

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Принята решением
педагогического совета
№ 5 от 27.05.2021г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»
Дунец И.Н.
Приказ № 76 от 27.05.2021 г.

Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Календарный план воспитательной работы детей 2 –3лет

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период - 2-3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие
сентябрь	1	Адаптация	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личным шкафчиком, кроватью, игрушками и пр.). Знакомство с детьми воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
	2		
	3		
	4		
октябрь	1	Мы пришли в детский сад. Наша группа Овощи	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с окружающей средой группы. Формирование представления о профессии воспитателя, повара и др., сопутствующих атрибутах. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. Развивать двигательную активность и социализацию посредством подвижных игр формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе). Формирование первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, их отличительных особенностях.
	2		
	3		
	4		
ноябрь	1	Осень, овощи-фрукты Я - человек Одежда Безопасность	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде, сада). Формирование первичного представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, их отличительных особенностях. Обогащение и активизация словаря детей. Развитие двигательной активности и социализации посредством подвижных игр. Формирование представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. одеваться и раздеваться в определенном порядке. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке. Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.
	2		
	3		
	4		
декабрь	1	Посуда Домашние животные и их детёныши Домашние животные и птицы	Закрепление представления о предметах посуды, умение использовать названия её предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину. Познакомить с обобщающим понятием посуда. Расширение знания о домашних птицах и диких животных. Формирование осторожного обращения с незнакомыми животными. Обогащение и активизация словаря детей. Формирование представления о зимних природных явлениях, праздниках, дать представление о том как зимуют звери в лесу. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования со
	2		
	3		
			Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации. Праздник «Осень» Дидактическая игра «Дерево доброты» Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Заполнение мониторинга. Игра «Кто у нас хороший?» Коллективная работа «Домашние животные» Коллективная работа «мы собрали урожай» Сюжетно – ролевая игра на культурно – гигиенические навыки Игровая ситуация «как петушок разбудил утром детей» Дидактическая игра «Подбери заплату к сапожку» Игра «Можно - нельзя» Коллективная работа «Приглашаем на чаепитие» Коллаж - Домашние животные и птицы с детёнышами

	4	Новый год	снегом и льдом. Формирование первичных представлений о новогоднем празднике. Развитие двигательной активности и социализацию посредством подвижных игр	Новогодний утренник
Январь	1	Рождественские каникулы Зима	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Зимние игры и забавы, развлечения	Прощание с елкой Игры-забавы.
	2			
	3	Дикие животные и птицы	Формирование представлений о зимних явлениях природы, знания о диких птицах и диких животных. Формирование осторожного обращения с незнакомыми животными. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Коллективная работа «Животные в лесу» Праздник народной игрушки.
	4	Народная игрушка		
Февраль	1	Рыбы	Формирование представлений о живом и неживом. Знакомство с рыбами.	Коллективная работа «Аквариум» Коллективная работа «Стульчики для Мишки» Развлечение «На бабушкином дворе» П/и «Автомобили» Коллаж из туалетных принадлежностей
	2	Мебель	Знакомство детей с понятием мебель, проводить элементарную классификацию мебели по назначению, использованию, форме, величине и цвету.	
	3	Транспорт. Труд водителя	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Формирование знаний о труде взрослых. Знакомство с транспортом.	
	4	Туалетные принадлежности	Формирование представления о туалетных принадлежностях.	
март	1	Мамин день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник весны Игра «Светофор» Коллективная работа «Польём цветов» Просмотр драматизации русской народной сказки
	2	Безопасность и здоровье	Формирование первоначальных представлений о правилах безопасности дорожного движения и поведении в транспорте	
	3	Комнатные растения	Формирование представлений о комнатных растениях, необходимого ухода за ними. Поддержание интереса, любви и бережного отношения к комнатным растениям.	
	4	Неделя детской книги	Формирование у детей понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	
Апрель	1	Разные материалы	Формирование умения проводить простейшие наблюдения и опыты с водой, развивать тактильные ощущения. Дать представление о свойствах некоторых материалов: резина легкая, плавает, камень тяжёлый, тонет.	Коллективная работа «Скворцы прилетели» Спортивное развлечение
	2	Цвет и форма	Формирование умения группировать однородные и разнородные предметы и соотносить их по цвету, закрепить знание названий геометрических форм: шарик, кубик, кирпичик, знание цветов и их названий.	
	3	Неделя здоровья	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей	

	4	Наступила Весна	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Игры- забавы.
май	1	Праздник	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Просмотр кукольного театра
	2	Цветы Мониторинг	Формирование представлений о весенних явлениях природы. Расширение знаний названий частей растения: стебель, цветок. Воспитание бережного отношения к природе, роли воды в жизни человека, животного и растительного мира. Заполнение карт развития детей	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» Заполнение мониторинга
	3	Скоро лето	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
	4	Вот какие мы большие	Знакомство с некоторыми видами деревьев, кустарников, садовых и луговых растений. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
В летний период детский сад работает по плану на лето				

Календарный план воспитательной работы детей 3 –4лет.

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	1	«Мой детский сад»	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в д/с. Продолжение знакомства с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в д/с, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, название их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
	2	Осень, кладовая природы	Знакомство детей с сезонным явлением, со сбором урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирающие с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная» Конкурс «Чудесные превращения» (поделки из природного материала) совместная деятельность детей и родителей.
	3	Золотая осень	ФЭП представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);	Праздник «Осень». Чтение ст-я «Моя мама пахнет хлебом» Сухомлинский В.
	4	Мониторинг игры и игрушки	Заполнение карт развития детей Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействия детям в объединении для игры в группы по 2 – 3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами	Заполнение мониторинга. Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»

Октябрь	1	Домашние животные	Формирование знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках. Закрепление правил безопасного поведения при общении с животным	Рассматривание иллюстраций
	2	Транспорт	Формирование представления о разных видах транспорта.	Игровая ситуация «Шофер»
	3	Я-человек	Формирование представления о себе как о человеке, о делах и добрых поступках людей, интереса к изучению себя, своих возможностей.	Коллективная работа «Наши ладошки» (рисование красками)
	4	Труд взрослых	Знакомство детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразностью последовательностью для достижения цели.	Выставка иллюстраций «Все работы хороши».
ноябрь	1	Дикие животные	Формирование представления детей об окружающем мире.	Выставка детских работ
	2	Моя семья и семейное дерево	Формирование представления детей о семье, учить называть членов семьи. Воспитание доброго отношения к взрослым.	Фотовыставка «Фотографии моей семьи»
	3	Я – хороший, ты – хороший	Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Кукольный спектакль «Как зайка учился быть вежливым».
	4	Музыка	Развитие элементарных музыкально-исполнительских и творческих проявлений детей	Конкурс стихов
декабрь	1	Мой дом	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Сюжетно – ролевая игра
	2	Я и моё тело	Развитие представления о себе, своих физических возможностей, к правилам здоровья сберегающего и безопасного поведения.	Загадывание загадок
	3	Зима	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Выставка детского творчества «Волшебниц зима»
	4	Новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Мы лучшие» (для детей и родителей по оформлению групповых комнат к Новому году). Праздник Новый год
Январь	2	Рождественские каникулы Знакомство с народной культурой и традициями	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами и с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Прощание с елкой Фольклорный праздник Выставка детского творчества
	3	Мир вокруг нас	Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).	Экспериментальный опыт
	4	Мальчики и девочки	Расширение представления о человеке. Формирование интереса к изучению себя	Дидактическая игра «Как я помогаю дома»
февраль	1	Мир животных и птиц	Формирование представления детей об окружающем мире. Расширение знания о животных и птицах (домашние и дикие)	Драматизация сказки «Теремок»
	2	Я в обществе	Приучение к выполнению правил поведения в обществе. Помощь в способах освоения взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Выставка детского творчества
	3	День	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание	Присутствие на празднике, посвященном

		Защитника Отечества	любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	дно защитника Отечества в старшей группах.
	4	ОБЖ	Формирование навыка безопасного поведения в играх. Знакомство с источниками опасности дома.	Выставка работ
март	1	8 Марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Праздник 8 Марта. Участие в конкурсе «Всё дело в шляпе» (совместная деятельность детей и родителей)
	2	Мы помощники	Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде Формирование навыков хозяйственно – бытового труда.	Беседа о правилах культуры поведения
	3	Неделя детской книги	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Рассматривание иллюстраций.	Просмотр кукольного театра
	4	Моя деревня	Формирование первичных представлений о родной стране (название города). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.)	Развлечение «Люблю родное Торгашино»
Апрель	1	Неделя здоровья	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Спортивное развлечение
	2	Мир космоса	Формирование представления о космосе, космонавте. Знакомство детей с праздником космонавтики	Выставка совместно с родителями
	3	Весна	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности	Праздник «Весна» Выставка детского творчества. Праздник «Масленица»
	4	В гостях у сказки	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Драматизация сказки
май	1	День Победы	Формирование представления о майских праздниках. Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.	Выставка совместных работ детей и родителей «Мы-знаем, Мы –Помним, Мы-Гордимся!»
	2	Мониторинг	Заполнение карт развития детей Расширение представления о свойствах воды. Закрепление знаний о водных ресурсах родного края. Дать представления о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Заполнение мониторинга.
	3	Правила и безопасность дорожного движения	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирован умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.

4	Международный день семьи Лето	Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена. Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения. Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает по плану на лето			

Календарный план воспитательной работы детей 4 – 5 лет.

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	1	День знаний Воспоминания о лете. Наш любимый детский сад.	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
	2	Что нам осень подарила Фрукты и овощи. В лес за грибами и ягодами.	Расширение представления о сборе урожая, об овощах, фруктах, их отличительных особенностях. Знакомство детей с некоторыми видами ягод и грибов	Выставка детских работ «Мы собрали урожай»
	3	Золотая осень Изменения в природе.	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Праздник «Осень» Выставка детского творчества «Осень разноцветная» Участие в конкурсе «Чудесные превращения» (поделки из природного материала, совместная деятельность детей и родителей)
	4	Мои любимые игры и игрушки Мониторинг	Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно – ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх.	Заполнение мониторинга. Досуг «Любимые народные игры»
Октябрь	1	Верные помощники людей (домашние животные и птицы)	Формирование элементарных представлений о представителях фауны, особенностях их строения, питания, месте обитания, умение видеть простейшие взаимосвязи в природе, закладывать первичные навыки экологической грамотности	Фотогазета «Наши питомцы» «кто в домике живёт?» Дидактическая игра «о какой профессии рассказывает картинка»
	2	Мы едем, едем, едем (виды транспорта)	Знакомство детей с видами транспорта его назначением, познакомить с некоторыми правилами дорожного движения.	

	3	Что я знаю о себе.	Формирование элементарных представлений о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении, о правилах гигиены.	
	4	Труд	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда	Выставка детских рисунков «Парад матрёшек»
н о я б р ь	1	О тех, кто умеет летать. Кто живёт в лесу (дикие животные)	Формирование представления о перелётных и зимующих птицах, среде обитания, внешнем виде Формирование элементарных представлений о представителях фауны нашей местности, особенностях их строения, питания, месте обитания, умение видеть простейшие взаимосвязи в природе, закладывать первичные навыки экологической грамотности. Формирование представления о перелётных и зимующих птицах, среде обитания, внешнем виде	Дидактическая игра «какая птица лишняя?» Стихотворение У. Ильиной «птицы»
	2	Моя семья и семейное дерево	Формирование представления о семье, уточнить знания о родственных связях, воспитывать культуру поведения, любовь и уважение к ближайшим родственникам. Вызывать интерес к истории своего рода	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Фотогазета «Моя дружная семья»
	3	Я – хороший, ты – хороший	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Фотогазета «Мы – весёлые ребята!» Развлечение «Вежливый медвежонок»
	4	Мир искусства День матери	Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Знакомство детей с профессиями артиста, художника, композитора. Закрепление умения различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, музыка, картина. Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.	Выставка детского творчества Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы всякие важны»
декабрь	1	Мой дом. Мебель. Посуда. Продукты. Бытовая техника.	Расширение представления детей о доме, мебели, бытовых приборах, посуде, продуктах питания (их отличительных особенностях, необходимости для человека, материалах и веществах, из которых они изготовлены). Воспитание бережного отношения к ним, основы безопасного поведения с электроприборами, в быту.	Тематическое развлечение «Кем быть?»
	2	Что я знаю о себе.	Формирование элементарных представлений о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении, о правилах гигиены.	
	3	Зимушка-зима Зимние забавы Одежда. Обувь. Головные уборы	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Расширение представления детей об одежде, обуви и головных уборах. Формирование умения видеть их	Коллективная работа «Снег идёт» Развлечение «Мы - маленькие волшебники» Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»

			отличительные особенности, используемый для их изготовления материал, необходимость для человека.	
	4	Новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей для оформления группы к Новому году). Праздник Новый год
Январь	2	Рождественские каникулы. Народная культура и традиции	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Прощание с елкой Фольклорный праздник
	3	Мир вокруг нас	Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Знакомство с материалами, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.	д/и Подбери к платью заплатку
	4	Мальчик и девочка Я вырасту здоровым	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Формирование представления о составляющих здорового образа жизни, о необходимости соблюдения режима дня	Выставка детского творчества Развлечение «В гостях у Айболита» Просмотр мультфильма «Как Маша поссорилась с подушкой»
Февраль	1	Мир животных и птиц Деревья и кустарники	Расширение представлений детей окружающем мире. Продолжение знакомства с многообразием животного растительного мира, с явлениями неживой природы. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе.	Изготовление, совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц
	2	Я в обществе	Формирование положительной самооценки, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представления детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Д/игра «Зеркало» Д/игра «Девочки и мальчики»
	3	День защитника Отечества Мир профессий	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Театрализованное представление, посвященное дню защитника Отечества Папа, мама я спортивная семья
	4	Один дома (ОБЖ)	Знакомство детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города (села).	Викторина «Один дома»
март	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,	Праздник 8 Марта.

			чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Конкурс «Всё дело в шляпе» (для детей и родителей)
	2	Мы помощники	Расширение представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитание положительного отношения к труду, выполнению трудовых обязанностей.	
	3	Неделя детской книги 27 – Международный день театра	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Драматизация русской народной сказки Праздник «Масленица».
	4	Моя деревня	Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родной деревни, её достопримечательностях.	Выставка продуктов детского творчества «Моя деревня»
апрель	1	Неделя здоровья	Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Спортивное развлечение «Веселые старты».
	2	День космонавтики Неделя пожарной безопасности и ЧС	Знакомство детей с первым полётом человека в космос Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья	Выставка детских рисунков «Покорение космоса» Тематическое развлечение «Огонь – друг, огонь - враг»
	3	Весенняя капель	Расширение представлений детей о весне. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Выставка детского творчества «Первые листочки» Праздник «Весна»
	4	В гостях у сказки	Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).	Развлечение «В гостях у сказки» чтение и беседа по сказке «12 месяцев» С. Маршака
май	1	День Победы Международный день семьи	Формирование представления о празднике, посвященном Дню Победы, Дню города. Воспитание уважения к ветеранам войны, гордость за историческое достояние нашей деревни Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
	2	Мониторинг Путешествие в подводное царство	Заполнение карт развития детей Формирование представления о том, какую роль играет вода в жизни человека, животного и растительного мира. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой. Воспитание любви к природе, чувства бережного отношения к ней.	Заполнение мониторинга Конкурс «Наш уголок экспериментирования» Досуг «В царстве Нептуна»

3	Правила и безопасность дорожного движения	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Целевая прогулка по территории детского сада.
4	Лето Цветы луга и сада. Осторожно: насекомые Семья	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает по плану на лето			

Календарный план воспитательной работы детей 5 – 6 лет.

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	1	«Воспоминание о лете Наш детский сад. День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников д/с (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
	2	«Что нам осень подарила?» Овощи Ягоды, грибы	Расширение представления о сборе урожая, об овощах, фруктах, их отличительных особенностях. Знакомство детей с некоторыми видами ягод и грибов, местом их произрастания.	Выставка детско-го творчества «Осень разноцветная» Конкурс Чудесные превращения» (поделки из природного материала для детей и родит)
	3	Золотая осень Изменения в природе.	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»
	4	Мои любимые игры и игрушки Мониторинг	Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно –ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх.	Сюжетно ролевые игры, досуги.
Октябрь	1	«Верные друзья» (домашние животные и птицы)	Продолжение знакомства детей с домашними животными и птицами, их роли в жизни детей. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формирование заботливого отношения к домашним животным. Расширение представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепление представления о том, что сезонные изменения в	

			природе влияют на жизнь птиц и животных. Установление причинно- следственных связей между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	
	2	Транспорт Улица полна неожиданных (ПДД)	Знакомство с транспортом, улицей, закрепление правил дорожного движения.	Коллективная работа «по дороге в детский сад»
	3	Я человек Я вырасту здоровым	Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	Созд усл для с/р игры «В гостях у Айболита»
	4	«Откуда хлеб пришёл»	Расширение представления о сельскохозяйственных профессиях. Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством	Выставка детских рисунков «Золотой колосок»
ноябрь	1	«О тех, кто умеет летать» «Кто живёт в лесу?» (дикие животные)	Формирование представления о перелетных и зимующих птицах, среде обитания, внешнем виде. Расширение знания детей о жизни животных и птиц зимой, о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формирование понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Д/и «Похвалялись звери»
	2	Моя деревня, моя семья, моя страна	Расширение представлений детей о родной стране, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Закрепление знаний что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна. Формирование интереса к «малой Родине».	Выставка продуктов детской деятельности «Моя родная деревня»
	3	Я хороший, ты хороший	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)	Изготовление детьми игрушек для малышей. Викторина «Вежливые слова»
	4	Мир искусства День матери	Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Развитие интереса к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге. Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы всякие важны»
декабрь	1	Мой дом. Умные машины	Обогащение представлений детей о мире предметов, о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	Досуг «Доброе электричество»
	2	Я и моё тело Телевидение	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения,	Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Досуг «Моя любимая телепередача»

			совершенствования, о профессиях людей, работающих на телевидении.	
	3	«Зима. Зимние забавы»	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
	4	Новый год	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей при оформлении групп к Новому году). Праздник Новый год
январь	2	Зимние каникулы Народная культура и традиции	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Знакомство детей с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Прощание с елкой Выставка детского творчества
	3	Мир вокруг нас Человек и природа	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	4	Мальчики и девочки	Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формирование правильного отношения между мальчиками и девочками на личном примере. Создание игровых ситуаций, необходимых для закрепления положительных ролевых поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.	Рассматр. картинки: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»; дидактическая игра - разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик»
февраль	1	Животные и птицы, деревья	Расширение знаний детей о жизни животных и птиц зимой, о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формирование понимания того, что для сохранения природы её нужно беречь. Формирование понимания целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитание бережного отношения к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закрепление знаний детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	

	2	Я в обществе Мои друзья.	Углубление знания о сверстниках, закрепление правил доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).	
	3	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества. Конкурс «Физкультурный уголок в группе»
	4	ОБЖ	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	Викторина «Путешествие в мир профессий»
Март	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Конкурс «Всё дело в шляпе» (совместная деятельность детей и родителей)
	2	Мы помощники Мир профессий	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Викторина «Путешествие в мир профессий»
	3	Неделя детской книги 27 – Международный день театра	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формирование бережного отношения к книге. Организация ремонта и реставрация старых книг. Знакомство с библиотекой и библиотекарем. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Конкурс чтецов. Драматизация русской народной сказки с показом для малышей
	4	Деревня	Формирование устойчивого интереса и заботливого отношения к родной деревне, чувства патриотизма, чувства гордости быть гражданином. Знакомство детей с достопримечательностями. Обогащение детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях.	
апрель	1	Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе	7 апреля Всемирный день здоровья Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.
	2	Покорители космоса	Расширение знаний о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о	День космонавтики - 12 апреля

			космическом пространстве, освоении космоса людьми. Расширение представления детей о многообразии космоса, об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнение представления о планетах, созвездиях.	Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»
	3	Весна	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна - красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. Конкурс «Уголок экспериментирования» Праздник «Масленица».
	4	В гостях у сказки	Знакомство со сказками. Раскрытие понятие «сказка», «народная сказка»; учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей.	Игра-викторина «Путешествие по сказкам».
май	1	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к памятнику в сквере Победы. Праздник, посвященный Дню Победы.
	2	Мониторинг Мир прошлого, настоящего и будущего	Заполнение карт развития детей Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)	Заполнение мониторинга Международный день музеев.
	3	Неделя пожарной безопасности и ЧС	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Викторина «Что, где, когда?».
	4	Лето Международный день семьи Моя родословная	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

Календарный план воспитательной работы детей 6–7 лет.

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие
сентябрь	1 Воспоминания о лете. Наш детский сад. День знаний	Поделиться воспоминаниями о лете, каникулах. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор,	Праздник «День знаний».

			появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников д/с (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Экскурсии по детскому саду
	2	Осень. Дары Фрукты и овощи, ягоды и грибы	Расширение представления о сборе урожая, об овощах, фруктах, их отличительных особенностях. Знакомство детей с некоторыми видами ягод и грибов.	
	3	Золотая осень Изменения в природе.	Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная» Конкурс «Чудесные превращения» (поделки из природного материала для детей и родит)
	4	Мониторинг Игры и игрушки	Заполнение карт развития детей Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Заполнение мониторинга Сюжетные игры
Октябрь	1	Домашние животные и птицы	Знакомство детей с домашними животными и птицами, их роли в жизни людей.	
	2	Виды транспорта	Знакомство детей с видами транспорта, его назначением.	Коллективная работа «По дороге в д/ сад»
	3	Я человек здоровье	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. Расширение знаний детей о самих себя, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд	
	4	Откуда хлеб пришёл День народного единства	Расширение представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Выставка детских рисунков «Золотой колосок» Участие в конкурсе «Сокровища народов Московской области»
ноябрь	1	Дикие животные и птицы	Знакомство с дикими животными наших лесов. Формирование представления о перелётных и зимующих птицах, среде обитания, внешнем виде Формирование элементарных представлений о представителях фауны нашей местности, особенностях их строения, питания, месте обитания, умение видеть простейшие взаимосвязи в природе, закладывать первичные навыки экологической грамотности. Формирование представления о перелётных и зимующих птицах, среде обитания, внешнем виде	
	2	Моя семья и семейное дерево Моя семья, мама	Обобщение и систематизация представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге), о родовых корнях семьи; активизация познавательных интересов — к семье, к близким и т. п. Воспитание желания заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы всякие важны»

	3	Я хороший Азбука вежливости	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (половицы, поговорки и т.д.)	Изготовление детьми игрушек для малышей. Викторина «Вежливые слова»
	4	Искусство	Приобщение детей к народному и профессиональному Искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.	
декабрь	1	Мой дом. Мебель, Бытовая техника, Посуда. Продукты	Расширение представления детей о доме, мебели, бытовых приборах, посуде, продуктах питания (их отличительных особенностях, необходимости для человека, материалах и веществах, из которых они изготовлены). Формирование основы безопасного поведения с электроприборами, в быту.	Досуг «Доброе электричество»
	2	Я и моё тело Телевидение	Формирование элементарных представлений о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении, о правилах гигиены. Формирование представления о здоровом образе жизни. Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей, работающих на телевидении.	Досуг «Моя любимая телепередача»
	3	«Зима. Зимние забавы»	Расширение представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с зимними видами спорта. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования со снегом и льдом.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей при оформлении групп к Новому году).
	4	Новый год	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год
январь	2	Рождественские каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Прощание с елкой Выставка детского творчества «Волшебница зима»
	3	Народная культура и традиции Человек и природа	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством, с русской избой и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту	Выставка детского творчества Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц

			взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	
	4	Мальчики и девочки	Осуществление гендерного воспитания (формирование у мальчиков умения быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитание в девочках женственности, уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	
февраль	1	Животные и птицы Комнатные растения «Деревья и кустарники «Путешествие в Африку»»	Расширение представления о комнатных растениях, о способах ухода за ними. Воспитание любви к природе, чувство бережного отношения к ней. Знакомство с животными жарких стран, особенностями их строения, способом питания.	Выставка детских работ Коллективная работа «Кто в Африке живёт»
	2	Я в обществе Правила и безопасность дорожного движения	Формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения
	3	День защитника Отечества. Все профессии важны	Осуществление патриотического воспитания Расширение представлений детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества. Спортивные соревнования Выставка детских рисунков «Кем я хочу стать» Викторина «Путешествие в мир профессий»
	4	ОБЖ Неделя пожарной безопасности и ЧС	Знакомство детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города (села). человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Викторина «Что, где, когда?».
Март	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Конкурс «Всё дело в шляпе» (совместная деятельность детей и родителей)

	2	Мы помощники	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо),	
	3	Неделя детской книги 27 – Международный день театра	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формирование бережного отношения к книге. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Знакомство с библиотекой и библиотекарем. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Конкурс чтецов. Драматизация русской народной сказки с показом для малышей
	4	Моя деревня	Расширение представлений детей о родной стране, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Формирование интереса к «малой Родине».	Выставка продуктов детской деятельности «Моя родная деревня»
апрель	1	Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	7 апреля Всемирный день здоровья Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.
	2	Покорители космоса «Улица полна неожиданностей» (ПДД)	Расширение знаний о космонавтах, космосе, о многообразии космоса. Расширение знаний об интересных фактах и событиях космоса, об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Привлечение родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики. Расширение знания о правилах дорожного движения. Формирование основы безопасности жизнедеятельности.	День космонавтики - 12 апреля развлечение «Тайны космоса» Выставка детских работ «Дорожные знаки»
	3	Весна	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна - красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. Конкурс «Уголок экспериментирования» Праздник «Масленица».
	4	В гостях у художника	Развитие умения вычленять общественную значимость труда художника, его необходимость; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	
май	1	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к памятнику. Праздник посвященный Дню Победы.
	2	Мониторинг Мир прошлого, настоящего и будущего	Заполнение карт развития детей Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)	Заполнение мониторинга Международный день музеев.

3	Правила и безопасность дорожного движения	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду учреждений, в которых работают родители.	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения
4	Лето Цветы сада и луга «Осторожно: насекомые» Международный день семьи	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Воспитание бережного отношения к природе. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Расширение представления детей о насекомых (отличительные особенности, место обитания, необходимость для природы, человека). Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение посильного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

Июнь

1	«Калейдоскоп сказок»	Создание положительного эмоционального настроения; закрепление знаний содержания знакомых сказок, знание писателей-сказочников; воспитание интереса к художественной литературе; формирование представления о положительных качествах героев и их поступках; развитие художественного и речевого творчества. Путешествие по экологической тропе.	Развлечение-викторина «Путешествие в страну сказок». День защиты детей
2	«Наша Родина - Россия» «Моя малая родина-д. Торгашино»	Формирование представления о своей Родине, ее истории, культуре, традициях, природе и труде людей; формирование представления о своей семье, своей родной деревне; развитие представления об истории края, развитие нравственно-патриотических качеств: любовь к Родине, гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.	Фольклорное развлечение «Русская березка» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач
3	«Физкульт-Ура!»	Формирование представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, футбол, баскетбол и др. Воспитание желания заниматься физкультурой, спортом. Развитие физических навыков и качеств.	Физкультурный досуг «Детская Спартакиада».
4	«На чем путешествуем»	Закрепление представления о разных видах транспорта. дать детям знания о составных частях транспортных средств. Расширение представления детей о профессиях водителя, летчика, капитана.	интегрированная игра-путешествие «По земле, по воде, по воздуху».

Формы реализации

ООД, игровая деятельность, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговор с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей.

Сотрудничество с родителями

наглядная агитация

Обогащение РППС

Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, подбор изоматериала.

Июль

1	«Наш вернисаж»	Закрепление знаний о жанрах изобразительного искусства, об известных художниках и поэтах нашего края; Формирование интереса к изобразительной деятельности; Закрепление знаний цветов спектра, оттенков цветов. Развитие эстетический вкус, творческое воображение.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето».
2	«Цветы лета и насекомые»	Закрепление знаний у детей о разных видах цветущих растений (садовые, полевые, луговые; декоративные и лекарственные) Формирование представлений о редких растениях, воспитание бережного отношения к природе; Формирование представления о взаимосвязи в природе мира растений и мира насекомых, животных, человека.	П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Бабочки и жуки» Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена.
3	«Праздник Нептуна»	Закрепление представления о значении моря в жизни людей. Закрепление знания о флоре и фауне Черного моря; сформировать у детей представления о морских профессиях.	Развлечение-праздник «Нептун в гостях у детей» (игры с водой).
4	«Островок безопасности»	Знакомство с правилами пожарной безопасности; Закрепление знаний правил дорожного движения, практических навыков поведения на улице города, деревни; учить детей правильному обращению с предметами быта, которые могут быть опасными для жизни и здоровья.	Игровое развлечение «Азбука дорожных знаков».
5	«В летнем лесу»	Расширение и уточнение естественно-научные представления, знаний о лете, о жизни леса, названии деревьев, цветов, насекомых, птиц, зверей, правила поведения в природе «В гости к матушке-природе» (экскурсия по экологической тропе, чтение художественной литературы, дидактические игры).	Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Кто где живёт», «Назови, откуда плод», «Чьи следы»

Формы реализации

ООД, игровая деятельность, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговор с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей.

Сотрудничество с родителями

наглядная агитация

Обогащение РППС

Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, подбор изоматериала.

Август

1	«Веселый паровозик»	Закрепление знаний о профессиях железнодорожников; дать представление о наземном и подземном железнодорожном транспорте; воспитать уважительное отношение к труженикам железной дороги, интерес к железнодорожным профессиям.	Игровое развлечение «Мы едем, едем, едем.»
2	«В мире животных»	Формирование знаний о различных представителях животного мира (их внешние признаки, повадки, особенности питания, среда обитания); закрепление знания о домашних и диких животных; учить наблюдать за животными; формирование трудовых навыков по уходу за домашними животными.	игровое развлечение «Джунгли зовут».
3	«Олимпийский резерв»	Воспитывать желание заниматься физкультурой, спортом. Развитие физических навыков и качеств. Формирование представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, баскетбол и др.	спортивное развлечение «Летняя Олимпиада».
4	«До свидания, лето!»	Развитие творчества и фантазии, Закрепление знаний о свойствах песка, ветра и воды. Опытно- экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Путешествие по экологической тропе.	Песок- «Лепим замок из песка». Вода- «Играем с плавающими игрушками» Ветер-игры с вертушками, ленточками, султанчиками

Формы реализации

ООД, игровая деятельность, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговор с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей.

Сотрудничество с родителями

наглядная агитация

Обогащение РППС

Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, подбор изоматериала.