СОГЛАСОВАНО:

Методист УО

_ Н.С.Маринина

OF 08 2023 200



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» на 2023 — 2024 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида» (в соответствии с Уставом)

Юридический адрес:652515, РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 77 а.

Местонахождение: 652515, РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 77 а.

Год основания МБДОУ №42:1968 г.

Телефон:(38456) 7-20-84.

Действующий статус МБДОУ №42:

тип - дошкольное образовательное учреждение

вид - детский сад комбинированного вида

На 2023 – 2024учебный год в МБДОУ №42 укомплектованы 6 групп:

- первая младшая группа (2-3 года) 20 детей
- вторая младшая группа (3 4 года) 30 детей
- средняя (4-5 лет) 30 детей
- старшая группа (5-6 года) 30 детей
- подготовительная группа (6-7 лет) 29 детей
- средне-старшая группа (4-6 лет) коррекционная (с нарушением зрения) 10 детей

Среди воспитанников: мальчиков 58% и девочек 42%

Состав семей воспитанников:

- полная -84 %
- неполная- 16 %
- многодетная -5%

Социальный статус родителей:

- рабочие 87 %
- неработающие –13 %

Контингент воспитанников социально благополучный.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБДОУ № 42

Образовательную деятельность осуществляют 12 воспитателей, 1 учительдефектолог, 1 учитель-логопед,1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

| Администрация МБДОУ № 42 | | |
|--|--|--|
| Заведующий МБДОУ №42 | Старший воспитатель | |
| Акимова Инна Юрьевна Образование: высшее Соответствие занимаемой должности | Буданцева Анна Андреевна Образование: высшее Высшая квалификационная категория | |

Возрастной уровень педагогического коллектива МБДОУ №42

| Γ | Всего | BO3PACT | | | | |
|------------------|------------------------------|------------------|--------------|--------------|-----------|---------------------|
| о д ы | педагогических работников | моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | 55-70 лет | старше 70 лет |
| 2 0 2 1 | 16 | 0 | 10 | 5 | 1 | 0 |
| 2 0 2 2 | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 | 0 |
| 2 0 2 3 | 16 | 0 | 3 | 12 | 1 | 0 |

Характеристика по уровню образования на 2023 год:

Высшее образование – 12 человек

Среднее специальное образование —4 человек

2 педагога получают высшее образование, 1 из них педагогическое

Педагогические кадры МБДОУ № 42

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Образование | Стаж работы | Категория |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|--|
| 1. | Акимова Инна Юрьевна | Заведующий | Высшее | 27 | Соответствие занимаемой должности |
| 2. | Буданцева Анна Андреевна | Старший воспитатель | Высшее | 23 | высшая |
| 3. | Райн Ирина Борисовна | Воспитатель | Высшее | 4 | первая |
| 4. | Маркевич Кристина Сергеевна | Воспитатель | Высшее | 5 | первая |
| 5. | Макарова Наталья Анатольевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 37 | Высшая |
| 6. | Дергунова Анна Владимировна | Воспитатель | Высшее | 13 | высшая |
| 7. | Юдина Оксана Евгеньевна | Воспитатель | Высшее | 9 | Высшая |
| 8. | Гаджиева Юлия Викторовна | Воспитатель | Высшее | 6 | Первая(аттестацион ный период на получение высшей квалификационной категории |
| 9. | Попович Ирина Николаевна | Воспитатель | Высшее | 11 | высшая |
| 10. | Акифьева Анна Викторовна | Воспитатель | Высшее | 8 | высшая |
| 11. | Соболева Кристина Владимировна | Воспитатель | Высшее | 12 | высшая |
| 12. | Лазарева Ольга Витальевна | Учитель- дефектолог | Высшее | 27 | Высшая |
| 13. | Ожогова Жанна Викторовна | Музыкальный руководитель | Высшее | 29 | Высшая |
| 14. | Кравченко Юлия Владимировна | Учитель- логопед | Высшее | 6 | Высшая |
| 15. | Хомченко Евгения Алексеевна | Воспитатель | Высшее | 14 | Высшая |
| 16 | Судина Оксана Александровна | Воспитатель | Высшее | 4 | Первая |
| 17. | Московкина Татьяна Сергеевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 4 | Первая |

График повышения квалификации педагогов

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Предыдущие курсы повышения квалификации | Следующие курсы повышения квалификации | Профессиональная переподготовка |
|-----|--|--------------------------|---|--|--|
| 1. | Акимова Инна Юрьевна | Заведующий | 2021 | 2024 | |
| 2. | Соболева Кристина Владимировна | воспитатель | 2023 | 2026 | ООО «Издательство Учитель»2016 |
| 3. | Райн Ирина Борисовна | Воспитатель | 2021 | 2024 | ЧОУ ДПО г.Волгоград, 2018 год |
| 4. | Маркевич Кристина Сергеевна | Воспитатель | 2022 | 2025 | |
| 5. | Макарова Наталья Анатольевна | Воспитатель | 2022 | 2025 | |
| 6. | Дергунова Анна Владимировна | Воспитатель | 2023 | 2026 | |
| 7. | Юдина Оксана Евгеньевна | Воспитатель Д\О | 2023 | 2026 | |
| 8. | Гаджиева Юлия Викторовна | Воспитатель | 2020 | 2023 | |
| 9. | Попович Ирина Николаевна | Воспитатель | 2023 | 2026 | Киселевский педагогический колледж, 2013 |
| 10. | Акифьева Анна Викторовна | Воспитатель | 2020 | 2023 | |
| 11. | Кравченко Юлия Владимировна | Учитель- дефектолог | 2022 | 2025 | ООО «Издательство Учитель»2017 КРИПКиПРО 2015 |
| 12. | Лазарева Ольга Витальевна | Учитель- дефектолог | 2020 | 2023 | |
| 13. | Ожогова Жанна Викторовна | Музыкальный руководитель | 2021 | 2024 | |
| 15. | Буданцева Анна Андреевна | старший воспитатель | 2022 | 2025 | Киселевский педагогический колледж, 2014 |
| 16. | Судина Оксана Александровна | Воспитатель | 2023 | 2026 | |
| 17. | Московкина Татьяна Александровна | Воспитатель | 2022 | 2025 | Получает высшее образование |
| 18. | Хомченко Евгения Алексеевна | воспитатель | 2023 | 2026 | Получает высшее образование |

Анализ работы МБДОУ за 2022–2023 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ *«Детский сад № 42 комбинированного вида»*, расположен по <u>адресу</u>: проспект Кирова 77а.

Списочный состав воспитанников – 149 человек, распределенных на 6 групп.

В **МБДОУ работают** квалифицированные <u>специалисты</u>:12 человек (75%) имеют высшее образование, 11 педагогов (68,75%) — высшую квалификационную категорию, 4 педагога (31,25%) — первую квалификационную категорию, 1 (6,25%) педагог с первой категорией ожидает решения аттестационной комиссии о присвоении высшей квалификационной категории

В 2022-2023 учебном году подготовились к аттестации на подтверждение высшей категории один педагог (ожидает решения аттестационной комиссии), один воспитатель получил первую квалификационную категорию, один педагог ожидает решения аттестационной комиссии о присвоении высшей квалификационной категории.

Особенности организации и содержания образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет деятельность, руководствуясь ФГОС и Законом об образовании в РФ.

В МБДОУ № 42 на данный момент работает две программы:

1. Основная образовательная программа (в соответствии с ФГОС);

Основная общеобразовательная программа рассматривается в ФГОС как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность ребенка, которая учитывает вид дошкольного учреждения и приоритетные направления его деятельности. Поэтому образовательный процесс нашего ДОУ строился:

- с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывался на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривал решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- строился образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой являлся ведущий вид деятельности игра.

МБДОУ работает по «Основной образовательной программе дошкольного учреждения», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Программа успешно прошла общественную экспертизу в апреле 2018 года.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №42 для детей с нарушением зрения, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей и для детей с амблиопией и косоглазием. Целью программы является создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психоэмоциональное благополучие слабовидящему ребенку, осуществляющему жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

В группах компенсирующей направленности дополнительно используется «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л. И. Плаксиной, «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Также используются современные технологии и методики, разработанные для детей с нарушением зрения: «Абилитация, как средство вхождения в мир зрячих» М. В. Лебедевой; «Развитие пространственной ориентации и зрительных ощущений у детей с патологией зрения» Григорян Л. А.; «Методика работы с детьми, имеющими нарушения зрения» под редакцией Тупоноговой Б. К.; технологии «Программы коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н. В. Нищевой, элементы технологий по методике Л. А. Воробьёвой, О. Б. Иншаковой, Т. А. Ткаченко и др.

Основные направления работы:

- Коррекционное.
- Образовательное.

Педагогический коллектив планирует и проводит свою деятельность, опираясь на результаты анализа:

- Мониторинга соответствия целевым ориентирам;
- Психолого-медико-педагогического консилиума;
- Готовности групп к новому учебному году.

Перед каждым педагогом нашего МБДОУ стояла задача реализации основной общеобразовательной программы. В связи с этим, можно выделить профессионально значимые личностные качества педагогов: стремление к творчеству, профессиональное самосовершенствование, повышение образовательного уровня. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли Буданцева А.А., старший

воспитатель, Попович И.Н., Дергунова А.В., Судина О.А., Соболева К.В. воспитатели, Кравченко Ю.В., учитель-логопед. В следующем учебном году планируют пройти курсы повышения квалификации 3 педагога

Продолжалась работа по самообразованию педагогов. Темы самообразования были интересными и разнообразными, которые были представлены в различных формах: выступление на педсовете Макарова Н.А., Попович И.Н., Дергунова А.В., Соболева К.В., творческие отчеты Судина О.А., Хомченко Е.А. показ интегрированных занятий Ожогова Ж.В, Лазарева О.В., Акифьева А.В.,

Работа педагогов МБДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, досуги, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Использовались здоровьесберегающие технологии, в которые включали систему, направленную на сохранение и укрепление здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни - Лазарева О.В., Соболева К.В., Ожогова Ж.В., Хомченко Е.А., Кравченко Ю.В.

Педагоги МБДОУ № 42 в 2022-2022 учебном году продолжали реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Вся образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачами воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год были

- 1. Совершенствовать работу по планированию и организации образовательной деятельности в режимные моменты в ДОУ.
- 2.Совершенствовать организацию и содержание работы по преемственности детского сада и школы.
- 3. Продолжить работу по совершенствованию организации гражданско-патриотического воспитания через различные формы и виды деятельности.

Задача «Совершенствовать работу по планированию и организации образовательной деятельности в режимные моменты в ДОУ» выполнена.

Был проведен педагогический совет на тему: «Планирование и организация образовательной деятельности в режимных моментах в ДОУ» Были освящены вопросы: Организация образовательной деятельности в режимные моменты: современные подходы, Методика организации режимных моментов в разных возрастных группах,

Организация двигательной активности в режимные моменты. По результатам тематического контроля по теме «Организация и проведение утреннего приема, режимных моментов в детском саду» отмечен высокий уровень организации режимных моментов, систематичность и соблюдение правил проведения. Также проводился оперативный контроль по вопросу выполнения режима прогулки и ее организации в разных возрастных группах.

Проводились консультации «Организация режимных моментов в ДОУ» «Использование малых фольклорных форм в режимных моментах», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ с применением современных инновационных технологий» « Использование логоритмических элементов в сочетании с кинезиологическими упражнениями в процессе организации режимных моментов», «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах». Был проведен семинар-практикум «Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО», целью которого стала актуализация знаний педагогов по организации режимных моментов; их значимостью для развития интеллектуальных, физических качеств; предпосылок учебной деятельности, на формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста. В течение учебного года был реализован бережливый проект «Использование чек-листа в процессе проведения утреннего приема детей в ДОУ», который позволил сократить время ожидания родителями в процессе переодевания детей, повысить их удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОУ. На базе детского сада было проведено городское методическое объединение воспитателей средних групп по теме «Совершенствование педагогической компетентности в области организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», где воспитателями Маркевич Кристиной Сергеевной, Судиной Оксаной Александровной была проведена прогулка на тему «Осень» .ООД получило высокую оценку со стороны педагогов города

Задача «Совершенствовать организацию и содержание работы по преемственности детского сада и школы» выполнена.

Проведен педагогический совет «Преемственность ДОУ, школы — основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»», в ходе которого рассмотрены такие вопросы, как «Теоретическое обоснование вопроса преемственности между МБДОУ и школой», «Нормативно-правовая база по вопросу преемственности между ДОУ и начальным звеном школы», «Значение преемственности ДОУ и начальной школы на современном этапе!», «Социальная готовность детей к школе», «Содержание работы по преемственности ДОУ и школы». Проведены консультации «Взаимодействие с родителями по преемственности детского сада и школы», «Готовность к школе- норма и отклонение», «Проблемы преддошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе». Был проведен семинар-практикум по теме «Преемственность дошкольных групп, школы и семьи -основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников», цель которого -способствовать активизации работы по решению проблем преемственности дошкольного и начального образования, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

Также был проведен тематический контроль «Организация работы по преемственности ДОУ и школы», который показал достаточно высокий уровень организации работы. Но требуется и дальнейшая работа в этом направлении. Старший воспитатель Буданцева А.А. выступила на семинаре заведующих по теме «Преемственность детского сада и школы в системе дошкольного образования Ленинск-Кузнецкого городского округа. Вопросы, проблемы, перспективы развития» ,где осветила вопрос о трудностях, которые встречаются при организации работы по преемственности ДОУ и школы. В рамках реализации данной годовой задачи на базе МБДОУ №42 было проведено совместное кустовое методическое объединение воспитателей подготовительных групп с учителем школы №73 . В ходе мероприятия было организованно спортивное соревнование между сборной командой дошкольников детских садов №3,40,62,37,24,53 и первоклассников. Проводили мероприятие педагоги МБДОУ №42. Помимо реализации вопроса преемственности, мероприятие имело и цель гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задача «Продолжить работу по совершенствованию организации гражданскопатриотического воспитания через различные формы и виды деятельности» также была выполнена. Была проведена консультация «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», семинар-практикум в форме деловой игры « Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности», направленный на повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания, семинар -практикум «Как патриотов», в ходе которого велась дискуссия о формах и методах работы по патриотическому воспитанию. По итогам городской тематической проверки, проведенной в мае 2023 года, воспитанники сада показали высокий уровень знаний по гражданскопатриотическому воспитанию, была отмечена хорошая предметно-развивающая среда ДОУ в этом направлении. На совещании заведующих старший воспитатель Буданцева А.А. поделилась опытом работы сада по вопросу «Дидактические игры как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников». В первом полугодии во всех группах ДОУ реализовывался проект № Наша армия отважна и сильна», направленный на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитание интереса к истории совей страны.

Согласно годовому плану проводились другие мероприятия, направленные на активизацию педагогов, расширение их кругозора в области экологического. экономического воспитания, речевого развития детей, физкультурно-оздоровительной деятельности, вопросы взаимодействия с родителями: консультации «Проектная деятельность-современная форма сотрудничества детей и родителей», «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества», «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Основы правового воспитания детей дошкольного возраста», «Значение рационального питания для детского организма», «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» и другие; смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучший центр физического развития» и много другое.

Также в течение года педагоги вместе с детьми активно принимали участие в различных выставках, конкурсах, занимали призовые места. Так, в городском конкурсе макетов по произведениям Б.В.Заходера, макет, изготовленный воспитателями Белисовой А.С., ЧерниченкоМ.Г., Попович И.Н., Дергуновой А.В. занял первое место. В муниципальном этапе областного конкурса творческих отчетов о проведении Дня птиц, воспитатели Московкина Т.А., Макарова Н.А., заняли второе место. Воспитанники коррекционной группы Алексеев Руслан, Рябов Григорий, Говорухин Егор заняли первые места в городском конкурсе творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогою добра» в номинациях «Объемная поделка», «Панно». Коллектив воспитанников под руководством музыкального руководителя Ожоговой Ж.В. занял первое место в фестивале «Радуга талантов и второе место в конкурсе «Театр маленького актера». Педагоги ДОУ публиковались в различных изданиях разного уровня. Участвовали практически во всех мероприятиях муниципальной инновационной площадки ДРОЗД. Запустили работу новой инновационной муниципальной площадки на базе МБДОУ №42 по теме «Кейс-технология как способ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников с нарушением зрения».

В целом работа педагогического коллектива ДОУ отмечалась достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Результаты развития детей дошкольного возраста по всем видам деятельности в 2022 – 2023 учебном году:

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Подведены общие результаты мониторинга по МБДОУ в целом по каждой образовательной области.

| Образовательная область | Сентябрь 2021г. | Май 2022г. |
|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 71 | 85 |
| Познавательное развитие | 65 | 89 |
| Речевое развитие | 78 | 90 |
| Художественно-эстетическое развитие | 74 | 94 |
| Физическое развитие | 77 | 92 |
| Итого: | 73 % | 90 % |

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022—2023 учебном году была эффективна.

Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 90 % (высокий, средний уровень)

Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды

Уровень социально-психологической комфортности воспитательнообразовательной среды – хороший.

Комфортность — уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В ДОУ созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДОУ и родителей воспитанников, которая выражается в проведении совместных мероприятий, праздников, экскурсий.

Приоритетное направление деятельности ДОУ – охрана и укрепление здоровья

детей. На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ;
 - учет индивидуальных особенностей развития ребенка;
 - усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания;
- точечный массаж по А.А.Уманской;
- «Дорожки здоровья» по предупреждению плоскостопия;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа.

все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Большое внимание в ДОУ уделялось современным здоровьесберегающим технологиям, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада.

- 1. технологии сохранения и стимулирования здоровья:
- ритмопластика,
- динамические паузы,
- подвижные и спортивные игры,
- релаксация,
- пальчиковая гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- дыхательная гимнастика,
- бодрящая гимнастика.
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни:
- физкультурные занятия,
- игротренинги и игротерапия,
- коммуникативные игры,
- самомассаж,
- занятия из серии «Здоровье»
- 3. Коррекционные технологии:
- технологии музыкального воздействия,
- сказкотерапия,
- технологии воздействия цветом,
- фонетическая ритмика,
- психогимнастика.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется медсестрой Юдиной А.С.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МБДОУ № 42 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------|------|------|------|
| 1 группа | 67 | 65 | 65 |
| 2 группа | 82 | 75 | 71 |
| 3 группа | 8 | 10 | 7 |
| 4 группа | 0 | 0 | 0 |
| 5 группа - инвалиды | 3 | 4 | 4 |
| Итого: | 160 | 154 | 147 |

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МБДОУ № 42

| № п/п | Наименование заболевания | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|-----------------------------|-------------|-------------|
| | | учебный год | учебный год |
| 1. | Инфекционные заболевания | 0 | 0 |
| 2. | ОРВИ | 97 | 95 |
| 3. | Болезни органов дыхания | 16 | 17 |
| 4. | Болезни органов пищеварения | 0 | 0 |
| 5. | Болезни уха | 0 | 0 |
| 6. | Болезни мочеполовой системы | 0 | 0 |
| 7. | Прочие болезни | 1 | 2 |
| 8. | Болезни глаз | 0 | 0 |
| | Итого: | 114 | 114 |

Из таблицы виден стабильный уровень заболеваемости

Сохранение заболеваемости отмечается за счет:

- 1.Эпидемиологической обстановки, связанной с заболеваемостью COVID-19
- 2. Сохраняется средняя заболеваемость ОРВИ, в основном в первой младшей группе, связанная с периодом адаптации

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования СанПиН. Постоянно проводится витаминизация третьих блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Качество обеспечения безопасности ДОУ

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В ДОУ разрабатываются приказы, проводятся инструктажи по обеспечению безопасности

работников, воспитанников во время образовательного процесса. В ДОУ организован контрольно-пропускной режим.

Приказом заведующего на начало учебного года назначались ответственные за Работы по охране труда, противопожарной электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности и ЧС. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с
- Проведен общий осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится, заменена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Проведена специальная оценка профессиональных рисков.

Принимаются меры по усилению антитеррористической защищенности.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

Дополнительно контроль за безопасностью в период проведения образовательного процесса осуществляют сотрудники, администрация ДОУ. В ночное время — сторожа. Таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативноправовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается Безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023— 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- 2.Совершенствовать систему коррекционной развивающей работы через внедрение инновационных технологий, методов и форм.
- 3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

СЕНТЯБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---|
| <u> 1.Работа с кадрами</u> | |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий |
| 1.2. Выбор тем по самообразованию, планы | Ст. воспитатель |
| 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации | Ст. воспитатель |
| 1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы» | Заведующий |
| 1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные | Завхоз |
| инструкции» | |
| 1.6. Правила обработки посуды, смена белья и прочее | Завхоз |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Педагогический совет № 1, установочный (круглый стол). | |
| 1) Анализ работы за летне-оздоровительный период | Ст.воспитатель |
| 2) Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 | Заведующий |
| 3) Утверждение сеток занятий | |
| 4) Утверждение тематики родительских собраний | |
| 5) Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий | Ст. воспитатель |
| 6)Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. | Заведующий |
| разной направленности. 7)Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов | |
| 8)Утверждение планов работы по ПДД, пожарной безопасности, | |
| финансовой грамотности, планов оздоровительной работы и т.д. | |
| 2.2. Консультации «Организация образовательной деятельности по | Воспитатели |
| обучению дошкольников ПДД с использованием игровых образовательных | Старший воспитатель |
| ситуаций», ««Духовно-нравственное развитие дошкольников путём их | Буданцева А.А. |
| приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины» | |
| 2.3. Смотр-конкурс «Готовность групп и участков к новому учебному году». | Заведующий ДОУ, |
| Мониторинг педагогического процесса детей дошкольных групп | старший воспитатель |
| 2.4. Volume of the property of HOV (Henry of the property of HOV) | Буданцева А.А. |
| 2.4. Конкурс среди воспитателей ДОУ «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию», подведение итогов в ноябре 2023. | Воспитатели, старший воспитатель |
| | Т.В.Мелькова |
| Организационные мероприятия День дошкольного работника | Мелькова Т.В. |
| день дошкольного работника Туристический слет дошкольников «За здоровьем - с рюкзаком» | Маринина Н.С. |
| Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО | Тявлина О.С. (по со- |
| Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДО | гласованию) Киршина Я.А. (по |
| Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО | согласованию) |
| Мероприятия с детьми | |
| | Воспитатели |
| 2.3. Экскурсия детей подготовительной группы в школу | Воспитатели |
| 2.4. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарки осени» | |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях | Воспитатели групп |
| 3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) | Воспитатели групп |
| 3.3. Групповые родительские собрания по плану. | Воспитатели групп |
| | * |
| 3.4. Консультация для родителей поступивших детей «Адаптация к условиям детского сада», «Безопасность детей на улицах», для всех родителей «Советы медиабезопасности» | Воспитатели групп |

| 4. Административно-хозяйственная работа | | |
|---|------------|--|
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз | |
| 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | Завхоз | |
| 4.3. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | Заведующий | |

ОКТЯБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|------------------------------------|
| <u> 1. Работа с кадрами</u> | |
| 1.1. Рейд по охране труда, выполнение инструкций ОТ | Комиссия по ОТ |
| 1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме | Завхоз |
| 1.3. ТБ на кухне, работа с электроприборами (прачечная, электромашины). | Завхоз |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Тематический контроль по теме: «Тематический контроль «Состояние | Заведующий |
| работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» | Ст. воспитатель |
| Цель проверки: Анализ системы образовательной работы по гражданско - | |
| патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном | |
| учреждении. | |
| Оперативный контроль «Выполнение режима прогулки и подготовка | |
| воспитателей к прогулке. Соответствие содержания прогулки плану | |
| образовательной деятельности» | |
| 2.2. Консультации: «Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитатели, |
| дошкольников средствами музыки», «Патриотическое воспитание | музыкальный |
| дошкольников через приобщение к фольклорному творчеству» | руководитель |
| 2.3. Реализация проекта «Моя малая Родина», срок реализации октябрь-март, | Заведующий |
| представление результатов в марте 2024 | Ст. воспитатель |
| Цель: Создание условий по формированию основ гражданственности ребёнка | |
| дошкольника путём приобщения к истории и культуре малой Родины. | |
| 2.4. Открытый просмотр ООД во второй младшей группе, в подготовительной | Воспитатели Акифьева |
| группе | А.В.,Дергунова А.В. |
| 2.5. Семинар-практикум «Формы и методы гражданско- | Ст. воспитатель, |
| патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников» | воспитатели |
| Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и | |
| практические знания педагогов по проблеме гражданско-патриотического | |
| воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по | |
| данной проблеме | |
| 2.6. Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей | Заведующий, ст. медсестра |
| 2.7. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» | Воспитатели, |
| Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»: | 200111111111111, |
| Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. | |
| Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к | |
| ДОУ. | |
| Организационные мероприятия | Т.В.Мелькова |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха - 2024» | Н.С.Маринина Василенко Ю.С. (по |
| Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО | согласованию |
| <u> 3. Работа с родителями</u> | |
| 3.1. Общее родительское собрание: | Заведующий |
| • итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год; | |
| • Цели и задачи ДОУ на новый учебный год; | |
| • Встреча с узкими специалистами, которые будут работать с детьми в | |
| течение учебного года; | |
| • Проблемы профилактики детского дорожного травматизма. | |

| 3.2. Работа с родителями по благоустройству территории | Воспитатели Родители | |
|--|-------------------------|--|
| 3.3.Выставка стенгазет для родителей на тему «Будни детского сада» | Родители, воспитатели | |
| 4. Административно-хозяйственная работа | | |
| 4.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп | Завхоз | |
| 4.2. Завоз овощей в ДОУ. | Заведующий, завхоз | |
| 4.3. Подготовка помещений ДОУ к зиме | Заведующий, завхоз | |

НОЯБРЬ

| 1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон в музыкальном зале, уборка среритории 1.3. Работа воспитателей по самообразованию. Консультация «Самообразованию воспитатель зоветителей воспитатель зоветителей воспитатель зоветителей воспитатель зоветительного подражданско-патриотическое воспитание В ДОУ: ффективные способы, формы, методы». 2. Организационно-педагогическая работа дель: Систематізация и актуализация знаний педаготов об организации образовательной везгельности с дельми допкольного возраста по вопросам патриотическому воспитанию в донкольного возраста по бразовательной организации и актуализациия. Выступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в донкольного возраста вобразовательной организации». Выступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации». Выступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации». В донкольного возраста вобразовательной организации в сотот организации в донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательной организации. В донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательной организации. В донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательного организации в донкольного возраста в организации в донкольного в выполнение решения педагогическом объемательного и выполнение решения педагогическом объематического компетентности и грагогов в составлении прерспективных и календарных планов в самот ручней маме па светс» 2.3. Конкурс выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме па светс» Воспитатели групп организации (пределенные устанизации) в достата в доктата в | Вид деятельности | Ответственный | | |
|---|---|------------------------------|--|--|
| 1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон в музыкальном зале, уборка среритории 1.3. Работа воспитателей по самообразованию. Консультация «Самообразованию воспитатель зоветителей воспитатель зоветителей воспитатель зоветителей воспитатель зоветительного подражданско-патриотическое воспитание В ДОУ: ффективные способы, формы, методы». 2. Организационно-педагогическая работа дель: Систематізация и актуализация знаний педаготов об организации образовательной везгельности с дельми допкольного возраста по вопросам патриотическому воспитанию в донкольного возраста по бразовательной организации и актуализациия. Выступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в донкольного возраста вобразовательной организации». Выступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации». Выступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации». В донкольного возраста вобразовательной организации в сотот организации в донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательной организации. В донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательной организации. В донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательной организации в донкольного возраста в образовательного организации в донкольного возраста в организации в донкольного в выполнение решения педагогическом объемательного и выполнение решения педагогическом объематического компетентности и грагогов в составлении прерспективных и календарных планов в самот ручней маме па светс» 2.3. Конкурс выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме па светс» Воспитатели групп организации (пределенные устанизации) в достата в доктата в | 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.3. Работа воспитателсій по самообразованию. Консультация «Самообразовани» воспитатель, старший воспитатель воспитатель оспитатель воспитатель воспитатель за условие повышения профессиональной компетентности педагога» воспитатель в дошкольного сретьму допкольного возраста по вопросым патриотического воспитания. Вступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитания в дошкольного возраста в пуркавнеко-патриотическому воспитания в дошкольного возраста в методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в методы патриотического воспитания допкольников» (Деловая игра для педагогов по гражданско-патриотическому поспитания (Правовая К.В. Все воспитатели (Правовая К.В. Все воспитатели (Правовая К.В. Все воспитатели (Правовая К.В. Все воспитатель (Правова К.В. Все воспитатели (Правова К.В. Все воспитатель (Правова К.В. Все в | 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий | | |
| Герритории 3. Работа воспитателей по самообразованию. Консультация «Самообразовании воспитателя, старпий воспитатель, так условие повышения профессиональной компетентности педагога» 2. Организационно-педаголическая работа 2. Педсовет № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание В ДОУ: ффективные способы, формы, методы». Ворма проведения: круглый стол 1 спъ. Систематизация и актуализация знаний педагогов об организации образовательной Барсуление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в дописовной В. Пути, средства и методы патриотическому воспитания в дописовной В. Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста вобразовательной организации». В. Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста вобразовательной организации». В. Пути, средства и методы патриотического воспитания в дошкольного возраста вобразовательной организации. В. Пути, средства и методы патриотического воспитания воспитанию дошкольников». В. Пути, средства и методы патриотического совета В. Пути, средства и методы патриотического воспитания В. Пути, средства и методы патриотического воспитателы (Варская С. Вазарся О.В. Все воспитателы Старпий воспитатель Воспитателы Година О.Е. Старпий воспитатель Воспитатели Групп Воспитатели Групп Воспитатели Групп Воспитатели Групп Воспитатели Путип В. Работа с родимелями В. Работа с родимелями В. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Воспитатели групп Восп | 1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон в музыкальном зале, уборка | | | |
| 2. Организационно-педагогическия работы 2. Организационно-педагогическия работы 2. Организационно-педагогическия работы 2. Организационно-педагогической воспитание В ДОУ: ффективные способы, формы, методы». Заведующий старший воспитатель даведующий образовательной ветельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Цала проведения: Цала проведения: Цала проведения: Цала проведения: Цала проведения: Цала проведения: Дегуннова А.В. Деруннова А.В. | территории | воспитателей | | |
| 2. Организационно-педагогическая работы ффективные способы, формы, методы». Заведующий старший воспитатель Заведующий старший воспитатель Заведующий старший воспитатель Заведующий образовательного вораста по вопросам патриотического воспитания. Вступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитания в дошкольного развизации». Вступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию п дошкольного допувозовательной организации». Вступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию п дошкольного возраста п в воготоры п допувозовательной организации». Вступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитания партиотическому образовательной организации». В пути, средства и методы п атриотического воспитания детей дошкольного возраста п дошкольного возраста п дошкольного контроля по теме: «Состояние работы по гражданско-патриотическому оспитания образовательной образовательной организации». В се воспитатели (Правовая кадемия» в детей дошкольного в составлении предстого в по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая кадемия» в далегорам по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая кадемия» в далегорам по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая в детей и детей и детей дошкольников» в дело в по гражданско-патриотическому воспитатели (Правовая кадемия) в детей и детей дошкольников по гражданско-патриотическом в воставлении перагогическом компетентности педагогов в составлении праждник и салегаривам праждник и калегаривам праждник прамдина на детей праждник праждник праждник прамдина на детей праждник праждник праждник прамдина на детей прамдина на детей прамдина на детей праждник праждник прамдина на детей прамдина на детей прамдина на детей прамдина на детей праждник праждник праждник праждник | 1.3. Работа воспитателей по самообразованию. Консультация «Самообразование | Воспитатели, старший | | |
| 2.1. Педсовет № 2 «Гражданско-натриотическое воспитание В ДОУ: ффективные способы, формы, методы». дель: Системативация и актуализация знаний педагогов об организации образовательной даведующий реательности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Делу пределение: Двступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной бразовательной организации». Двступление огработа по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной бразовательной организации». Дветупление огработа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации». Дветупление огработа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации». Дветупление огработа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации. Дветупление ографот в огражданско-патриотическому воспитания образовательной образовательной образовательной опражданско-патриотическому воспитания образовательной опражданско-патриотическому воспитанию образовательной образовательных организация дру образовательных организациях на 2023—2024 учебный год» образовательных организациях руковоцителей ДОО образовательных организациях на 2023—2024 учебный год» образовательных организациях на 2023—2 | как условие повышения профессиональной компетентности педагога» | _ | | |
| 2.1. Педсовет № 2 «Гражданско-натриотическое воспитание В ДОУ: ффективные способы, формы, методы». дель: Системативация и актуализация знаний педагогов об организации образовательной даведующий реательности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Делу пределение: Двступление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной бразовательной организации». Двступление огработа по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной бразовательной организации». Дветупление огработа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации». Дветупление огработа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации». Дветупление огработа по гражданско-патриотическому воспитанию образовательной организации. Дветупление ографот в огражданско-патриотическому воспитания образовательной образовательной образовательной опражданско-патриотическому воспитания образовательной опражданско-патриотическому воспитанию образовательной образовательных организация дру образовательных организациях на 2023—2024 учебный год» образовательных организациях руковоцителей ДОО образовательных организациях на 2023—2024 учебный год» образовательных организациях на 2023—2 | | | | |
| Дель: Системятизация и актуализация знаний педагогов об организации образовательной равестивноги с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Дали проведения: Делупление «Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольного делегации». Дергунова А.В. Макарова Н.А. Дергунова А.В. Макарова Н.А. Дергунова А.В. Макрова Н.А. Дергунова А.В. Макрова И.А. Дергунова А.В. Макрова И.А. Дергунова А.В. Макрова И.А. Дергунова А.В. Маркевич К.С. Дазарева О.В. Остоитетствии с ФГОС и ФОП ДО Деловая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая кадемия» Деловая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая кадемия» Деловая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая кадемия» Дель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепсективных и календарных планов педагогов дель: вывкить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепсективных и календарных планов Дель: вывкить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепсективных и календарных планов Дель: вывкить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепсективных и календарных планов Дель: вывкить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепсективных и календарных планов Дель: вывкить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепсективных и календарных праном пр | 2.1. Педсовет № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание В ДОУ: | | | |
| Дель: Систематизации и актуализациия знаний педагогов об организации образовательной двасительноги осртвым должнольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Плаи проведения: Плаи проведения: Пата предедная: Пата продедная: Пата предедная: Пата предедна: Пата предедна: Пата предедна: Пата предедна: Пата пр | эффективные способы, формы, методы». | Заведующий | | |
| раздник Осени. 2. А. Праздник Осени. 2. А. Пораздник Осени. 2. О. Коруднати простоя в выпрадник продоски компетентности педагогов в составлении прорык и календарных планов 2. А. Пораздник Осени. 2. О. Корудная до прождаников по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной дерунова А. В. Акифьева А. В. Маркевич К. С. Дазарева О. В. Ожоговается и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в маркевич К. С. Дазарева О. В. Ожогова Ж. В. Все воспитатели образовательной организационных окалендарных планов педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовах календарно-тематических планов педагогов в составлении перспективных и календарных планов педагогов в составлении перспективных и календарных планов 2. А. Праздник Осени. 2. О. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Ородское методическое объединение старших воспитателей ДОО ородское методическое объединение старших воспитателей ДОО ородское методическое объединение старших воспитателей ДОО ородское методическое объединение кузыкальных руководителей ДОО ородское методическое объединение узыкальных руководителей ДОО остласованию достасованию в Сурглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического объединение изыкальных руководителей ДОО остласованию) 3. Работа с родителями 3. Папка – передвижка «Развития детей» – советы пеихолога 3. Самым красиваем крабнаем продым и любимым» – праздник ко Дню матери. 4. Административной доста по оформлению ДОУ к Новому году 3авсдующий, завхоз | Форма проведения: круглый стол | старший воспитатель | | |
| раздник Осени. 2. А. Праздник Осени. 2. А. Пораздник Осени. 2. О. Коруднати простоя в выпрадник продоски компетентности педагогов в составлении прорык и календарных планов 2. А. Пораздник Осени. 2. О. Корудная до прождаников по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной дерунова А. В. Акифьева А. В. Маркевич К. С. Дазарева О. В. Ожоговается и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в маркевич К. С. Дазарева О. В. Ожогова Ж. В. Все воспитатели образовательной организационных окалендарных планов педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовах календарно-тематических планов педагогов в составлении перспективных и календарных планов педагогов в составлении перспективных и календарных планов 2. А. Праздник Осени. 2. О. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Ородское методическое объединение старших воспитателей ДОО ородское методическое объединение старших воспитателей ДОО ородское методическое объединение старших воспитателей ДОО ородское методическое объединение кузыкальных руководителей ДОО ородское методическое объединение узыкальных руководителей ДОО остласованию достасованию в Сурглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического объединение изыкальных руководителей ДОО остласованию) 3. Работа с родителями 3. Папка – передвижка «Развития детей» – советы пеихолога 3. Самым красиваем крабнаем продым и любимым» – праздник ко Дню матери. 4. Административной доста по оформлению ДОУ к Новому году 3авсдующий, завхоз | Цель: Систематизация и актуализация знаний педагогов об организации образовательной | Заведующий | | |
| Дергунова А.В. Дер | деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. | Буданцева А.А. | | |
| учительмати просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе объемуватия просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе объемуватия доликольников», а. Окторыться и катематического объединение объемуватия доликольных образовательных организациях на 2023 − 2024 учебный год» Маринина Н.С., Марини | | | | |
| 2. «Муузыка и патриотическое воспитание дошкольников». 8. Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в методы патриотического контроля по теме: «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая воспитания» (Подавовая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая выделение итогов и выполнение решения педагогов в составлении перепективных и календарно-тематических планов педагогов [сл.: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов [сл.: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов [сл.: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов [сл.: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов [сл.: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов [сл.: выявить уровень педагогической компетения предотической [сл.: выявить уровень педагогической фал. 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе [оспитатели групп] 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольных органиях упражнений для развития речи, лин Неоконченные истории» 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития речи, лин Неоконченные истории» 2.7. Окогова Ж.В. Все воспитатели Правовая (Правовая В.С. Старший воспитатель (Правовая В.С. Старший воспитатель (Правовая В.С. Старший воспитатели (Правовая В.С. Старший воспитатели (Правовая В.С. Старший воспитатели (Правовая В.С. Старший воспитатель (Постасованию) 3. Работа с родительных организациях на 2023 – 2024 учебный год» 3. Работа с родительных организациях на 2023 – 2024 учебный год» 3. Работа с родительных объемнения (Правовая В.С. Старший воспитатели (Правовая В.С. Старший | | | | |
| 3. Пути, средства и методы патрнотического воспитания детей дошкольного возраста в Дазрева О.В. Дазрева О.В. Дазрева О.В. Дазрева О.В. Ожогова Ж.В. Воспитатию дошкольников» (Старший воспитанию «Правовая и пра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая К.В. Все воспитатели (Правовая и пра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая кадемия» (Правовая и пра для педагогов по гражданско-патриотического совета (Правовая кадемия) (Правовая кадем | 2 Myorika u haranoruhagkaa paguiranna Jankani hukranii | | | |
| лазарсва С.Б. Д. Илгои тематического контроля по теме: «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» Б. Деловая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая кжадемия» Б.Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета 2.2. Анализ календарно-тематической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов 2.3. Конкурс — выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме на свете» Воспитатели Групп 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе Воспитатели Юдина О.Е. Судина О.А. 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, нли Неоконченные истории» Организационные мероприятия Ородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО тородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО тоспитатия в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» мананинова Л.Г., маринина Н.С., мелькова Т.В. (по согласованию) 3. Работа с родителями 3. Работа с родителями Воспитатели групп воспитатели групп остасованию) 3. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Воспитатели групп Воспитатели групп нормы психического развития детей» - советы психолога 3. Заведующий, завхоз | 3. Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в | Маркевич К.С. | | |
| Все воспитатели Б. Деловая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая выполнение решения педагогического совета 2.2. Анализ календарно-тематических планов педагогов (Дель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов 2.3. Конкурс —выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме на свете» Воспитатели групп 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе Воспитатели Юдина О.Е.Судина О.А. 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Ородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Тородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Крутлый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско — патриотического мананикова Л.Г., Маринина Н.С., Метона В.С. (по согласованию) 3. Работа с родителями 3. Работа с родителями Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Заведующий, завхоз | соответствии с ФГОС и ФОПДО | лазарева О.Б. | | |
| 5. Деловая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию «Правовая кадемия» 2.2. Анализ календарно-тематических планов педагогов 2.3. Конкурс — выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме на свете» 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, ли Неоконченные истории» 2.6. Консультационные мероприятия 2.7. Ородское методическое объединение старших воспитателей ДОО 2.8. Соткрытый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско — патриотического остласованию) 3. Работа с родителями 3. Работа с родителями 3. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные воспитатели групп нормы психического развития детей» - советы психолога 3. З. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйствениая работа 4. 1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году | | Ожогова Ж.В. | | |
| кадемия» 5.Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета 2.2. Анализ календарно-тематических планов педагогов Дель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов 2.3. Конкурс — выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме на свете» Воспитатели групп 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического объединение старших воспитатели ДОО породское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО бородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО коспитатия в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Воспитатели Юдина О.С. (по согласованию) маринина Н.С., Маринина Н.С., Маринина Н.С., Маринина Н.С., Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) 3. Работа с родителями 3. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные Воспитатели групп Воспитатели групп | | Все воспитатели | | |
| 2.2. Анализ календарно-тематических планов педагогов (Дель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов педагогов в составлении перепективных и календарных планов (Дель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов (Дель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов (Дель: выявить уровень педагогического мунитель (Дель: выявиты речи, Муз. рук-тель Ожогова Ж.В. (Дель: Дель: | | | | |
| 2.2. Анализ календарно-тематических планов педагогов Цель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов 2.3. Конкурс —выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме на свете» 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО ородское методическое объединение ородителей ДОО мананникова Л.Г. маринина Н.С., Ородина ородителей ДОО ородское методическое объединение ородителей ДОО ородское методическое объединение ородителей ДОО ородское методическое объединение ородителей ДОО мананникова Л.Г. мананникова Л.Г. маринина Н.С., Мар | | | | |
| Дель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перепективных и календарных планов 2.3. Конкурс — выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме на свете» 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Тородское методическое объединение музыкальных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Тородское методическое объединение музыкальных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Тородское методическое объединение музыкальных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Тородское методическое объединение музыкальных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Тородское методическое объединение музыкальных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Тородское методическое объединение музыкальных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Тородское методическое объединение музыкальных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Тородское методическое объединение тариотического объединение | | Старший воспитатель | | |
| 2.3.Конкурс – выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме на свете» 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» 2.6. Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического меститания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического объединение старших упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Маринина Н.С. Маринина Н.С., Тявлина О.С. (по согласованию) 3. Работа с родителями 3.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» 3.2. Папка - передвижка «Развития детей» - советы психолога 3.3. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Воспитатели групп Заведующий, завхоз | | 1 | | |
| 2.4. Праздник Осени. 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско — патриотического методическое образовательных организациях на 2023 — 2024 учебный год» Встиваль «Кузбасс многонациональный» З. Работа с родителями Воспитатели Групп А. Административно-хозяйственная работа Заведующий, завхоз | перспективных и календарных планов | | | |
| 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического местинания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Фестиваль «Кузбасс многонациональный» 3.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» 3.2. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога 3.3. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Воспитатели Групп Заведующий, завхоз | 2.3. Конкурс – выставка творческих работ детей «Самой лучшей маме на свете» | Воспитатели групп | | |
| О.Е, Судина О.А. Организация: «Математические игры как средство развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Сородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Сородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Соруплый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического коспласованию) Вестиваль «Кузбасс многонациональный» З.Работа с родителями Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз | 2.4. Праздник Осени. | Муз. рук-тель Ожогова Ж.В. | | |
| О.Е.Судина О.А. 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Крутлый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско — патриотического коспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 — 2024 учебный год» Вестиваль «Кузбасс многонациональный» З. Работа с родителями Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз | 2.5. Открытый просмотр НОД в первой младшей группе, старшей группе | Воспитатели Юдина | | |
| мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории» Организационные мероприятия Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического согласованию) мананикова Л.Г., Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) З. Работа с родителями В.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» В.2. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога В.3. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Ваведующий, завхоз | | | | |
| мли Неоконченные истории» Организационные мероприятия Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Фестиваль «Кузбасс многонациональный» З. Работа с родителями В.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» Воспитатели групп нормы психического развития детей» - советы психолога В.3. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Мариниа Н.С. Мариниа Н.С., Мариниа Н.С., По согласованию) Мананникова Л.Г., Мариниа Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) Воспитатели групп Нормы психического развития детей» - советы психолога Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Заведующий, завхоз | 2.6. Консультация: «Математические игры как средство развития логического | | | |
| Организационные мероприятия Тородское методическое объединение старших воспитателей ДОО Тородское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Маринина Н.С., Маринина Н.С., Тявлина О.С. (по согласованию) Мананникова Л.Г., Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) 3. Работа с родителями Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп нормы психического развития детей» - советы психолога В.З. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Маринина Н.С. Маринина Н.С., Маринина Н.С., По согласованию) Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Заведующий, завхоз | мышления для дошкольников», «20 полезных упражнений для развития речи, | логопед,воспитатели. | | |
| Породское методическое объединение старших воспитателей ДОО Породское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического согласованию) Воспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Мананникова Л.Г., Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) 3. Работа с родителями В.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» Воспитатели групп В.2. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога В.3. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Ваведующий, завхоз | или Неоконченные истории» | | | |
| Тявлина О.С. (по согласованию) Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» Фестиваль «Кузбасс многонациональный» 3.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» 3.2. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога 3.3. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4.4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Тявлина О.С. (по согласованию) Мананникова Л.Г., Мариниа Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) Воспитатели групп Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Заведующий, завхоз | Организационные мероприятия | | | |
| Круглый стол для заведующих ДОУ «Актуальные вопросы гражданско – патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» ——————————————————————————————————— | Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО | | | |
| воспитания в дошкольных образовательных организациях на 2023 – 2024 учебный год» ——————————————————————————————————— | | ` | | |
| Фестиваль «Кузбасс многонациональный» 3. Работа с родителями 3.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» Воспитатели групп 3.2. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога 3.3. Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа Заведующий, завхоз | | | | |
| 3. Работа с родителями 3.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» 3.2. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные Воспитатели групп нормы психического развития детей» - советы психолога 3.3.Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году 3аведующий, завхоз | | Маринина Н.С., Мелькова Т.В. | | |
| В.1. Мастер-класс для родителей «Волшебный пластилин» Воспитатели групп В.2. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные воспитатели групп нормы психического развития детей» - советы психолога В.3.Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Воспитатели групп 3аведующий, завхоз | | (по согласованию) | | |
| В.2. Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные Воспитатели групп нормы психического развития детей» - советы психолога В.3.Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. Воспитатели групп 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Воспитатели групп 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году | | D. | | |
| нормы психического развития детей» - советы психолога 3.3.Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Воспитатели групп 3аведующий, завхоз | | | | |
| В.З.Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Воспитатели групп Заведующий, завхоз | | Воспитатели групп | | |
| 4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Заведующий, завхоз | нормы психического развития детей» - советы психолога | | | |
| 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году Заведующий, завхоз | 3.3.Самым красивым, родным и любимым» -праздник ко Дню матери. | Воспитатели групп | | |
| | 4. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.2. Анализ наколительной веломости. бракеражного журнала | 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Заведующий, завхоз | | |
| 1.2. 1 mains haronatembrian begomeeth, oparchamiero wypnana sabedyjoigan | 4.2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала | Заведующий | | |
| 4.3. Проверка хранения овощей. Завхоз | 4.3. Проверка хранения овощей. | Завхоз | | |

ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|--|
| <u> 1. Работа с кадрами</u> | |
| 1.1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних утренников» | Ответственный по пожарной безопасности |
| 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников | Заведующий |
| 1.3. Подготовка аттестуемых воспитателей | Заведующий |
| 1.4. Консультация для младших воспитателей «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» | Воспитатели |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1.Семинар-практикум «Дети с ОВЗ в ДОУ. Особенности организации коррекционной работы». Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условия ДОУ. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| 2.2. Консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.3. Оперативный контроль «Создание условий для самостоятельной деятельности детей» | Старший воспитатель |
| 2.4. Спортивное мероприятие «Зимние забавы» | Воспитатели |
| 2.5. Новогодние праздники | Воспитатели, муз. руководитель |
| Организационные мероприятия Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО Конкурс профессионального мастерства «Дидактическое пособие «Лэпбук» по гражданско – патриотическому воспитанию на тему «Маленькие патриоты своей малой Родины. Ленинск – Кузнецкий» | Маринина Н.С., Киршина Я.А. (по согласованию) Маринина Н.С., Мананникова Л.Г. (по согласованию) |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1. Организация и приобретение новогодних подарков | Родительский комитет |
| 3.2. Конкурс-выставка креативных новогодних поделок: «Зимний букет», конкурс среди групп «Лучшее украшение приемной к Новому году» | Воспитатели групп |
| 3.3. Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул», «Опасная пиротехника» | Воспитатели, старший воспитатель |
| 4. Административно-хозяйственная работа | T |
| 4.1. Подведение итогов за 4 квартал (конец календарного года) | Заведующий |
| 4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Комиссия по ОТ |
| 4.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | Заведующий, воспитатели |
| 4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Подготовка формы 85-К. Подготовка отчета по муниципальному заданию. | Заведующий |
| 4.5. Работа по составлению нормативной документации | Заведующий |

ЯНВАРЬ

| Вид деятельности | Ответственный | |
|--|---|--|
| <u> 1. Работа с кадрами</u> | | |
| 1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | Заведующий | |
| 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре | Заведующий | |
| 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. | Старший воспитатель | |
| 1.4. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие. Причины. | Старшая медсестра Юдина | |
| Эффективные формы профилактики | А.И. воспитатели | |
| 2. Организационно-педагогическая работа | 255111111111111111111111111111111111111 | |
| 2.1. Семинар-практикум «Формы и методы коррекционной работы с детьми с | Старший воспитатель, | |
| нарушениями речи в группе». Цель: Оказание помощи педагогам в овладении | учитель-дефектолог, | |
| практическими приемами и игровыми упражнениями в работе с детьми с | учитель-логопед, | |
| нарушениями речи в группе. | воспитатели | |
| 2.2 Voyayay rayay dilayaan yayay yaanayayyayay rafamy naayyyayaan nayaya | Воспитатели | |
| 2.2 Консультация «Направления коррекционной работы воспитателя в группе компенсирующей направленности», «Профилактика нарушения зрения й детей | | |
| раннего возраста». | | |
| 2.4. Оперативный контроль «Организация работы по ПДД» | Старший воспитатель | |
| Цель: определить систематичность и уровень организации работы по ПДД с | 1 | |
| воспитанниками | | |
| 2.5. Физкультурный досуг по плану воспитателей | Воспитатели групп | |
| 2.6. Выставка поделок «Военная техника» | Воспитатели групп | |
| 2.7. Круглый стол для педагогов ДОУ «Особенности работы с детьми, | Заведующий. старший | |
| имеющими нарушения зрения» | воспитатель, воспитатели | |
| Организационные мероприятия | Мелькова Т.В. | |
| Семинар для заведующих «Особенности организации коррекционной работы в системе дошкольного образования Ленинск – Кузнецкого городского округа» | Маринина Н.С., Василенко Ю.С. (по | |
| дошкольного образования ленинск – к узнецкого городского округа» Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО | согласованию) | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Выставка фоторабот «Зимние забавы» | Воспитатели, родители | |
| 3.2. Заседание родительского комитета. Отчёт. | Заведующий | |
| 3.3. Групповые родительские собрания по плану | Воспитатели групп | |
| 3.4. Оформление папок-передвижек для родителей «Возрастные нормы | Воспитатели | |
| развития», «Что такое здоровое питание» | подготовительной группы | |
| <u> 4. Административно-хозяйственная работа</u> | | |
| 4.1. Смотр санитарного состояния групп | Заведующий, ст. медсестра Юдина А.И. | |
| 4.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Заведующий, завхоз | |
| 4.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующий | |
| 4.4. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | Заведующий | |

ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности | Ответственный | |
|---|----------------------------------|--|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Комитет по ОТ | |
| 1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторение правил | Заведующий | |
| СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и | • | |
| дезинфекционные мероприятия. | | |
| 2. Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. Тематический контроль «Организация работы по укреплению и | Заведующий | |
| сохранению здоровья воспитанников» | Ст. воспитатель. | |
| Цель: оценка состояния организации работы по укреплению и сохранению | | |
| здоровья воспитанников во всех возрастных группах | | |
| 2.2. Конкурс среди воспитателей «Самое полезное пособие для развития | Воспитатели, | |
| тонкой моторики и зрительно-двигательной координации у детей с | педагоги | |
| нарушением зрения» | | |
| 2.3 Оперативный контроль «Оформление и обновление информации в уголке | Старший | |
| для родителей» Цель: анализ качества оформления и периодичности | воспитатель, воспитатели | |
| обновления информации в родительском уголке. | | |
| 2.4. Открытый просмотр НОД | Воспитатели | |
| 2.5. Праздник «День Защитников Отечества» | Воспитатели, | |
| 2.3. Hpusamin (Acid Summin Mod S to feetbu// | муз.руководитель | |
| Организационные мероприятия | Тявлина О.В. (по | |
| Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО | согласованию) | |
| Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО | Маринина Н.С., Мелькова Т.В., | |
| Краеведческая квест - игра для дошкольников «Люблю свой край» | Мананникова Л.Г. (по | |
| | согласованию) | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1.Участие в праздниках, посвященных Дню Защитника Отечества | Воспитатели | |
| Оформление папок-передвижек «Игры на развитие речи» | заведующий | |
| «Здоровое питание» Фотоколлаж «Увлечения наших пап» | Ст. воспитатель | |
| Выставка патриотических открыток «Защитники Родины» | Воспитатели | |
| 3.2. Выпуск буклетов для родителей «Какие игрушки нужно покупать» «Вред | Воспитатели, старший | |
| и польза телефона», папка-передвижка «Рекомендации учителя-логопеда | воспитатель | |
| родителям детей с речевыми проблемами». | | |
| 3.3. Мастер-класс для родителей по физкультурно-оздоровительной работе | Воспитатели групп | |
| «Веселая зарядка» | 17 | |
| 4. Административно-хозяйственная работа | | |
| 4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке | Комитет по ОТ | |
| 4.2. Проверка организации питания по СанПиН. | Заведующий | |
| 4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Заведующий, завхоз | |
| 4.4. Уборка территории от снега | Завхоз | |
| т.т. 3 обрас территории от спега | Judaus | |
| 4.5. Оперативная проверка соблюдения температурного режима в ДОУ | Старшая медсестра | |
| oneparables in possible desired in remite partition permitted by the | - тыршал модосотра | |

MAPT

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|--|
| 1. Работа с кадрами | ı |
| 1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующий |
| 1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка | Профком, воспитатели |
| 1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка | Заведующий, профком |
| 2. Организационно-педагогическая работа | <u> </u> |
| 2.1. Педсовет № 3 | |
| «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического | |
| здоровья детей» Цели: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; 1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ. 2. Проведение старшим воспитателем продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?». | Ст. воспитатель Буданцева А.А. Кравченко Ю.В. МаркевичК.С. Акифьева А.В. |
| 3. Физкультминутка. 4. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. Выступление старшей медсестры. 5. Сообщение воспитателя старшей группы «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников». 6. Анализ выдвинутых педагогами ДОУ идей. Разработка «Программы действий педагогического коллектива ДОУ по сохранению здоровья дошкольников. 7 Сообщение музыкального руководителя ДОУ «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика «Весёлый пирог». 8. Итоги тематической проверки. 9. Решение педагогического совета | Соболева К.В. Макарова Н.А. ОЖогова Ж.В. |
| 9.1 ешение педагогического совета 2.2. Оперативный контроль работы по ДОП. Цель: анализ качества организации работы по ДОП (кружковой работы) | Старший воспитатель |
| 2.3. Праздник Женский день | Воспитатели, муз. рук-тель |
| 2.4. Конкурс рисунков «Самой лучшей маме на свете» | Воспитатели |
| 2.5 Смотр-конкурс среди воспитателей групп «Лучший центр | Воспитатели, старший |
| художественного творчества» (подведение итогов в апреле) | воспитатель |
| 2.6. Открытый просмотр НОД | Воспитатели Судина О.А.,Московкина Т.А. |
| Организационные мероприятия Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО Фестиваль «Театр маленького актера по произведениям Александра Сергеевича Пушкина, посвященный 225-летию писателя» | Маринина Н.С., Василенко Ю.С. (по согласованию) Маринина Н.С., Киршина Я.А (по согласованию) |
| <u> 3. Работа с родителями</u> | |
| 3.1. Анализ заболеваемости детей | Воспитатели |
| 3.2. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы | Воспитатели |
| родителей на следующий год» | |
| Газета для родителей «Я здоровым быть могу-сам себе я помогу» | Воспитатели |
| 3.4. Мастер-класс для родителей «Волшебные ниточки» | Воспитатели групп |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Анализ накопительной ведомости в ДОУ | Заведующий, завхоз |
| 4.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Заведующий |
| | |

АПРЕЛЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---|
| <u> 1. Работа с кадрами</u> | |
| 1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Заведующая, профком |
| 1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего | Заведующий, коллектив |
| коллектива. Субботники. Рассада для цветников» | |
| 1.3. Просмотр итоговых занятий по группам | Заведующий |
| 1.4. Экологические субботники по уборке территории | Коллектив |
| 1.5. Выполнение санэпидемрежима | Заведующий |
| 2. Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 4 | Заведующий |
| 1. Составление анализа работы ДОУ за 2023–2024 уч. год | |
| 2. Мониторинг качества образования | |
| 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период | |
| 2.2. Взаимопросмотр итоговых занятий | Воспитатели |
| 2.3. Консультации «Профессиональные умения воспитателя и содержание его | Музыкальный руководитель |
| деятельности по формированию ЗОЖ у детей», | Воспитатели |
| 2.4. Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись» | Воспитатели, музыкальный |
| Экскурсия в школу – подготовительная группа | руководитель |
| 2.5. Семинар-практикум для воспитателей: | Заведующий ,старший |
| «Здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного | воспитатель, |
| образования». Цель: актуализировать знания воспитателей о | воспитатели |
| здоровьесберегающих технологий, применяемых в образовательной | |
| деятельности; | |
| 2.6. Анализ работы по дополнительным общеразвивающий программам. | Воспитатели, старший |
| Отчет воспитателей по самообразованию. | воспитатель |
| 2.7. Конкурс поделок, рисунков ко Дню космонавтики «Космические | Старший воспитатель, |
| просторы» | воспитатели |
| Организационные мероприятия | Мелькова Т.В, |
| Городская НПК юных исследователей Секция дошкольников «Шажок в | Маринина Н.С. |
| будущее» | Тявлина О.В. (по со- гласованию) |
| Семинар-практикум для заведующих «Создание условий по охране и | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| укреплению здоровья воспитанников в до-школьных образовательных | |
| учреждениях городского округа» | |
| Городское методическое объединение музыкальных руководителей | |
| 3. Работа с родителями | |
| 3.1. Проведение итоговых занятий для родителей и собрания «Вот и стали мы | Воспитатели |
| на год взрослее» | _ |
| 3.2.Консультации «Безопасность на воде в летний период», | Воспитатели |
| «Питание детей летом», «Правила безопасности при угрозе терроризма» | |
| 3.3. Анкетирование родителей «Что Вы думаете о работе детского сада» | Воспитатели, старший воспитатель |
| 3.4. Выставка поделок «Расписное яйцо» | воспитатели |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз, коллектив |
| 4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | Заведующий |
| 4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел | Заведующий |
| I acord to juckado remine nomentarijem den | |

МАЙ

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|--|
| <u> 1.Работа с кадрами</u> | |
| 1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | Заведующий |
| 1.2. О переходе на летний режим работы | Заведующий |
| 1.3. Составление годовых отчётов | Ст. воспитатель |
| 1.4. Организация выпуска детей в школу | Заведующий |
| 1.5. Озеленение участка ДОУ | Коллектив |
| 1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период | Заведующий |
| 2. Организационно-педагогическая работа | - |
| 2.1. Педсовет № 4. Итоговый. (Круглый стол) | |
| 1. Итоги работы ДОУ за учебный год | Заведующий |
| 2. Результаты мониторинга «Готовность выпускников к школе» | Воспитатели |
| 3. Анализ заболеваемости детей | Ст. медсестра |
| 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий |
| 2.2. Выпускной бал | Воспитатели, |
| 2.2 Management of the control of the | муз. руководитель Воспитатели, старший |
| 2.3. Музыкальное развлечение «Этот день мы приближали как могли», выставка | воспитатели, старшии |
| рисунков «Открытка для ветерана» | |
| 2.4. Оперативный контроль «Анализ плана работы музыкального руководителя» | Старший воспитатель |
| 2.5 Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание | Воспитатели |
| дошкольников», «Технология Синквейн в образовательном процессе» | |
| 2.6 Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники» | Старший воспитатель, |
| | воспитатели |
| Организационные мероприятия Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО | Мелькова Т.В., Маринина Н.С. |
| Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО | Киршина Я.А. (по |
| Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО | согласованию) |
| Фестиваль детских музыкальных коллективов «Радуга талантов» на тему: «Песни военных лет» | Василенко Ю.С. (по согласованию) |
| 3. Работа с родителями | , |
| 3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ | Воспитатели, завхоз |
| 3.2. Консультации для родителей «Ребенок – будущий первоклассник» | Воспитатели |
| «Осторожно, солнце» | |
| 3.3. Итоговое общее родительское собрание | Воспитатели подгот. |
| 1) Консультация «Готовность ребенка к школе в соответствии | Групп |
| с ФГОС ДО» | Ст. воспитатель |
| 2) Анкетирование родителей будущих первоклассников | Логопед |
| 3) Консультация «Как подготовить руку к письму»» | Педагог-психолог |
| 4) Творческий отчет о результатах работы ДОУ | Ст. воспитатель |
| 3.4.Выставки альбомов и книг, фотографий т.д. в книжных уголках «Великая | Воспитатели |
| Радость Победы» | |
| 4. Административно-хозяйственная работа | |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. | Заведующий |
| 4.2. Закупка материалов для ремонтных работ | Завхоз |
| 4.4. Анализ накопительной ведомости | Заведующий |
| 4.5. Благоустройство территории | Завхоз |
| 4.6. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Старшая медсестра |
| * · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Юдина А.И. |

План работы с родителями

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-------------------|--|
| 1. | Исследование семей воспитанников | сентябрь | Заведующий воспитатели |
| 2. | Проведение «Дня Знаний» | сентябрь | Воспитатели групп Музык.руковод. |
| 3. | Родительские собрания во всех возрастных группах | октябрь | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| 4. | Систематизация в ДОУ нормативно- | В течение | Заведующий |
| | правовой документации, обеспечивающие права ребенка. | года | , and the second |
| 5. | Индивидуальные собеседования с | В течение | Специалисты ДОУ |
| | родителями для выполнения их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей | года | |
| 6. | Оформление папок – передвижек «Адаптация ребенка в ДОУ», «Права ребенка», «Развитие умственных способностей детей», «Скоро в школу» | В течение года | Педагоги |
| 7. | Проведение коррекционной работы с | В течение | Заведующий |
| | проблемными семьями | года | воспитатели |
| 8. | Проведение традиционных праздников | В течение | Муз.руководитель |
| | «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодние и рождественские встречи», «Мамин день», «Выпускной бал» | года | воспитатели |
| 9. | Игротеки | 1 раз в месяц | воспитатели |
| 10. | Работа Совета ДОУ | По плану | заведующий |
| 11. | Участие родителей в конкурсах и выставках | по плану | воспитатели |
| 12. | Дни открытых дверей | В течение года | Ст. воспитатель |
| 13. | Оформление наглядной информации для родителей: «Портрет первоклассника» | апрель май | Ст.воспитатель воспитатели |

| | Утверждено: |
|------------|-------------|
| Заведующий | МБДОУ №42 |
| 1 | И.Ю.Акимова |

План работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 - 2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ

| | 1. Работа с педагогами | | | |
|----|---|-----------------|--|--|
| 1. | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД. | Ст. воспитатель | | |
| 2. | Обработка результатов | педагоги | | |
| | 2. Работа с детьми и родителями | | | |
| 1. | Памятка для родителей «Правила пользования троллейбусом и автобусом». | Воспитатели | | |

ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ

| | 1. Работа с педагогами | |
|----|---|--------------------|
| 1. | Подготовка к общему празднику «Красный, желтый, зеленый» | муз.рук., педагоги |
| 2. | Обновить уголки безопасности в группах | Ст.воспитатель |
| | 2. Работа с детьми | |
| 1. | Игра «Пешеходы и водители» с участием ГИБДД, и родителей. | воспитатели |
| 2. | Праздник «Красный, желтый, зеленый». | Муз.руководитель |
| 3. | Дидактические игры: «Теремок», «Угадай, какой знак?», | воспитатели |
| 4. | «Поставь дорожный знак», «Наша улица». | воспитатели |
| 5. | Подвижные игры: «Стоп», «Поезд». | |
| | 3. Работа с родителями | |
| 1. | Папка-передвижка «Советы родителям в осенне- зимний период». | воспитатели |
| 2. | В каждой группе оформить фотоальбомы. | воспитатели |
| 3. | Консультация: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». | ст.воспитатель |
| 4. | Памятка для родителей «Все начинается с малого». | воспитатели |
| 5. | Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!» | воспитатели |

ЯНВАРЬ

| | Общее родительское собрание | Заведующий | |
|----|--|-------------------|--|
| | по вопросу организации и проведения | | |
| 2. | Работа с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ. | ст. воспитатель | |
| 3. | Консультирование воспитателей и специалистов «Организация занятий по обучению ПДД» | педагоги | |
| 4. | Оформить в каждой группе уголки по безопасности на дороге | педагоги | |
| 5. | Оформить выставку методической литературы по предупреждению ДТП | ст. воспитатель | |
| | 2. Работа с детьми | | |
| 1. | Проведение занятий с детьми в организованной образовательной деятельности в области «Безопасность» | воспитатели | |
| 2. | Встреча с инспектором ГИБДД | Сотрудник ГИБДД | |
| 3. | Оформление в группах уголков по ПДД. | педагоги | |
| | 3. Работа с родителями | | |
| 1. | Консультация: «Предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма». Знакомство с системой планирования в ДОУ | воспитатели групп | |
| 2. | Анкетирование родителей | Ст. воспитатель | |
| 3. | Подготовка рекомендаций для родителей: «Ваш ребенок пассажир». | воспитатели | |

ФЕВРАЛЬ

| 1. Работа с педагогами | | | | | |
|---|---|----------------|--|--|--|
| 1. Методическое объединение по подведению заведующий итогов работы за январь. | | | | | |
| 2. | Анкетирование педагогов | Ст.воспитатель | | | |
| | 2. Работа с детьми | | | | |
| 1. | Занятие по ПДД. Досуг (игры, загадки, ребусы) | воспитатели | | | |

| 2. Музыкальный праздник «Незнайка на дороге» муз.руководитель | | муз.руководитель | | |
|---|---------------------------------------|------------------|--|--|
| 3. Работа с родителями | | | | |
| 1. | Встреча родителей с инспектором ГИБДД | инспектор ГИБДД | | |

MAPT

| | 1. Работа с педагогами | |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Консультация: | воспитатели |
| | «Формирование у детей навыков осознанно | |
| | безопасного поведения на улице» | |
| 2. | Обмен опытом работы педагогов с учителями | Ст.воспитатель, учитель |
| | школы по обучению детей ПДД | |
| | 2. Работа с детьми | |
| 1. | Викторина в группах по ПДД | педагоги |
| 2. | Конкурс на лучший рисунок, аппликацию, лепку по ПДД | воспитатели |
| 3. | Оформление выставки: | воспитатели |
| | «Правила дорожного движения - наши лучшие | |
| | друзья». | |
| | 3. Работа с родителями | |
| 1. | Привлечение родителей к оформлению | воспитатели |
| | выставки: | |
| | «ПДД - наши лучшие друзья» | |
| 2. | Оформление папки-передвижки: | воспитатели |
| | «Рекомендации для родителей о ПДД». | |

АПРЕЛЬ

| 1. Работа с педагогами | | | | |
|--|---|----------------------------|--|--|
| 1. | Подбор информации по ПДД | Ст.воспитатель | | |
| 2. Знакомство с новой методической литературой Ст.воспитатель по ПДД | | | | |
| | 2. Работа с детьми и родителями | | | |
| 1. Развлечение совместно со школой №73. учитель ,воспит.подг.гр | | | | |
| 2. | Посещение школы № 73 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (составить планмаршрут, повторить правила перехода улицы). | учитель Воспит.подг.гр. | | |

МАЙ

| | 1. Работа с педагогами | | | | |
|----|---|----------------|--|--|--|
| 1. | Открытые занятия в старшей и подготовительной группах по ПДД. | ст.воспитатель | | | |
| 2. | Консультация: занимательные игры по ПДД. | воспитатели | | | |
| 3. | Обобщение опыта работы ДОУ. | воспитатели | | | |
| | 2. Работа с детьми | | | | |
| 1. | Проведение игр на транспортной площадке. | воспитатели | | | |
| 2. | Конкурс детского рисунка на асфальте в подготовительной группе «Мой путь в школу» | воспитатели | | | |
| | 3. Работа с родителями | | | | |
| 1. | Оформление транспортной площадки | Ст.воспитатель | | | |
| 2. | Помощь в подготовке схемы «Мой путь в школу» (в подготовительной группе). | | | | |
| 3. | Советы для родителей по ПДД. | педагоги | | | |

июнь

| | 1. Работа с педагогами | | |
|------|---|------------------|--|
| 1. | Разработка сценария-праздника (КВН). | Ст.воспитатель | |
| 2. | Пополнить играми содержание уголков по ПДД. | воспитатели | |
| | 2. Работа с детьми | 1 | |
| 1. | Проведение занятий в группах. | воспитатели | |
| 2. | Праздник «Светофор - мой друг». | Муз.руководитель | |
| | 3. Работа с родителями | 1 | |
| 1.2. | Встреча с работниками ГИБДД. | инспектор ГИБДД | |
| | Участие родителей в детском празднике. | родители | |
| | | | |

ИЮЛЬ, АВГУСТ

| 1. Работа с педагогами | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1. | Накопительная шкатулка: | ст. воспитатель |

| | Обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр) | | |
|----|---|-------------|--|
| 2. | Разработка детско - родительских проектов. | педагоги | |
| | 2. Работа с детьми | | |
| 1. | Сбор информации для детско - родительских проектов. | воспитатели | |
| | 3. Работа с родителями | | |
| 1. | Помощь в разработке детско - родительских проектов | воспитатели | |

| Согласовано: | |
|-----------------------|---|
| Директор МБОУ ООШ №73 | 3 |
| Пономарева Т.В. | |

| Утверж | дено: |
|----------------------|-------|
| Заведующий МБДОУ №42 | |
| Акимова И.Ю. | |

План совместной работы по преемственности МБДОУ №42 и МБОУ «Основной общеобразовательной школы №73» на 2023 – 2024 учебный год

Цели взаимодействия:

- 1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
- 2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
- 3. Обеспечить готовность дошкольников к обучению в начальной школе и продолжению обучения в основной.

| 1.Совместные педагогическ | ие мероприяти | R |
|---|---------------|------------------|
| Название | Сроки | Ответственные |
| Обсуждение плана работы по подготовке детей | | завуч школы |
| к школе | октябрь | учитель нач. кл. |
| | _ | ст. воспитатель |
| 2.Совместные культурные | е мероприятия | |
| Наблюдение за адаптацией выпускников ДОУ в | Ноябрь- | ст. воспитатель |
| школе (беседы с учителями о каждом | январь | |
| выпускнике ДОУ, обсуждение творческого | | |
| развития и индивидуального подхода к детям) | | |
| «Конкурс на лучшую елочную игрушку» | декабрь | ст. воспитатель |
| (Выставка поделок ручного труда школьников- | | |
| выпускников ДОУ и воспитанников детского | | |
| сада) | | |
| Организация совместного концерт школы и | март | муз.руководитель |
| воспитанников детского сада (на базе детского | | ДОУ |
| сада) | | |
| Экскурсия «Предварительное знакомство | апрель | ст. воспитатель, |
| будущих первоклассников со школой» | | завуч школы |
| 3.Взаимопосеще | ния | |
| Учителями ООД в подготовительной к школе | | Завуч школы, |
| группе по математике, подготовке к обучению | | ст. воспитатель |
| грамоте | | |
| Воспитателями уроков в 1-х классах | | Завуч школы, |
| | | ст. воспитатель |
| 4. Забота о здоро | овье | |
| Совместное заседание педагогов-психологов | февраль | Педагог-психолог |
| ДОУ и школы, воспитателей подготовительной | | ДОУ, |
| к школе группы | | ст. воспитатель |
| Оформить карты индивидуального развития | к апрелю | Педагог-психолог |
| ребёнка выпускника ДОУ | | ДОУ, воспитатели |
| 5.Работа с деть | ми | |

| Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Для чего нужно учиться в школе» - Оформить сюжетно-ролевую игру «Школа» в подготовительных в группах | ноябрь | воспитатели групп | | | |
|--|----------|------------------------------|--|--|--|
| Занимательная деятельность «Здание школы» Рассматривание картины «Школа» | декабрь | Воспитатели групп | | | |
| Целевая экскурсия к школе «Дорога в школу» | апрель | ст. воспитатель | | | |
| Оформить подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами» | к апрелю | воспитатели старших групп | | | |
| 6. Работа с родителями | | | | | |
| Консультации: | октябрь | ст. воспитатель | | | |
| «Как выбрать школу» «Какими ЗУН должен обладать ребёнок при | | | | | |
| поступлении в школу» | | | | | |
| «Портрет будущего первоклассника» | ноябрь | ст. воспитатель | | | |
| «Психологическая готовность родителей к | февраль | Педагог-психолог | | | |
| школе» | | ДОУ | | | |
| Анкетирование родителей: «Готовы ли Вы | май | Ст. воспитатель | | | |
| отдавать своего ребенка в школу?» | | | | | |
| Родительское собрание «Я – будущий | май | ст.воспитатель, | | | |
| первоклассник» | | педагог-психолог | | | |