

**Аннотация к рабочей программе  
по географии основного общего образования  
(9 класс)**

Критерии	Описание
Наименование	Рабочая программа по предмету «География»
Нормативная основа	<p>Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции),</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции),</li> <li>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,</li> <li>4. Авторской программы по географии для (9 класс ) (Москва «Просвещение», 2019 год), с учетом программы по географии авторов В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда».</li> </ol>
Срок реализации	2021-2022 уч. год
Количество часов	68 часов в год (2 час в неделю)
Учебники, учебные пособия	<p>Учебник. География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>- Учебник. География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М.: Просвещение, 2019.</p>
Дата утверждения	Рассмотрена на заседании МО учителей биологии, географии ,химии, истории ( протокол № 1 от .08.2021) – руководитель Остапенко Л.И.

	<p>Согласована заместителем директора Стерлевой Е.И.</p> <p>Утверждена директором МБОУ « Первомайская ОШ»</p> <p>( приказ №        от        .08.2021).</p>
<p>Основная цель и задачи</p>	<p><b>Цель:</b> усвоение содержания предмета, формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках;</li> <li>- формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний;</li> <li>- развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>- воспитание любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе;</li> <li>- применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.</li> </ul>
<p>Основные требования к результатам реализации освоения программы</p>	<p><b>Личностными результатами обучения</b> географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.</p> <p>Изучение географии в основной школе обуславливает достижение</p>

следующих результатов личностного развития: воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового общего наследия; установление традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира; формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу учащихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социальнокритического мышления; участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;

формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами освоения** географии являются: умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать

сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой; умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников; формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям; формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;

формирование умения организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и социального взаимодействия.

***Предметными результатами освоения*** географии являются:  
формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;  
формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего

	<p>места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планета людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;</p> <p>овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;</p> <p>овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды; формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p><b>Для оценки динамики формирования предметных результатов</b> в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений фиксируются и анализируются данные о сформированности умений и навыков, способствующих <b>освоению систематических знаний</b>, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>- формирование целостного географического образа планеты Земля на</li> </ul>

	<p>разных его уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;</li> <li>- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов, обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;</li> <li>- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях.</li> </ul> <p><b>Контроль ЗУН</b> осуществляется при проведении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• географических диктантов,</li> <li>• практических работ,</li> <li>• самостоятельных работ обучающего и контролирующего вида,</li> <li>• контрольных работ</li> </ul>
<p><b>Содержание и структура курса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Регионы России ( 11 ч.)</li> <li>2.Европейская Россия ( 29 ч.)</li> <li>3.Азиатская Россия ( 12 ч.)</li> <li>4.Россия в мире ( 6 ч.)</li> <li>5.Республика Крым ( 10 ч.)</li> </ol>

