Тема недели: «Народные песенки, потешки».

**Понедельник 20. 04. 2020 г**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рекомендации родителям** |
| Развитие речи | Повторение знакомых сказок. Чтение потешки « Огуречик, огуречик…».  Цель: Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.  <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/02/12/konspekt-igry-zanyatiya-po-poteshke-ogurechik-ogurechik> |
| музыка | Смотри раздел «дистанционное обучение» на сайте ДОУ |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** | Учить детей следить за чистотой своего тела |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема**: «Балкон, открытое окно»  **Цель**: Сформировать у детей представление об опасности, что нельзя выходить на балкон, или подходить к открытому окну в отсутствие взрослых.  Ход беседы:  Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах безопасного поведения у окна в помещении.  Воспитатель задает детям вопросы:  -Можно залезать на подоконник?  -Можно облокачиваться на стекло?  -Высовываться в открытые окна?  Выслушивает ответы детей.  Ребята, обращаю ваше внимание на то, что в любом помещении особую опасность представляют открытые окна. Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность — это балкон. Очень опасно выходить одному на балкон.      hello_html_78d13a4c.jpg  Воспитатель:  Выйдешь на балкон - так знай: Там на стулья не вставай, Это может быть опасно. Падать сверху так ужасно!   * Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом. * Подходить к открытому окну или выходить на балкон без взрослого. * Очень опасно высовываться в открытое окно, играть на подоконнике. * Если вы вышли на балкон, никогда не играй здесь в подвижные игры, не прыгай. * Не перегибайся через перила балкона. * Если вы думаете, что внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице   Ребята, в любом   помещении особую опасность представляют открытые окна и балконы. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну.  Это очень опасно выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице. *Рассматриваем с детьми изображение открытого окна.*  А чем опасно открытое окно?  Ответы детей.    hello_html_10fe0c7f.png    hello_html_52ebff76.jpg       hello_html_m22dbdc57.jpghello_html_m163ec50c.jpghello_html_m67730ebd.jpg hello_html_1878c8d3.jpg    Воспитатель:  - Чем опасно открытое окно?  - Разрешают ли вам родители дома самим открывать окна?  -  Можно выглядывать в открытые окна?  Ответы детей.  Воспитатель:   Светит солнышко в окошко,  На окне мурлычет кошка.  Рядом куколка сидит,  И на улицу глядит.  Скажем кукле, Скажем кошке:  Не сидите на окошке.  Неужели вам не ясно?  На окне сидеть опасно!  <https://infourok.ru/beseda-s-detmi-beseda-s-detmi-na-temuotkritoe-okno-opasnost-dlya-rebyonka-3711953.html> |
| **Труд в природе**: | Сбор на участке сухих веток. |
| **Чтение художественной литературы** | Прочитайте детям сказку « Лисичка со скалочкой»  Далее дети отвечают на вопросы по сказке. Вопросы: Что нашла лисичка на дорожке?  -Что было дальше?  -Кого отдал мужик за скалочку? -Кого отдал мужик лисе в другой деревне? - Как обманули лису в третьей деревне? - Как лиса сама с собой разговаривала? - Как вы думаете, хорошо ли поступала лиса? А что можно сказать о характере лисы, какая она в сказке?  Дети: Лиса в сказке хитрая, обманщица. -Молодцы,  Молодцы.  Анализ: А вам понравилась сказка? А как она называлась? Чему она нас учит? А кто герой этой сказки?  -Ну а нам пора прощаться, И со сказкой расставаться. |
| **С/Р игра** | **«Обитатели бабушкиного двора»**  **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. |
| Подвижная игра | **Поиграйте с детьми в игры «Птички, раз! Птички, два**!»,  Птички, раз! (Дети выдвигают вперед сначала одну ногу.)  Птички, два! (Далее выдвигают другую ногу.)  Скок – скок - скок! (Дети начинают прыгать на месте на двух ногах.)  Птички, раз! (Дети поднимают одну руку - крылышко.)  Птички, два! (Поднимают другую руку - крылышко.)  Хлоп! Хлоп! Хлоп! (Дети хлопают в ладоши.)  Птички, раз! (Дети закрывают рукой один глаз.)  Птички, два! (Закрывают рукой другой глаз.)  Воспитатель дает команду «Птички» - полетели, дети открывают глаза и бегают по всей площадке, машут крылышками, чирикают, пищат. Воспитатель говорит: «Все, птички, улетели!»  **«Пузырь»**  Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: наклонив головы вниз, малыши дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку. При этом они выпрямляются и набирают воздух, а затем снова наклоняются, выдувают воздух в свою трубку и произносят звук «ф-ф-ф-ф». Эти действия повторяются два-три раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:   |  | | --- | | Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся!!! |   Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем неожиданно останавливается и говорит: «Лопнул пузырь!» Все хлопают в ладоши, произносят слово «Хлоп!» и сбегаются в кучку (к центру). После этого игра начинается сначала, т. е. опять раздувается пузырь. А закончить игру можно так. Когда пузырь лопнет, воспитатель говорит: «Полетели маленькие пузырики, полетели, полетели, полетели...» Дети разбегаются в разные стороны.  **Правила игры**. 1. Когда пузырь раздувается — двигаться назад и к концу текста взяться за руки. 2. На слово «Хлоп!» руки разнимаются и все бегут к центру. 3. Давать руку любому, кто оказался рядом. |
| Дидактическая игра | **Поиграйте в игру «Волшебный мешочек»**  **Цель:** Закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. |