

Муниципальное образование г.Тула
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 10» имени А. В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41
e-mail: tula-co10@tularegion.org

тел./факс (4872) 34-99-71
сайт: <http://co10tula.ru>

Фактическое место осуществления образовательной деятельности:
город Тула, улица Пузакова, дом 80
тел./ факс 8(4872) 34-00-63; 8(4872) 34-00-63

**План-конспект
подгрупповой образовательной деятельности
в ходе режимных моментов
в средней группе
на тему «Калейдоскоп профессий»**

Выполнила:
Воспитатель Белова С.В.

Тула, 2019 г.

Цель: формирование представлений детей о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы и задать их;
- формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии».

Развивающие:

- развивать память, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

Форма деятельности: подгрупповая деятельность.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Оборудование:

- силуэты людей различных профессий (продавец, пожарный, мед. сестра, полицейский, пилот, моряк)

Предварительная работа:

- чтение художественных произведений по профессиям;
- рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии»;
- загадывание загадок;
- беседы о людях разных профессии; кем работают родители;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку».

Предполагаемый результат: в процессе проведения совместной образовательной деятельности дети учатся составлять описательный рассказ о разных профессиях, используют в своей речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия, активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

Логика подгрупповой образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам сегодня поиграть. Но прежде я хочу задать вопрос: Какие профессии вы знаете? (ответы детей).

- Вы молодцы, знаете разные профессии. Поэтому я предлагаю вам сегодня выбрать для себя профессию из имеющихся у нас вот таких рамок (показываю). Начать предлагаю тебе Лев М. Выбери себе любую профессию.

Воспитатель вместе с детьми называет профессию, выбранную ребенком.

- Лука, что ты нам расскажешь про эту профессию.

Лука: Я – пилот.

Воспитатель: А где ты работаешь? А что ты там делаешь?

(Ребенок отвечает)

- Лука, какой ты молодец. А кто еще нам расскажет про профессию? Ты, Олеся? А про кого ты расскажешь? Выбери себе профессию.

Олеся: Я расскажу про парикмахера.

Воспитатель: Олеся, расскажешь нам про свою профессию?

Данила: Я – футболист. Я играю.

Воспитатель: А где ты работаешь? Что ты делаешь на работе? Какими инструментами пользуешься.

Ребенок дает ответы на вопросы воспитателя.

Воспитатель: Аня, а про какую профессию расскажешь ты? (Аня выбирает)

Воспитатель: Дети, какую профессию выбрала Аня?

Воспитатель: А расскажи нам про себя?

Воспитатель: А где ты работаешь? В каком магазине?

- А про кого нам хочет рассказать Никита?

Воспитатель: дети, кто у нас Никита?

- Правильно, пожарный.

Воспитатель: А что делает пожарный?

Воспитатель: Как хорошо ты все рассказал.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в мир профессий. Но мы его обязательно продолжим. Вы согласны?