**Сценарий спортивного развлечения к 23 февраля для детей группы раннего возраста «А ну-ка, малыши»**

**Цель**: формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.  
**Задачи:**  
- Воспитывать доброе отношение к папе.  
- Развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость.  
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход развлечения.**

*Под музыку дети садятся на стульчики.*  
**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались, чтобы отметить особенный праздник — День защитника Отечества. 23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин — пап, братьев, дедушек.  
А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Давайте им похлопаем.  
*Дети хлопают в ладоши.*  
**Ведущий.**  
Все мальчишки нашей страны  
Быть отважными должны,  
Чтоб границы охранялись,  
Чтоб девчонки улыбались.  
А теперь пришла пора  
Поиграть нам, детвора.  
**Ведущий.** Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.  
**Разминка**  
Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)  
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)  
В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! («качалочка»)  
Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)  
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? ( ходьба на месте)  
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)  
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)  
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед  
грудью, встают-поднимают руки вверх)  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)  
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)  
Ура! Ура!  
**Ведущий:**  
Ну-ка смелые бойцы,  
Вы ребята молодцы  
А покажем-ка мы вместе  
Как солдат служил?  
**Игра:**  
1. Как служил? (большей палец вверх)  
2. Как дружил? (пальцы в замок)  
3. Как по цели стрелял? (указательный палец вперед)  
4. Как в казарме спал? (храп)  
5. Как кашу ел? (ням-ням-ням)  
6. Как в строю песню пел? (ля, ля, ля)  
7. Как по дому скучал? ( плачет)  
8. Как маршировал? ( марш на месте)  
9. А как смеялся? ( ха, ха)  
**Ведущий:** Военные очень хорошо справляются с любыми препятствиями. Для вас, ребята, тоже приготовлены препятствия, я думаю, что вы с ними справитесь.  
**Игра «Пройди через препятствия»** (дети проходят по обручам, затем по подступу и в тоннель)  
**Игра «Слушай мою команду!»**  
(Дети маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («Присесть!», «Прыгать!», «Лечь!», «Хлопать!», «Топать!», «Встать на одну ногу!», «Повернуться вокруг себя!», «Крикнуть ура!», «Сесть на стул!» или др.)  
**Игра «перейди через поле»**  
Дети переносят кукол из «опасного места» в «безопасное».  
**Ведущий:**  
Все справились.  
Вот какие у нас дети молодцы.  
Не захнычет пограничник,  
И ракетчик не захнычет,  
Если даже упадет  
И коленку разобьет,  
Потому что синяки  
Для солдата пустяки.  
Вот какие все ребята,  
Хоть еще и малышата.

Ведущий: «Песня и танец защитники».