ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

1. Воля – психический процесс – сознательная и целенаправленная регуляция человеком своей деятельности и поведения для достижения цели, связанная с умением преодолевать внутренние и внешние трудности.
2. Восприятие отражение психикой целостного образа предметов, ситуаций и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств.
3. Воображение – познавательный психический процесс – процесс создания новых образов на основе ранее сформированных представлений (на основе прошлого опыта).
4. Внимание – познавательный психический процесс – направленность и сосредоточенность сознания человека на предметы, явления окружающей действительности или собственные переживаниях при одновременном отвлечении от всего остального.
5. Забывание невозможность воспроизведения ранее закрепленного в памяти.
6. Индивид – это человек как типичный представитель своего вида, носитель природно-обусловленных свойств.
7. Индивидуальность – это человек, охарактеризованный в аспекте его неповторимости, непохожести на других людей.
8. Иллюзия искаженное отражение реальности, носящее устойчивый характер.
9. Какие знания относятся к житейской, а какие к научной психологии:
10. Знания конкретны – житейская психология;
11. Знания рациональны и осознанны – научная психология;
12. Передача знаний затруднена – житейская психология;
13. Источник знаний – эксперимент – научная психология;
14. Знания постоянно расширяются – научная психология;
15. Критичность мышления способности человека не попадать под влияние чужих мнений, объективно оценивать положительные и негативные аспекты явления или факта, проявлять ценное и ошибочное.
16. Коллектив – группа людей, которые объединены совместной деятельностью и имеют общие цели, подчиненные целям общества. Коллектив является высшим уровнем развития группы.
17. К общему принципу психологии относится принцип единства сознания и деятельности. Выберите правильный ответ:

1) сознание и деятельность находятся в неразрывном единстве;

2) сознание образует внутренний план деятельности человека;

3) оба ответа верны.

1. Личность – это человек как типичный представитель сформировавшего его общества.
2. Мышление познавательный психический процесс – процесс опосредованного и обобщенного отражения человеком предметов и явлений объективной действительности в их существенных связях и отношениях.
3. Межличностные отношения – вид социально-психологических явлений, возникающих в группе людей как результат их взаимодействия в процессе общения и деятельности или совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу.
4. Научная психология – это эмпирические научные факты, то есть факты, получаемые опытным путем.
5. Ощущение познавательный психический процесс отражения психикой отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств.
6. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, способностей, качеств, места среди других людей самооценка.
7. Психика человека – это субъективный образ объективного мира, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающей его средой и другими людьми.
8. Память – познавательный психический процесс – запоминание, сохранение и последующее воспроизведение человеком его прошлого опыта.
9. Рецепторы специальные нервные окончания, преобразующие раздражения в нервное возбуждение.
10. Самосознание – осознание человеком самого себя, своего отношения к природе и к другим людям, своих действий и поступков, своих мыслей, переживаний и разных психических качеств.
11. Уровни способностей: задатки, склонности, одарённость, талант, гениальность.
12. Функции психики – отражение объективной действительности, сохранение целостности организма, регуляция поведения.
13. Характер – это совокупность устойчивых (типичных) индивидуально-психологических особенностей человека, которые проявляются в деятельности и общественном поведении, в отношении к коллективу, к другим людям, труду, окружающей действительности и самому себе.
14. Психология изучает закономерности возникновения, развития и функционирования [психики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и психической деятельности человека и групп людей.
15. Эмоции человека – это особый вид психических процессов или состояний человека, которые проявляются в переживании каких-либо значимых ситуаций (радость, страх, удовольствие), явлений и событий в течение жизни.
16. Язык – система словесных знаков, опосредствующих психическую (прежде всего интеллектуальную) деятельность.
17. Возрастная психология изучает онтогенез психических процессов и качеств личности в разные периоды жизни присущие каждому возрастному периоду: от рождения до старости, и в связи с этим делится на: детскую психологию, психологию подростка и юности, психологию взрослого, геронтопсихолгию.
18. Гиперболизация чрезмерное преувеличение или преуменьшение характеристик предмета, изменение определенных частей или их количества.
19. Житейская психология – это психологические знания очень приблизительны, расплывчаты и во многом отличаются от научных знаний.
20. Задатки врождённые особенности психики, позволяющие личности выполнять конкретную деятельность.
21. Космическая психология изучает деятельность человека в условиях невесомости, чрезмерных перегрузок организма.
22. Качества препятствующие эффективной профессиональной деятельности: неуравновешенность, агрессивность, замкнутость, нерешительность, отсутствие склонности работы с людьми, неумение понять позицию другого человека, ригидность мышления, низкий интеллект.
23. Конфликт – отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок и т.п.)
24. Нервная система состоит из нервных клеток – нейронов.
25. Ощущения, восприятие, память, мышление – это психические познавательные процессы.
26. Психоло́гия (от [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) ψυχή — «[душа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%88%D0%B0)»; λόγος — «учение») — [наука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0), изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования [психики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и психической деятельности человека и групп людей. Объединяет в себе [гуманитарный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8) и [естественно-научный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%22%20%5Co%20%22%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8) подходы.
27. Перечислите области применения профессиональных знаний психолога социальные организации; образовательные учреждения; учреждения по подбору и отбору персонала; медицинские учреждения); психотерапевтические, психологические консультативные службы; предприятия, фирмы; правоохранительные органы; работа на телефоне доверия; работа в МЧС, службах спасения; военные организации.
28. Профессиограмма – это система признаков, описывающих ту или иную профессию.
29. Психические процессы это – отражение окружающего мира в разных формах психики.
30. Принцип детерминизма – психика определяется образом жизни и изменяется с изменениями внешних условий.
31. Социальная психология изучает социально-психологические проявления личности человека, его взаимоотношения с людьми, с группой, психологическую совместимость людей, социально-психологические проявления в больших группах (действие радио, прессы, моды, слухов на различные общности людей).
32. Сознание – высшая форма психического отражения объективной действительности (окружающего мира), обусловливающая формирование у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.
33. Темперамент – это индивидуальная особенность человека, проявляющаяся в его возбудимости, эмоциональной впечатлительности, уравновешенности и скорости хода психической деятельности или врождённые особенности человека, проявляющиеся в силе и скорости реагирования, эмоциональной возбудимости и уравновешенности.
34. Темперамент, характер, способности, интеллект – это психические свойства.
35. Эмоции, чувства, воля – это психические состояния.
36. Психика – это свойство высокоорганизованной материи (мозга) отражать объективную действительность
37. Предмет психологии – закономерности развития и проявления психических явлений и их механизмов.
38. Эмоции от чувств отличаются прежде всего: Эмоции – кратковременные психические состояния проявляющиеся в виде конкретных переживаний. Чувства – устойчивые психические состояния отношение человека к общественным явлениям, другим людям, самому себе.
39. Состояние нужды в чем-либо – это потребность.
40. Принцип беспристрастности не допускает предвзятого отношения к испытуемому, какое бы субъективное впечатление он ни производил своим видом, юридическим или социальным положением.
41. Речь – процесс использования системы знаков (звуков) для общения или мышления.
42. Бессознательное – это психические явления и процессы, которые не осознаются человеком или не контролируются им.
43. Под общением в психологии понимают информационное, эмоциональное и предметное взаимодействие, в процессе которого реализуются, проявляются и формируются межличностные взаимоотношения.
44. Способности – это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.  Способности – это индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, навыкам и умениям личности, но объясняющие быстроту и легкость их приобретения. Способности развиваются из задатков в процессе деятельности (в частности, учебной).
45. Примерами мыслительных операций являются: абстрагирование, анализ и синтез, классификация и категоризация, конкретизация, обобщение, сравнение
46. Коммуникация – это процесс обмена информацией, являющийся неотъемлемой частью общения.
47. Назовите пример волевых качеств личности: настойчивость, целеустремленность, выдержка и т.д. Качества, которые характеризуют слабость воли личности: беспринципность, безынициативность, несдержанность, робость, упрямство.
48. Адаптация – это приспособление органов чувств и организма в целом к изменяющимся условиям существования.
49. По длительности сохранения информации память человека делится на следующие виды:

- сенсорную (срок хранение не более 1,5 с.),

- кратковременную (срок хранения не более 30 с.),

- долговременную (позволяет хранить материал постоянно, хотя и с некоторым угасанием во времени).

1. Творческое воображение – это способность человека к построению новых образов путем переработки психических компонентов, обретенных в прошлом опыте; психический процесс создания образа предмета или ситуации путем перестройки наличных представлений.
2. Самооценка человека – это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, [достоинств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [недостатков](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA&action=edit&redlink=1).
3. Чем характер отличается от темперамента? Характер – это индивидуальное сочетание приобретённых в течение жизни устойчивых особенностей личности, проявляющихся в поведении, отношении к себе, людям, делу, миру. Темперамент – врождённые особенности человека, проявляющиеся в силе и скорости реагирования, эмоциональной возбудимости и уравновешенности.
4. Примерами черт характера, которые выражают отношение человека к другим людям, являются:

- коллективизм, как черту характера, выражающую глубокое уважение к коллективу, стремление быть в коллективе, участвовать в его общей жизни, бороться за цели, которые он ставит, оказывать товарищескую помощь всем членам коллектива.

- гуманность, или любовное отношение к людям, заслуживающим такого к себе отношения, забота о них, умение найти в них хорошее, положительное.

- Чуткость предполагает понимание того, что может причинить человеку горе или радость, умение понять нужду человека, его переживания, сообразить, какая именно помощь нужна в том или ином случае, и оказать эту помощь тактично, так, чтобы она не оскорбила человека.

- искренность и правдивость.