**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «Геометрические фигуры»**

Цель: закрепление умений различать и называть **геометрические фигуры (**круг, квадрат, треугольник, куб**)**, основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

Задачи:

1) закреплять умение различать и называть шар *(шарик)* и куб *(кубик)* независимо от цвета и размера **фигур**;

2) развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного;

**Дидактический наглядный материал:**

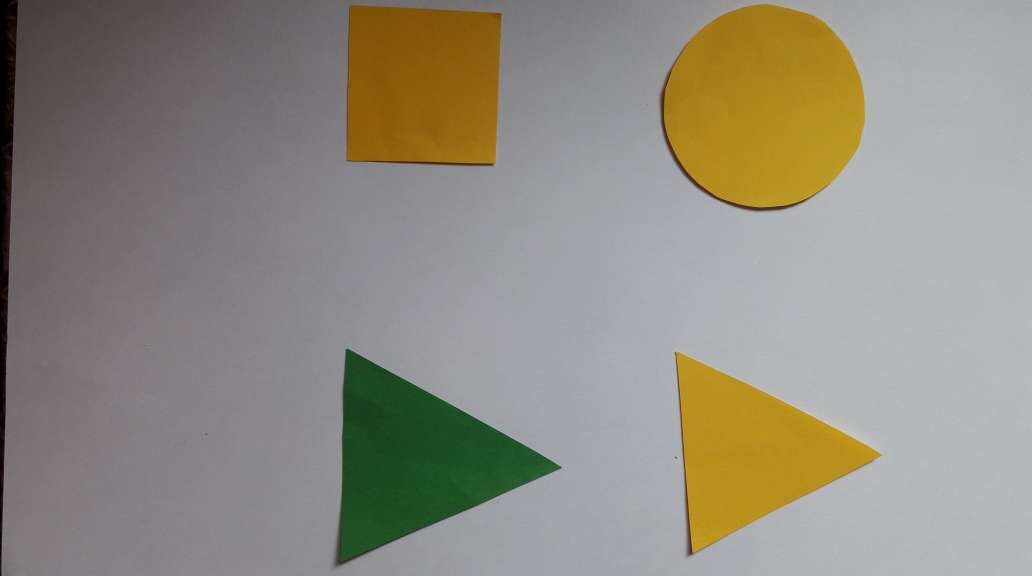
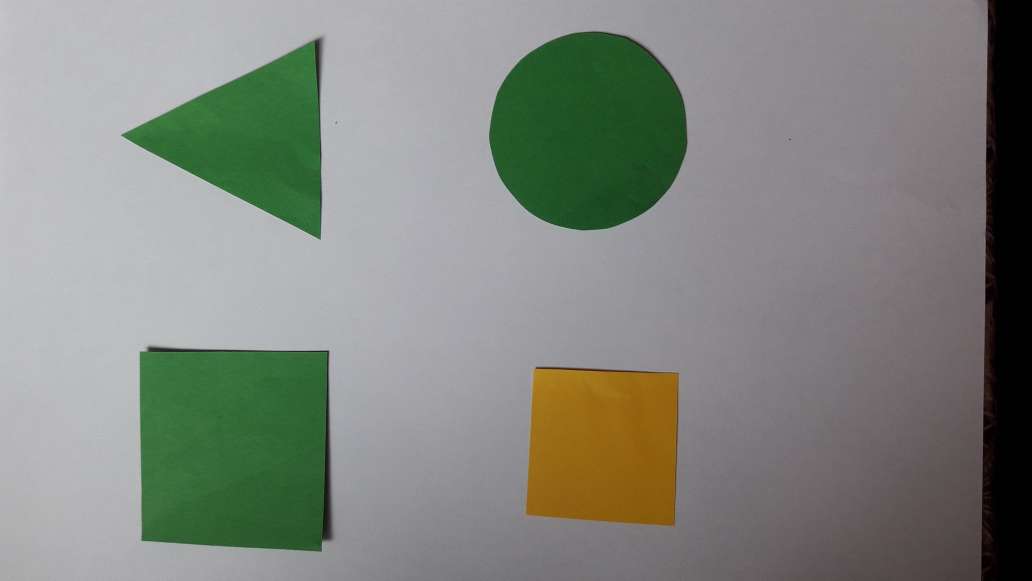
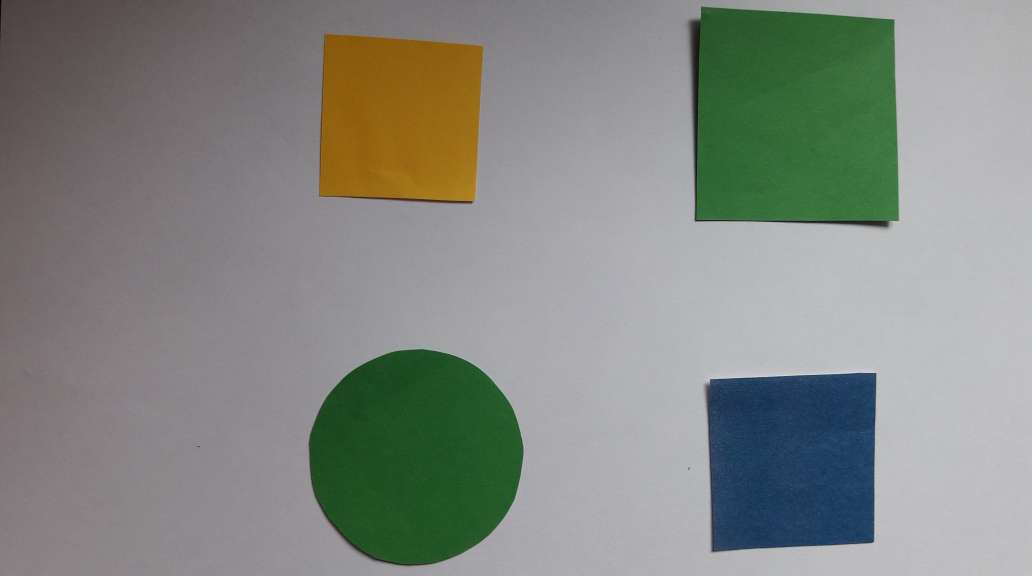
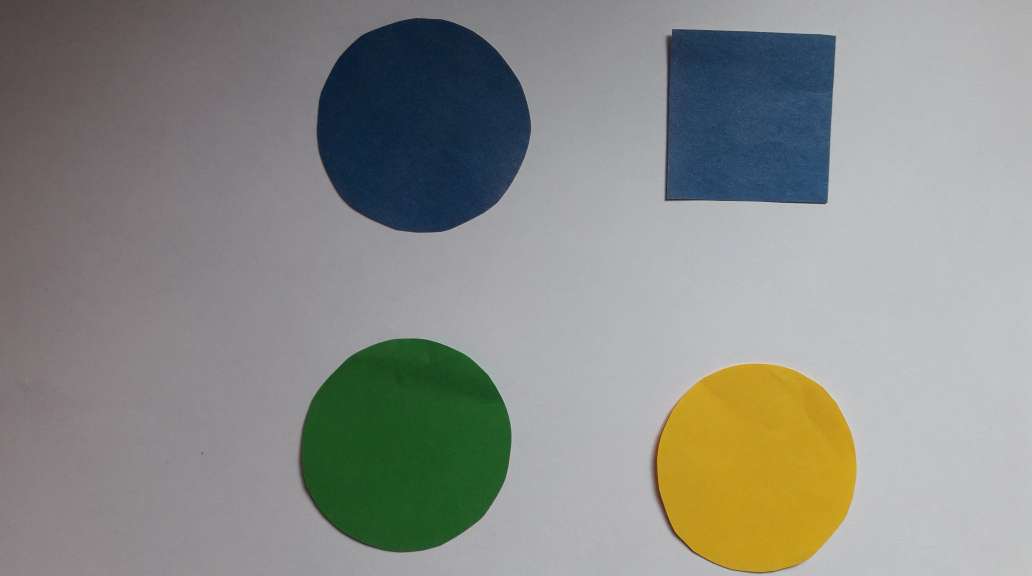
**Нам понадобится**: геометрические фигуры из цветной бумаги (желтого, зеленого, синего цветов)

Раздаточный материал. Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка, веревочки).

Ход занятия:

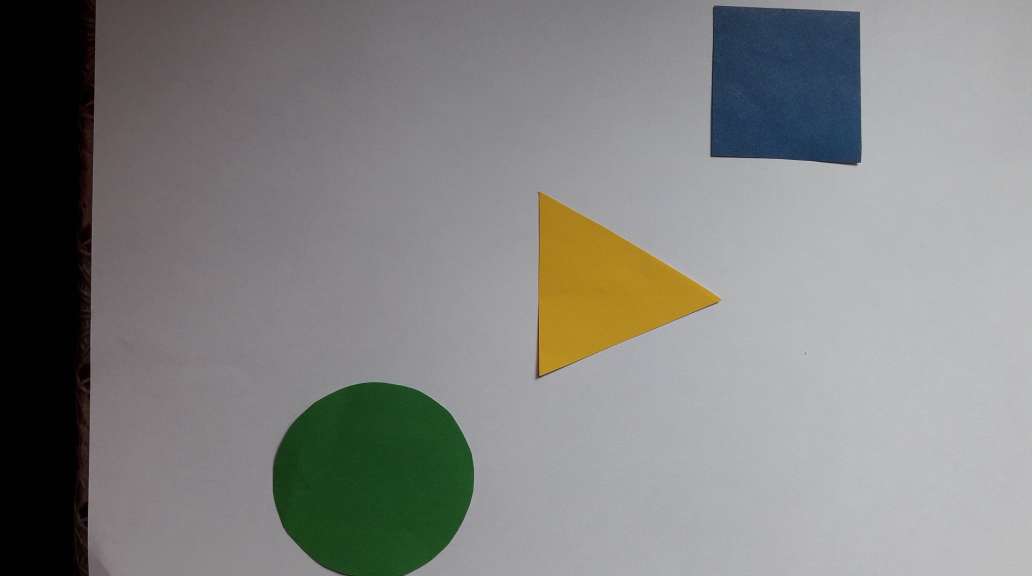
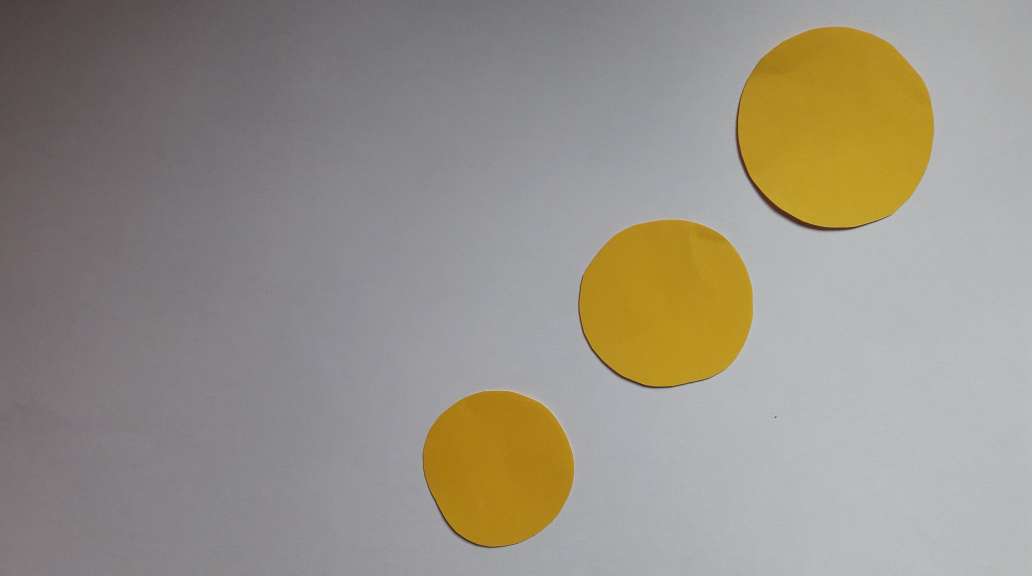
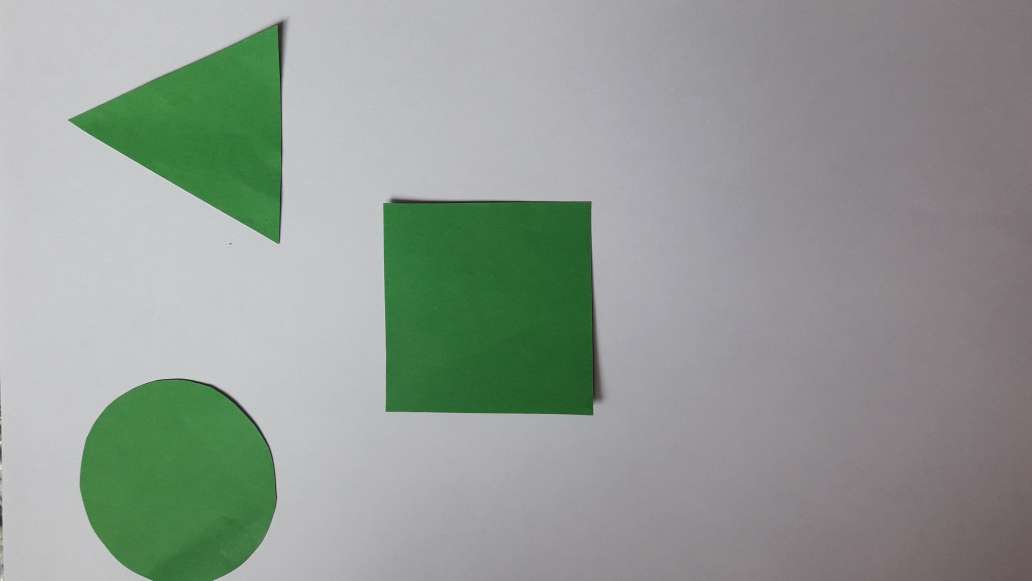
**I часть. Игра *«Найди лишнюю фигуру»*.**

**Подготовьте заранее геометрические фигуры, согласно примера**

**   **

Показывайте ребенку **геометрические фигуры**(круга, квадрата, треугольника, предлагайте рассмотреть их и спрашивайте: «Чем отличаются **фигуры**? Чем похожи **фигуры**? Почему? Какого цвета?»

Можно расположить следующим образом, повторить основные цвета и фигуры:

Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

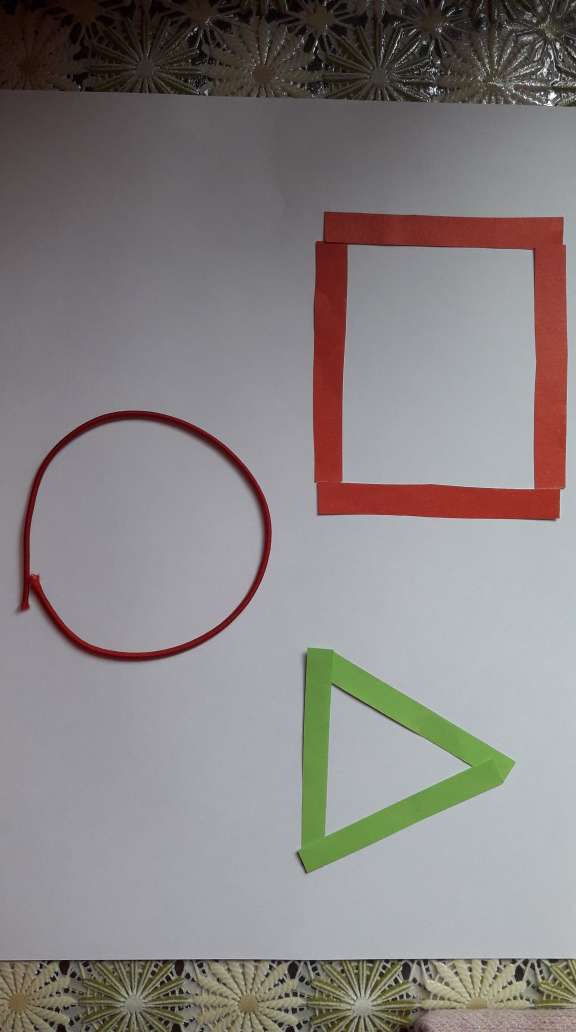
Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

**II часть. Игра *«Построим фигуру»*.**

У ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.

Вы даете задание: «Составь из красных палочек квадрат. Покажи его стороны. Составь из веревочки круг. Обведи его рукой. Составь из зеленых палочек треугольник. Покажи его стороны и углы».



**III часть. Игра *«Чудесный мешочек»*. Подготовьте заранее подходящие геометрические фигуры(могут быть шарики, различные кубики и предметы в виде треугольника)**

Я — чудесный мешочек, Всем ребятам я дружочек. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть.

Дети определяют **геометрические фигуры на ощупь**, затем достают их и называют цвета.

Рефлексия.

Закрепление знаний: Какие **геометрические фигуры мы повторили**? Всем спасибо. Все молодцы!