Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №34 «Чиполлино», р.п. Выездное Арзамасского района

**Паспорт**

**Второй младшей группы**

**Составила:**

**Белякова В.В.**

**Пятыркина Ю.А.**

**2022-2023 уч.г.**

**Содержание паспорта группы:**

1. **Общая информация**

* Сведения о педагогах, работающих с детьми.
* Списочный состав детей
* Особенности работы группы, продолжительность пребывания

детей в группе.

1. **Содержательный раздел.**

* Основные характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.
* Содержание работы с детьми (по образовательным областям)
* Виды детской деятельности по образовательным областям.

1. **Организационный раздел**

* Образовательные программы, по которым организуется работа с детьми.
* Режим работы группы.
* Расписание организованной образовательной деятельности.

1. **Материально – технический раздел**

* Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня.
* Обеспечение группы средствами обучения и воспитания (реализация образовательной программы дошкольного образования).

**Паспорт группы детского сада** – это документ, отражающий структуру, условия, содержание работы данной группы, а также важнейшие показатели её деятельности.

**Помогают воспитанникам расти и развиваться**

***Воспитатели:***

**Белякова Валентина Васильевна**

образование среднее профессиональное

**Пятыркина Юлия Александровна –**

образование высшее

***Помощник воспитателя:***

**Мишанина Юлия Владимировна**

***Список детей второй младшей группы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** |
|  | Арабян Эрика | 19.03.2020 год |
|  | Ахмадова Вероника | 21.02.2020 год |
|  | Байков Коля | 06.03.2020 год |
|  | Грубов Саша | 09.01.2020 год |
|  | Доронина Маргарита | 28.02.2020 год |
|  | Ирхина Василиса | 20.05.2020 год |
|  | Ковряжонков Игорь | 01.02.2020 год |
|  | Кукушкина Женя | 06.01.2020 год |
|  | Лоташова Влада | 23.01.2020 год |
|  | Наумова Полина | 17.01.2020 год |
|  | Кулаков Саша | 01.02.2020 год |
|  | Похлёбкин Алексей | 21.05.2020 год |
|  | Пурдин Саша | 13.01.2020 год |
|  | Сергеева Саша | 17.01.2020 год |
|  | Смирнов Тимур | 25.04.2020 год |
|  | Смолина София | 22.04.2020 год |
|  | Шашкова Арина | 16.03.2020 год |
|  | Хотина Маша | 11.03.2020 год |

**Особенности работы группы, продолжительность пребывания детей в группе.**

Режим пребывания детей в группе организован в соответствии с:

• режимом дня;

• расписанием образовательной деятельности;

• системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

Режим дня в группе организован на основе режиме дня ДОУ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по образовательным программам дошкольного образования", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН 2.4.1.3049 – 13, Уставом ДОУ.

• Режим работы ДОУ – пятидневный.

• Часы работы – с 7.00 ч. до 17.30 ч.

• Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

• Основной структурной единицей является группа общеразвивающей направленности для воспитанников.

Режим дня воспитанников в ДОУ организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

**Основные характеристики особенностей развития детей**

**Младшего дошкольного возраста (2-3 года).**

 Общение внеситуативное;

 Развивается игровая деятельность;

 Основное содержание игры- действия с предметами- заместителями и игрушками; осуществляется парное ролевое взаимодействие, разделение игровой и реальной ситуации;

 Формируются первоначальные умения в изобразительной деятельности (линии, предметы округлой и прямоугольной формы, фоновое живописное заполнение листа);

 Развивается перцептивная деятельность;

 Развиваются память, внимание, наглядно- действенное мышление, воображение;

 Взаимоотношения ярко проявляются в игровой деятельности, наблюдаются устойчивые избирательные взаимоотношения;

 Сознательное управление поведением только начинает складываться;

 Начинает развиваться самооценка, половая идентификация

**Образовательные программы:**

1.Основная образовательная программа(в соответствии с ФГОС ДО)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №34 «Чиполлино» р.п. Выездное

2.Примерная основная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016

4.«Растим здорового ребенка» М.Д. Маханева

5.«Программа развития речи дошкольников» В.В. Гербовой.

6.Программа«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ» Е.В. Колесниковой

**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:**

● социально-коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно-эстетическое развитие;

● физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**РЕЖИМ ДНЯ Холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня |  |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 6.30. - 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 -8.40 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.40.- 8.45. |
| Завтрак. | 8.45- 8.55 |
| Игра, самостоятельная деятельность. | 8.55 – 9.00. |
| Специально организованная деятельность | 9.00. - 10.10 |
| 2-ой завтрак | 10.10. - 10.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.15 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. | 12.25. – 12.35. |
| Обед | 12.35. – 13.00. |
| Подготовка ко сну. Сон. | 13.00. – 15.00 |
| Пробуждение со сна. Гигиенические процедуры. | 15.00. – 15.15. |
| Самостоятельная деятельность ,игры,чтение худ. литературы | 15.15-16.25. |
| Подготовка к ужину. | 16.25 – 16.35. |
| Ужин. | 16.35. - 16.45. |
| Самостоятельная деятельность, игры. Чтение худ.литературы. | 16.45. - 16.55 |
| Подведение итогов дня. | 16.55. – 17.00 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка. | 17.00. - 18.30 |
| Уход домой. | 18.30. |

**РЕЖИМ ДНЯ Теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня |  |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 6.30. - 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 -8.40 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.40.- 8.45. |
| Завтрак. | 8.45- 8.55 |
| Подготовка к прогулке. | 8.55 – 9.00 |
| Прогулка. | 9.00 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. | 12.20. – 12.35. |
| Обед. | 12.35. – 13.00. |
| Подготовка ко сну. Сон. | 13.00. – 15.00 |
| Пробуждение со сна. Гигиенические процедуры. | 15.00. – 15.15. |
| Самостоятельная деятельность ,игры,чтение худ. литературы | 15.15-16.25. |
| Подготовка к ужину. | 16.25 – 16.35. |
| Ужин. | 16.35. - 16.50. |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка. | 16.50. - 18.30 |
| Уход домой. | 18.30. |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ Детский сад №34 «Чиполлино» р.п.Выездное**

**на 2022-2023 учебный год в младшей группе**

Воспитатели: Белякова В.В.., Пятыркина Ю.А,.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ г** | | ***Младшая группа (2-4года)*** |
| Понедельник | | **1** Позновательно-исследовательская деятельность(1 нед)  Ознакомление с социальным окоужением(2,4 нед.)  Ознакомление с миром природы (3 нед)  9.00-9.10  **2**. Музыка  8.55-9.10 |
| Вторник | | 1Развитие речи  (9.00-9.10)  2.ФИЗО  (9.15-9.25) |
| Среда | | 1.Рисование(подгрупповое)  (8.40-9.00),(9.00-9.10)  2.Музыка  (9.10-9.20) |
| Четверг | | 1.ФЭМП  (8.50-9.00)  2.ФИЗО  (9.10-9.20) |
| Пятница | 1.Лепка(подгупповое)  (8.50-9.00),(9.00-9.10)  2ФИЗО  (9.15-9.25) |

**Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня.**

***Приёмная***

Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности- 18

Скамейки-4

Шкаф для одежды- 1

Информационные стенды для родителей, включающий рубрики:

«Для вас родители»

Визитка

Объвление

Режим работы группы

Расписание работы и рекомендации специалистов

Меню

«Мы растем»

Полка для поделок -1

***Групповая***

Стол для раздачи пищи – 1

Стулья – 2

Детские столы – 5

Детские стулья – 18

Книжный уголок – 1

Природный уголок – 1

Экспериментальный уголок-1

Театральный уголок -1

Уголок Творчества –1

Детский диван -1

Этажерки -3

Телевизор -1

Магнитная доска -1

Тумбы на колесиках -2

Стенка- 1

Ковер -2

Бизиборд - 1

**Уголок для хранения посуды и столовых приборов**

Столик - 1

Раковины - 2

Чайник – 2

Поднос – 1

Тарелки глубокие – 18

Тарелки мелкие – 18

Тарелки для хлеба – 3

Чашки – 18

Ложки – 18

Половники – 2

Салфетницы – 3

Салфетки бумажные

**Спальная комната**

Кроватки детские -12

Кровати 1 ярусные- 6

Матрасы – 18

Подушки-18

Одеяла -18

Комплекты постельного белья -36

Письменный стол -1

Стулья -1

Книжный шкаф -1

**Туалетная комната**

Шкафчики секционные для полотенец – 2шт.

Полотенца – 18

Мини – ванна -1

Раковины детские – 3

Раковина большая -1

Полка для технического инвентаря -1

Унитазы детские -3

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребёнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ подбиралась с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие воспитанников.

При создании предметной среды учитывали гендерную специфику и обеспечили среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

***Организация предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию разных видов детской активности***:

• Игровой

• Коммуникативной

• Познавательно-исследовательской

• Двигательной

• Конструирования

• Восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества

• Продуктивной деятельности.

**Требования к РППС:**

***содержательно-насыщенная***

***трансформируемая***

***доступная***

***полифункциональная***

***безопасная***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Дидактический материал |
| Речевое развитие | Дидактические игры: «Собери по картинке»  «Кто где живет», «Цветовая мозайка», «Что это?», «Кто там?», «Что там?», «Чей домик?», «Контрасты», «Мой дом», «Чей малыш?», «Цвета», «Ассоциации»  Книжный уголок  Стеллаж для книг  Детские книги по программе и любимые книги детей,  Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. |
| Художественно-эстетическое развитие | -репродукции портретов, натюрмортов, пейзажей;  -пластмассовые трафареты;  «Противоположности», «Цвета»;  -альбомы «Хохломская роспись»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Матрешки»  -дидактические игры: «Палитра»; «Чудо узор», «Формы»; Демонстрационный материал: -набор матрешек; дымковские игрушки; посуда и шкатулка, украшенная хохломской росписью; изделия городецких мастеров.  - Материалы для рисования: фломастеры, карандаши, мелки, восковые мелки, бумага разных цветов и подносы для бумаги, трафареты, цветная бумага готовых форм, кисти мягкие круглые, подставки и салфетки для кистей, салфетки из ткани, тампоны из поролона и ваты, губки, розетки для клея и красок , ножницы, клей ПВА  - Материалы для лепки:  доски – 21шт, , стенд для работ,  стеки деревянные и пластмассовые-21шт, пластилин -21, подставка для рассматривания скульптуры  - Материалы для аппликации:  бумага цветная и белая – 21шт  клей-21 шт  **Музыкально-эстетическое развитие.**  Музыкальные инструменты: барабан, гитара, бубны; погремушки; дудочки; металлофоны;  Дидактический материал:  «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Музыкальные инструменты»;  Театральная деятельность:  Виды театров: «Варежковый»;; Маски-наголовники; деревянные игрушки для разыгрывания сказок «Репка», «На палочках», магнитный «Маша и медведь»; настольная ширма. |
| Познавательное развитие | **Ознакомление с окружающим (социальное).**  Развивающие игры :«Из чего сделано»; «Назови одним словом»;  «Профессии»; «Все профессии важны»; «Обобщение» (классифицируем предметы);«Изучаем время», «Все о времени»; Картинный материал: «Мебель»; «Посуда»; «Одежда»; «Транспорт».  Логика, мышление, память.  Развивающие игры: «Логика»; «Веселая логика»; «Четвертый лишний»; «Дополни картинку»; «Иду искать»; «Заплатки» «Сложи узор»; «Логическое домино»;  **ФЭМП**  Развивающие игры: «Фигуры»;  «Определи форму»; «Сколько не хватает»; «Изучаем геометрические фигуры», «Фигуры»; «Развивающее лото»; «Лото «Буквы и цифры. «Какой цвет» «Часы», «Изучаем цвета», «Один и много»  Конструктивный материал Конструктор «Лего», «Зоопарк», Крупный строительный материал и другие.  **Ознакомление с природой**.  Наборы пластмассовых животных: домашние животные с детенышами; домашние птицы с птенцами; дикие животные наших лесов; рыбы; пресмыкающиеся; плодовые деревья.  Наборы предметных картинок: «Грибы»; «Цветы»; «Овощи»; «Фрукты»; «Деревья»;  «Ягоды»; «Растения»; «Времена года»; «Зима»; «Весна»; «Лето», «Осень»; «Домашние животные»; «Дикие животные»;  «Насекомые».  Дидактические пособия: «Весна»; «Лето»; «Осень»; «Зима», «Деревья и листья»;  «Животные наших лесов»; «Морское дно»;  «Загадки природы»; «Природные явления».  Альбомы: «Зима»; «Весна»; «Лето»; «Осень»;  «Времена года.  Развивающие игры: «Времена года»; «Чей домик»; «Времена года»; «Животные»;  «Кто, где живет» (дикие, домашние животные, птицы, рыбы, пресмыкающиеся);  «Фрукты, овощи»; «Животные»; «Растения»; «Птицы», «Растения и животные» «Такие разные животные»; «Фрукты, овощи»;  «Животные»; «Растения»; «Птицы»; Домино «Растительный и животный мир»; |
| Социально-коммуникативное развитие | Патриотическое воспитание.  Альбомы: «Мой любимый край р.п. Выездное  Безопасность.  Уголок ПДД, макет улицы; набор машинок маленьких; набор картинок «Дорожная азбука»; дорожные знаки  наглядное пособие «Дорожные знаки в картинках»  Игровая деятельность  Сюжетно-ролевые игры:  Эмблемы: больница, парикмахерская, магазин, автобус. Уголок уединения;  Наборы для сюжетно-ролевых игр: «Больница»; « Магазин»; «Парикмахерская»; «Семья»; Одежда для кукол в сундучке;  Коляски, постельные принадлежности для них  Машины /трактор, грузовые и легковые/  Мебель крупного размера (стол, стул, кровать)  Посуда кухонная, чайная, столовая.  Реальные предметы: сумка, фотоаппарат, телефон  Предметы домашнего обихода (корзинки, сумки, щётки, совочки, , утюг,  Предметы-заместители: строительный, бросовый и природный материал, коробки, пластмассовые кубики  Игрушки-двигатели (, коляски, каталки, машины и т.д.)  Сборно-разборные игрушки (матрёшки, пирамидки, куклы, животные и т.д.)  Мелкие игрушки для обыгрывания  Машины разных размеров, грузовые и легковые |
| Физическое развитие. | Физическое развитие. ЗОЖ.  Мелкий спортивный инвентарь: скакалки; мячи разные; кольцебросы;  бубен; обручи; кегли, дорожка здоровья; ортопедический коврик  Дидактический материал: Зимние виды спорта Летние виды спорта; Развивающая игра «Спорт»;  Картотеки: физкультминутки; гимнастика после сна; пальчиковые игры; подвижные игры; дыхательные гимнастики; гимнастики для глаз, режимные моменты  Атрибуты для подвижных игр: Цветные автомобили»; «Найди пару»; «Внимание, стройся»; «Соберем цветочки». |

Программно - методическое обеспечение группы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Учебно – методический комплекс |
| Познавательное развитие | «От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, ТС. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:. Мозаика-Синтез. 2016г  Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2011г (36 занятий)  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». - М.: Мозаика –Синтез -2016г.  О.В.Дыбина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» М. Творческий Центр «Сфера», 201 1 г. Стр.5-15  О.В.Ды6ина «Рукотворный мир. Игры занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011 г. стр.5 – 19  О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры — занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011 г. С .9-23  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду:  Младшая группа». - М.: Мозаика –Синтез, 2016г. с.46-59 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-С'ИНТЕЗ. |
| Художественно – эстетическое развитие | Т.С. Комарова Рисование с детьми 3-4 лет – М.:Мозаика -Синтез, 2016г.  **Т**.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа, М. Мозаика –Синтез 2016г  Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование» |
| Социально – коммуникативное развитие | Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа»  М.: Мозаика Синтез, 2016г.  Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2016г. К Л. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. для занятий с детьми 2-7 лет».-М.:Мозаика- Синтез, 2016г.  Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». - М. Мозаика- Синтез:, 2016г. |
| Физическое развитие | Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений - М.: АРКТИ, 1999.-88 с. |