Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе

на тему: «Моя Республика Башкортостан!»

Подготовила: воспитатель I категории

Иванова С.С.

г. Салават

**Доминирующая образовательная область (ДОО):**

«Познавательное развитие».

Ознакомление с окружающим миром.

**Тема:** «Моя Республика – Башкортостан!»

**Интеграция областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Интеграционные задачи:**

**Образовательные: закрепить знания воспитанников о Республике, о столице, о городе, в котором живем. Дать представления о народах Башкортостана, о его традициях в прошлом, закрепить понятие орнамент.**

**Развивающие:** развивать речь детей, психические процессы, двигательную активность, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к предкам, к истории города и Республики, любовь и уважение к Республике и родному городу, трудолюбие, уважение к друг другу.

**Виды деятельности:**

**-** двигательная;

- познавательно – исследовательская;

- игровая;

- коммуникативная;

- продуктивная.

**Формы организации:**

- беседа «Моя Республика»;

- беседа «Символика РБ»;

- беседа на тему «Мой город»;

- беседа на тему «Башкиры – кочевой народ»;

- физминутка «Журавли»;

-пальчиковая гимнастика «Пчёлы»;

- презентация на тему «Моя Башкирия»;

- аппликация «Эскизы башкирской посуды»;

- итоговая беседа.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация «Моя Башкирия», цветная бумага, клей, салфетки.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

1. **Беседа «Моя Республика». Показ презентации.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с Вами очень интересный день. Я хочу вам рассказать о нашей Республике, и показать все её красоты.

**Воспитатель:** Как называется наша Республика?

**Дети:** Наша республика называется Башкортостан

**Воспитатель:** Правильно. Как называется столица нашей республики Башкортостан?

**Дети:** Столица нашей республики Башкортостан называется Уфа.

**Воспитатель:** Верно ребята, у нашей республики Башкортостан есть свой флаг, гимн и герб. Кто мне скажет какие цвета имеет наш флаг?

**Дети:** Голубой, белый, зеленый, а на белом фоне изображен узор.

**Воспитатель:** Этот узор называется курай. Курай – это цветок, который растет на берегу реки, а древние башкиры сделали из него национальный музыкальный инструмент, обозначающий символ дружбы.

**Воспитатель:** Также у нашей республики есть свой гимн, в котором звучит курай, и поётся о благополучии родного края, о его красоте и дружелюбии.

**Воспитатель:** Наша республика Башкортостан очень богата, как вы думаете ребята чем?

**Дети:** Наша республика богата лесами, дикими животными, горами, водоемами, красивыми городами и селами, многонациональным дружным и трудолюбивым народом, еще республика богата нефтью и природным газом.

**Воспитатель:** Назовите мне города, которые вы знаете (*ответы детей).*

**Воспитатель:** А какие водоемы и реки вы знаете? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** А что вы знаете о многонациональном народе?

**Дети:** Это разные нации, проживающие в нашей республике. Башкиры, татары, русские, украинцы, армяне, узбеки, мордва.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, какая красивая наша республика Башкортостан, какие заповедные места, нетронутая природа. Это все наша Родина.

1. **Беседа на тему: «Кочевой народ»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг, какие красивые дома нас окружают, в каких уютных квартирах мы живем, у нас очень много помощников в доме, вокруг нас очень много магазинов, и мы можем себе многое позволить. Но в давние времена древние башкиры, и жилось очень трудно, и приходилось много работать.

**Воспитатель:** Какой это был народ? Как они жили? Они жили в таких же условиях как мы сейчас?

**Дети:** Нет. Древние башкиры – это был кочевой народ и жили они в юртах.

**Воспитатель:** А кто такой кочевой народ?

**Дети:** Это когда часть переезжают с одного места на другое.

**Воспитатель:** Почему древние башкиры часто переезжали?

**Дети:** Потому что они содержали очень много домашнего скота, для того чтобы животные были здоровыми и приносили пользу – им нужна свежая трава и чистая вода. Когда на старом месте заканчивалась трава, то приходилось искать новое место.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете что такое юрта?

**Дети:** Юрта – это круглая палатка с земляным полом, она очень быстро разбиралась и собиралась.

**Воспитатель:** Юрта как раз для кочевого народа.

**Воспитатель:** Что находилось в юрте?

**Дети:** Полы застилали паласами, которые ткали башкирские рукодельницы, стояли сундуки с постелью и посудой.

**Воспитатель:** А какой посудой пользовались древние башкиры? Стеклянной? Фарфоровой? Глиняной?

**Дети:** Башкиры пользовались посудой из березовой коры.

**Воспитатель:** Правильно. Эта посуда называлась берестяной, деревянной. В наше время такая посуда не используется.

**Воспитатель:** Ребята скажите, как вы думаете почему деревянная посуда использовалась древними башкирами?

**Дети:** Потому что древние башкиры были кочевым народом, а деревянная посуда была удобна в обращении и не боялась переезда.

**Воспитатель:** Ребята, хотите посетить очень удивительное место, где сохранилась деревянная посуда и традиции древних башкир? *(ответы детей).* Тогда отправляемся в путь.

1. **Физминутка.**

Летят высоко журавли,

Над опустевшими полями,

И рощи сонные, пустые,

Им машут голыми ветвями.

Лесам, где лето провели,

Они кричат «Летите с нами».

Кружатся листья золотые,

До свидания журавли!

1. **Сюрпризный момент. Появление башкирской мастерицы.**

**Воспитатель:** Вот мы и на месте. Здравствуй Гульбикай апа.

**Гульбикай апа:** Здравствуйте дети.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, как тут красиво, какие ковры, какой красивый костюм. А чем же занимается наша Гульбикай апа?

**Гульбикай апа:** Я ребята очень люблю посуду. Я делаю её из дерева. Я изготавливаю посуду и дарю её людям. Вы поможете мне изготовить эскизы для посуды? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** сейчас Гульбикай апа расскажет и покажет, как нужно украсить посуду. (рисует башкирский орнамент, показывает какие цвета используются. Орнамент повторяется, что означает орнамент).

**Гульбикай апа**: Проходите в мою мастерскую ребята, но сначала нам надо подготовить наши руки к работе и провести гимнастику для рук.

1. **Пальчиковая гимнастика «Пчёлки».**

**Домик маленький на елке** (одна рука согнута в локте, пальцы растопырены - елка, на второй пальцы смыкаются в кольцо - улей).

**Домик маленький на елке,**

**дом для пчел, а где же пчелки?** (заглядываем в улей)

**Надо в домик постучать** (сжимаем кулаки, стучим друг об друга)

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Я стучу, стучу по елке**

**Где же, где же эти пчелки? (**стучим друг об друга кулаками, чередуя руки)

**Стали вдруг вылетать** (разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчелки летают)

**Раз, два, три, четыре, пять!**

1. **Изготовление посуды (под башкирскую мелодию).**

**Воспитатель:** Берем кисточки, промачиваем в клейстере, и мажем заготовку узора, затем приклеиваем на тарелку, промакиваем салфеткой (напоминаем детям при необходимости).

**Воспитатель:** Вот как красиво и ярко получается у наших ребят. Они тоже очень трудолюбивые и старательные.

1. **Выставка эскизов посуды.**

**Гульбикай апа:** Я вижу вы большие молодцы, так много знаете о родном крае, о своей республике, о своем народе. Спасибо Вам за помощь в изготовлении эскизов для посуды. За помощь я вас хочу угостить башкирскими сладостями. Называется это блюдо «Чак - чак».

**Дети:** Спасибо Гульбикай апа.

**Гульбикай апа:** До свидания ребята. До новых встреч.

(уход под башкирскую мелодию).

1. **Итоговая беседа.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше увлекательное путешествие по нашей республике Башкортостан?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Воспитатель:** Но, нам пора возвращать к себе в нашу любимую группу.

**Воспитатель:** До свидания.

**Дети:** До свидания.

(выход из зала под башкирскую мелодию).