Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

 городского округа г. Урюпинск

Рассмотрено на заседании

НМС гимназии «Утверждаю»

Протокол № 2 Директор МБОУ гимназии

от «06 » сентября 2013 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. И. Виноградова

**ПРОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**С РОДИТЕЛЯМИ** **«МЫ ВМЕСТЕ»**

Срок реализации – один год

**Составитель**: О. В. Пантелеева,

педагог-психолог

 высшей квалификационной категории,

МБОУ гимназия, городской округ г. Урюпинск

Урюпинск 2013

**Пояснительная записка**

В соответствии со ст. 14 п.2 Закона «Об образовании» содержание образования должно обеспечивать «формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество». В соответствии со ст. 18 п.1 этого же закона родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности своего ребенка еще в раннем дошкольном возрасте, т.е. максимальная ответственность за развитие и воспитание ребенка возлагается на родителей (семью).

**Актуальность** программы заключается в том, что она является воспитательным инструментом, противостоящим социальной опасности, исходящей из средств массовой информации в обстановке падения нравственности и неопределенной духовности. Программа может стать и надежной профилактикой социальной угрозы и патологии семейных отношений, принести психическое, социальное и духовное оздоровление благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни.

**Пути реализации программы**

* проведение мини-уроков, диспутов, круглых столов для родителей;
* проведение конференций, родительских практикумов, родительских лекторий с участием родителей;
* проведение консультативных занятий с родителями, бабушками и дедушками.

**Цель** **программы**:

помощь родителям сформировать позитивный стиль общения с детьми, обучение их навыкам эффективного разрешения конфликтных ситуаций, решение проблемы дисциплины, найти поддержку и понимание со стороны детей.

**Задачи:**

1. Обучить родителей эффективным приемам общения с ребенком.
2. Формировать активную педагогическую позицию родителей.
3. Вооружить родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
4. Оказать помощь родителям в организации педагогического самообразования.
5. Повысить воспитательный потенциал семьи.

Поставленные цели и задачи реализуются путем взаимодействия родителей, учителей, направленного на включение естественных механизмов развития и формирования у детей и подростков здорового мировоззрения. Работа с родителями старшеклассников как компонент психолого-педагогического сопровождения выбора профессии

**Программная методика:**

* Круглый стол.
* Творческие встречи.
* Консультации.
* Родительские рейды.
* Психологические практикумы.
* Совместные праздники.
* Родительские собрания.
* Родительские конференции.
* Диспут.
* Мини – уроки для родителей.
* Дни открытых дверей.
* Встречи с медработниками.
* Встреча с правоохранительными органами.
* Выпуск информационных листов, тематических газет, слайдовых презентаций для родителей.
* Родительские лектории.
* Тематические выставки.
* Фотовыставки.
* Лекции.

Данные методы и формы работы, направленные на активизацию мыслительной и творческой деятельности родителей, которые создадут позитивный эмоциональный тонус, способствующий сосредоточению и активному обучению. Игровая методика помогает родителям находить ответы на фундаментальные вопросы: как жить? как поступать? как строить взаимоотношения?, а также помогает ориентироваться в трудных жизненных ситуациях, отличать истину от лжи, помогать принимать ответственные решения своим детям.

**Ожидаемые практические результаты**:

* Создание педагогами и родителями совместной воспитательной платформы для воспитания обучающихся.
* Формирование у учащихся способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
* Развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
* Психологическое благополучие ребёнка в семье;
* Устранение дефицита психологических знаний, умений и навыков;
* Оптимизация отношений между детьми и родителями;
* Позволит сделать родителей активными участниками педагогического процесса;
* Повысит готовность родителей к взаимодействию с педагогами;
* Углубляется воздействие на родителей: они получают опыт непосредственного проживания и реагирования, что способствует интеграции психологических знаний и навыков.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основным звеном программы являются родители и дети, а так же педагоги, школьный психолог и социальный педагог.

**Тематика и основные формы работы:**

**1 класс**

1.«Помощь семьи в решении трудностей первоклассников в школе»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

2.«Здоровье и вредные привычки»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог, выставка рисунков

3.«Адаптация первоклассников»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

4.«Проблема семейного отдыха»

**Круглый стол**

Зам директор по ВР, кл. руководитель, педагог-психолог

5.Беседа о психологическом благополучии детей в семье.

**Мини – уроки для родителей.**

Педагог-психолог

6.«Сел за парту – считай болезни»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педиатр

**2 класс**

1.«Режим в жизни всем необходим»

Родительское собрание

Классный руководитель, педиатр

2.«Отцы и дети»

**Диспут**

Родительский комитет, зам директора по ВР, педагог-психолог

3.«Уважая себя – уважайте детей»

Родительское собрание

Классный руководитель

4.«Физическое и психическое развитие младшего школьника»

**Мини – уроки для родителей.**

Педиатр, кл. руководитель, педагог-психолог

5.«Права и обязанности родителей»

Родительское собрание

Инспектор по охране прав детства, кл. руководитель

6.«Предупреждение вредных привычек»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

**3 класс**

1.«Моя семья»

Родительское собрание

Классный руководитель, выставка фотографий

2.«Роль обучения в жизни школьника»

Классный руководитель, педагог-психолог

3.«Значение обучения в развитии личностных качеств ребёнка»

Классный руководитель, педагог-психолог

4.«Жестокое обращение с детьми. Как избежать конфликтов и агрессии»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

5.«Дети учатся тому, что видят у себя в дому»

Классный руководитель, педагог-психолог

**4 класс**

1.«Физическое взросление ребёнка, его влияние на формирования познавательных и личностных качеств ребёнка» **Консультация**

2.«Половое воспитание в семье»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педиатр

3«Защитим права детей»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

4.«Как научить своего ребенка жить в мире людей»

**Психологический практикум**

Педагог-психолог

5.«Культурные ценности семьи и их значения для ребёнка»

Родительское собрание

Классный руководитель

6.« Невидимые враги человека

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

**5 класс**

1.Адаптация в среднем звене школы

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

2.«Если ребёнку учиться не интересно»

Родительское собрание

Классный руководитель

3.Физиологические особенности подростка.

Родительское собрание

Педиатр, кл. руководитель

4.«Как сформировать привычку быть здоровым»

**Круглый стол**

Приглашение специалистов (врач, соц.педагог)

5.«О трудностях формирования детского коллектива в пятом классе»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

6.«На книжной полке школьника»

Родительское собрание

Классный руководитель, библиотекарь

**6 класс**

1.Половое воспитание девочек.

**Консультация**

Приглашение врача

2.«Школьник и компьютер»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

3.«Почему подростки курят. Последствия необратимы»

Родительское собрание

Классный руководитель, соц.педагог

4.«Роль отца в семейном воспитании»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

5.«Роль матери в семейном воспитании»

Родительское собрание и презентация стихов и рисунков

Классный руководитель

6.«Родителям о подростковом возрасте»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

**7 класс**

1.«Почему я трудный подросток»

Родительское собрание

Зам. директора по ВР, педагог-психолог

2.«Роль семьи в воспитании у подростков уважительного отношения к труду»

Родительское собрание

Классный руководитель

3.«Каково на дому, таково и самому» Психологический климат в семье.

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

4.«Почему мы в ответе за своих детей»

Родительское собрание

Классный руководитель, соц.педагог

5.«О хорошем и плохом характере»

Консультации педагога-психолога

6.«Права и обязанности школьника»

Консультация

Инспектор по охране прав детства, соц.педагог

«Доверяет ли вам ваш ребёнок?»

Круглый стол (анкетирование)

Кл. руководитель, зам. директора по ВР, педагог-психолог

**8 класс**

1.«Нравственное воспитание в семье»

Родительское собрание

Классный руководитель

2.«О школьном уставе и его выполнение школьниками»

Родительское собрание

Классный руководитель, зам. директора по УВР

3.«Курение, наркомания и статистика»

Родительское собрание

Классный руководитель, психоневролог, педагог-психолог

4.«Отношения с ребёнком. Конфликты»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

6.Когда ваш ребёнок влюбляется …

Консультация педагога-психолога

**9 класс**

1.«Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог(итоги анкетирования)

2.«Как подготовиться к экзаменам»

Родительское собрание-практикум

Классный руководитель, педагог-психолог

3.«На пороге взрослости. Родителям о юности»

Родительское собрание

Классный руководитель, педагог-психолог

4.«СПИД – реальность или миф»

Родительское собрание

Классный руководитель, соц.педагог

5.«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»

Классный руководитель, педагог-психолог

6.«Помощь семьи в профессиональной ориентации выпускника»

**Консультация**

Специалисты с Центра занятости

**10 класс**

1.«Что надо знать родителям и учащимся о ЕГЭ»

Родительское собрание

Кл. руководитель, завуч, педагог-психолог

2.«Роль общения в жизни подростка»

Родительское собрание

Кл. руководитель, Классный руководитель, педагог-психолог

3. «Выбор профессии и самоопределение»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

4.«Поведение родителей в спорной или конфликтной ситуации»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

5.« Девочка, девушка, женщина»

**Консультация**

Встреча с медработниками

6.Об этом с тревогой говорят родители… Наркомания. Что о ней нужно знать?

**Родительский лекторий**

Приглашение специалистов (нарколог, психоневролог)

**11 класс**

1. Еще раз о профессиональном самоопределении»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

2.«Психологическая готовность к ЕГЭ родителей и детей»

Родительское собрание

Кл. руководитель, педагог-психолог

3.«Имидж, стиль жизни… сигарета и алкоголь»

Родительское собрание

Кл. руководитель, нарколог, соц.педагог

4.Как подготовиться к ЕГЭ

**Обучающий семинар**

Зам директора по УВР, педагог-психолог

Интересы и склонности в выборе профессии.

**Консультация**

Педагог-психолог, кл. руководитель

**"Контрольная для взрослых"**

**Родительский практикум для 10 – 11 классов**

**Список литературы**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

2. Валькова Л. Н. « Семейный клуб — одна из активных форм повышения компетентности участников образовательного процесса»,  2010.

3. Дереклеева Н.И. Научно – исследовательская деятельность классного руководителя в школе. М.: Вербум – М:, 2003.

4. Осипова М. П. работа с родителями. Минск: УП «Экоперспектива», 2003.

5. Решетников П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. М.: ГИЦ-В, 2002.

6. Рожков М. И. Организация воспитательного процесса в школе. М.: ГИЦ-В, 2003.

7. Журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. № 6, М:, 2007.

8. Интернет-ресурсы.