

Перспективный план работы по проекту «Учимся общаться и развивать речь» в старшей группе №7

Сроки реализации проекта (сентябрь-январь)

Воспитатель высшей квалификационной категории - Бабикова О.В

Цель: Обеспечить максимальное раскрытие потенциальных возможностей старших дошкольников в совершенствовании речевых средств общения.

<i>сроки</i>	<i>Мероприятия направленные на реализацию проекта</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы работы, средства</i>	<i>Обновление ППРС</i>	<i>Методическое сопровождение</i>	<i>Работа с родителями, социумом</i>	<i>Результат работы</i>
октябрь	«Что такое общение» - речевые формулы (не забудь извиниться, как обратиться с просьбой и др.) - техника речи (речевое дыхание, интонация, уровень громкости и др.) - говори правильно (правила русского языка)	показать что такое общение, закреплять основные коммуникативные цели, показать значимость правил общения.	Форма -дискуссия -мастерская , (издание журнала «Собеседник») - разрешение проблемных ситуаций. - моделирование ситуаций общения. -просмотр презентаций по проблеме. Средства: технические средства обучения, бумага, карандаши	Презентации , разработанные родителями. -журнал «Собеседник»	Статья, подготовленная педагогом «Говорят дети» (образец неправильной речи)- дискуссия	Родителям совместно с детьми предлагается подготовить статью в групповой журнал по проблемам «слово – не воробей, вылетит не поймаешь» (словом можно пожалеть, приободрить, обидеть и.т.д.)	
ноябрь	Для чего люди общаются	показать, что общение предполагает взаимодействие и взаимопонимание людей, доброжелательное общение предполагает доброжелательную	Форма: художественно-речевая гостиная «В гостях у Полины» Средства:			Консультация «Влияние речи родителей на развитие речи ребенка»	

		<p>ответную реакцию. Закрепить компоненты речевой ситуации (Кто? Кому? Зачем? Как?) В ходе общения в гостинной стремиться, чтобы информация, которую мы передаем, была понятна другим. Упражняем в решении таких коммуникативных задач, как передать информацию, убедить собеседника, поделиться своими эмоциями или оказать некое воздействие на эмоциональное состояние партнера.</p>	<p>технические средства, электронные носители информации (аудио, видеозапись).</p>				
ноябрь	Письменное общение	<p>показать, что письменное общение может осуществляться по-разному (с помощью рисунка, знаков, символов). Закреплять правила речевого этикета при письменном общении.</p>	<p>Форма: моделирование переписки между группами «Я вам пишу, чего же боле...», игра «Почта» Средства: бумага, карандаши, аудиозапись «Звуковое письмо», временная лента «от свитка до почтового конверта»,</p>				

			технические средства обучения. Детям предлагается написать письмо друг другу, детям другой группе.				
декабрь	Можно ли общаться без слов? Ты -зритель	закреплять представления о невербальных средствах общения (мимика, жесты, телодвижения), формировать умение адекватно воспринимать несловесную информацию. Продолжать формировать зрительскую культуру.	Форма: театр пантомимы Средства: декорации для театра, костюмы, маски с различной мимикой, зеркало, технические средства обучения. Дети готовят этюды, театрализованные сценки. П/и «Где мы были не скажем , а что делали покажем»				
декабрь	Разговор по телефону	упражнять в том, как нужно вежливо отвечать на телефонный звонок, закреплять речевой этикет.	Форма: моделирование ситуации «Вот зазвонил телефон». Средства: радиотелефон, аудио,				

			<p>видеозапись. Детям предлагается войти в описанные обстоятельства и в речевую роль и создать высказывания. Аудио, видеозапись используются для анализа речевых высказываний.</p>				
декабрь	Как вести диалог	<p>закреплять представление о том, что в ходе общения необходимо стремиться, чтобы информация, которую мы передаем, была понятна другими. Упражнять в решении таких коммуникативных задач, как передать информацию, убедить собеседника, поделиться своими эмоциями или оказать некое воздействие на эмоциональное состояние партнера. Слушать – значит принимать активное участие в диалоге (культура слушателя).</p>	<p>Формы: интервью, видеорепортаж, телевидение – съемка программы. Предварительная работа: снять на видеокамеру видеорепортажи, моделирование ситуации «интервью». Средства: аудио, видеозапись, технические средства обучения.</p>				<p>Итог: съемка программы на телевидении «Дошкольный телеканал детского сада представляет...»</p>

январь	Давайте говорить друг другу комплименты	закрепление правил общения (формула речевого этикета в ситуации прощания, обращения с просьбой, при извинении). Вести этикетный диалог.	Форма: дошкольный бал. Средства: музыкальные аудиозаписи, атрибуты для «фуршета», костюмы.				
--------	---	---	---	--	--	--	--