Открытый урок «Feeling Stressed» Стрелова Ирина Сергеевна

Место проведения занятия – Библиотека иностранной литературы, Pearson Learning Studio

Время проведения – 08.07.2019

Группа – слушатели курса Blended learning

Учебныйкурс – Speak Out Intermediate (Unit 6.1)

Оборудование урока – компьютеры, интерактивная белая доска, проектор.

Урок состоит из 6 этапов.

Форма занятия – комбинированная, обучение в классе с использованием коммуникативной информационной технологии

Цели урока:

Познавательный аспект –знакомство с психологическими аспектами общения.

Развивающий аспект – развитие логического мышления, навыков аудирования, умения выделять значение новых слов из контекста, описывать различные эмоции, говорить о причинах эмоционального состояния людей.

Воспитательный аспект – развитие коммуникативных навыков, навыков работать в группе, считаться с мнением других.

Учебный аспект – расширение словарного запаса по теме урока (прилагательные на -ing/ed): развитие навыков общего понимания иноязычной речи , использование предложений zero and first conditionals в речи.

Сопутствующие задачи – развитие навыков говорения, навыков восприятия монологического высказывания на слух, навыков диалогической речи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Цель этапа | Педагогическая модель | Способы контроля | Время | Примечания | Ход занятия |
| 1.Oрганизационный момент  2.Разминка | Организация начала занятия  Введение в атмосферу иноязычного общения | T-Cl  T-Sts |  | 1 мин  3 мин | Карточки-картинки на стенах по всему кабинету | T: Hello! My name is I.S. and I’m your English teacher for today. Nice to see you today!  It’s a nice/an awful day today, isn’t it? Look at the weather signs and choose those ones matching your feelings now best! Why do you feel so?  Thank you. |
| 3.Введение в тему | Целеполагание | Sts/ St1-St2 (up to group) | Само- и взаимоконтроль | 2 мин | Фотографии на доске. На обороте каждой картинки – ключевое слово для самопроверки и один пример: Fear – friпрtened… | Read the text on page 68 and match pictures on the board and the emotions from the text.  Turn the pictures over and check your answers. Explain or show the meaning of the words.  Write down the new ones. (You may use any dictionary check yourself) |
| * «Мозговой   штурм» | Активизация знакомой лексики по теме. Развитие навыков говорения | St1-St2 | Само- и взаимоконтроль | 2 мин |  | How many words do you know to explain these emotions?  In pairs write as many words as you can.  The winner is the fastest and the most productive pair! Let’s go! You have 1 min time!  The students read their words. |
| 4.Выведение активизация правила | Сделать выводы об употреблении прилагательных на -ing/ed | St1-St2  Sts | Само- и взаимоконтроль | 15 мин | Grammar Video | Ex. 2A p. 68  Ex. 2B p.68  Watch the video and check  Write down the rule and new words.  Ex. 2C p. 68 |
| - Упражнения | Закрепление и автоматизация изученного правила | T-Cl  Sts | Учитель  Само- и взаимоконтроль | 10 мин мин |  | Workbook p. 38 ex.1A  Vocabularybank p. 138 |
| 5. Аудирование | Развитие навыков восприятия иноязычноq речи на слух | St1—St2 T-Cl | Учитель  Само- и взаимоконтроль | 10 мин | Track 6.1 | Ex. 3, 4A, 4B, 4C p. 69 |
| 6. Введение и активизация грамматического материала | Сделать выводы об употреблении и построении предложений zero and first conditionals | T- Cl  Sts  St1-St2 | Учитель  Само- и взаимоконтроль | 15 мин | Предложения из аудиоскрипта написаны на доске  Правило из учебника в виде схемы – на доске  Grammar video | Ex. 5A p. 69  Complete the scheme.  Watch the video and check yourself  Languagebank p. 128  Workbook p. 39 ex. 4A, B |
| - Упражнения | Закрепление и автоматизация изученного правила | Sts  St1-St2/St1-St2-St3-St4 | Учитель  Само- и взаимоконтроль | 13 мин | Track 6.2  Карточки распечатаны для раздачи парам или группам | Ex. 6A, B p. 69  Extra Grammar 6.1 ex. 1,2  Ex. 7A, B p. 69 |
| 7. Ролевая игра | Применение языкового материала урока в речи | Sts | Само- и взаимоконтроль | 15 мин | Photocopiable cards из Teachers’ notes | In groups of 3-4 Sts take csrds and ask each other questions. Answer your partners’ questions.  Discuss them. |
| 8.Заключительный этап и подведениеитогов | Рефлексия  Оценка работы на занятии  Организация окончания занятия | St1-St2 T-Cl |  | 2 мин |  | Continue my sentence, please!  To sum up, today we’ve learnt … |

Занятие провела Стрелова Ирина Сергеевна учитель английского языка.