Фамилия, имя.

*Вариант 1.*

***Прочитайте текст, выполните задания к нему.***

Над сырым полем, в том месте, где особенно много весенних луж, весь день с криком летают чибисы.

Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе вправо, влево, кувыркаются. Кажется, что сильный ветер мешает им лететь.

Но нет в поле ветра. Светит солнце, отражается в гладких сверкающих лужах.

У чибиса необыкновенный полет, игривый. Чибис играет, плещется в воздухе, как плещутся ребята в реке.

Когда чибис садится на землю, сразу и не поверишь, что это та самая птица, которая только что кувыркалась над лужами, валяла дурака. Сидящий чибис строг и красив, и совсем неожиданным кажется легкомысленный хохолок у него на голове.

Раз я видел, как чибисы гоняли пустельгу. Пустельга неожиданно приблизилась к их гнезду и попала в переплет. Один чибис все кувыркался перед ее носом и мешал лететь, а второй налетал сверху и лупил по чему придется. Прогнавши хищника, чибисы опустились на землю и пошли пешком по лужам, помахивая своими гордыми хохолками.

*Ю.Коваль*

***Вопросы и задания***

1. *Где происходит действие?*

а) на реке

б) в лесу

в) на заливном поле

1. *Как бы вы озаглавили текст?*
2. *Определите жанр этого произведения.*

а) повесть в) сказка

б) рассказ г) пьеса

4. *Раздели текст на три части. Озаглавьте их.*

5. *Сформулируй основную мысль текста.*

6*. Какими словами вы бы могли охарактеризовать чибисов? Запишите.*

7. *Объясните значение слов и выражений.*

Яростно (машут) –

Валять дурака –

Попасть в переплет -

Фамилия, имя.

*Вариант 2.*

***Прочитайте текст, выполните задания к нему.***

Собирал я на дороге клюкву. Набрал полкорзинки, а солнце уже низко: из-за леса выглядывает, вот-вот скроется.

Спина устала немножко, распрямился я, смотрю – пролетела цапля. Наверное, спать. Она на болоте давно живет, я ее всегда вижу, когда она пролетает.

Солнце уже зашло, а светло еще, небо на том месте красное-красное. Тихо вокруг, только кто-то кричит в камышах, не очень громко, а слышно далеко: «Ук!» Подождет немножко, и опять «Ук!»

Кто же это такой? Я этот крик и раньше слышал, только не обращал внимания. А сейчас мне как то любопытно стало: может, это цапля так кричит?

Стал я ходить около этого места, где крик слышен. Близко совсем кричит, а никого нет.

Темно скоро будет. Пора домой.

Только немного прошел – и вдруг кричать перестало, не слышно больше.

«Ага, - думаю, - значит, здесь!» Притаился я, стою тихо-тихо, чтоб не спугнуть. Долго стоял, наконец на кочке совсем рядом откликнулось: «Ук!» - и опять тишина.

Присел я, чтоб получше разглядеть, смотрю – лягушечка сидит и не шевелится. Маленькая совсем, а кричит так громко.

Поймал я ее, в руке держу, а она даже не вырывается. Спина у нее серая, а брюшко красное-красное, как небо над лесом, где зашло солнце.

Посадил я ее в карман, корзиночку с клюквой взял – и домой.

***Вопросы и задания***

1. *Где происходит действие?*

а) в лесу

б) в поле

в) на болоте

1. *Как бы вы озаглавили текст?*
2. *Определите жанр этого произведения.*

а) повесть в) сказка

б) рассказ г) пьеса

4. *Раздели текст на части. Озаглавьте их.*

5. *Сформулируй основную мысль текста.*

6*. Найдите сравнение в описании лягушки. Запишите.*

7. *Объясните значение слов и выражений.*

Притаился –

Солнце уже зашло –