

Городской фестиваль детских коллективных проектов
«Я узнаю мир»

Номинация: «Мы – экспериментаторы»

Коллективный творческий проект

Пейте дети молоко – будете здоровы!

воспитанников группы №3
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №120»
городского округа Самара

Руководитель **Киселёва Ирина Ивановна**



Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает первое место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп.

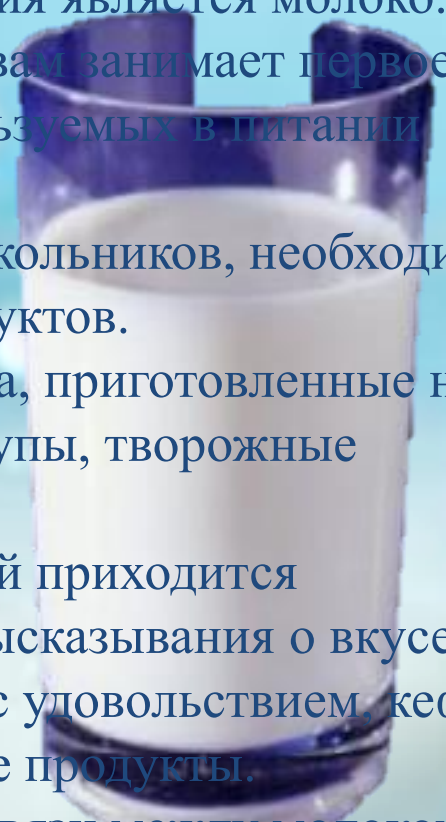
Проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников, необходимо говорить о пользе и значимости молока и молочных продуктов.

Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом и т.д.).

В нашей группе такая проблема имеется. Некоторых детей приходится уговаривать пить молоко. В основном дети строят свои высказывания о вкусе молока: «Оно невкусное!!!», в тоже время употребляют, с удовольствием, кефир, снежок и т.д., а есть дети, которым чужды кисломолочные продукты.




Вывод: дети зачастую не знают причинно-следственной связи между молоком и кисломолочными продуктами, но по средствам игры, опытно – экспериментальной деятельности и изготовлением продуктов своими руками, отношение к молочным продуктам у наших воспитанников измениться.

Поэтому было принято решение разработать проект «Пейте дети молоко – будете здоровы!», цель которого сформировать первичные представления о здоровом образе жизни и рациональном питании.



Цель: сформировать первичные представления о здоровом образе жизни и рациональном питании.








Задачи проекта:

-  *Расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;*
-  *Расширить представление детей об ассортименте молочных продуктов и их свойствах, находить и называть различия между ними;*
-  *Закрепить знания детей о способах изготовления молочных продуктов в домашних условиях.*

Вид проекта: исследовательско–творческий, краткосрочный, фронтальный.



Этапы работы над проектом

-  *Выбор изучаемой проблемы. Постановка цели и задач проекта*
-  *Разработка плана проекта (обсуждение с родителями)*
-  *Анкетирование родителей по проблеме. Анализ анкет*
-  *Сбор, накопление материала по теме. Разработка мультимедийных дидактических пособий и игр*
-  *НОД, опытно-экспериментальная деятельность, дидактические игры по теме*
-  *Задания для совместной деятельности с родителями*
-  *Презентация проекта*





Анкетирование родителей по проблеме

Анализ анкет

Покупаете ли Вы молоко и кисломолочную продукцию?

- а) да
- б) нет

Как часто Вы покупаете молоко и кисломолочную продукцию?

- а) один раз в неделю
- б) два раза в неделю
- в) по необходимости
- г) другое _____

Какой продукт Вы предпочитаете?

- а) молоко
- б) кефир
- в) сметана
- г) творог
- д) йогурт

Любит ли Ваш ребёнок молоко и кисломолочную продукцию?

- а) да
- б) нет

Какое молоко и кисломолочные продукты предпочитает Ваш ребёнок: натуральное или с вкусовыми добавками? (нужное подчеркнуть)

Составьте рейтинг молочных продуктов в порядке возрастания употребляемых в Вашей семье:

- Молоко
- Кефир
- Ряженка
- Бифидок
- Снежок
- Йогурт
- Сыр твёрдый
- Сыр плавленый
- Сметана
- Творог

Какой товарной марке Вы отдаёте предпочтение?

Как Вы считаете, достаточно ли обогащено питание детей в детском саду молоком и молочными продуктами?

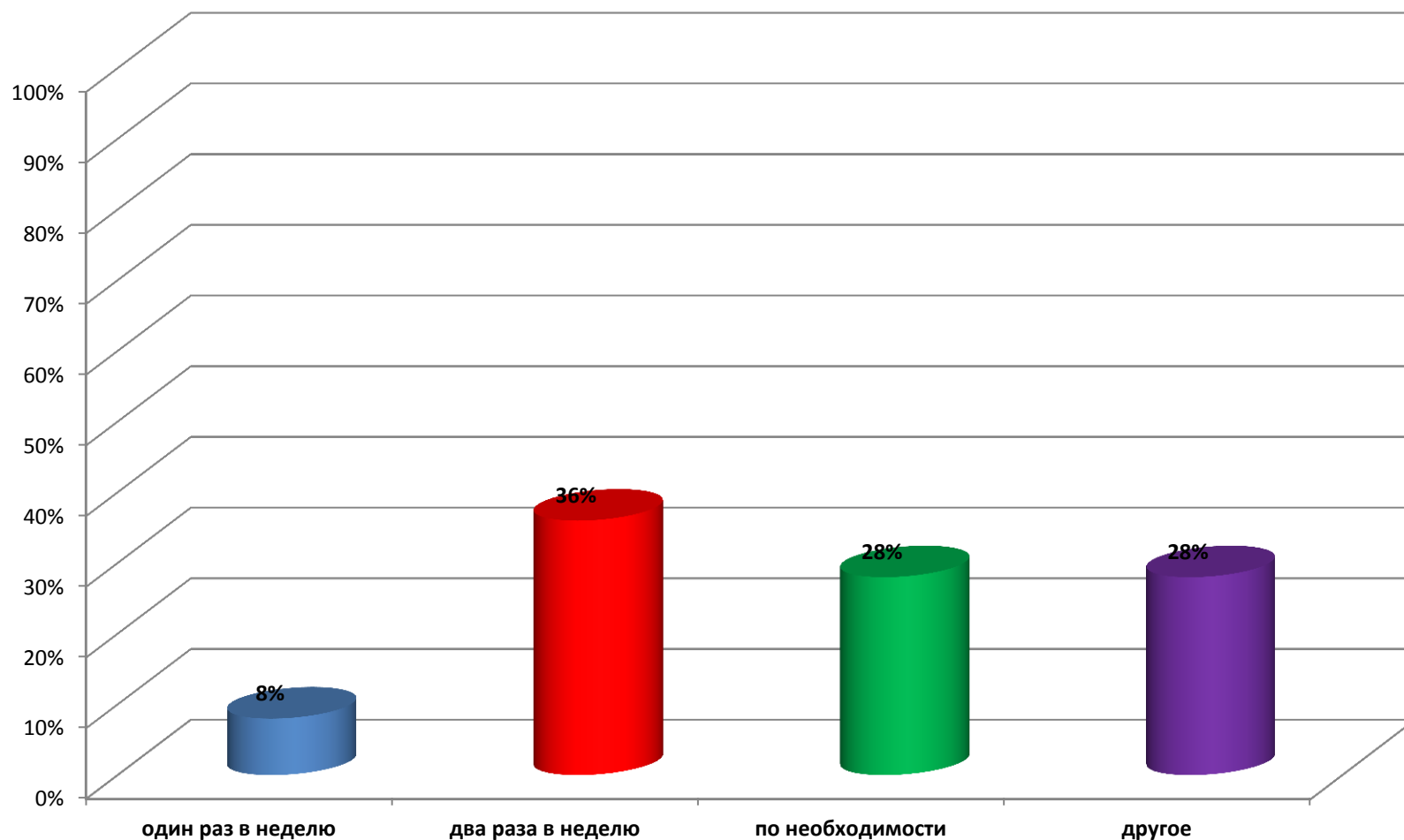
- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

Ваши пожелания в организации питания детей обогащенным молоком и молочной продукцией в детском саду.

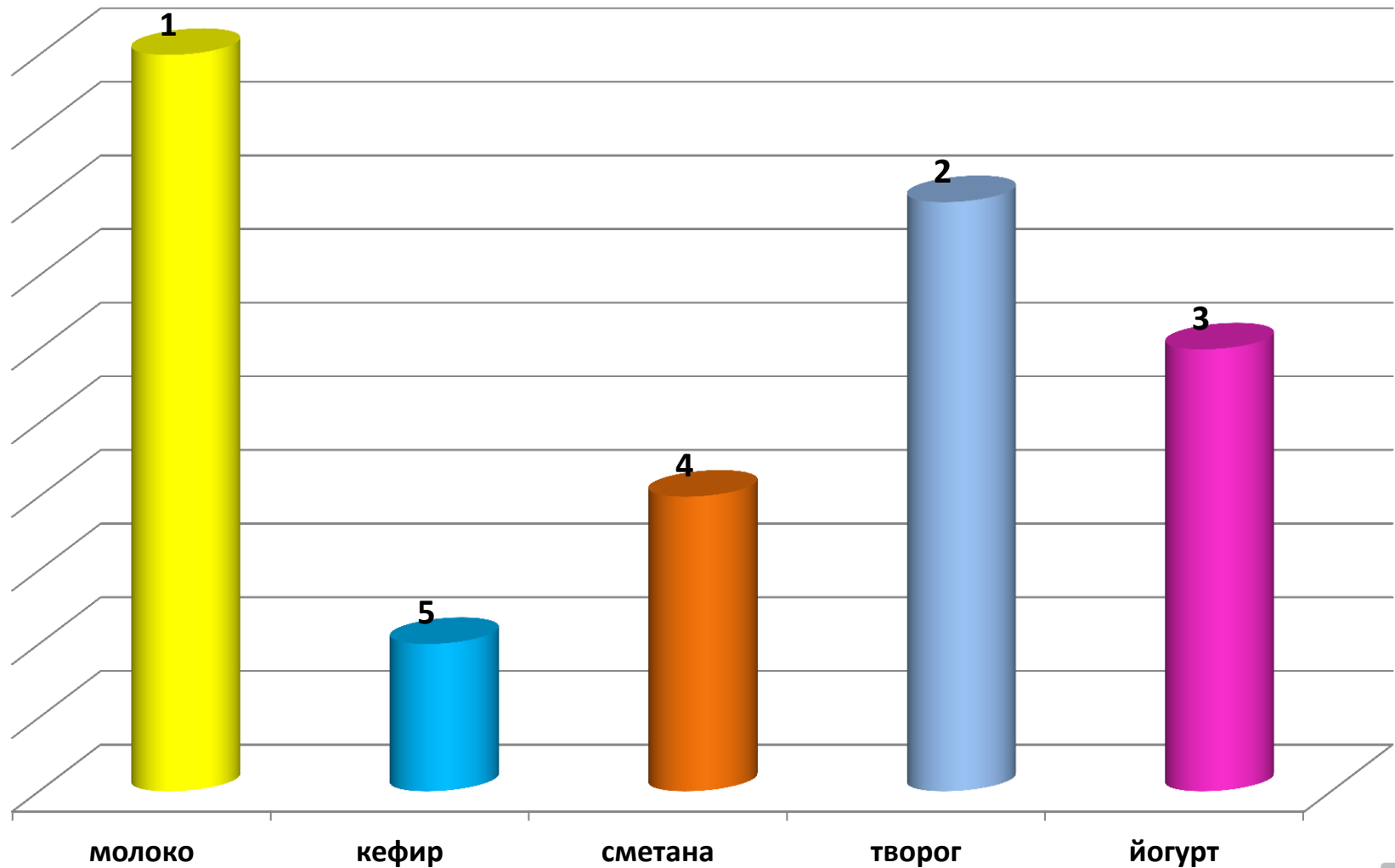
Благодарим за участие



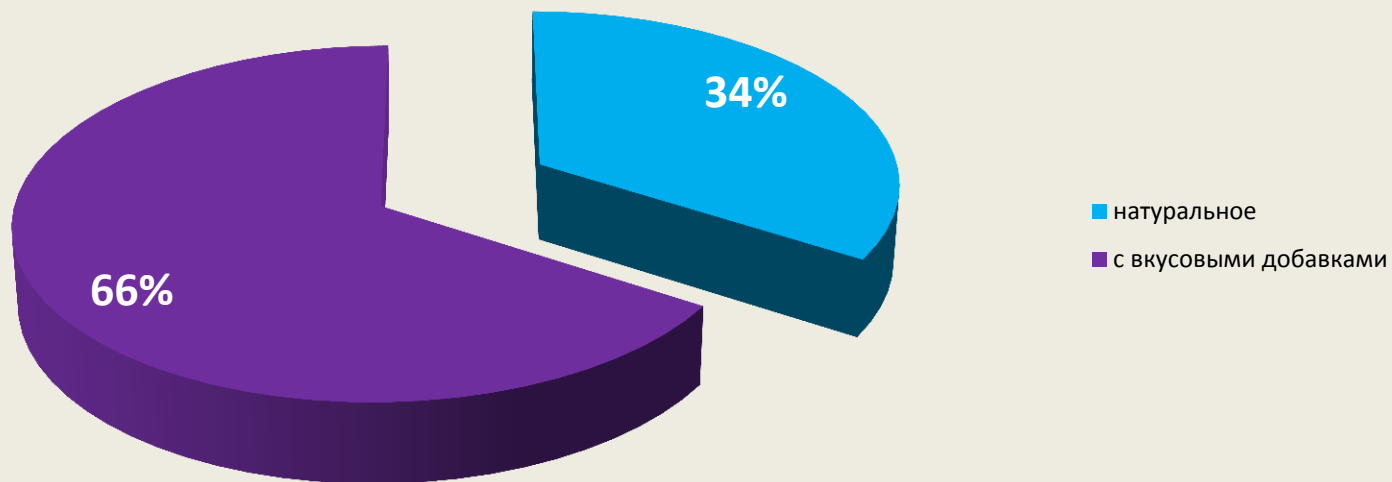
«Как часто Вы покупаете молоко и кисломолочную продукцию?»








Рейтинг вкусовых предпочтений



«Какое молоко и кисломолочные продукты предпочитает Ваш ребёнок: натуральное или с вкусовыми добавками?»












План работы по взаимодействию с семьёй

-  Подобрать и поместить информацию в виде консультаций в родительском уголке о пользе молока и вреде молочных продуктов с пищевыми добавками
-  Привлечь родителей к опытно – экспериментальной деятельности, приготовление творога в домашних условиях
-  Изготовить совместно с ребёнком упаковку для любимого молочного продукта
-  Сочинить совместно с ребёнком загадку по теме проекта и зарисовать отгадку
-  Организовать конкурс среди родителей «Семейная кулинарная книга», где будут собраны рецепты приготовления молочных продуктов и продуктов питания, где главный ингредиент – молоко



Структура реализации проекта

-  **НОД «Бурёнкины рассказы»**
-  **Опытно – экспериментальная деятельность: «Собьём масло», «Цветные узоры в молоке», «Делаем мороженое»**
-  **Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры: «Ферма», «Магазин молочных продуктов»**
-  **Предложить родителям совместно с ребёнком сочинить загадку и нарисовать отгадку, изготовить макет упаковки любимого молочного продукта (рисунок или поделка), изготовить творог в домашних условиях**
-  **В уголке для родителей поместить информацию в виде консультаций: «О пользе молока в рационе детей», «Кисломолочные продукты в питании детей»**
-  **Раздать родителям памятку «Пищевые добавки для молочных продуктов»**
-  **Организовать конкурс среди родителей «Семейная кулинарная книга», в которой будут представлены рецепты приготовления молочных продуктов и продуктов питания, где главный ингредиент – молоко**
-  **Мультимедийное дидактическое пособие «Бурёнкина игра»**
-  **Изобразительная деятельность. Составление коллажа «Бурёнкины загадки»**



Примерное планирование дня

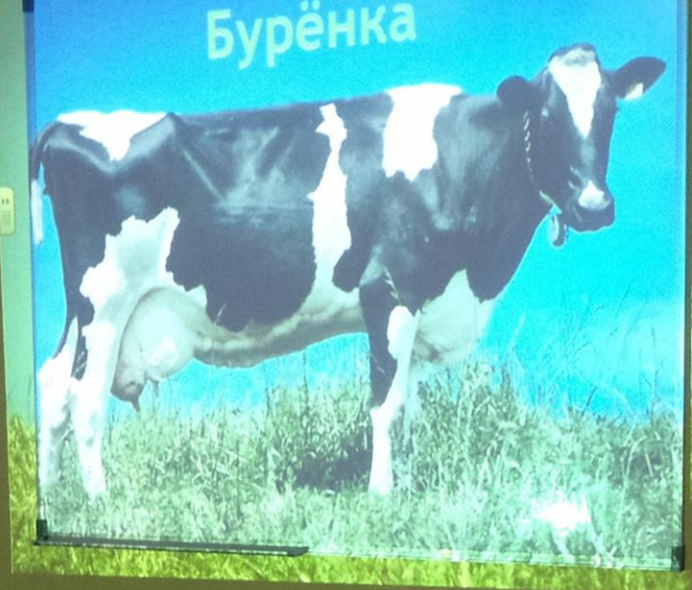
| Дни | Вид деятельности и цель | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьёй |
|-----|--|---|--|---|
| 1. | Непосредственно образовательная деятельность | НОД «Бурёнкины рассказы» | Сюжетно-ролевые игры: «Ферма», «Магазин молочных продуктов». | Сочинить загадку о молочных продуктах или корове и нарисовать отгадку совместно с ребёнком. |
| 2. | Двигательная деятельность | Подвижная игра «Игра в стадо» | Рассматривание иллюстраций. | Изготовить упаковку к любимому молочному продукту (рисунок, поделка). |
| 3. | Игровая деятельность | Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» | Самостоятельная изобразительная деятельность. | Изготовить творог в домашних условиях. |
| 4. | Опытно-экспериментальная деятельность | Дидактическое пособие: «Бурёнкина игра». | | Консультации: «О пользе молока в рационе детей», «Кисломолочные продукты в питании детей». |
| 5. | Коммуникативная деятельность | Опыты: «Собъём масло», «Цветные узоры в молоке», «Делаем мороженое». | | Раздать памятку «Пищевые добавки для молочных продуктов». |
| 6. | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение сказок. | | Конкурс «Семейная кулинарная книга» (рецепты приготовления молочных продуктов и продуктов питания, где главный ингредиент – молоко) |
| 7. | Изобразительная деятельность | Чтение поговорок и загадок. Составление коллажа: «Бурёнкины загадки» | | |

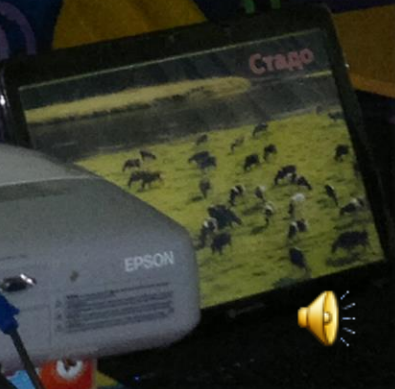


НОД
«Бурёнкины рассказы»



Бурёнка







Ферма



***Опытно-экспериментальная
деятельность***



Собьём масло











S GOOD AS IT

JUST F

IT'S LOVE SHO
THE TEACH EDI
MANY EACH
WITH BED

















Цветные узоры

















2yallib
GOUACHE





*Делаем
мороженое*




















***Изготовление
творога***





















900

МОЛОКО

Пестрава

ПИТЬЕВОЕ ПАСТЕРИЗОВАННОЕ

МАСЛОМ 2.5%






















***Игровая
деятельность***





BÖRPS...



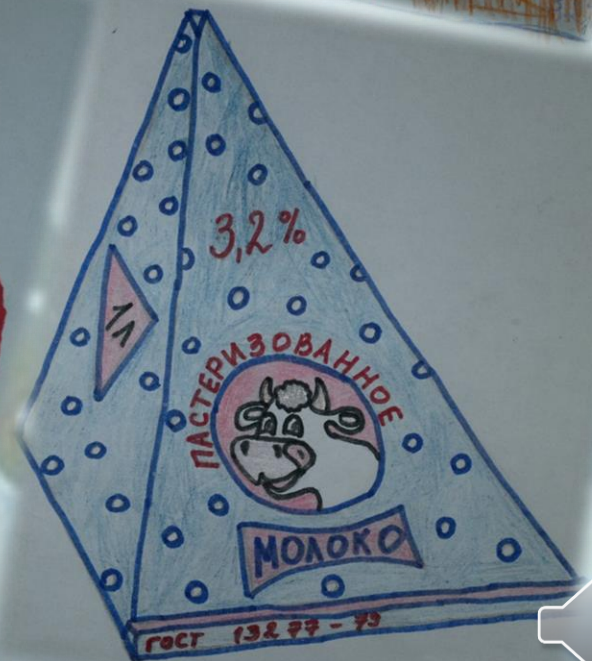


***Изобразительная
деятельность***



*Упаковка для любимого
молочного продукта*






*Составление коллажа
«Бурёнкины загадки»*



 *Расширены представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона*

 *Расширены представления детей об ассортименте **Ожидаемый** молочных продуктов и их свойствах, воспитанники **результат по** умеют находить и называть различия между ними **ОКОНЧАНИЮ***




 *Закреплены знания **проект** о способах изготовления молочных продуктов в домашних условиях*

 *Сформированы первичные представления о здоровом образе жизни и рациональном питании*






Список литературы






Источники

-  Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
-  Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
-  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

Литература

-  Гуменюк Е. И., Слисенко Н.А.: Правильное питание дошкольников
-  Кареева Т. Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы
-  Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников

Интернет-ресурсы

-  <http://doctor.itop.net/ArticleItem.aspx?ArticleId=427>
-  <http://nuzhensovet.ru/200-polza-moloka.html>
-  <http://www.inmoment.ru/beauty/health-body/dairy-products.html>
-  http://www.e-pitanie.ru/dobavki_v_produkтах/molochnie_produkty.php
-  <http://www.stranamam.ru/article/5645678/>



Благодарим за внимание

