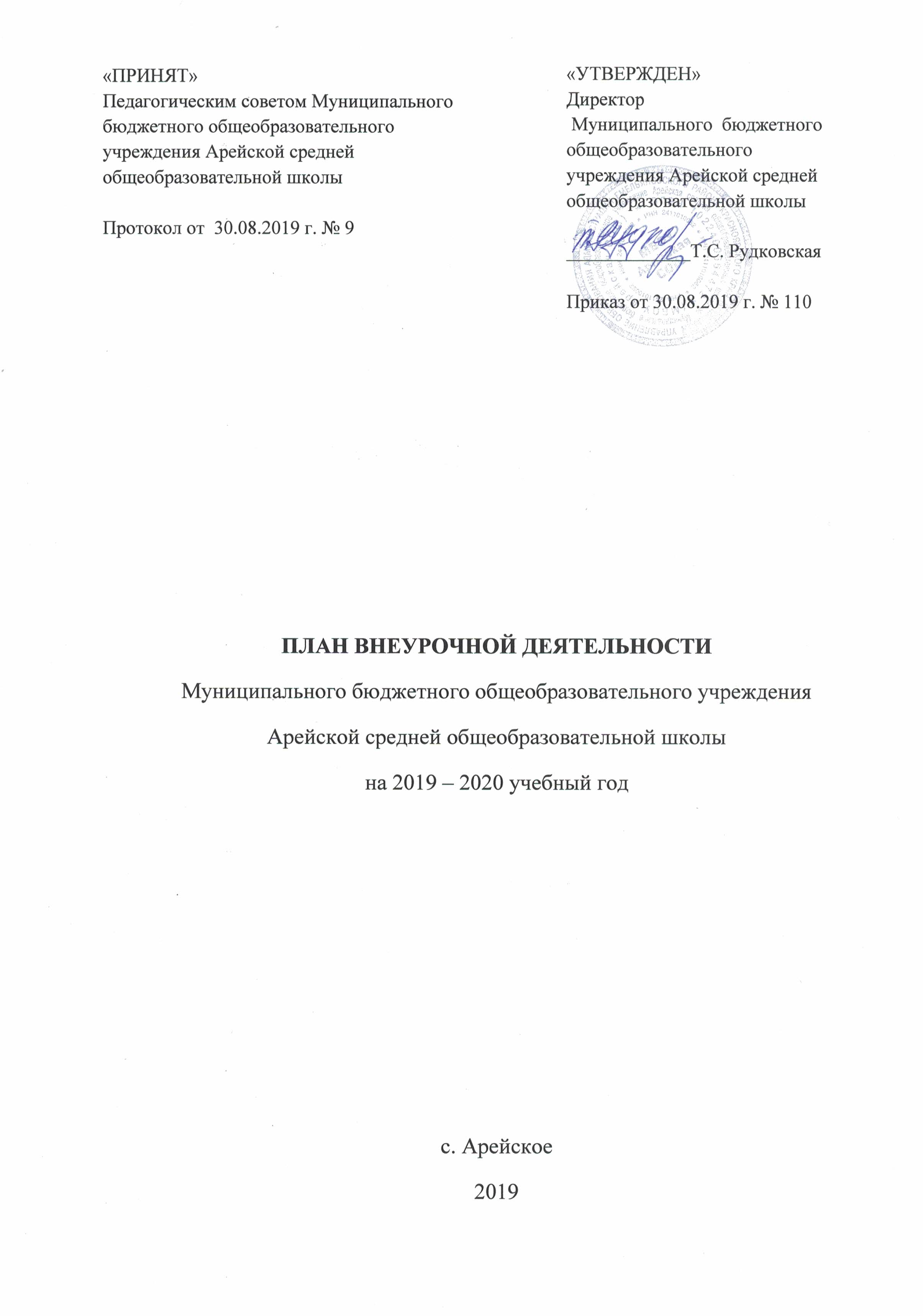
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Цель внеурочной деятельности** - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в Арейской СОШ, создание благоприятных условий для развития ребенка, реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1) расширение общекультурного кругозора;

2) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

4) участие в общественно значимых делах;

5) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

Содержание занятий предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность на базе Арейской СОШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное

2. Общеинтеллектуальное

3. Общекультурное

4. Социальное

5. Спортивно-оздоровительное

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 – 4 КЛАССАХ**

**В 2019 – 2020 УЧ.Г.**

**Духовно-нравственное направление**

**Цель** направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Арейской СОШ, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали  — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечит:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель** направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками УУД на уровне НОО.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов.

**Общекультурное направление**

**Цель** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам;

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление**

**Цель**  направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне НОО, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

     -  формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность: школьные проекты с применением информационных технологий».

    По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне НОО как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, Дни здоровья.

  План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в  зависимости от направления развития личности и реализуемых  программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия  групп  проводятся на базе школы, в спортивном зале, в кабинете информатики, в библиотеке, в классных кабинетах.

Таким образом, план  внеурочной деятельности  создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности Арейской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Годовой план**

**реализации внеурочной деятельности начального общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (при 33 –х учебных неделях в 1 класса и 34-х учебных неделях во 2-4 классах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Духовно – нравственное**  Встреча с ветеранами ВОВ  Уроки добра  Рождественские чтения  Рождественская звезда  Благотворительный фестиваль «Дети – детям | 1  4  1  1  1 | 1  4  1  1  1 | 1  4  1  1  1 | 1  4  1  1  1 |
| **Общеинтеллектуальное**  Кружок «Учусь создавать проект» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Общекультурное**  Кружок «Серебряные нотки»  Славянское подворье приглашает  Таланты без границ | 1  1 | 1  1 | 34  1  1 | 34  1  1 |
| **Социальное**  Акция «Помоги пойти учиться»  Акция «Пожилые люди»  Акция «Засветись» | 1  10  1 | 1  10  1 | 1  10  1 | 1  10  1 |
| **Спортивно – оздоровительное**  Кружок «Русские народные игры»  Секция «Спортивные игры»  Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 33  1 | 34  1 | 34  1 | 34  1 |
| Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, экскурсии, диспуты, викторины, школьные научные общества, конкурсы, олимпиады, соревнования, общественно – полезные практики, проектная деятельность | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Всего часов за год (с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). | 254 | 256 | 256 | 256 |
| Итого за 4 года (с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). | 1022 | | | |

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне НОО не более 1350 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеОУ или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

1. Духовно – нравственное:

- Проведение тематических классных часов;

- Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, «Уроки мужества»;

- Работа кружков;

- Работа школьных детских объединений.

1. Общеинтеллектуальное направление:

- Проведение предметных недель;

- Организация и участие в конкурсах и олимпиадах;

- Работа школьного НОУ;

- Работа кружков;

- Работа школьных детских объединений.

1. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий;

- Культурно – массовых мероприятий (посещение театров, выставок);

- Проведение тематических классных часов общекультурной направленности;

- Работа кружков;

- Участие в конкурсах на уровне ОО, района, края.

1. Социальное направление:

- Проведение тематических классных часов;

- Участие в социальных акциях;

- Профориентационная работа;

- Организация мероприятий и праздников;

- Работа круглых столов;

- Организация работы с родителями.

1. Спортивно – оздоровительное направление:

- Участие в спортивных играх;

- Участие в Веселых стартах. Днях Здоровья;

- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;

- Работа кружков и секций;

- Работа школьных детских объединений.

Результатом реализации плана внеурочной деятельности является мониторинг внеурочной деятельности. Мониторинг может проводиться в форме опроса, анкетирования.

Предметом мониторингового исследования может быть:

- личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности обучающегося;

- уровень развития детского коллектива, характер взаимодействия членов коллектива;

- сформированность профессиональных ценностей;

- познавательная активность, интерес к учебе;

- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;

- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5 – 9 КЛАССАХ**

**В 2019 – 2020 УЧ.Г.**

**Духовно-нравственное направление**

**Цель** направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Арейской СОШ, семьи.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали  — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям (законным представителям), забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель** направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения ООП ООО.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками УУД на уровне ООО.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов.

**Общекультурное направление**

**Цель** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание уважительного отношения к родителям (законным представителям), старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление**

**Цель** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне ООО, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-  формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется Программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность: школьные проекты с применением информационных технологий».

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне ООО как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП ООО.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, Дни здоровья.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в  зависимости от направления развития личности и реализуемых  программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия  групп  проводятся на базе ОО, в спортивном зале, в кабинете информатики, в библиотеке, в классных кабинетах.

Таким образом, план  внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности Арейской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Годовой план**

**реализации внеурочной деятельности основного общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Духовно – нравственное**  Встреча с ветеранами ВОВ  Уроки добра  Рождественские чтения  Рождественская звезда  Благотворительный фестиваль «Дети – детям | 1  4  1  1  1 | 1  4  1  1  1 | 1  4  1  1  1 | 1  4  1  1  1 | 1  4  1  1  1 |
| **Общеинтеллектуальное**  От чертежа до модели  Предметные недели | 20 | 45  20 | 45  20 | 45  20 | 45  20 |
| **Общекультурное**  Кружок «Серебряные нотки»  Славянское подворье приглашает  Таланты без границ | 34  1 | 34  1 | 34  1 | 34  1 | 34  1 |
| **Социальное**  Акция «Помоги пойти учиться»  Акция «Пожилые люди»  Акция «Засветись»  Кружок «Экология души» | 1  10  1  34 | 1  10  1  34 | 1  15  1 | 1  15  1 | 1  15  1 |
| **Спортивно – оздоровительное**  Секция «Спортивные игры»  Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 34  1 | 34  1 | 34  1 | 34  1 | 34  1 |
| Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, экскурсии, диспуты, викторины, школьные научные общества, конкурсы, олимпиады, соревнования, общественно – полезные практики, проектная деятельность | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Всего часов за год (с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) | 304 | 329 | 295 | 295 | 295 |
| Итого за 5 лет (с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) | 1518 | | | | |

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной ОО не более 1700 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках).

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

Духовно – нравственное направление:

- Проведение тематических классных часов;

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, «Уроки мужества»;

- Работа кружков;

- Работа школьных детских объединений.

Общеинтеллектуальное направление:

- Проведение предметных недель;

- Организация и участие в конкурсах и олимпиадах;

- Работа школьного НОО;

- Работа кружков;

- Работа школьных детских объединений.

Общекультурное направление:

- Организация экскурсий;

- Культурно – массовых мероприятий (посещение театров, выставок);

- Проведение тематических классных часов общекультурной направленности;

- Работа кружков;

- Участие в конкурсах на уровне ОО, района, края.

Социальное направление:

- Проведение тематических классных часов;

- Участие в социальных акциях;

- Профориентационная работа;

- Организация мероприятий и праздников;

- Работа круглых столов;

- Организация работы с родителями (законными представителями).

Спортивно – оздоровительное направление:

- Участие в спортивных играх;

- Участие в Веселых стартах, днях Здоровья;

- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;

- Работа кружков и секций;

- Работа школьных детских объединений.

Результатом реализации плана внеурочной деятельности является мониторинг внеурочной деятельности. Мониторинг может проводиться в форме опроса, анкетирования.

Предметом мониторингового исследования может быть:

- личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности обучающегося;

- уровень развития детского коллектива, характер взаимодействия членов коллектива;

- сформированность профессиональных ценностей;

- познавательная активность, интерес к учебе;

- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;

- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.