**Проект «Хлеб всему голова»**

**для детей подготовительной группы**

**Тип проекта:**

познавательный, групповой.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный (сентябрь)

**Участники проекта:**

* дети подготовительной группы;
* музыкальный руководитель: Назарова Лина Виталиевна;
* воспитатель: Унжакова Оксана Михайловна;
* родители воспитанников.

**Актуальность проекта.**

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

В период старшего дошкольного возраста развиваются высокие социальные мотивы и благородные чувства. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния -- в языке, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

**Цель проекта:**

сформировать представления детей об общественной значимости труда хлебороба.

**Задачи проекта:**

* изучить историю возникновения хлеба;
* познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
* расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении;
* воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

**Содержание проекта.**

1. **Подготовительный этап:**

Подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео-материал, злаковые растения, крупы, мука из разных злаков, предметы быта.  
Подбор художественно-литературного материала: пословицы, поговорки, чистоговорки, рассказы, сказки, притчи, стихи.

Беседа с родителями.

Составление плана работы над проектом.

1. **Основной этап.**

**Работа воспитателей с детьми:**

Чтение художественной литературы.

Ознакомление с малыми литературными фольклорными формами (потешки, загадки, пословица, поговорки, прибаутки).

Составление рассказов по серии картин «Как люди в старину выращивали хлеб»

Разучивание стихов о хлебе.

Изо-деятельность (рисование, аппликация, лепка).

**Работа музыкального руководителя с детьми:**

Помощь в создании банка стихов, загадок и пословиц о хлебе.

Слушание песен, хороводов, инсценировок о хлебе.

Слушание музыкальных произведений русских композиторов.

Игровая деятельность.

**Работа с родителями:**

Разучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о хлебе.

Участие в выставке хлебобулочных изделий на тему «Какой бывает хлеб».

1. **Заключительный этап:**

Оформление выставки хлебобулочных изделий на тему «Какой бывает хлеб».

Развлекательно-познавательное мероприятие «Хлеб – всему голова».

**Предполагаемый результат.**

 Сформировать у дошкольников представление о ценности хлеба.  
 Закрепить представление детей о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас.

Донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей.  
 Воспитать у детей интерес и уважение к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба.

Способствовать активному участию родителей в реализации проекта.

**Материалы к проекту**

**Музыка для слушания:**

«Жатва», «Песнь косаря», П. И. Чайковский,

«Пшеница золотая», народная песня,

«Деревенская», плясовой наигрыш,

«Ходит месяц над лугами», С. С. Прокофьев.

«Хлеб – всему голова», В. Захарченко.

**Пение:**

«Вот какая осень», З. Роот.

**Музыкально-ритмические импровизации:**

«Колосок» (танцевальное творчество).

«Русское поле» (танцевальное творчество).

**Инсценировки, хороводы:**

«Колосок» (инсценировка русской народной сказки).

«Хороводная-огородная», З. Роот.

«Что нам осень принесет», игра-инсценировка.

**Подвижные игры:**

«Колобок», «Каравай», «Петушок и зернышко», «Мышка и колосок».

**Выставки:**

Выставка художественной литературы на тему «Хлеб – всему голова».

Выставка хлебобулочных изделий на тему: «Какой бывает хлеб».





