**Консультация для родителей «Воспитание этикета общения и культуры речи детей дошкольного возраста».**

Этикет (в пер. с франц. - ярлык, этикетка) - свод правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения человека к людям. Здесь имеются ввиду обхождения с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда.

**ИСТОРИЯ ЭТИКЕТА**

Во времена Древней Греции и Древнего Рима наблюдаются первые попытки специального обучения людей красивому поведению. Первые печатные своды о правилах этикета появились в 15 в. в Испании, откуда довольно быстро распределились по другим западноевропейским странам.

В русский язык понятие "этикет" стало входить в начале 18 в. Правда, еще в эпоху Ивана Грозного появился написанный Сильвестором "Домострой", своеобразный кодекс правил, которыми должны руководствоваться граждане в своём поведении и отношении к светской власти, церкви и т. д.

**ВИДЫ ЭТИКЕТА:**

• Столовый.

• Речевой.

• Религиозный.

• «Выходной день» (при посещении театра и др. культурных мест) .

• Повседневный.

• Праздничный

• Служебный (как вести себя в детском учреждении) .

• Профессиональный.

• Свадебный и другие.

**ПРАВИЛА СТОЛОВОГО ЭТИКЕТА.**

Не набивать едой рот.

Пользоваться столовыми приборами, а не руками во время еды.

Пережевывать еду закрытым ртом и не разговаривать с едой во рту.

Кушать медленно, тщательно пережёвывать еду.

Важно ознакомится с правилами употребления отдельных продуктов, блюд (например) .

Не разрешайте ребёнку выковыривать еду из зубов за столом.

Важно пользоваться салфеткой во время еды.

Подскажите ребёнку секрет: если не знает, как есть то или иное блюдо, то стоит подождать и посмотреть, как это сделают остальные.

Научить говорить спасибо за подачу еды, не давать резких комментариев (если не понравилось блюдо, благодарить после окончания приёма пищи и сделать комплимент блюду (дома, в гостях, в общественном месте) и т. д.

**ПРАВИЛА СЕМЕЙНОГО ЭТИКЕТА.**

Уважайте желания окружающих.

Проявлять внимание к своим близким.

Не нужно в присутствие ребенка обсуждать проблемы, события и людей.

Соблюдайте тайну переписки.

Нельзя позволять себе рыться в вещах своих близких.

Прежде чем войти в закрытую дверь постучите.

Проводите семейные трапезы.

**ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ.**

 1. Четкая дикция и правильное произнесение слова.

2. Выразительность речи, в которой присутствуют интонационное и темповое разнообразие, а также разная степень громкости.

3. Большой словарный запас и употребление слов соответственно их значениям.

4. Отсутствие слов, нежелательных в общении (слова-паразиты, грубость, мат и т. п.) .

5. Употребление в речи не только односложных, но и многосложных предложений.

6. Умение вести диалог, т. е. задавать собеседнику вопросы и отвечать на вопросы.

7. Умение пересказывать текст, а также составлять собственные рассказы.

8. Умение доказательно обосновывать свои утверждения.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА**

1. Говорить людям при встрече слова приветствия: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер и другие.

2. При окончании встречи говорить людям слова расставания: до свидания, до скорого свидания, до новой встречи.

3. Благодарить добрым словом спасибо или благодарю людей, которые сделали для тебя что-то хорошее или оказали помощь.

4. Обязательно говорить слово пожалуйста, когда просишь людей о помощи, о том, чтобы тебе дали нужную вещь, купили игрушку или книжку.

5. В ответ на слово спасибо можно сказать слово пожалуйста.

7. Говорить людям комплименты – добрые слова, в которых отмечаются их хорошие качества, достоинства, умения.

8. Стараться не обижать людей злыми словами: ты – плохой; ты – злой; я тебя не люблю. О своей обиде лучше сказать: мне не нравится, что ты пожадничал; я не хочу, чтобы ты говорил неправду; мне не хочется сейчас с тобой играть.

9. Не говорить обидных прозвищ, они уничтожают дружеские отношения.

10. Надо обращаться к людям, называя их по именам. Так мы выделяем среди всех того человека, с которым говорим.

**ЭТИКЕТ ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В САМЫХ РАЗНЫХ МЕСТАХ И ПРИ САМЫХ РАЗНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ:**

• при знакомстве

• в момент приветствия и прощания

• в общественных местах (транспорт, дорога, праздничные мероприятия, музей, кинотеатр, театр, цирк, поликлиника, библиотека, парикмахерская, ресторан и пр.)

• в телефонном разговоре

• как вести себя в гостях

• как принимать гостей

• как вести себя за столом

• как правильно составлять письма, отвечать на письма

• общение с незнакомыми людьми, друзьями, старшими людьми

• употребление вежливых слов (просьба, благодарность, сочувствие)

• выбор одежды и прически для разных мероприятий (dress code)

• соблюдение личной гигиены и забота о здоровье

• отношение к материальным ценностям

• понятие о вкусе, красоте, моде, стиле.

**«ДОБРОЕ УТРО! »**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

– Доброе утро!

Доброе утро! –

Солнцу и птицам.

– Доброе утро! –

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Доброе утро длится до вечера.

В. Кривошеева

«Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы в воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».

Слова А.С.Макаренко о роли примера взрослых.

 К шести годам подавляющее большинство детей свободно владеет родной речью. Ее успешному развитию способствует целенаправленные воздействия семьи и детского сада. Однако одна немаловажная сторона речевого развития ребенка-дошкольника, не привлекает достаточного внимания родителей и семьи в целом. Это культура речевого поведения детей - речевой этикет.

 Многие родители как гром среди ясного неба поражает поведение их детей в подростковом возрасте. Был вроде нормальный ребёнок и вдруг грубит, хлопает дверью…

 Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10-11 лет.

 Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Вот что писал выдающийся педагог А.С. Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы в воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».

 А часто ли вы обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости? Задумайтесь над этим.

Ребенок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Первостепенная роль воспитания ребенка лежит на родителях.

Ребенка необходимо учить:

Общению с взрослыми

Общению со сверстниками

Культуре речи

Культуре поведения

 Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

 Выражение «доброе утро», «спокойной ночи» являются неотъемлемыми составными речевого этикета ребенка, как и слова «здравствуйте», «до свидания», произносимые приветливо, с улыбкой

 С четырех лет дети должны приветливо здороваться, входя в группу детского сада, в квартиру соседей, а уходя, так же приветливо говорить «До свидания». Приучите ребенка всякий раз, когда понадобится вещь, принадлежащая другому члену семьи, товарищу, спрашивать разрешения. Спрашивая разрешения, ребенок тем самым выражает уважение к правам другого человека. А вежливая форма почти гарантирует успех.

 Речевой этикет предписывает внимательно слушать говорящего,

 не перебивать, усиленно не жестикулировать, рассказывая о чем-либо, не говорить с набитым пищей ртом. Всему этому также надо учить детей.

Освоение ребенком речевого этикета повышает культуру его речи.

Как говорил Макаренко: «Ваше собственное поведение решающая вещь».

 Речевой этикет предусматривает правила речевого поведения в стандартизированных (типизированных, однотипных) ситуациях речевого общения. Ситуаций общения выделяется несколько:

• обращение и привлечение внимания;

• приветствие;

• знакомство;

• прощание;

• извинение;

• благодарность;

• поздравление;

• пожелание;

• соболезнование;

• сочувствие;

• приглашение;

• просьба;

• совет;

• одобрение;

• комплимент.