

Конспект
интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим,
развитию речи, художественному конструированию и рисованию
в старшей группе
«Найдем свою улицу и дом» (Лексическая тема «Моя улица и дом»)

Программное содержание:

- Учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя.
 - Продолжать учить детей составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения.
 - Закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги.
 - Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику.
- Словарь:** названия строительных профессий.
- Воспитывать у детей уважение к труду строителей, заботливое отношение к своему дому.

Оборудование:

Картинки, универсальный конструктор, схемы с изображением построек домов, листы бумаги разного формата, цветные карандаши.

Ход занятия

Ребята, в нашем городе произошло чрезвычайное событие, кто-то подшутил и смешал все улицы и дома в нашем городе. Все люди в панике, как найти свои дома? Нужна срочная помощь - вернуть все улицы и дома на места.

Как это сделать? У каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей. Расскажите, где вы живете. (*вызываю детей, живущих в различных местах: квартира, частный дом*). Ребята! Где ваши дома находятся? (правильно на улицах). А еще у ваших домов есть номер. А кто мне может назвать улицу и номер дома, где вы живете? Давайте сейчас вы будете строителями и каждый построит свой дом из лоскутного конструктора и расскажет, из чего состоит ваш дом? Что в нем есть? Сколько комнат? Как украшены ваши жилища? (*Ответы детей*).

Ребята, а для чего нужна крыша?

Крыша нужна дому для того, чтобы ...

Двери нужны дому для того, чтобы ...

Окна нужны дому для того, чтобы ...

Кухня нужна дому, для того, чтобы ...

Электричество нужно дому, для того чтобы ...

А сейчас с вами мы можем все дома вернуть на улицы. Давайте все ваши постройки выставим по обе стороны улицы и посчитаем, сколько домов мы выстроили на нашей улице? А теперь, каждый скажите какой по порядку ваш дом? Назовите своих соседей по дому.

Как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? (*Ответы детей*).

Прежде чем приступить к строительству дома, архитектор составляет план будущего дома. И потом строители будут строить дом строго по этому плану.

А как называют людей, которые строят дома? (*Ответы детей*). Строители. Есть много разных строительных профессий. Давайте вспомним их.

Чем занимается каменщик? (Ответы детей)

Правильно, каменщик кладет кирпичи, строит стены домов.

Чем занимается плотник? (Ответы детей)

Плотник делает из дерева двери, окна, пороги, деревянные лестницы.

Чем занимается маляр? (Ответы детей)

Маляр красит стены и белит потолки.

Чем занимается электрик? (Ответы детей)

Прокладывает провода, чинит электрические приборы.

Чем занимается слесарь-водопроводчик? (Ответы детей)

Чинит водопровод и канализацию.

Чем занимается плиточник? (Ответы детей)

Плиточник кладет керамическую плитку на стены.

Чем занимается дизайнер?

Дизайнер занимается оформлением квартиры, подбирает красивые цвета стен, штор, полов и других вещей в доме, занимается внешним видом комнат и дома.

Динамическая пауза «Стройка»

Дети делятся на команды и выстраиваются в шеренгу. Из рук в руки нужно передать от первого ребенка к последнему некоторое количество крупного строительного материала

Рисование «Дом моей мечты»

Детям предлагается нарисовать дом таким, в каком им хотелось бы жить. Для рисования предлагаются цветные карандаши и листы бумаги разного формата.

Расскажите о доме, который вы нарисовали, в котором вы хотели бы жить.

План:

1. Какого размера ваш дом?
2. Каков он снаружи?
3. Каков он внутри?
4. Что есть необычного в вашем доме?
5. Почему вы хотели бы жить в этом доме?

Мы с вами справились с проблемой, которая возникла у нас в городе? Мы вернули все дома на улицы? Вам понравилось быть строителями?