****

**об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Первомайская общеобразовательная школа»**

**1.Общие положения.**

Настоящее положение действует на основании Закона РФ «Об образовании» (ст. 41, 79 №273-ФЗ; письмом Минобрнауки России от 05.09.2013 №07-1317, Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22; Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», **Федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании) (Принят Государственной Думой 2 июня 1999 года),**

Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачи:

-освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-IХ классов , которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении;

-обеспечения щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями обучающихся.

**2.     Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Директор общеобразовательного учреждения издает приказ об обучении ребенка на дому.

2.3. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей (законных представителей) и решению администрации общеобразовательного учреждения.

Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства  
образования РФ № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом директора школы.

Учебный план для каждого обучающегося на дому, составляется из расчета не менее:

в I – IV классах – 8 часов в неделю,

в V – VII классах –10 часов в неделю,

в VIII – IХ – 11 часов в неделю,

в Х – ХI(ХII) – 12 часов в неделю.

2.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам  предоставляется общеобразовательному учреждению, с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

2.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся  в классный журнал соответствующего класса.

2.6. На каждого обучающегося на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

2.8. Основанием для организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья является:

- письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения;

- заключение (рекомендация) клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения.

2.9. При назначении учителей для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на дому преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. При невозможности организовать обучение на дому ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.11. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.12. Учитель, обучающий ребенка на дому, своевременно заполняет журнал учета проведенных занятий, где записывает дату занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.13. Знания детей систематически оцениваются: в отдельный журнал, который заводится на данный учебный год, вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.14. Итоговый контроль в переводных классах проводится по форме контрольных работ по математике и русскому языку.

2.15. Государственная (итоговая) аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.16. Педагогическое, психологическое и социальное сопровождение детей, обучающихся на дому, осуществляется специалистами общеобразовательного учреждения.

2.17. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

**3.     Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.**

3.1. Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения на дому осуществляется за счет и в пределах средств, предусматриваемых в бюджете Кировского района на очередной финансовый год на предоставление бюджету образовательного учреждения субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с нормативами финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений на реализацию основных общеобразовательных программ.

3.1. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников данного образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

3.2.Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.3. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

**4.     Участники образовательного процесса.**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся на дому имеют право:

-на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

-на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- на участие в культурной жизни школы.

4.3. Обучающиеся на дому обязаны:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4. 4. Родители детей, обучающихся на дому, имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в отдел образования администрации Кировского муниципального района;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;

- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах обучения и воспитания ребенка.

4.5. Родители детей, обучающихся на дому, обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий ;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей, обучающихся на дому;

- заполнять общие данные на учащегося в журнале,

- вести «Личное дело» учащегося.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- составлять учебный план и расписание обучения на дому.

**5.     Документация.**

5.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

5.2. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении.

5.3. Заявление родителей.

5.4. Справка клинико-экспертной комиссии.

5.5. Приказ по школе.

5.6. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.

5.7. Учебный план на каждого обучающегося, согласованный с отделом образования администрации Кировского муниципального района;

5.8. Журнал учета проведенных занятий.

5.9. Личное дело учащегося.