КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА ОСНОВЕ ЕДИНОГО ТЕКСТА

**Инструкция для обучающихся 3 класса**

(зачитывается учителем перед началом выполнения заданий)

1. Ребята, сегодня мы пишем комплексную контрольную работу.
2. Сейчас я раздам вам листы с заданиями (*раздать бланки*). Возьмите их и внимательно просмотрите, нет ли плохо пропечатанных заданий. Если вы обнаружили такие задания, поднимите руку, и я к вам подойду (*выдать участнику новый бланк*).
3. Сейчас мы с вами заполним верхнюю часть этих листов.
4. В первой строке пишем название образовательного учреждения (*образец на доске*) и класс. Во второй строке указываем фамилию и имя.
5. В контрольной работе 16 заданий. Сначала внимательно прочитайте текст, изучите справочные материалы, только после этого при­ступайте к выполнению заданий. Обратите внимание на значение слов «шатер» и «вяз».
6. Все задания вы будете выполнять на тех листах, которые вам выданы.
7. В тексте вы можете делать любые пометки, которые могут помочь вам при выполнении заданий. Можно использовать черновики, сдавать их не нужно.
8. В работе вам встретятся разные задания. Для выполнения одних заданий вы будете работать с текстом «Памятники природы», для выполнения других необходимо использовать справочный материал.
9. В некоторых заданиях нужно будет выбрать правильный ответ и отметить его знаком «v». В некоторых заданиях потребуется записать полученный ответ в специально отведенных для этого строчках.
10. Одни задания покажутся вам легкими, другие — трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Не забывайте по­стоянно смотреть текст, а при необходимости использовать справочный материал.
11. Внимательно читайте каждое задание. От того, как вы поймете задание, будет зависеть правильность его выполнения.
12. В конце работы проверьте, все ли задания выполнены и не допущено ли ошибок. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.
13. Поднимите руку, у кого есть вопросы по выполнению заданий (*в этом случае повторить объяснение).*

14. Если во время выполнения работы у вас возникнут вопросы по заполнению листов с заданиями, поднимите руку, и я к вам подойду.

 15. Если вы справитесь с работой раньше, отложите всё на край стола и ждите окончания.

 16. На выполнение работы вам отводится 2 урока. После первого урока будет перерыв, затем вы продолжите работу. По окончании первого урока листы с заданиями нужно положить на край стола и выйти из класса.

**Можете приступать к выполнению заданий.**

 **Желаю вам успеха!**