

# «Путешествие по сказкам или проказы Бабы Яги».

## Квест игра по развитию речи для детей старшей группы

### Цель:

Создание условий для расширения и обогащения представлений **детей** об истоках русской народной культуры через знакомство с устным народным фольклором.

### Задачи:

1. Упражнять **детей** создавать из частей целое.
2. **Развивать умение узнавать сказку по заданию.**
3. **Развивать** начала нравственно-патриотического воспитания дошкольников через приобщение к культуре и традициям нашей Родины.
4. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству

### Материалы и оборудование:

сюжетные картинки к русским народным **сказкам**, конверты с письмами, вырезанные из бумаги следы, ларец, ключи, замки, настольный деревянный кукольный театр «*Теремок*», петушок, курочка, речка (полоска голубой бумаги, дерево липа, девушка, гребенщик, калачник, дровосек, дрова, калачик, гребень, нитка, листочек, ведерко с водой, игрушка кот, плоскостные изображения клубники и листочков *(по одному на каждого ребенка)*).

### Предварительная работа:

знакомство с предметами народного быта в процессе НОД, создание в **группе экспозиции «Русская изба»**, чтение русских народных **сказок**, потешек, отгадывание загадок.

## Ход игры:

### Ведущий:

- Ребята к нам сегодня пришло письмо от Аленушки, из русской народной **сказки «Гуси – лебеди»**. Давайте его скорей прочтем? *(открываем письмо и читаем)*

Письмо.

«Дорогие мои друзья, девчонки и мальчишки. Баба яга, украла мою любимую книгу со **сказками и спрятала в сказочном лесу**, в сундуке, под тремя замками. Его охраняет кот ученый. И чтобы добыть эту книгу нужно найти три ключа. Помочь в поисках вам поможет карта, на которой указан путь к заветному сундуку».

- Ребята, а мы сможем помочь Аленушке? А вы не боитесь? Ведь Баба яга коварная, злая, книгу будет охранять, и задания сложные задавать. Путь будет наш не легкий. Тогда отправляемся в путь, возьмемся за руки и произнесем слова, чтобы попасть в **сказочный лес**:

Топ, топ, шлеп, шлеп  
Вместе с нами покружись  
В народной **сказке окажись**.

- Вот мы с вами и в **сказке**. Посмотрим на карту, которую нам прислала Аленушка (*смотрим на карту и определяем путь*)

1 задание.

- Посмотрите, ребята, на столе лежит боб. Отгадайте, что это за **сказка!** Правильно «*Бобовое зернышко*». Здесь лежит конверт. Посмотрим, что в нем? Это персонажи **сказки** (петушок, курочка, речка (полоска голубой бумаги, дерево липа, девушка, гребенщик, калачник, дровосек, дрова, калачик, гребень, нитка, листочек, ведро с водой). Герои **сказки поссорились**, они перепутали подарки, которые им принесла курочка. Нужно им помочь.

- Молодцы, ребята вы справились с заданием и получили первый ключ!

Давайте посмотрим на карту, куда нам дальше идти. Но не забывайте, что Баба Яга, хитрая и задания вам будет задавать более сложные.

2 задание.

- Ребята! Мы с вами оказались в необычном лесу. Посмотрите, деревья, кусты – из чего они сделаны?

Дети:

- Из дерева

- Снова конверт с заданием, давайте его прочтем.

«Нужно оживить **сказку** (*показать кукольный театр*). Но сначала отгадайте загадку:

В поле домишко. Нашли в нем приют

Жители леса, и дружно живут

Заяц, норушка, лисица и волк.

Только медведь **развалил...** (*Теремок.*)» (*Ответ детей*)

- В коробке лежат деревянные куклы. Нужно разыграть спектакль и тогда мы получим ключ. (Театрализация **сказки** «Теремок»)

- Мы справились с заданием и получаем еще один ключ. Продолжаем наше **путешествие**. Скажите сколько у нас с вами ключей? (*Ответ детей*) А сколько нам надо еще найти ключей? (*Ответ детей*)

Ребята, а не хотите ли вы поиграть? Выходите, выходите, свои ручки разомните, **сказку**, про Бабу Ягу, расскажите.

Физминутка «*Избушка в лесу*».

В темном лесу есть избушка, (*дети шагают*)

Стоит задом наперед. *(дети поворачиваются)*  
В той избе живет **старушка**, *(грозят пальцем)*  
Бабушка Яга живет. *(грозят пальцем другой руки)*  
Нос крючком, *(показывают пальчиком)*  
Глаза большие *(показывают)*  
Словно угольки горят. *(покачивают головой)*  
Ух, сердитая какая! *(бег на месте)*  
Дыбом волосы стоят. *(руки вверх)*

- Молодцы! Давайте обратимся к карте, и посмотрим, куда нам идти дальше?

3 задание.

- Ребята, посмотрите, а вот и дуб с золотой цепью и кот ученый надежно сундук охраняет. Чтобы последний ключ получить и сундук открыть нужно все загадки кота ученого отгадать.

Загадки:

1. Эта девочка боится солнца и тепла.

Почему? Была из снега сделана она. *(Снегурочка.)*

2. Стрелу на болоте поймала и ждет,

Когда же Иван за нею придет. *(Царевна-лягушка.)*

3. В названии **сказки их имена**,

Герои эти — брат и сестра.

Не послушал брат сестрицу,

Из лужицы испил водицы. *(Сестрица Алenuшка и братец Иванушка.)*

4. Он румяный и душистый,

Круглый, мягкий, золотистый.

Но попался, дурачок,

Он лисе на язычок. *(Колобок.)*

5. Не доглядела за братом сестра,

И долго искала мальчишку она.

Помогла ей волшебная речка,

Пирожков испекла русская печка.

От птиц под яблоней укрылись дети.

Что за птицы были эти? (*Гуси-лебеди.*)

6. Жила на свете сирота,  
Хаврошечкой звалась она.  
С работой управлялась ловко,  
Ведь помогала ей коровка.  
За ней следили три сестры.

Назовите, кто они? (*Одноглазка, Двуглазка, Трехглазка.*)

7. Под столом собачка лает,

Судьбу дочкам предрекает:  
«**Старикову** дочь в злате-серебре везут,  
**А старухину дочь замуж не берут!**»  
Кто ответит без **подсказки**,  
Как название той **сказки**? («*Морозко*».)

8. Жила в лесу зверей семья.

Однажды девочка пришла.

Очень возмутились звери,

Что в их доме спали, ели.

Назовите поскорей

**Этих сказочных зверей.** (*Три медведя.*)

- Молодцы, посмотрите, а кот вам уже и ключ приготовил. Сколько получилось у нас с вами ключей? Что нам с вами нужно сделать? (*открыть сундук*) Но, чтобы открыть сундук нам надо правильно подобрать ключи. Будьте внимательны! (На сундуке висят три замка разной геометрической формы, а в каждом замке отверстия для ключа, уже другой геометрической формы)

- Поздравляю, все препятствия вы преодолели, и Бабу ягу не испугались, а это значит, что вы любите и знаете **сказки**. И эту книгу со **сказками Аленушка дарит вам**, ребята. Мы поставим книгу **сказок** в литературный уголок, и Баба Яга не сможет ее оттуда забрать. А нам пора возвращаться в **группу**, возьмемся за руки закроем глаза и произнесем слова:

Топ, топ, шлеп, шлеп

Вместе с нами покружись

Снова в **группе окажись**.

- Ребята, где мы были? (*Ответы детей*) Что мы там искали? (*Ответы детей*) У нас получилось помочь

Аленушке? (*Ответы детей*) Какое задание от **Бабы Яги** вам показалось самым сложным? Почему? (*Ответы детей*) Какое задание вам понравилось больше всего? Почему? (*Ответы детей*) Если вам понравилось наше **путешествие возьмите клубничку**, а если не понравилось то листочек.