Задания по синтаксису

1. Найдите правильно построенные предложения. Исправьте ошибки в тех предложениях, в которых нарушена синтаксическая норма.

1. В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.

2. По улице шли солдаты, мужчины и женщины.

3. Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.

4. Побывали не только в Москве, а также в Санкт-Петербурге.

5. Об этом писали в газете "Аргументы и факты".

6. Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в общественной жизни.

7. Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождём.

8. Братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним.

9. Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.

10. Заполняя бланк ответов, следует использовать гелевую ручку.

2. Найдите предложения, в которых придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом.

1. Туристы, которые поехали на экскурсию в Нормандию, остались очень довольны.

2. Уважаю людей, которые предпочитают не говорить, а делать.

3. Я увижу человека, которого обвиняют во всех смертных грехах.

4. Женщина, о которой ты говоришь, живёт в нашем доме.

5. Трудно забыть места, где прошло твоё детство.

6. Никто не остановит меня на пути к цели, которую я наметил давно.

7. Совокупность разных организмов и неживых компонентов среды, которые тесно связаны между собой потоками вещества и энергии, называется экосистемой.

Задания по орфографии

1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) ак..демия, упр..стить, оз..рённый;

2) ок..лдовать, кр..стьянин, зап..тевать;

3) ум..лчание, сокр..тить, вл..ли;

4) доб..раться, обер..гающий, поб..режье.

2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..ломление, пр..глашение, пр..умножить;

2) по..стёжка. на..почечник, о..дача;

3) ни..провергать, во..хождение, бе..церемонный;

4) пост..ндустриальный, от..скать, сверх..нтересный.

3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква е?

1) помаш..шь, науч..нный;

2) вынес..шь, немысл..мый;

3) заплат..шь, изуча..мый;

4) усил..вший, подхвач..нный.

4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква е?

1) рассла..ваться;

2) фланел..вый;

3) окольц..вать;

4) неулыбч..вый.

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква н?

Во многих картинах Айвазовского, по мнению искусствоведов, совмеще(1)ы художестве(2)ые достоинства и большая познавательная це(3)ость.

1) 1; 2) 1, 2; 3) 3; 4) 2, 3.

6. В каком предложении не со словом пишется слитно?

1) Воздух, ещё (не)накалённый знойными лучами солнца, доносит ароматы раннего утра.

2) Старый вороной конь (не)подкован кузнецом.

3) Мы часто (не)дооцениваем свои возможности.

4) Далеко (не)чёткий план развития производства подвергли критике.

7. В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся слитно?

1) У каждого человека своя манера вести спор, и (по)тому, как он это делает, можно определить характер человека, а так(же) его намерения.

2) Женя то(же) упорно тренировался, потому(что) ему предстояло трудное восхождение.

3) Что(бы) образ был более колоритным, актёр импровизировал, при(чём) делал это очень талантливо.

4) (В)течение всего утра меня не покидало ощущение, как(будто) что-то должно случиться.

Задания по пунктуации.

1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствие в предложениях.

1) Двигатель не успел по-настоящему остыть ( ) и его запустили в течение нескольких минут.

2) Солнце взошло ( ) и во дворе вскоре стало тепло и уютно.

3) В небе уже блестели звёзды ( ) и на улицах зажглись фонари.

4) Дети резвились на лужайке перед домом ( ) и отказывались от предложенного полдника.

5) Прекрасна была ночь ( ) и загадочно мерцающее море.

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я хотела ему два словца сказать, да (1) признаюсь (2) оробела. Душа моя (3) я помню (4) с детских лет чудесного искала.

1) 1, 2; 2) 2, 3; 3) 3, 4; 4) 1, 2, 3, 4.

3. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

1) На научной конференции выступали с докладом как учёные так и студенты.

2) Линия берега то поднимаясь то опускаясь приятно тревожит глаз.

3) Он страшно бледен был и худ и слаб.

4) Мне и Аркадию было не грустно и не скучно смотреть на серое небо.

4. Объясните постановку двоеточия в данном предложении.

1) Черты смуглого лица его были выразительны: чёрные глаза, орлиный нос и густая борода обличали в нём иностранца.

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тёплый майский дождь (1) капли (2) которого (3) звонко ударяли по тесовой крыше (4) согрел и успокоил землю.

1) 2, 4; 2) 3, 4; 3) 1, 4; 4) 1, 3, 4.

6. Расставьте запятые в предложениях.

1) Хаджи Мурат сел и сказал что если только пошлют на лезгинскую линию и дадут войско то он ручается что поднимет весь Дагестан.

2) Давно заметил что когда ветерок проникающий в лес качает ветви деревьев то в этом есть особенная глубокая прелесть.

3) Кони так устали что когда с них сняли тюки они легли на землю.

4) К постели подошла Ирина и когда он сел протянула ему стакан апельсинового сока.