

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 213» г. Красноярска**
Адрес и телефон ДОО: 660111, г. Красноярск, ул. Ферганская, д. 7А, телефон
224-35-50, 224-35-70, e-mail: dou213.krsk@yandex.ru

Номинация: Образовательные проекты
Проект для детей старшего дошкольного
возраста
«За здоровьем с U-лайкой»

Выполнили:
Маркова Н.А.
Шкирко А.С.
Страхова Г.В.

Красноярск, 2018.

Краткосрочный проект: с 27.08.2018 по 09.11.2018.

Краткое описание проекта:

Вид проекта: практико-ориентированный.

По содержанию: социально – педагогический

Участники проекта: дети 5-7 лет, педагоги, родители.

Цель проекта: формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей, создание единого здоровьесберегающего пространства.

Задачи проекта:

- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

- актуализировать знания о Зимней универсиаде 2019, о значимости проведения Зимней универсиады 2019 в городе Красноярске

Актуальность проекта:

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире ведущие позиции. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна, т.к. практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляется отклонения в состоянии здоровья. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей, каким образом способствовать формированию физической культуры ребёнка, как привить навыки здорового образа жизни, когда это надо начинать?

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Задача обеспечения здорового детства актуальна и требует внедрения в практику дошкольного учреждения новых технологий здоровьесбережения, которые позволят получить более полную информацию о детях и подобрать эффективные способы компенсации здоровья. Отсюда вытекает важная проблема: как сформировать у детей дошкольного возраста навыки здорового образа жизни? Актуальность данного проекта еще и в том, что в 2019 году г. Красноярск станет участником грандиозного события мирового масштаба – XXIX Зимняя универсиада-2019. Для Красноярска проведение Универсиады – это и честь, и ответственность, и шанс показать миру

сибирский характер и гостеприимство. Это событие является уникальным шансом показать и рассказать детям многое о зимних видах спорта, привлечь их внимание (на волне всеобщего интереса) к занятиям спортом, обратить внимание на личностные качества спортсменов – трудолюбие, выносливость, стремление к победе.

Цель проекта: формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей, создание единого здоровьесберегающего пространства.

Задачи проекта:

- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- вызывать желание детей заниматься различными видами спорта;
- улучшить показатели физического развития и здоровья детей;
- ориентировать родителей на воспитание здорового ребенка;
- повышать интерес родителей путём просветительской работы к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;
- актуализировать знания о Зимней универсиаде 2019, о значимости проведения Зимней универсиады 2019 в городе Красноярске;
- стимулировать мотивацию и чувство сопричастности к Зимней универсиаде 2019;
- способствовать формированию ценности здорового образа жизни, открытости, доброжелательности и патриотизма ;
- повышать педагогическую и валеологическую культуру родителей.

Проблема: «Физическое развитие – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость?»

Предполагаемый результат проекта: 4

- Навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОО сформированы или в активной стадии формирования.
- Разработан цикл занятий по теме: «За здоровьем с Улайкой».
- Составлено перспективное планирование по здоровьесбережению и обобщён опыта работы по технологии здоровьесбережения.
- Создан цикла консультаций для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Улучшены показатели здоровья детей.
- Улучшена материально-техническая база нестандартного физкультурного оборудования.

Деятельность в рамках проекта

Предварительная работа с детьми:

- Создание проблемной ситуации, вхождение в проблему
- Вживание в игровую ситуацию
- Принятие задач и целей проекта

Работа с родителями:

-Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

-Родительское собрание, анкетирование родителей по вопросу физического развития детей, участие родителей в спортивных мероприятиях

-Специальный выпуск групповой газеты по ЗОЖ «Мы и спорт», «Здоровье – главное на свете»

-Папка с циклом консультаций по физическому развитию детей

• Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

• Памятки для родителей: «Профилактика плоскостопия у детей», «Здоровье – главное богатство человека», «Дыхательная гимнастика», «Игры нашего двора», «Профилактика нарушения осанки у детей», «Культура еды», «Гимнастика для глаз», «нетрадиционные методы закаливания», «Волшебные точки», «Быть здоровым – это здорово!».

| Этапы проекта, сроки реализации | Содержание деятельности | Участники |
|---|---|--|
| I этап – подготовительный с 27.08.2018. по 21.09.2018. | 1. Проведение мониторинга состояния здоровья детей: - диагностика физической подготовленности детей -составление антропометрических данных - оценка степени развития заболеваний детей -определение группы здоровья | Педагоги, мед.персонал, родители, дети |
| | 2. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников: анкетирование родителей | |

| Этапы проекта, сроки реализации | Содержание деятельности | Участники |
|---------------------------------|---|-----------|
| | <p>3. Изучение научно-методической литературы по проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей; - анализ существующих инновационных форм работы методической службы; - подбор новых, более эффективных форм работы с родителями. | |
| | <p>4. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.</p> | |
| | <p>5. Создание предметно-развивающей среды по проекту</p> | |
| | <p>6 .Разработка закаливающих мероприятий для детей</p> | |
| | <p>7. Разработать и внедрить перспективный план физкультурно–оздоровительной работы и комплексы упражнений для детей с нарушением осанки и коррекцией стопы, с использованием стены осанки, тренажеров, корригирующих дорожек.</p> | |

| Этапы проекта, сроки реализации | Содержание деятельности | Участники |
|---|---|-----------|
| | <p>8. Разработать и внедрить комплексы гимнастики пробуждения под музыку во вторую половину дня (дыхательная гимнастика для разновозрастных групп, кинезиологическая гимнастика, самомассаж, точечный массаж, оздоровительный бег в облегченной одежде.</p> | |
| <p>II этап -основной: (сентябрь-октябрь 2018г.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Организация медико-профилактических мероприятий (медицинские осмотры, витаминизация, УФО) -Интеграция образовательных областей, осуществляющей в процессе организации совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей -Виртуальная прогулка по спортивным сооружениям «Где рождаются спортсмены» -Экскурсия на стадион «Арена Енисей» -Интерактивная игра «Олимпийский знаток» -Посещение соревнований по зимним видам спорта -Спортивная мозаика «Спорт, логика и красота» -Спортивный праздник «Будущие олимпийцы» | |

| Этапы проекта, сроки реализации | Содержание деятельности | Участники |
|---|--|-----------|
| <p>III этап – заключительный (ноябрь 2018 г.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов проекта -Итоговое мероприятие -Оформление выставки рисунков «Здорово быть здоровым с Лайкой» -Познавательный досуг «Если хочешь быть здоров» - Организация кружка степ-аэробики «Здоровячок с Лайкой»; | |

Прогноз возможных негативных последствий:

| Риск негативных последствий | Способ коррекции. Компенсации негативных последствий |
|---|---|
| Нежелание ребенка и (или) родителей участвовать в проектной деятельности. | Заинтересовать / мотивировать ребенка (родителя) о значимости данного проекта. |
| Тревога ребенка, связанная с неудачей при выполнении творческого задания. | Помощь ребенку при выполнении задания, создание ситуации успеха. |
| Риск не успеть реализовать данный проект в заданный срок. | Составление графика выполнения проекта, назначение ответственных лиц за выполнение деятельности (педагоги, родители). |