Сценарий

открытой непосредственно образовательной деятельности

КАК НЕ ЗАБОЛЕТЬ ГРИППОМ?

ПРЕДУПРЕЖДЕН – ЗНАЧИТ ВООРУЖЕН!



Подготовила:

Перовская С.А.,

воспитатель 1 кв.категории

г. Екатеринбург, 2017г.

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом;
2. Развивать морально-волевые качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в группе в решении основных задач в достижении общей цели;
3. Создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься физкультурой.

**Предварительная работа:** беседы о здоровье, спорте, здоровом образе жизни; рассматривание фотографий, презентаций о видах спорта.

**Инвентарь:** 3 хоккейные клюшки, фишки, 3 круга (красный, желтый, зеленый), 3 мешочка с крупой,

Ход мероприятия

Слайд 1.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о здоровье, потому что здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Но, что же такое, здоровье?

Ответы детей.

**Ведущий:** Ребята, вы правы! Здоровье надо беречь, заботиться о нем с ранних лет. Сейчас нам ребята расскажут о секретах богатырского здоровья.

**1 ребенок:** Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня!

**2 ребенок:** Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну, а утром не лениться –

На зарядку становиться!

**Ведущий:** Эй, ребята, не ленитесь! На разминку становитесь!

Красный – хлопаем в ладоши, желтый – прыгаем на месте, зеленый – топаем ногами.

**Ведущий:** Настало время узнать: Что такое «грипп»? Когда существует опасность заражения гриппом? Каковы причины заражения болезнью? Первые признаки гриппа. Профилактика.

Слайд 2:ГРИПП — это острое вирусное заболевание, передающееся воздушно-капельным путем.

Слайд 3: Инфицированный человек опасен для окружающих в первые 3-4 дня, а вот маленькие дети выделяют вирус от 7 до 10 дней.

Слайд 4: Для того, чтобы понимать, от чего следует уберечь себя и своих близких, стоит вспомнить каким образом передается грипп. Итак, причины заражения болезнью: рукопожатия с инфицированным, несоблюдение правил личной гигиены, воздушно-капельный путь передачи.

Слайд 5: Симптомы заболевания: температура тела 38 и выше, головная боль, ломота, слабость, быстрая утомляемость, чихание и сухой кашель, покраснение глаз, тошнота, рвота.

Слайд 6: Профилактика гриппа подразделяется на специфическую и неспецифическую. К специфическим относят вакцинацию против гриппа.

Слайд 7-9:К неспецифическим – личную гигиену, промывание носа, медицинские маски, тщательную уборку помещений, избегание массовых скоплений людей, а также не забывать вести здоровый образ жизни, правильно питаться, заниматься спортом и чаще находиться на свежем воздухе.

Слайд 10: Вот всего лишь несколько несложных рекомендаций, которые помогут избежать болезни и сохранить свое здоровье.

**Ведущий:** Теперь, когда мы все с вами знаем, как уберечь себя и своих близких от болезни, я предлагаю вам дорогие ребята немного поиграть. Команды прошу занять свои места.

**Ведущий:** Команда «Ну, погоди!»… команда «»… Команда «».

**Ведущий:** Итак, начнем! Первое задание: пронести мешочек на голове до фишки и обратно.

**Ведущий:** Молодцы! Задание второе: обвести фишки мячом с клюшкой.

**Ведущий:** И с этим заданием все справились хорошо! Третье задание: водитель должен объехать все фишки змейкой. Вернутся к команде, взять пассажира и продолжить путь.

**Ведущий:** Ну что же, настало время последнего задания: ваша задача отвечать на наши вопросы либо «вредно» либо «полезно». Задание понятно?

1. Делать по утрам зарядку
2. Чистить зубы по утрам и вечерам
3. Кушать чипсы и пить газировку
4. Мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета
5. Гулять на свежем воздухе
6. Гулять без шапки под дождем
7. Объедаться конфетами, пирожными и мороженым
8. Закаляться
9. Поздно ложиться спать
10. Кушать овощи и фрукты

Ребята, вы большие молодцы! Отлично справились с заданием.

И пока наше жюри подводит итоги, мы с вами посмотрим мультфильм «Азбука здоровья».

**Ведущий:** Отлично! Предоставляем слово жюри. Вручение подарков.

**Ведущий:** На этом наше мероприятие закончено. Общее фото.