

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43

**КАРТОТЕКА РАЗВИВАЮЩИХ РИТМИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ  
С ПАЛОЧКАМИ (КЛАВЕСАМИ)  
ДЛЯ ДЕТЕЙ (3-7 ЛЕТ)**

Составила: музыкальный руководитель  
Петрова Мария Михайловна

город Рыбинск

### **«Зашагали ножки»**

*(сидя на корточках, в каждой руке по палочке)*

Зашагали ножки по прямой дорожке, - *ударять поочерёдно палочками по полу*

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Побежали ножки по прямой дорожке, - *быстро ударять поочерёдно палочками по полу*

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Поскакали ножки по прямой дорожке, - *ударять двумя палочками справа-слева по полу*

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Заплясали ножки на прямой дорожке, - *ударять по очереди разными концами палочек о пол*

Вот так, вот так – по прямой дорожке.

Отдыхают ножки на прямой дорожке, - *положить палочки на пол, ручки под щёчки*

Больше ножки не стучат, потому что крепко спят.

### **«Зайка»**

Зайка прыгал по лесочку – *стучать поочерёдно быстро палочками по полу*

Прыг – скок, прыг – скок. – *двумя палочками стучать справа-слева*

Зайка спрятался за кочку. – *чередовать удары палочкой о палочку перед собой – за спиной*

Я его найти не смог. – *руки с палочками за спиной, поднять плечи («удивиться»)*

Я по лесу похожу, - *стучать поочерёдно палочками по полу (шаги)*

Я зайчишку отыщу! – *приложить палочки к голове – «ушки»*

### **«Дождь»**

Дождь по улице идёт – *ударять по очереди палочками по полу*

Кап-кап, кап-кап. – *стучать палочкой о палочку*

Громко песенку поёт: – *ударять по очереди палочками по полу*

Кап-кап, кап-кап. – *стучать палочкой о палочку*

Дождик, дождик, подожди, – *стучат палочкой справа*

Ты в окошко не стучи! – *стучать палочкой слева*

Ты нас, дождик, не пугай! - *ударять по очереди палочками по полу*

Пошалил и перестань! – *стучать палочкой о палочку*

*В конце поднять палочки вверх*

### **«Солдаты»**

Аты-баты, аты – баты, – *стучать палочкой о палочку на каждый слог*

По дороге шли солдаты! – *ударять по очереди палочками по полу*

Вместе весело шагали, – *стучать палочкой о палочку на каждый слог*

Дружно ножки поднимали! – *ударять по очереди палочками по полу*

### «Козлик»

Вышел козлик погулять, – *стучать по очереди палочками по полу*  
Свои рожки поразмять. – *приложить палочки к голове*  
Он копытцами стучит, – *стучать палочкой о палочку*  
По- козлячьи говорит:  
Бе-бе-бе, бе-бе-бе, – *стучать на каждый слог палочкой о палочку*  
Очень весело мне! – *стучать двумя палочками по полу*

### «Весёлые палочки»

Палочки весёлые в руки мы возьмём - *стучать палочкой о палочку*  
Палочкой о палочку ударять начнём  
Вот так, вот так ударять начнём.

Палочки весёлые мы подняли вверх - *стучать палочкой о палочку над головой*  
Зазвучит пусть в музыке наш весёлый смех.  
Ха-ха, ха-ха наш весёлый смех.

Палочки весёлые опустились вдруг – *опустить палочки*  
Музыка закончилась. Тишина вокруг - *спрятать палочки за спинку*  
Тишина, тишина, тишина вокруг.

Палочки весёлые вновь стучат у нас - *стучать палочкой о палочку*  
Палочки весёлые веселят и вас.  
Вот так, вот так веселят и вас.

### «Учим палочку танцевать»

(Играем с одной палочкой)

Тише, тише, палка спит.  
Палка – палочка лежит. - *палочка лежит на столе, указательный пальчик правой руки*  
*поднести к губам*  
А теперь пора вставать,  
Будет палочка плясать - *хлопают в ладоши*  
Пляшет палка у меня – *стучат торцом палочки по столу, на заданный ритм*  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля

### «Веселый мишка»

Мишка весело шагал: - *стучать торцом палочек о пол поочередно*  
Топ! Топ! Топ! Топ!  
А потом он побежал: - *стучать торцом палочек о пол поочередно*  
Топы-топ, топы-топ!  
Вдруг споткнулся и упал: Бух! - *положить палочки на стол*  
Отряхнулся и сказал: Ух! - *поставить палочки на торец*

## Песня «Побежали по дорожке»

Побежали по дорожке *(в ритм музыке ударяем палочкой о палочку)*.

Маленькие ножки.

Спрятался за кочку

Зайка в лесочке *(поставить палочки, как «ушки»)*.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Аты, аты – баты, *(ударяем тыльной стороной палочки по полу)*.

Смело шли солдаты.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Тесто помесили *(катаем палочки в руках)*.

Пирожок лепили.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Барабан играет *(имитируем игру на барабане)*.

Деток увлекает.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Вот плывут утята *(волнообразные движения палочками)*.

Смелые ребята.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Рыжая собачка, вредная кусачка *(соединяем палочки, как пасть)*.

Бегает и лает, всех она кусает! *(стучим палочками друг об друга)*

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

У слона огромный нос *(соединить палочки, как хобот)*.

Он до неба и до звезд.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Вот летит синичка *(показать крылышки)*.

Маленькая птичка.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Встали по порядку *(махи палочками)*.

Делаем зарядку.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Так бежит лошадка

По дорожке гладкой.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Дождик, дождик пуще, *(ударяем палочкой по ладошке)*.

Будет травка гуще.

Побежали по дорожке  
Маленькие ножки.  
Маленькие ушки (*поставить палочки на голову*)  
Превратились в мушки, (*вращать палочками в воздухе*)

### **«Прыг да скок»**

Прыг да скок, прыг да скок, скачет зайка серый бок.  
(*стучать торцом палочек по любой поверхности, поочередно*)  
Летом - серенький, зимой - беленький.  
(*стучать палочками друг о дружку - крест на крест*)  
По лесочку прыг-прыг-прыг, по снежочку тык - тык - тык.  
(*стучать торцом палочек одновременно по поверхности*)  
Под кусточком присел, схорониться захотел.  
(*палочки положить на поверхность*)

### **«Зарядка»**

Ножками затопали: топ, топ, топ! (*стучать торцом палочек поочередно*)  
Ручками захлопали: хлоп, хлоп, хлоп! (*стучать палочками друг о дружку*)  
Сели! Встали! (*положить палочки на стол, поднять*)  
Снова сели! (*опять положить палочки на стол*)  
А потом всю кашу съели! (*имитировать движение ложек*).

### **«Весёлые палочки»**

Вы скачите, палочки, - *стучат по полу двумя палочками одновременно,*  
Как солнечные зайчики - *отмечая каждую четверть*  
Прыг – прыг, *стучат палочкой о палочку*  
Скок – скок.  
Прискакали на лужок, - *стучат по полу палочками по очереди восьмьюми*  
Правой ножкой топ-топ, - *стучать правой палочкой на каждую четверть*  
Левой ножкой топ-топ. - *стучать левой палочкой на каждую четверть*  
На головку сели, - *сделать «рожки» и пошевелить ими*  
Песенку запели - *стучать палочкой о палочку на каждую четверть*

### **«Кто топает?»**

Кто там топает по крыше? - *стучать палочкой о палочку*  
Топ-топ-топ. – *стучать по полу одновременно двумя палочками*  
Чьи шаги всю ночь я слышу? - *стучать палочкой о палочку*  
Топ-топ-топ. - *стучать по полу одновременно двумя палочками*  
Я теперь усну едва ли - *стучать палочкой о палочку*  
Топ-топ-топ. - *стучать по полу одновременно двумя палочками*  
Может кошек подковали? - *стучать палочкой о палочку*  
Топ-топ-топ. - *стучать по полу одновременно двумя палочками*

### **«Танец»**

Что ты ждешь? - *стучать поочередно концами палочек по полу*

Плясать пошли!

Эй, сапожки все в пыли! - *водить концами палочек по полу вправо, влево*

Топ-топ – *ударить два раза концами палочек по полу*

Каблучок! - *поставить палочки на пол*

Ай да танец Казачок! - *быстро стучать палочками по пол*

### **«По дорожке я скачу»**

Раз! Два! Три! Четыре! - *Ритмичные удары палочкой о палочку*

По дорожке я скачу – *Стучать поочередно об пол*

Раз! Два! Три! Четыре! - *Ритмичные удары палочкой о палочку*

Башмачок скакать учу. – *Стучать об пол правой палочкой затем левой*

Раз! Два! Три! Четыре! - *Ритмичные удары палочкой о палочку*

Обломился каблучок. – *Держа левую за середину стучать правой по то по одному, то по другому концу левой*

Раз! Два! Три! Четыре! - *Ритмичные удары палочкой о палочку*

Заблудился башмачок. – *Держа левую за середину стучать правой по то по одному, то по другому концу левой*

### **Ритмическая игра: «Палочки передаём»**

Дети сидят на полу в кругу. Две палочки лежат на полу перед ребенком. На счет «раз, два» - взять палочки в руки, на «три, четыре»-положить перед соседом справа. На счет «раз, два» снова взять палочки, которые положил сосед слева, на «три, четыре»-положить перед соседом справа и т.д. Выполнить это упражнение в два раза быстрее.

*Усложнение:*

*Одна палочка у ребенка в правой руке. На «раз, два»-развести руки в стороны, повернуть голову вправо и вложить свою палочку в руку соседа. На «три, четыре»-переложить палочку, которую получили от соседа слева, из левой руки в правую. Выполнить упражнение в два раза быстрее.*

### **«Ножки»**

Ножки, ножки, вы шагали?

- *задаёт вопрос педагог*

Мы шагали, мы шагали

- *дети стучат палочками поочередно*

Ножки, ножки, вы бежали?

- *спрашивает педагог*

Мы бежали, мы бежали.

- *дети отвечают и стучат быстрее*

Ножки, ножки, вы плясали?

- *спрашивает педагог*

Мы плясали, мы плясали.

- *дети вращают палочками в воздухе*

Ножки, ножки, вы устали?

- *спрашивает педагог*

Мы устали, мы устали.

- *дети катают палочки в ладошках*

Ножки, ножки, отдыхали?

- *спрашивает педагог*

Отдыхали, отдыхали.

- *дети катают палочки по полу*

И опять всё начинали

- *стучат палочками одновременно по полу*

### «Маленькие ушки»

Маленькие ушки - *поставить палочки на голову*  
Превратились в мушки, - *вращать палочками в воздухе*  
А потом в лягушки, - *стучать палочками справа – слева по полу*  
И в колотушки, - *стучать палочкой о палочку*  
И в топотушки, - *стучать палочками по полу*  
И в потягушки. - *потянуться руками*

### «Гвоздь и молоток»

Вот гвоздь, молоток - *показать палочки поочередно*  
Мы построили мосток - *стучать палочкой о палочку*  
Мы по мостику пойдём - *«шагать» палочками*  
И друзей себе найдём - *стучать палочками по полу одновременно*

### «Петушок»

Посмотри-ка: по дорожке  
Ходят маленькие ножки, - *стучать палочками поочередно по полу*  
На головке гребешок, - *стучать палочками над головой*  
Кто же это? - *развести руки в стороны*  
Петушок! - *стучать палочками одновременно по полу*

### «Пельмешки»

Ручки помыл - *перекатывать палочки в ладонях*  
Тесто замесили - *катать палочки по полу ладонями*  
Станем без спешки  
Стряпать пельмешки. - *стучать палочками поочередно по полу*  
Слышишь, баба - *стучать у правого уха*  
Слышишь, дед? - *стучать у левого уха*  
Приходите на обед! - *стучать палочками одновременно по полу*

### «Индейцы»

Задача – манипулировать палочками, передавать содержание игровыми действиями.

#### Ход игры:

Педагог предлагает детям поиграть:

Давайте представим, что наши палочки волшебные. Сейчас мы поколдуем (*дети вращают палочками перед собой*), скажем волшебные слова: «умба-юмба»! И вот мы индейцы. Наступило утро, взошло солнце (*дети палочками рисуют в воздухе круг или выкладывают на ковре солнце с помощью палочек*). Пора отправляться на охоту. Индейцы боевым кличем позвали своих коней (*дети имитируют боевой клич, прикладывая ладонь ко рту: «А-а-а-а!»*), сели верхом на коней и отправились в путь (*дети стучат ритмично палочками по полу, имитируя топот копыт, щёлкают язычком*).

Скачут индейцы день, скачут ночь, остановились, увидели следы. Чьи же это следы? (*дети высказывают предположения: «кродила, мамонта, носорога»*). Посмотрели в подзорную трубу (*сложили трубу из палочек*) и увидели

носорога! Пустились в погоню! (*дети быстро стучат палочками*). Настигли носорога, метнули копья (*дети имитируют метание копья «ух!»*) и поразили добычу. Индейцы развели огонь (*дети перекачивают палочки в ладонях*), сварили еду (*«помешивают» в котле еду*), подкрепились (*«ам-ам»*) и устроили праздник.

*Методические рекомендации:*

Игрой на деревянных палочках можно озвучить увлекательный рассказ, необыкновенную историю.