт вопрос:

- О чём говорится в стихотворении?
- О светофоре.
- Сегодня на прогулке мы посмотрим, как его огни регулируют движение.

Подойдя к месту наблюдения, педагог проводит с детьми беседу:

- Загорелся красный свет. Как вы думаете, можно сейчас переходить улицу?
- Нет.
- А на какой сигнал светофора разрешается идти?
- На зелёный свет.
- Загорается зелёный свет. Посмотрите, люди спокойно переходят улицу. Кто вспомнит, как надо переходить улицу при двухстороннем и одностороннем движении?

Ответы детей.

- Сейчас сигнал в светофоре изменился. Кто заметил, какой огонёк зажётся после зелёного.
- Жёлтый.
- Правильно, жёлтый. Он предупреждает всех водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется и надо быть внимательным.

Жёлтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для движения.

- Давайте посмотрим, как меняются огни светофора и как при этом ведут себя пешеходы и транспорт.

Руководя наблюдением детей, воспитатель помогает им уяснить взаимосвязь между сигнализацией светофора и действиями пешеходов и водителей.