Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №34 «Чиполлино», р.п. Выездное Арзамасского района

**Паспорт**

**Второй младшей группы**

**Составила:**

**Белякова В.В.**

**Пятыркина Ю.А.**

**2022-2023 уч.г.**

**Содержание паспорта группы:**

1. **Общая информация**
* Сведения о педагогах, работающих с детьми.
* Списочный состав детей
* Особенности работы группы, продолжительность пребывания

 детей в группе.

1. **Содержательный раздел.**
* Основные характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.
* Содержание работы с детьми (по образовательным областям)
* Виды детской деятельности по образовательным областям.
1. **Организационный раздел**
* Образовательные программы, по которым организуется работа с детьми.
* Режим работы группы.
* Расписание организованной образовательной деятельности.
1. **Материально – технический раздел**
* Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня.
* Обеспечение группы средствами обучения и воспитания (реализация образовательной программы дошкольного образования).

**Паспорт группы детского сада** – это документ, отражающий структуру, условия, содержание работы данной группы, а также важнейшие показатели её деятельности.

**Помогают воспитанникам расти и развиваться**

***Воспитатели:***

**Белякова Валентина Васильевна**

образование среднее профессиональное

**Пятыркина Юлия Александровна –**

образование высшее

***Помощник воспитателя:***

**Мишанина Юлия Владимировна**

***Список детей второй младшей группы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** |
|  | Арабян Эрика | 19.03.2020 год |
|  | Ахмадова Вероника | 21.02.2020 год |
|  | Байков Коля | 06.03.2020 год |
|  | Грубов Саша | 09.01.2020 год |
|  | Доронина Маргарита | 28.02.2020 год |
|  | Ирхина Василиса | 20.05.2020 год |
|  | Ковряжонков Игорь | 01.02.2020 год |
|  | Кукушкина Женя | 06.01.2020 год |
|  | Лоташова Влада | 23.01.2020 год |
|  | Наумова Полина | 17.01.2020 год |
|  | Кулаков Саша | 01.02.2020 год |
|  | Похлёбкин Алексей | 21.05.2020 год |
|  | Пурдин Саша | 13.01.2020 год |
|  | Сергеева Саша | 17.01.2020 год |
|  | Смирнов Тимур | 25.04.2020 год |
|  | Смолина София | 22.04.2020 год |
|  | Шашкова Арина | 16.03.2020 год |
|  | Хотина Маша | 11.03.2020 год |

**Особенности работы группы, продолжительность пребывания детей в группе.**

Режим пребывания детей в группе организован в соответствии с:

• режимом дня;

• расписанием образовательной деятельности;

• системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

Режим дня в группе организован на основе режиме дня ДОУ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по образовательным программам дошкольного образования", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН 2.4.1.3049 – 13, Уставом ДОУ.

• Режим работы ДОУ – пятидневный.

• Часы работы – с 7.00 ч. до 17.30 ч.

• Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

• Основной структурной единицей является группа общеразвивающей направленности для воспитанников.

Режим дня воспитанников в ДОУ организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

**Основные характеристики особенностей развития детей**

**Младшего дошкольного возраста (2-3 года).**

 Общение внеситуативное;

 Развивается игровая деятельность;

 Основное содержание игры- действия с предметами- заместителями и игрушками; осуществляется парное ролевое взаимодействие, разделение игровой и реальной ситуации;

 Формируются первоначальные умения в изобразительной деятельности (линии, предметы округлой и прямоугольной формы, фоновое живописное заполнение листа);

 Развивается перцептивная деятельность;

 Развиваются память, внимание, наглядно- действенное мышление, воображение;

 Взаимоотношения ярко проявляются в игровой деятельности, наблюдаются устойчивые избирательные взаимоотношения;

 Сознательное управление поведением только начинает складываться;

 Начинает развиваться самооценка, половая идентификация

**Образовательные программы:**

1.Основная образовательная программа(в соответствии с ФГОС ДО)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №34 «Чиполлино» р.п. Выездное

2.Примерная основная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016

4.«Растим здорового ребенка» М.Д. Маханева

5.«Программа развития речи дошкольников» В.В. Гербовой.

6.Программа«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ» Е.В. Колесниковой

**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:**

 ● социально-коммуникативное развитие;

 ● познавательное развитие;

 ● речевое развитие;

● художественно-эстетическое развитие;

● физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**РЕЖИМ ДНЯ Холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня |  |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 6.30. - 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 -8.40 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.40.- 8.45. |
| Завтрак.  | 8.45- 8.55 |
| Игра, самостоятельная деятельность. | 8.55 – 9.00. |
| Специально организованная деятельность  | 9.00. - 10.10 |
| 2-ой завтрак | 10.10. - 10.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.15 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. | 12.25. – 12.35. |
| Обед | 12.35. – 13.00. |
| Подготовка ко сну. Сон. | 13.00. – 15.00 |
| Пробуждение со сна. Гигиенические процедуры. | 15.00. – 15.15. |
| Самостоятельная деятельность ,игры,чтение худ. литературы | 15.15-16.25. |
| Подготовка к ужину.  | 16.25 – 16.35. |
| Ужин. | 16.35. - 16.45. |
| Самостоятельная деятельность, игры. Чтение худ.литературы. | 16.45. - 16.55 |
| Подведение итогов дня. | 16.55. – 17.00  |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка. | 17.00. - 18.30 |
| Уход домой. | 18.30. |

**РЕЖИМ ДНЯ Теплый период**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня |  |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 6.30. - 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 -8.40 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.40.- 8.45. |
| Завтрак.  | 8.45- 8.55 |
| Подготовка к прогулке.  | 8.55 – 9.00 |
| Прогулка. | 9.00 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. | 12.20. – 12.35. |
| Обед. | 12.35. – 13.00. |
| Подготовка ко сну. Сон. | 13.00. – 15.00 |
| Пробуждение со сна. Гигиенические процедуры. | 15.00. – 15.15. |
| Самостоятельная деятельность ,игры,чтение худ. литературы | 15.15-16.25. |
| Подготовка к ужину.  | 16.25 – 16.35. |
| Ужин. | 16.35. - 16.50. |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка. | 16.50. - 18.30 |
| Уход домой. | 18.30. |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ Детский сад №34 «Чиполлино» р.п.Выездное**

 **на 2022-2023 учебный год в младшей группе**

Воспитатели: Белякова В.В.., Пятыркина Ю.А,.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ г** | ***Младшая группа (2-4года)*** |
| Понедельник | **1** Позновательно-исследовательская деятельность(1 нед)Ознакомление с социальным окоужением(2,4 нед.)Ознакомление с миром природы (3 нед)9.00-9.10**2**. Музыка8.55-9.10 |
| Вторник | 1Развитие речи(9.00-9.10)2.ФИЗО(9.15-9.25) |
| Среда | 1.Рисование(подгрупповое)(8.40-9.00),(9.00-9.10)2.Музыка (9.10-9.20) |
| Четверг | 1.ФЭМП(8.50-9.00)2.ФИЗО(9.10-9.20)  |
| Пятница | 1.Лепка(подгупповое)(8.50-9.00),(9.00-9.10)2ФИЗО(9.15-9.25) |

**Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня.**

 ***Приёмная***

Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности- 18

Скамейки-4

Шкаф для одежды- 1

Информационные стенды для родителей, включающий рубрики:

«Для вас родители»

Визитка

Объвление

Режим работы группы

Расписание работы и рекомендации специалистов

Меню

«Мы растем»

Полка для поделок -1

 ***Групповая***

Стол для раздачи пищи – 1

Стулья – 2

Детские столы – 5

Детские стулья – 18

Книжный уголок – 1

Природный уголок – 1

Экспериментальный уголок-1

Театральный уголок -1

Уголок Творчества –1

Детский диван -1

Этажерки -3

Телевизор -1

Магнитная доска -1

Тумбы на колесиках -2

Стенка- 1

Ковер -2

Бизиборд - 1

**Уголок для хранения посуды и столовых приборов**

Столик - 1

Раковины - 2

Чайник – 2

Поднос – 1

Тарелки глубокие – 18

Тарелки мелкие – 18

Тарелки для хлеба – 3

Чашки – 18

Ложки – 18

Половники – 2

Салфетницы – 3

Салфетки бумажные

 **Спальная комната**

Кроватки детские -12

Кровати 1 ярусные- 6

Матрасы – 18

Подушки-18

Одеяла -18

Комплекты постельного белья -36

Письменный стол -1

Стулья -1

Книжный шкаф -1

**Туалетная комната**

Шкафчики секционные для полотенец – 2шт.

Полотенца – 18

Мини – ванна -1

Раковины детские – 3

Раковина большая -1

Полка для технического инвентаря -1

Унитазы детские -3

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребёнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ подбиралась с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

 В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие воспитанников.

При создании предметной среды учитывали гендерную специфику и обеспечили среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

***Организация предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию разных видов детской активности***:

 • Игровой

 • Коммуникативной

 • Познавательно-исследовательской

 • Двигательной

 • Конструирования

• Восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества

 • Продуктивной деятельности.

**Требования к РППС:**

***содержательно-насыщенная***

***трансформируемая***

***доступная***

***полифункциональная***

***безопасная***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Дидактический материал |
| Речевое развитие | Дидактические игры: «Собери по картинке»«Кто где живет», «Цветовая мозайка», «Что это?», «Кто там?», «Что там?», «Чей домик?», «Контрасты», «Мой дом», «Чей малыш?», «Цвета», «Ассоциации» Книжный уголок Стеллаж для книгДетские книги по программе и любимые книги детей,Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.  |
| Художественно-эстетическое развитие | -репродукции портретов, натюрмортов, пейзажей;-пластмассовые трафареты; «Противоположности», «Цвета»;-альбомы «Хохломская роспись»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Матрешки»-дидактические игры: «Палитра»; «Чудо узор», «Формы»;Демонстрационный материал:-набор матрешек; дымковские игрушки; посуда и шкатулка, украшенная хохломской росписью; изделия городецких мастеров.- Материалы для рисования: фломастеры, карандаши, мелки, восковые мелки, бумага разных цветов и подносы для бумаги, трафареты, цветная бумага готовых форм, кисти мягкие круглые, подставки и салфетки для кистей, салфетки из ткани, тампоны из поролона и ваты, губки, розетки для клея и красок , ножницы, клей ПВА - Материалы для лепки: доски – 21шт, , стенд для работ, стеки деревянные и пластмассовые-21шт, пластилин -21, подставка для рассматривания скульптуры- Материалы для аппликации: бумага цветная и белая – 21шт клей-21 шт**Музыкально-эстетическое развитие.**Музыкальные инструменты: барабан, гитара, бубны; погремушки; дудочки; металлофоны; Дидактический материал: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»;«Музыкальные инструменты»; Театральная деятельность:Виды театров: «Варежковый»;; Маски-наголовники; деревянные игрушки для разыгрывания сказок «Репка», «На палочках», магнитный «Маша и медведь»; настольная ширма. |
| Познавательное развитие | **Ознакомление с окружающим (социальное).**Развивающие игры :«Из чего сделано»; «Назови одним словом»; «Профессии»; «Все профессии важны»; «Обобщение» (классифицируем предметы);«Изучаем время», «Все о времени»;Картинный материал: «Мебель»; «Посуда»; «Одежда»; «Транспорт».Логика, мышление, память. Развивающие игры: «Логика»; «Веселая логика»; «Четвертый лишний»; «Дополни картинку»; «Иду искать»; «Заплатки»«Сложи узор»; «Логическое домино»; **ФЭМП** Развивающие игры: «Фигуры»; «Определи форму»; «Сколько не хватает»; «Изучаем геометрические фигуры», «Фигуры»;«Развивающее лото»; «Лото «Буквы и цифры. «Какой цвет» «Часы», «Изучаем цвета», «Один и много»Конструктивный материалКонструктор «Лего», «Зоопарк», Крупный строительный материал и другие.**Ознакомление с природой**.Наборы пластмассовых животных: домашние животные с детенышами; домашние птицы с птенцами; дикие животные наших лесов; рыбы; пресмыкающиеся; плодовые деревья.Наборы предметных картинок: «Грибы»; «Цветы»; «Овощи»; «Фрукты»; «Деревья»;«Ягоды»; «Растения»; «Времена года»; «Зима»; «Весна»; «Лето», «Осень»; «Домашние животные»; «Дикие животные»;  «Насекомые».Дидактические пособия: «Весна»; «Лето»; «Осень»; «Зима», «Деревья и листья»; «Животные наших лесов»; «Морское дно»; «Загадки природы»; «Природные явления».Альбомы: «Зима»; «Весна»; «Лето»; «Осень»;  «Времена года.Развивающие игры: «Времена года»; «Чей домик»; «Времена года»; «Животные»;«Кто, где живет» (дикие, домашние животные, птицы, рыбы, пресмыкающиеся);«Фрукты, овощи»; «Животные»; «Растения»; «Птицы», «Растения и животные» «Такие разные животные»; «Фрукты, овощи»;«Животные»; «Растения»; «Птицы»; Домино «Растительный и животный мир»; |
| Социально-коммуникативное развитие | Патриотическое воспитание.Альбомы: «Мой любимый край р.п. ВыездноеБезопасность.Уголок ПДД, макет улицы; набор машинок маленьких; набор картинок «Дорожная азбука»; дорожные знакинаглядное пособие «Дорожные знаки в картинках»Игровая деятельностьСюжетно-ролевые игры:Эмблемы: больница, парикмахерская, магазин, автобус. Уголок уединения;Наборы для сюжетно-ролевых игр: «Больница»; « Магазин»; «Парикмахерская»; «Семья»; Одежда для кукол в сундучке;Коляски, постельные принадлежности для нихМашины /трактор, грузовые и легковые/ Мебель крупного размера (стол, стул, кровать)Посуда кухонная, чайная, столовая.Реальные предметы: сумка, фотоаппарат, телефонПредметы домашнего обихода (корзинки, сумки, щётки, совочки, , утюг, Предметы-заместители: строительный, бросовый и природный материал, коробки, пластмассовые кубикиИгрушки-двигатели (, коляски, каталки, машины и т.д.)Сборно-разборные игрушки (матрёшки, пирамидки, куклы, животные и т.д.)Мелкие игрушки для обыгрыванияМашины разных размеров, грузовые и легковые |
| Физическое развитие. | Физическое развитие. ЗОЖ.Мелкий спортивный инвентарь: скакалки; мячи разные; кольцебросы; бубен; обручи; кегли, дорожка здоровья; ортопедический коврикДидактический материал: Зимние виды спорта Летние виды спорта; Развивающая игра «Спорт»;Картотеки: физкультминутки; гимнастика после сна; пальчиковые игры; подвижные игры; дыхательные гимнастики; гимнастики для глаз, режимные моментыАтрибуты для подвижных игр: Цветные автомобили»; «Найди пару»; «Внимание, стройся»; «Соберем цветочки». |

Программно - методическое обеспечение группы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Учебно – методический комплекс |
| Познавательное развитие | «От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, ТС. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:. Мозаика-Синтез. 2016гПомораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2011г (36 занятий)О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». - М.: Мозаика –Синтез -2016г.О.В.Дыбина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» М. Творческий Центр «Сфера», 201 1 г. Стр.5-15 О.В.Ды6ина «Рукотворный мир. Игры занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011 г. стр.5 – 19 О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры — занятия для дошкольников», М. Творческий центр «Сфера», 2011 г. С .9-23О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду:Младшая группа». - М.: Мозаика –Синтез, 2016г. с.46-59 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-С'ИНТЕЗ. |
| Художественно – эстетическое развитие | Т.С. Комарова Рисование с детьми 3-4 лет – М.:Мозаика -Синтез, 2016г.**Т**.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа, М. Мозаика –Синтез 2016гЛ.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование» |
| Социально – коммуникативное развитие | Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа»М.: Мозаика Синтез, 2016г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2016г. К Л. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. для занятий с детьми 2-7 лет».-М.:Мозаика- Синтез, 2016г.Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». - М. Мозаика- Синтез:, 2016г. |
| Физическое развитие | Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений - М.: АРКТИ, 1999.-88 с. |