**досуг «Путешествие по дну океана»**

***Оборудование:****проектор, ноутбук, презентация «На дне морском»,*

*-картинки с изображением батискафа, подводной лодки, аквалангиста, водолаза,*

*-фонограмма шума моря и спокойной музыки,*

*Палки, колючие мячи*

**Восп. :** Для начала встанем в кругСколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.И друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня у нас с вами не обычный день, а самое настоящее

увлекательное путешествие. Вы любите путешествия и разные приключения?

**Дети** –Да!

**Восп.** –А путешествие у нас сегодня не простое, а морское. Вы были когда-нибудь на море?

**Дети:** (ответы)

**Восп. :** На чем можно путешествовать по морю?

**Дети:** На катере, корабле, лодке, яхте.

**Восп. :** А вы хотите увидеть, кто живет в море?

**Дети:** Да!

**Восп. :**А как вы думаете, с помощью чего можно опуститься на морское дно?

**Дети:** На подводной лодке, нырнуть с аквалангом, в водолазном костюме.

**Восп.** Правильно, дети, а еще на морское дно можно опуститься с помощью батискафа. Батискаф –это такой большой железный шар с иллюминаторами, внутри у него много приборов, чтобы наблюдать за морской жизнью.

**Слайд 2**

Ну а нам, чтобы побывать на морском дне, нужно дружно сказать волшебные слова. Послушайте какие:

Детский сад наш изменился,В океан он превратился.

Мы отправимся гулять,Дно морское изучать!

Давайте все повторим волшебные слова:

Детский сад наш изменился,В океан он превратился.

Мы отправимся гулять,Дно морское изучать! (*воспитатель и дети хором*)

**Восп**. –А сейчас закройте глаза и вслушайтесь в звуки.

***01 Звучитфонограммашумаморя.*Слайд 3**

**Слайд 4**

**Русалочка:**Здравствуйте, ребята! Я –царица морей. Вы попали в мое царство.

Предложить хочу вам, дети,Позабыв про все на свете, Путешествие начать,В Морском царстве побывать.Располагайтесь поудобнее и посмотрите, сколько морских обитателей! Вы кого-нибудь узнаете?Детиназываютизвестныхимобитателейморя,изображенныхна

**Слайд 5,6,7 (акула, дельфины, рыбки)**

***02 Танец «А рыбы в море плавают»***

Вступление - *плывут брасом правой, левой рукой, затем плывут кролем , разводят руками в стороны 2р*

1. *правой рукой локтем в сторону 2 раза, затем локтем вниз, кулак наверху 2 р, 3 р хлопают*

*То же левой рукой.*

Припев: а рыбы… – *правой рукой волнистые движения*

 Волна морская – *левой рукой волнистые движения*

 А волны покоряют высоту – *двумя руками снизу вверх, как дельфины*

 А мы с тобою видим – *руками бинокль, обводят взглядом слева направо*

Красоту- *руки вверх встороны*

а рыбы… – *правой рукой волнистые движения*

 Волна морская – *левой рукой волнистые движения*

Жемчужинка, что в ракушке живет – *прямыми руками как будто открывают ракушку*

С нами вместе песенку поет – *как будто держат одной рукой микрофон*

*Или руки вытянуты впереди, ладони сложены, покачать сложенными ладонями*

Проигрыш: см. вступление или идут назад, затем бегут вперед на свои места

*2.Шаг влево, хлопок, шаг вправо, хлопок 2 р*

На месте все танцуем смело –*твист*

*Большие пальцы вверх, хлопают*

*Руки вверх вправо, к плечам 2 р, затем то же влево*

Припев

Проигрыш:

3.Кладут руки на плечи друг другу, качаются

Припев: то же

Проигрыш:*одновременно качаются и хлопают над головой 2 раза,*

 *Качаются и хлопают внизу 2 раза*

*В конце , правой рукой наверху помахать, левую руку на пояс, правую ногу на носок*

Знакомиться мы сегодня будем не с рыбами, а с другими, не менее интересными морскими обитателями. Давайте узнаем их получше.

**Слайд 11. морской конек**.

Что за дивная лошадка?Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет,Под водой с рыбёшкой пляшет.

Назови его дружок,Рыбок друг... (морской конёк)

Морской конек своим хвостиком цепляется за веточки подводных растений и

висит, как игрушка на новогодней елке. А когда мелкие рачки приближаются

к морскому коньку очень близко, он всасывает воду вместе с пищей.

Еще морской конек может менять свой цвет.

***03Эстафета «Наездники на морском коньке(на палке)»***

**Слайд 12.Морской еж.**

Ты попробуй взять меня:Я колюсь, как ёжик.

Круглым вырос я, друзья,И совсем без ножек.

Я живу на дне морском,Там, где очень тихо. (морской ёж)

Оказывается, ежи живут не только на суше.

Есть и морские ежи. Тело морского ежа покрыто длинными и острыми иголками. Для чего морским ежам нужны такие иголки, как вы думаете?

**Дети** –чтобы колоться.

Оказывается, при помощи этих иголок ежи передвигаются, питаются и защищаются от врагов. Бывают ежи с ядовитыми иглами.

***03Эстафета «Передай колючийеж( мяч)»***

**Слайд 13.Краб.**

Этот рыцарь в воде живёт,Он в доспехах круглый год.

Панцирь прочный, как бетонный,Десять лап для обороны.

По-боксёрски в стойку встал –И клешнями всех достал.

Он с врагом сразиться рад,Очень храбрый этот... (краб)

Тело краба покрыто прочным панцирем. Вы знаете, для чего крабу такой

прочный панцирь?

**Дети:** Чтобы на него не напали враги.

Правильно, панцирь нужен крабу для защиты. Но его панцирь не растет вместе с крабом, и когда панцирь становится слишком тесным, краб сбрасывает его. Оставшись без своей защитной одежды, краб становится совершенно беззащитным и вынужден прятаться среди камней, пока не вырастет новый панцирь. У крабов 10 ножек. Передние ножки –это мощные клешни. Для чего нужны клешни, кто знает?

**Дети:** чтобы кушать.

С помощью клешней крабы разрезают свою пищу на кусочки и отправляют в рот.

***04 танец «Буги вуги»****(клешня правая вперед, ножка правая, ушко правое)*

**Слайд 14. Морская звезда.**

На дне морском звезда лежит,Не двигаясь, наверно, спит.

Пять ручек у звезды у той есть,Звезда руками может есть.

И для неё рачок, креветка –Как будто для ребят конфетка. (морская звезда)

Оказывается, звезды бывают не только на небе, а еще и на дне моря. Все

морские звезды ползают по дну или зарываются в песок. Они могут быть

самого разного цвета, иногда даже пятнистыми и

с рисунками. Морская

звезда питается морскими ежами. В случае опасности могут отбрасывать

часть своего тела, и из отброшенных частей через некоторое время

вырастают новые звезды.

**Слайд 15. Осьминог.**

Восемь ног, как восемь рук,Только это не паук.По дну передвигается

И рыбками питается. (осьминог)

Осьминоги бывают маленькими и очень большими. Тело осьминога мягкое, гибкое, эластичное. Оно позволяет ему проникать в самые узкие щели и отверстия в скалах. Когда на осьминога нападают, он выпускает чернильную струю и под ее покровом скрывается. А еще он умеет менять цвет. По песку

прошел –желтым стал, в водоросли попал–зеленым стал.

**Слайд 16.черепаха**

И на суше, и в воде –Носит дом с собой везде.Путешествует без страха

В этом доме... (черепаха)

У черепахи тело покрыто панцирем. Передние лапы –это мощные ласты. Для чего они нужны?

**Дети** –Чтобы плавать.

Правильно, чтобы легко и свободно плавать. Черепахи бывают очень маленькими и очень большими. Любят они пещеры, где можно спрятаться и отдохнуть. Черепахи очень хорошо ориентируются в воде.

**Слайд 17.Медуза.**

В море зонтики плывут,Куда волны их несут.

Обжигают как огонь,Береги свою ладонь! (медуза)

Посмотрите и скажите, на что похожа медуза?

**Дети** –На гриб, на колокольчик.

У медузы полупрозрачное тело в форме зонтика или колокольчика.

Добычу они захватывают с помощью щупалец. Медузы бывают разными: и маленькими, и очень большими. Щупальца у них ядовитые и могут вызвать у человека смертельные ожоги.

Вот такой интересный и удивительный морской мир.Сколько водорослей разных,

Звёзд, медуз и рыб прекрасных,Ламинарии, ежиДо чего же хороши!

Ребята, давайте поиграем. Встаньте со стульчиков. Встаньте пошире.

**Слайд 18.**

***05Игра«Море волнуется»***