

Конспект мастер-класса “Ecological Bridge from Russia to Australia ”

Автор: Лебедева С.П.,

учитель английского языка

МОУ ООШ №15 им. Н.И. Дементьева

Школа №15 им. Н.И. Дементьева является муниципальной инновационной площадкой по теме «Формирование экологической культуры участников образовательного процесса».

Педагогический коллектив нашей школы работает над проблемой экологизации учебных предметов. Я представлю сегодня некоторые результаты моей практической деятельности в данном направлении.

Тема: «Знакомимся с Австралией»

Класс: 3

УМК М.В. Вербицкой “Forward”

Фрагмент урока:

Teacher	Pupils
Good afternoon pupils, I'm glad to see you. Sit down, please.	Good afternoon, teacher.
Look at the blackboard. What can you see there? (Приложение 1)	Animals
Can we divide these animals into groups?	Yes, we can.
Why? How can we do it?	They live in Russia and Australia.
Yes, you are right.	
Tell me please, where does a crocodile live? (a dingo, a wolf, a bear, a kangaroo and etc.)	A crocodile lives in Australia.
What do you think is the theme of our lesson?	Animals
Let's play. Karina, come to me, please, choose one card. Imagine that you are this animal. Your task is to describe yourself. Look at the blackboard, these words can help you. (Учащиеся вытягивают карточки с изображением животного. Задание: описать животное по плану, не называя его) (Приложение 2)	
Who is she? Please, ask questions.	Are you a ?
Let's relax. Stand up, please. Repeat after me. I'm the dingo. I can run.	(Ученики повторяют слова и движения за учителем)
I'm the kangaroo. I can jump.	
I'm the crocodile. I can swim.	
I'm the wombat. I can sleep.	
(Учитель проговаривает стихотворение и показывает движения. Зарядка повторяется несколько раз, с каждым разом все быстрее и быстрее)	

<p>Sit down, please.</p> <p>Look at the blackboard. Let's read a story. (Приложение 3)</p> <p>Answer my questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is a koala big? 2. Is it grey? 3. Can it climb and jump? 4. Has it got beautiful fur? 5. Must people protect it? Why? 6. Would you like to tell everybody about koalas? 7. How can we do it? <p>Let's write letters. Look at the blackboard. We can write to Mia. She's from Great Britain (Sarah, Olivia, Samir and etc.) (Приложение 4)</p> <p>Учитель раздает карточки с именами детей, письма, которые необходимо дополнить информацией, конверты (Приложение 5)</p> <p>Put your letters into the envelopes and write down the address. Take your envelopes and put them into the letterbox. Thank you very much for your work.</p> <p>Ребята, мы с вами сегодня хорошо поработали, скажите, пожалуйста, в роли кого вы побывали сегодня на уроке? (Приложение 6)</p> <p>Thank you, goodbye!</p>	<p>Ученики по ролям читают комикс</p> <p>Ученики отвечают на вопросы во фронтальном режиме</p> <p>Ученики в парах выбирают карточки с именами детей, которым они будут писать письмо о коале.</p> <p>Ученики в парах пишут письмо</p> <p>Ученики подписывают конверты и складывают письма в почтовый ящик</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В процессе нашего фрагмента урока мы продемонстрировали такую форму работы, как «Экологическая почта» - это и длительная сюжетно-ролевая игра, на протяжении которой каждый участник выполняет функции почтальона, получателя, отправителя корреспонденции, а главное — автором писем.

В процессе работы мы использовали экологический комикс. Комикс – это часть современной американской культуры. Использование комиксов способствует повышению интереса к изучению иностранного языка, знакомит учащихся с западной культурой, позволяет разнообразить изучаемый материал. Большинство текстов в УМК М.В. Вербицкой “Forward” представлено именно в формате комикса.

Поэтому во второй части моего мастер класса, я бы хотела познакомить вас сайтом, который позволяет создавать комиксы самостоятельно. Тот, комикс, который был продемонстрирован в первой части, был сделан мной, именно с помощью этого сайта – Toondoo.

Предлагаю вам вместе попробовать создать небольшой комикс.
(Создание комикса гостями мастер-класса с использованием ресурсов сайта ToonDoo)
Завершить сегодняшний мастер класс я предлагаю созданием еще одного мини-комикса. Выберите персонажа, который на ваш взгляд, больше подходит для вас, передайте с

помощью данного персонажа ваше настроение. Добавьте текстовое «облачко», передайте, пожалуйста, ваше впечатление от участия в сегодняшнем мастер-классе.

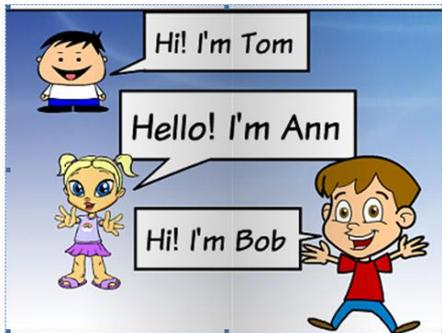
Приложение 1



Приложение 2

I live in _____	Russia, Australia
I'm _____	big (small)
I'm _____	green, black, brown, red
I have _____	Long (short) tail, legs; big (small) ears, nose, mouth, eyes
I can _____	run, jump, skip, swim
Are you _____ (a crocodile, a fox, a kangaroo, a wombat, a dingo)?	

Приложение 3





Приложение 4



Приложение 5

Dear _____
 I'm the _____
 I live in _____
 I'm _____ I'm _____
 I have got _____

 I can _____
 What rare animals live in your country?
 Write soon,



Russia, Australia
 Big/small; grey, green, black, red, brown
 Long (short) legs, tail; big (small) ears, eyes
 nose, mouth
 Jump,swim, climb, run, walk, sleep

Приложение 6

